

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ СРЕДСТВ СВЯЗИ ВОЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ

Степанович Е. А.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники  
г. Минск, Республика Беларусь

Утин Л. Л. - к.т.н., доцент

Аннотация. Данная тема позволяет раскрыть важность применения инновационных технологий в обучающем процессе и рассмотреть способы её доведения до обучающихся.

Нынешний этап развития информационных технологий и военной связи ставит целый ряд принципиально новых проблем, среди которых следует выделить необходимость повышения качества и доступности изучаемого материала. Одним из эффективных путей решения этих проблем является информатизация образования, а так же внедрение различных инновационных технологий. В свою очередь инновация -внедрение новых форм, способов и умений в сфере обучения, образования и науки. В принципе, любое социально-экономическое нововведение, пока оно еще не получило массового, т.е. серийного распространения, можно считать инновациями.

Основными средствами, благодаря которым доступно внедрение инновационных технологий является персональный компьютер и мобильные устройства, а точнее программные средства, которые можно использовать на них. Все инновации в изучении средств связи можно разделить по области методического назначения и реализовать их как отдельные программные продукты:

Обучающие - позволяют формировать знания, умения, навыки учебной и практической деятельности, обеспечивают необходимый уровень усвоения. На данный момент на кафедре связи имеются несколько программных средств, благодаря которым можно дистанционно изучать различные станции, а так же проверять уровень своих знаний. Данные программы содержат весь необходимый материал по определенным дисциплинам, а так же перечни вопросов для контроля успеваемости.

Демонстрационные - данные программные продукты позволят визуализировать изучаемые объекты, явления, процессы с целью их исследования и изучения, что позволит обучающимся изучить непосредственно комплектующие различных станций. В таких программах должна быть реализована 3D модель как самой станции, так и основных ее комплектующих.

Тренажеры - предназначены для отработки разного рода умений и навыков на станциях, повторения или закрепления пройденного материала. Благодаря им обучающиеся смогут оттачивать свои навыки автономно, вдали от аппаратуры. Хорошим примером данной программы является тренажер радиорелейной станции Р-409, который нам позволил на достаточно хорошем уровне овладеть станцией.

Имитационные - одно из основных направления в инновационном развитии. Данные должны предоставлять определенные аспекты реальности для изучения различного рода ситуация на станциях, что позволит выработать навыки быстрого реагирования на различные неисправности.

Моделирующие - позволят моделировать линии связи с целью их исследования и изучения. При внедрении данных программ в процесс обучения они позволят повысить уровень подготовки, а так же решить определенные дидактические задачи, такие как: совершенствование организации преподавания, повышение индивидуализации обучения; повышение продуктивности самоподготовки; активизация процесса обучения, возможность привлечения учащихся к исследовательской деятельности; обеспечение гибкости процесса обучения

### **Список использованных источников:**

1. Жук, О.Л. Педагогическая подготовка студентов: компетентностный подход: монография / О.Л. Жук. –Минск: РИВШ, 2009. –336 с.
2. Коклевский, А.В. Педагогические условия реализации информационных технологий в обучении студентов / А.В. Коклевский //Кіраванне ўадукацыі. –2008. –№ 9. –С. 11-17.
3. Российское военное обозрение No 1 (60) январь 2009.