

ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ ДИСЦИПЛИН ПРИ ПОДГОТОВКЕ ВОЕННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Грицук М.С.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Стогначев Р.В.

Аннотация. Доклад посвящен применению ЭУМКД при реализации программ подготовки военных специалистов.

Инновация в образовательной деятельности – это использование новых знаний, методов, приемов, подходов, технологий для получения результата в виде образовательных услуг, отличающихся социальной и рыночной востребованностью.

Подготовка военного специалиста значительно отличается от подготовки гражданского специалиста, так как требует: одновременно становление отдельных сторон личности офицера (Гражданина, защитника Отечества, руководителя, организатора...); выработку надежности как профессионала, так и руководителя-организатора, что требует качественного выполнения заданий в условиях определенной сложности в реально экстремальных условиях службы в армии; умение активно участвовать в интеграции Вооруженных сил в экономическую, политическую, правовую и социальную систему общества; формирование моральной и психологической готовности к защите Отечества, Конституции и воинского долга; умение поддерживать воинскую дисциплину, обучать воспитывать подчиненных.

Сейчас в процессе обучения курсантов, параллельно использованию печатной литературы, всецело применяются электронные учебные методические комплексы дисциплин (далее ЭУМКД), а также обучающих программ.

Активное использование ЭУМКД также обуславливается тем, что в стандартах высшего образования каждому циклу принадлежат дисциплины национально-регионального компонента, а также предметы по выбору студентов, которые устанавливаются советом высшего учебного заведения, обеспечение же их учебной литературой чаще всего затруднительно. Таким образом увеличивается значимость ЭУМКД, разрабатываемых ведущими преподавателями, для обеспечения данных курсов учебными материалами.

Разрабатываемые компьютерные тестирующие и диагностирующие методики должны обеспечить систематический оперативный контроль и оценку уровня знаний обучающихся, повышение эффективности обучения.

Использование компьютерных технологий обучения в условиях учебного процесса по программам подготовки офицеров запаса и офицеров для службы в Вооруженных сил позволяет решать ряд задач:

- повышение интереса к изучаемому материалу;
- увеличение объема информации по дисциплинам военной подготовки;
- улучшение качества организации учебного процесса;
- использование индивидуального характера обучения.

Положительные стороны использования новейших разработок и информационных технологий: значительная экономия боевого ресурса на начальном этапе подготовки специалистов; современные компьютерные технологии позволяют максимально близко к реальности симитировать функционирование любой боевой техники; позволяет одновременно обучать неограниченное количество личного состава.

Поддержание на высоком уровне системы подготовки военных кадров является одной из приоритетных задач высшего военного образования.

Для того чтобы адекватно реагировать на современные вызовы, образованию, нужно непрерывно обновлять багаж своих профессиональных знаний, умеющих жить и работать в информационной среде.

Главной целью инновационных технологий образования является подготовка человека к жизни в постоянно меняющемся мире.

Список использованных источников:

1. *Инновационное образование: теория и практика [Электронный ресурс]- <http://www.academy.edu.by>*