

ИССЛЕДОВАНИЕ АССЕРТИВНОСТИ У СТУДЕНТОВ ВУЗОВ Г. МИНСКА

Косарева Е.М., Сарока Е.И.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники /
г. Минск, Республика Беларусь*

Пархоменко Д.А. – ст.преподаватель, магистр техники и технологии

Аннотация. Ассертивность - одно из основополагающих качеств личности, обеспечивающее не только нормальный уровень самооценки индивида, но и способствующее его самореализации. Ассертивность позволяет индивиду отличать собственные желания от желаний, навязываемых извне, а так же правильно выстраивать границы личности. Навыки ассертивного поведения благотворно влияют на становление индивида как полноценной личности. В данной статье рассмотрены основные понятия связанные с темой ассертивного поведения, а так же приведены результаты исследования ассертивности у студентов высших учебных заведений г. Минска.

Ключевые слова. Ассертивность, ассертивное поведение.

Ассертивность – это способность индивида действовать самостоятельно и автономно, в соответствии с социальной ситуацией на основе уважения к себе и позитивного самооценивания, а также способность к самоутверждению своей позиции с уважением к личным границам и интересам окружающих.

Человек с высоким уровнем ассертивности отличается высоким уровнем мотивации достижения успеха в деятельности, готовностью принимать решения в ситуациях неопределенности. Направленность активности ассертивной личности в значительной мере определяется ее ценностными ориентациями.

Ассертивное поведение - самоутверждающее поведение, обусловленное субъективностью личности, выражающейся, прежде всего, в самостоятельности, независимости от сторонних обстоятельств, в умении отстаивать свои права и мнение при самоуважении и уважении к другим людям.

При исследовании ассертивности у студентов были применены такие методы исследования как тестирование и анкетирование. Ниже приведены диаграммы, отражающие сформировавшуюся тенденцию к ассертивному поведению.

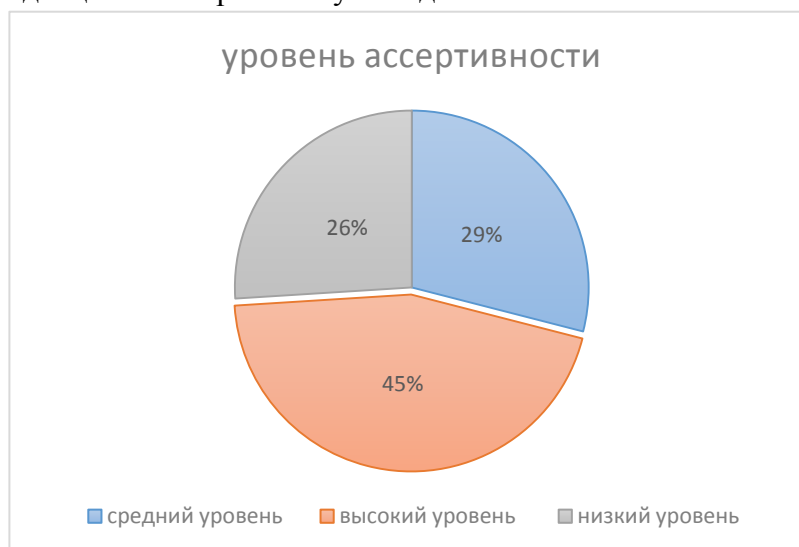


Рисунок 1 - результаты тестирования на уровень ассертивности

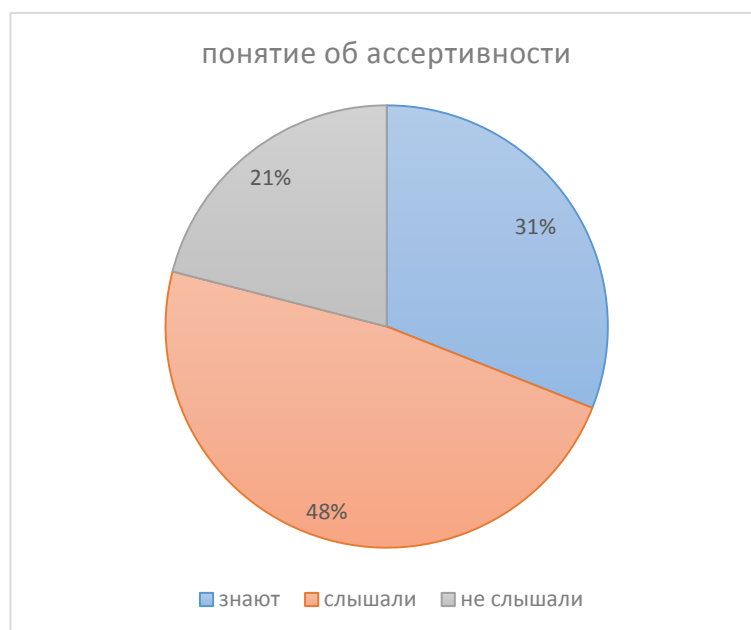


Рисунок 2 - результаты опросов на знание об асертивности

Исходя из данных, полученных в исследовании, был сделан вывод, что большинство студентов имеют определенное понятие об асертивности и асертивном поведении. Более того, почти половина выборки имеет высокий уровень асертивности, что говорит о высоком уровне сформированности личности современных студентов.

Список использованных источников

1. Onlinetestpad [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://onlinetestpad.com/ru/test/5072-test-na-assertivnost>
2. Патрик Кин. Асертивность. Высказаться. Сказать «нет». Установить границы. Получить контроль: Издательство: Библиос, 2007–208с.
3. Лебедева И. В. Развитие асертивности и асертивного поведения личности//Вестник Бурятского государственного университета. 2010 №2 ISSN 2307-3330.

UDC: 159.96

RESEARCH OF ASSERTIVENESS AMONG UNIVERSITY STUDENTS IN MINSK

Kosareva E.M., Saroka E.I.

Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics1, Minsk, Republic of Belarus

Parhomenko D.A. – Senior Lecturer, Master of Engineering and Technology

Annotation. Assertiveness is one of the fundamental qualities of a person, providing not only a normal level of self-esteem for an individual, but also contributing to his self-realization. Assertiveness allows an individual to distinguish his own desires from desires imposed from the outside, as well as to correctly build the boundaries of the personality. Assertive behavior skills have a beneficial effect on the formation of an individual as a full-fledged personality. This article discusses the basic concepts associated with the topic of assertive behavior, as well as the results of a study of assertiveness among students of higher educational institutions in Minsk.

Keywords. Assertiveness, assertive behavior.