

№6 от 28 мая 2021

Единство поколений – символ мирной жизни

В этом обозрении расскажем о мероприятиях, приуроченных

к 76-й годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне

Руководство нашего университета и представители молодежных общественных объединений **возложили цветы к мемориалу на Военном кладбище**. Ректор **Вадим Богущ**, первый проректор **Максим Давыдов**, проректор по воспитательной работе **Дмитрий Кузнецов**, начальник УВРМ Светлана Алексеева почтили память погибших в годы войны.

Военное кладбище столицы является одним из самых старых некрополей в черте города. Здесь места захоронений участников минского подполья, партизан и советских воинов, погибших при освобождении города от немецко-фашистских захватчиков.

Студенты БГУИР организовали в университете интерактивные площадки и праздничные акции. Но ребята не ограничились стенами своей альма-матер, они проявили инициативу и поучаствовали в городских мероприятиях.

Так, 9 мая, в **День Государственного герба и Государственного флага**, совпавший в этом году с Днем Победы, курсанты военного факультета стали не только зрителями, но и участниками торжественной части мероприятия. Президент А.Г. Лукашенко передал полотнище Государственного флага и изображение Государственного герба представителям молодежи в знак преемственности гражданских традиций и единства всех поколений белорусского народа. А молодые люди в свою очередь произнесли клятву верности Государственному флагу.

9 мая белорусские и иностранные студенты во главе с начальником Студенческого городка **Дмитрием Михеенко** посетили вечерний **гала-концерт «Подвиг народа бессмертен»** в рамках телевизионного проекта «Площадь Победы».

8 мая в парке Победы курсанты военного факультета БГУИР приняли участие в **«Забеге отважных»**, организованном Белорусской федерацией легкой атлетики. На старт вышли около 2,5 тысяч бегунов. На дистанциях участников ждали полосы препятствий. Все, кто финишировали, получили медали.

7 мая на молодежном флешмобе **«Вальс Победы»** перед зданием Белгосфилармонии около 60 пар из БГУИР и БНТУ станцевали вальс. Так студенты решили поздравить ветеранов и жителей города с Днем Победы.

5 – 9 мая свою творческую активность и гражданскую позицию показали студенты БГУИР, проживающие в общежитиях. Подробнее об этом читайте в публикации ниже.

Подготовлено пресс-службой

Патриотическая акция «Дорогами войны»

В общежитиях Студгородка при активном участии студентов к празднику были оформлены выставки и фотозоны с плакатами военной тематики, а также состоялись и другие мероприятия, о которых мы расскажем нашим читателям.

Вечер «На привале» и концерт «Ты хочешь мира» в общежитии №4

В ходе вечера был показан видеоряд с историческими сводками хроники событий тех лет, подготовленный **Германом Ипатьевым**. Вторая часть программы включала в себя совместное исполнение песен и стихотворений о войне. Участники дружно и проникновенно исполнили легендарные «Смуглянку», «Катюшу» и «День Победы».

В заключительной части мероприятия прозвучали современные композиции, ставшие уже классикой: «Кукушка» и «Полковнику никто не пишет» в исполнении талантливых студентов 1 курса. Ведущими выступили **Олег Осадчий** и **Елизавета Рачевская**, звукорежиссер – **Андрей Михайловский**.

Концерт «Ты хочешь мира? Помни о войне!» в общежитии БГЭУ

6 мая студенты общежития №4 приняли участие в этой концертной программе. **Полина Шапневская** оформила фотозону «Этих дней не смолкнет слава», на которой представлены советские агитационные плакаты военной тематики. В исполнении **Динары Горбуковой** и **Дмитрия Корнилова** прозвучала музыкально-литературная композиция «Первый поцелуй» на стихи поэта **Игоря Кобзева**.

