

# **К ВОПРОСУ О МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ»**

А.И. Серый

В учебном плане некоторых физико-математических специальностей предусмотрено, в частности, изучение дисциплины «Технические средства и методы защиты информации». Независимо от того, являются ли сведения по отдельным темам данной дисциплины относительно устойчивыми или быстро устаревающими, в образовательном процессе следует более широко использовать принцип «все познается в сравнении» (что особенно важно при обобщении и закреплении материала).

При этом вопросы классификационного характера удобно оформлять в виде схем, а сравнительный анализ осуществлять в виде таблиц.

В качестве примеров заданий первого типа можно назвать составление классификационной схемы разновидностей: а) информационных сигналов; б) микрофонов. В качестве примеров заданий второго типа можно назвать сравнительный анализ: а) технических каналов утечки акустической информации (с точки зрения передающей среды, принципов перехвата, передачи и приема сигнала и т.д.); б) систем охраны периметров (с точки зрения основных элементов конструкции, особенностей расположения по отношению к земной поверхности и охраняемым сооружениям, особенностей реакции на человека, задействованных физических эффектов, степени защиты от помех и т. д.). В качестве источника информации, содержащего сведения, необходимые для составления подобных таблиц и схем, можно назвать [1]. При указанном подходе работа с учебными пособиями превращается в творческий процесс, при котором происходит переработка и реструктуризация имеющейся информации.

Можно выделить следующие уровни использования схем и таблиц в образовательном процессе. 1. Заучивание студентами готовых таблиц и схем, составленных преподавателем. 2. Самостоятельное заполнение таблиц и схем нужным содержанием (преподаватель предоставляет только «основу»). 3. Полностью самостоятельное составление таблиц и схем (на заданную тему или с самостоятельной формулировкой темы).

### **Литература**

1. Зайцев А.П., Шелупанов А.А., Мещеряков Р.В., Голубятников И.В., Солдатов А.А., Скрыль С.В. Технические средства и методы защиты информации. М.: Горячая линия–Телеком, 2012. 616 с.