В празднике приняли участие ветераны, поделившиеся своими воспоминаниями о героических событиях того времени. *«Война оставила неизгладимый след в душах людей. Святой долг каждого гражданина – хранить память о подвиге советского народа, чтить его историю доблести, высокого патриотизма и силы духа»,* – эти слова прозвучали, как назидание для студентов.

Литературно-музыкальный вечер «По путям дорогам фронтовым» в общежитии №2

«Пускай назад история листает страницы легендарные свои, нас память, через годы пролетая, ведет опять в походы и бои!», – этими стихотворными строками начался вечер. Ведущие – **Евгений Прудников** и **Дарья Тимофеева** – поведали зрителям о пути солдат-героев от Бреста до Берлина. Их рассказ сопровождался демонстрацией видеоматериалов из хроники военных лет, отрывками из кинофильмов о Великой Отечественной войне. В ходе вечера прозвучали песни военных лет в исполнении **Татьяны Костюкевич**, **Алеси Жовнерик**, **Светланы Калиты**, **Натальи Малиновской**, **Екатерины Стефаненко**, **Дарьи Бутер**, **Виктора Брейдо**. Virtuозно были исполнены на фортепиано произведения Р. Шумана «Прорыв» (**М. Захаревич**) и Л. Бетховена «К Элизе» (**В. Смотрицкая**). Запомнилось зрителям выступление студентов из Вьетнама, исполнивших песню «Прощай, любимый город!».

Заключительным аккордом вечера стала Минута молчания, которой присутствующие почтили память героев Великой Отечественной войны. В холле первого этажа общежития состоялась выставка-реквием «Победившие войну», где были представлены картины художника **М. Савицкого** и творческие работы студентов.

Музыкальный квиз «Угадай мелодию: песни военных лет» в общежитии №1

Песня всегда помогала на войне: согревала души солдат, вела их в бой, утешала, радовала. С песней каждый солдат мечтал о победе, доме, любимой.

Квиз состоял из двух раундов. За основу первого раунда была взята популярная телевизионная передача «Угадай мелодию». Командам с нескольких нот и по строчкам из куплетов необходимо было угадать известные песни военных лет: «Катюша», «Смуглянка», «Темная ночь», «День Победы» и др. Второй раунд квиза представлял собой викторину, составленную из вопросов о Великой Отечественной войне. Девять команд смогли померяться эрудицией и сообразительностью. Участники без труда угадывали песни, отвечали на вопросы, связанные с событиями военных лет. Мероприятие было подготовлено председателем культурно-массовой комиссии студенческого совета общежития №1 **Полиной Братолюбовой**. Ведущей выступила **Ксения Украинец**.

Квест «Наша Победа» в общежитии №1

Командам-участникам необходимо было пройти испытания в определённой последовательности, заданной с помощью маршрутного листа, в котором был указан порядок прохождения. Игрокам предстояло посетить 6 станций: «На привале», «Медсанбат», «Энигма», «Солдатская смекалка», «Фронтальная поляна», «Наблюдательный пост», на каждой выполнив определенное задание. «На привале» команды угадывали и пели военные песни, в «Медсанбат» – оказывали помощь раненым бойцам. Особый интерес у студентов вызвала станция «Энигма», где им было необходимо расшифровать депеши и приказы командования. Игра получилась интересной, захватывающей. Задания были не из простых, но команды справились на «ура».

В годовщину 76-летия Великой Победы организаторы акции «Дорогами войны» хотели максимально привлечь внимание студенческой молодежи к патриотическим страницам отечественной истории, героическому наследию народа. Благодаря современным подходам в организации и проведении мероприятий студенты смогли почувствовать личную сопричастность к героическому прошлому своей страны.

Подготовлено пресс-центром Студгородка

Помним и чтим

Студенты говорят о героях

9 мая – один из великих дней, почитаемых не только в Беларуси, но и во многих странах, пострадавших от немецко-фашистских захватчиков в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн. Сложно найти человека, которого никак не коснулась ужасная война, унесшая жизни миллионов солдат и мирных граждан. Беларусь потеряла каждого третьего жителя. Белорусы помнят войну. Мемориалы, памятники, монументы и обелиски о войне созданы практически во всех городах и поселках, во многих деревнях нашей республики. На многих из них перечислены фамилии героев и жертв, у подножий горит Вечный огонь. В дни всенародных праздников к местам мемориалов и памятников торжественно возлагаются венки и цветы, здесь военные принимают присягу.

Особые почет и уважение отдаются ветеранам. Их приглашают в школы, вузы, с ними организывают встречи на производстве, в праздники душевно поздравляют. В их честь

проводятся персональные мини-парады. Но с каждым годом ветеранов Великой Отечественной войны становится меньше, соответственно и очного общения. Поэтому о подвиге ветеранов сегодня говорят их дети, внуки и правнуки. На потоке ФИТУ (специальность «Искусственный интеллект») состоялось занятие-реквием, где студенты 1 курса с восторженным чувством вспоминали подвиги своих прадедушек и прабабушек.

Егор Стельмах рассказал о своих родных (прабабушке и прадедушке).

Любовь Дмитриевна Крыжановская (1923-1990). После прохождения курса медицинских сестер в Бобруйске была направлена в Пинский военный госпиталь для работы в хирургическом отделении. В самый обычный день, когда совсем еще юная девушка получила первую зарплату вместе с подругами-коллегами, по радио объявили о начале войны. Свою службу медицинская сестра Крыжановская провела с первого дня войны в эвакуационном госпитале в звании старшего сержанта и закончила только после полной победы над фашистскими захватчиками. Около 40 переливаний крови девушка выполняла ежедневно, часто сама становилась донором для раненых солдат, количество спасенных ею жизней не знает счета... За свои заслуги Любовь Дмитриевна была награждена орденом Отечественной войны.

Николай Дмитриевич Крыжановский (1914-1945). Его призвали в армию в конце июня 1944 года. Уже 15 августа он поступил в ряды 409-го стрелкового полка, где за свои заслуги в бою получил звание младшего сержанта и должность командира отделения. В послевоенное время считался без вести пропавшим. Но в полученном позже наградном листе было написано, что в последние дни января 1945-го он участвовал в наступлении на деревню Фюрстенау, Восточная Пруссия, которая имела важное стратегическое значение. Попав в трудную с тактической точки зрения ситуацию, командир Крыжановский отдал приказ: «Умереть всем, но ни шагу не отступить!». В кровопролитном бою при численном превосходстве немцев отряд Николая Дмитриевича в составе 6-ти человек пал смертью храбрых, но отвлек на себя большую часть оккупантов, тем самым сыграл важную роль в достижении общей победы и овладении данной деревней. Посмертно Николую Крыжановскому было присвоено звание Героя Советского Союза, он был награжден орденом Ленина.

Елизавета Лукомская поделилась воспоминаниями о своих прадедушках.

Потап Иосифович Исаченко (1915-1992). До войны работал учителем в школе. После призыва попал в 1392-й зенитный артиллерийский полк в звании старшего лейтенанта, с войны он ушел в звании подполковника. В военных документах не раз отмечались смелость и отвага молодого зенитчика: во время сражений Потап Исаченко под обстрелом немецких пулеметчиков собственноручно заряжал зенитные установки; несмотря на все сложности, выходил на связь с авиацией для положения обстановки; не раз спасал своих товарищей во время боя; участвовал в сражениях на территориях Беларуси, Украины, России, Польши, Германии, дошел до Берлина и участвовал в его захвате. За свои заслуги Потап Иосифович был награжден медалями «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», «За освобождение Варшавы», «За взятие Берлина», «За оборону Ленинграда», орденами Отечественной войны I и II степени, орденом Красной Звезды. После возвращения с фронта вернулся в родную сельскую школу, где стал директором и продолжил преподавание.

Николай Александрович Бондарев. Родился в 1926 году, а в 1943-м, не дожидаясь совершеннолетия, отправился на фронт. Ему удалось встретиться со своим дядей – Потапом Иосифовичем, который взял Николая на службу в свое подразделение. Рядовой Бондарев отлично

знал немецкий язык, поэтому стал связистом, часто перехватывал сигналы врага, в которых передавалась секретная и очень важная информация. Работа связиста была важна и во время боевых действий, ведь нужно было вовремя оповещать о текущей ситуации все подразделения, а также авиационные и танковые войска. Юношу не редко отправляли в тыл врага для разведки. За свой вклад в победу над немецкими захватчиками Николая Александровича наградили медалями «За отвагу» и «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».

Елена Склема рассказала историю о своем прадеде:

«Мой прадедущка **Иван Никифорович Приколотин** родился в Краснодарском крае 24 ноября 1921 г. До войны он работал в колхозе прицепщиком. В 1940-м ушел в армию, но прослужил там недолго, через год началась война... Через какое-то время он вместе с семьей попал в Ленинградскую блокаду и через небольшой промежуток времени теряет младшую сестру, а позже и маму. Зимой выживших выводили из Ленинграда через Ладожское озеро, люди шли в строю один за одним, но не все смогли осилить эту непростую дорогу к «свободе»... Прадедущка пробыл в Ленинградской блокаде 200 дней, от голода его вес стал 48 килограмм, были отморожены пальцы на ногах. Иван Никифорович так же отметил у себя в блокноте, что после всех этих событий не мог смотреть фильм «Ленинградская Симфония», в котором отображены те переживания, которые он испытал... Прадедущка был ранен в бою, имел 12 осколков в спине и был ранен в голову. Войну Иван Никифорович закончил в Берлине. Затем пытался снова работать в колхозе, но из-за полученных травм ему это не удалось. Имеет награды и медаль за боевые заслуги, награжден орденом Отечественной войны II степени. Скончался прадедущка в 1998 году.

На занятии также прозвучало выступление заведующей кафедрой гуманитарных дисциплин, доцента Людмилы Викторовны Николаевой на тему: «**Фальсификации истории Великой Отечественной войны как научная и социальная проблема**». Тема выбрана не случайно. Масштабную тревогу вызывают искажения событий Второй мировой и Великой Отечественной войн. Фальсификация усиливается и приобретает все больший размах. Пока живы те, кто видел руины, виселицы, растерзанные тела, разрушенные города, исказить историю войны, нарушить принципы исторической правды невозможно. При смене поколений изменить устоявшиеся знания о событиях войны не представляет трудности, но искажение истории чревато подрывом чувства собственного достоинства народа, лишением того самого главного, что он вынес из прошлого – гордости за славный подвиг. День Победы остается одним из самых трогательных, душевных праздников. Его не вычеркнуть из истории, он навечно останется в календаре, напоминая о страшных событиях и великом вкладе белорусского народа в разгром фашизма.

Наталья КУРАКЕВИЧ,

доцент кафедры гуманитарных дисциплин

В центре события

BIG DATA-2021

19 – 20 мая в нашем университете прошла с использованием технологий

*видеоконференцсвязи **VII Международная научно-практическая конференция BIG DATA and***

Advanced Analytics. Специалисты из Беларуси, России, США, Португалии, Германии, Вьетнама, Казахстана, Узбекистана обсудили современные исследования и достижения в таких направлениях, как использование больших данных для оптимизации IT, бизнес- и производственных решений, в медицине, образовании и экологии.

Для участия в научном форуме было представлено более 100 статей, они вошли в сборник материалов конференции, включенный в базу РИНЦ. 70 % научных и практических статей представлены молодыми разработчиками IT-компаний, магистрантами и аспирантами университетов.

– Конференция проходит не первый год, но актуальность тематики остается на высоком уровне, – отметил в приветственном слове ректор БГУИР **Вадим Богуш**. – Мир уверенно движется в сторону цифровизации. Эта глобальная тенденция требует всестороннего обсуждения, так как она влияет и на промышленные процессы, и на процессы, связанные с социальными отношениями. Данные производятся в объемах, которые можно оценить, но трудно представить. И для их эффективного использования требуются современные методы обработки. Убежден, что выступления экспертов подскажут молодым ученым новые направления для исследований и разработок.

С приветственным словом в режиме офлайн также выступили депутаты Палаты представителей Национального собрания VII созыва (Постоянная комиссия по международным делам) **Сергей Дик** и **Тенгиз Думбадзе**, первый секретарь Посольства России Роман Хасиев, генеральный директор Объединенного института проблем информатики НАН Беларуси Александр Тузиков.

В рамках конференции на круглом столе «**BIG DATA в маркетинге и электронной коммерции**» (на фото) участники обсудили вопросы, касающиеся электронного, высокотехнологичного и алгоритмического маркетинга, нейромаркетинга и предсказательной аналитики в электронной коммерции. Второй круглый стол был посвящен **проблемам социальной информатики и технологии Big Data**: эксперты и разработчики обсудили социальные риски развития технологий Big Data и Industry 4.0, перспективы и риски виртуализации социальной практики в условиях Industry 4.0, проблемы развития цифровой экономики и Big Data, медиабезопасность личности и социума в информационную эпоху и другие темы.

Подготовлено пресс-службой

Научное обозрение

Ядерные технологии: вчера, сегодня, завтра

В этой рубрике мы расскажем о содержании некоторых пленарных и секционных докладов II Международной научно-технической конференции «Автоматизированные системы управления технологическими процессами АЭС и ТЭС»,

которая прошла в нашем университете с 27 по 28 апреля. К обсуждению было принято более 60 докладов

специалистов-практиков, экспертов из Беларуси и России.

Конференция работала по секциям:

1. «Общесистемные вопросы, программно-технические средства и подсистемы»;
2. «Приборы и системы для регистрации нейтронных потоков и радиационного контроля. Обеспечение безопасности»;
3. «Диагностика, расчет, оптимизация и моделирование процессов и работы оборудования»;
4. «Обучение и подготовка специалистов. Сохранение ядерных знаний».

Основными темами докладов были: приборы и технологии для ядерных измерений и радиационного контроля, верификация и валидация, управление ядерно-технологическими знаниями, а также ядерная, физическая и информационная безопасность.

Пленарные доклады

«История создания, эволюция и развитие программно-технической платформы ТПТС» (авторы В.Л. Кишкин, А.Д. Нариз, ФГУП «ВНИИА», Москва, Российская Федерация). Этот пленарный доклад открыл конференцию и касался такого направления в деятельности Федерального государственного унитарного предприятия «Всероссийский научно-исследовательский институт автоматики имени Н. Л. Духова», как создание и производство программно-технических комплексов АСУ ТП атомных и тепловых электростанций. История их создания началась в 1993 году. В качестве прототипа была взята за основу программно-техническая платформа компании Siemens. Проводилась адаптация аппаратуры и программного обеспечения прототипа к российским стандартам и технологическому оборудованию. И в результате этих работ появился комплекс программно-технических средств, выпускавшийся по российской документации. Он получил название ТПТС51 и в 1999 году начались его поставки на тепловые электростанции. Третий энергоблок Калининской АЭС стал первым атомным блоком, оснащенным АСУ ТП на базе ТПТС51. Этот проект был сравним с революцией в части АСУ ТП, потому что впервые в системе безопасности АЭС была применена цифровая техника. Он отличался от предыдущих энергоблоков, и это привело к существенному повышению уровня автоматизации, а также сокращению объема оборудования. Данный энергоблок работает уже более 10 лет, и его успешная эксплуатация стала основанием для реализации АСУ ТП дальнейших энергоблоков на технике ТПТС. За период 2000–2015 гг. было разработано и освоено в производстве четыре поколения программно-технических средств, а в настоящее время работает порядка 8 атомных энергоблоков не только в России, но также в Иране и Индии.

«Автоматизированные системы АЭС нового поколения» (А.Б. Бутко, АО «Русатом – Автоматизированные системы управления» Москва, Российская Федерация). Докладчик рассказал об автоматизированных системах управления: что они представляют собою, из чего состоят и какие подходы используются при их построении т. Так, в АС входят: программно-технические средства – совокупность модулей для сбора, обработки и передачи информации от датчиков, а также выдачи управляющих сигналов на исполнительные механизмы; SCADA – это ПО, которое реализует человеко-машинный интерфейс управления объектом; инструменты разработки АС, представляющие набор прикладного инструментального ПО; контрольно-измерительные приборы, в виде оборудования для сбора и передачи информации с объекта. Основные подходы были разделены на законодательные, куда входили вопросы ядерной, радиационной, пожарной

и информационной безопасности, и проектные, такие как: разнообразие, резервирование, независимость и защита в глубину (ГЭЗ).

«Открытая система управления ядерными знаниями и взаимодействия с общественностью на примере информационного портала «Атомная энергия 2.0»» (П.А. Яковлев, информационный портал «Атомная Энергия», Москва, Российская Федерация). Этот доклад был посвящен популяризации атомной и смежных отраслей. Докладчик рассказал про научный портал «Атомная энергия 2.0», который представляет собой отраслевое СМИ с обширной энциклопедией о развитии ядерных и радиационных технологий в России и за рубежом. Согласно статистике, портал пользуется особой популярностью у молодежи, причем не только у мужчин, но и у женщин. Среди 100 000 публикаций можно найти много интересных для себя материалов.

Секционные доклады

«Особенности резервного управления, реализованного для оперативного персонала Белорусской АЭС» авторы этого доклада 2-й секции (М.С. Григорьев, К.А. Маслова, И.Н. Сергеева, ФГУП «НИТИ им. Александрова», Ленинградская обл, Сосновый бор, Российская Федерация) все внимание сконцентрировали на управлении современными АЭС. Оно бывает ручным, автоматическим и автоматизированным. Если с ручным и автоматическим управлением все понятно, то с автоматизированным могут возникнуть вопросы. Автоматизированное управление подразумевает управление с участием человека, использующего средства АСУ ТП. Это могут быть автоматизированные рабочие места, которые оснащены обзорными видеокадрами для экрана коллективного пользования или различными технологическими видеокадрами. Еще один вид автоматизированного управления – использование панелей управления системами и функциями безопасности или панелей резервного управления оборудованием. В результате было выяснено, что структура и состав мозаичных панелей, аппаратно-реализованных на Белорусской АЭС, позволяет контролировать состояние параметров безопасности, а также состояние оборудования, влияющего на основной технологический процесс и на безопасность блока. Также с помощью данных панелей можно управлять оборудованием систем безопасности при отказе их автоматического запуска или после истечения времени запрета на управление после запуска.

«Верификация прикладного программного обеспечения УСБ АЭС посредством САПР GETR1» (Ю.С. Галицин, А.А. Иванова, Е.С. Селиверстов (ФГУП «ВНИИА», Москва, Российская Федерация) – доклад о верификации и порядке проведения статического тестирования. Оно представляет собой составление исходных данных на основании рассмотрения технологических алгоритмов задания, определение массивов данных входных параметров для задания условий, написание сценариев проверки в подсистеме редактирования, запуск этих сценариев, а также проведение анализа результатов испытаний и составления отчета. В ходе данной работы специалистами было разработано более 300 сценариев проверки для каждого энергоблока белорусской АЭС, выпущены отчеты о результатах тестирования безопасности, также разработаны рекомендации по развитию инструментария САПР GET-R1. Подводя итог данной работы, можно сказать, что тестирования является очень важным этапом верификации ППО, который позволяет обнаружить несоответствия алгоритмов и функций безопасности на ранних этапах проектирования.

«Экспериментальные исследования течения потока теплоносителя в активной зоне реактора ВВЭР с ТВСА» (Т.Д. Демкина, НГТУ, Нижний Новгород, Российская Федерация). Основной целью этого доклада, представленного в 3-й секции, было экспериментальное исследование

межкассетного взаимодействия теплоносителя в активной зоне реактора ВВЭР между соседними ТВСА-Т. Задачей являлось выявление закономерностей распределения поперечных скоростей на различных участках активной зоны реактора. В ходе исследований были сделаны следующие выводы и закономерности: на любом из фрагментов твэльного пучка, по мере приближения к решеткам, наблюдается интенсивное перераспределение осевого потока в области трех рядов твэлов, расположенных около межкассетного пространства. Также было отмечено, что при движении теплоносителя через нижний и средний фрагменты пучка происходит накопление возмущений потока, а выравнивание расхода теплоносителя между соседними кассетами наблюдается за дистанционирующей решеткой.

Доклады, представленные на конференции, имеют практическую ценность как для преподавателей и ученых БГУИР, специализирующихся в сфере ядерной энергетики, так и для студентов, обучающихся по специальности «Электронные и информационно-управляющие системы физических установок».

Мария КОВАЛЁВА,

студентка 4 курса ФРЭ

Молодежь и наука

Виктор Емельянов: «У меня получилось!»

*В этот раз герой нашей рубрики – один из лауреатов **Республиканского конкурса научных работ студентов,***

*выпускник магистратуры БГУИР **Виктор Емельянов.** Как проходила его студенческая жизнь? Что им движет, что привлекает в науке? Интересно узнать об этом подробнее?.. Тогда вперед!*

Студенческая жизнь

В 2018 году наш герой окончил обучение на I ступени по специальности **«Проектирование и производство программно-управляемых электронных средств»**, в 2020-м окончил магистратуру по специальности **«Технология и оборудование для производства полупроводников, материалов и приборов электронной техники»**. В настоящее время Виктор является аспирантом кафедры электронной техники и технологии. Параллельно работает на ОАО «Интеграл» в должности инженера-технолога плазмохимического травления.

В детстве Виктор хотел стать массажистом, последние два года школы учился в классе с химико-биологическим направлением, но на «семейном совете» было решено, что лучший вариант – инженер, после чего весь 11 класс он готовился к поступлению в БГУИР. За четыре года обучения происходило много интересного, многое кардинально менялось. После первых двух курсов уже стало понятно, что и как происходит в студенческой жизни. На третьем курсе пришлось подтверждать квалификацию специальности, было очень тяжело, так как кроме основных занятий были дополнительные – для аттестации. Вспоминается и защита лабораторных работ, которая была тяжелой, однако стоящей того; часто вспоминает пары **Владимира Леонидовича**

Ланина и Сергея Валентиновича Бордусова. Больше всего из студенческой жизни запомнилось написание дипломного проекта, который был практико-ориентированный; мысли, необходимые для этого, приходили не только во время непосредственного написания, но и во время другой работы. С магистерской диссертацией было проще, ведь уже был опыт.

Наука

В эту сферу Виктор Емельянов пошел благодаря совету отца – профессора, доктора технических наук – он направил сына, и тот увлекся, стал участвовать в различных конкурсах, таких как ежегодные университетские СНТК, далее конференции в Севастополе и Могилеве, и многие другие. И последним на данном этапе стал Республиканский конкурс научных работ, для участия в котором Виктор решил переделать свой дипломный проект: добавил несколько элементов, много чего пришлось убрать, так как в дипломном было около восьмидесяти страниц, а для конкурса требовалось не более тридцати пяти. В ноябре он отослал свою работу и пакет документов, после этого ушел на сборы в резерв армии. Вернулся к концу декабря и начал мониторить результаты. По предварительным данным уже было видно – лауреат. Наш герой считает, что такие конкурсы позволяют, во-первых, оценить свои силы, понять, где есть проблемы, на что нужно обратить внимание; во-вторых, отработать все детальные моменты и стремиться к совершенству. На научную деятельность Виктора вдохновляют результаты в конкурсах и достижения на работе, ведь когда ты видишь положительный итог, можно сказать: «У меня получилось!»

С научным руководителем, профессором кафедры электронной техники и технологии Сергеем Валентиновичем Бордусовым взгляды всегда совпадали. Он один из немногих, кто работает в сфере вакуумной техники и плазма-химических процессов, всегда теоретически и практически объяснял, какой именно результат ты получил и как с этим работать дальше.

Виктор Емельянов работает с микроэлектроникой: **изготовление интегральных микросхем.** Исследование по теме для конкурса было основано на создании одного из первых слоев – межкомпонентной изоляции, то есть изоляции между отдельными компонентами микросхем для пластин диаметром 200 мм. В среде белорусских специалистов такой диаметр считается самым большим, хотя в мире уже работают с пластинами диаметром 300 мм. Само исследование относится к травлению слоя нитрида кремния, который находится на поликристаллическом кремнии. Так как это один из первых слоев, при ошибке на данном этапе получается бракованный кристалл. Таким образом, исследование позволяет равномерно травить нитрид кремния для повышения качества операции и выхода годных изделий, а также оно направлено на предотвращения брака и дефектов в самом начале процесса. Выбор направления был даже не выбором, на работе сказали: «Пойдешь на плазмохимию»; Виктор согласился, однако все вокруг твердили, что там очень сложно, задавались вопросом «Зачем ты туда идешь?», но его это не останавливало. И, как оказалось, плазмохимия является целым полем для исследований.

Теория и практика

Наш герой считает, что **практико-ориентированность исследований позволяет улучшить технический процесс.** Например, когда ты приходишь на предприятие, весь твой мир переворачивается, хотя понимаешь, что в университете тебя этому учили, однако здесь тебе показывают это же, только с другой стороны, и сопоставить стороны бывает весьма сложно. В таких ситуациях очень сильно помогает опыт. Когда ты проводишь теоретические исследования, не видишь точного результата и не знаешь, к чему они приведут. Поэтому любую теорию необходимо подкреплять практикой. Когда на работе сталкиваешься с проблемами и понимаешь,

что их можно решить и обосновать, то у тебя уже есть практическая часть, и тогда ты добавляешь теорию, и получается целая научная работа для конкурса или дипломного проекта.

В настоящее время Виктор Емельянов является руководителем дипломной работы у выпускницы МРК. Девушка проходит преддипломную практику, вместе с руководителем проводит практические эксперименты по заранее составленному плану. С теорией справились достаточно быстро, так как лауреат республиканского конкурса научных работ знает, где и что искать, к тому же ранее у него самого возникали трудности с нахождением нового теоретического материала. Для многих поиск теории намного проще практики, но нашему герою большее удовольствие доставляет сам эксперимент. На научные разработки Виктор тратит около часа-двух в день, иногда бывает и больше трех часов. Старается всегда искать новые теоретические обоснования, книги по работе, выписывать что-то важное и выкраивать время для практики.

В дальнейшем планирует дописать кандидатскую диссертацию, защитить ее, снова подать заявку на конкурс, успешно закончить аспирантуру, подтвердить свои результаты и не останавливаться на достигнутом.

Напоследок

По мнению нашего героя, для успеха нужно: «Не сдаваться! Идти только вперед!». Очень большое желание сдать экзамен возникает в самом начале, когда ты не знаешь, куда тебя приведет твой путь, у тебя нет никаких результатов, которые давали бы мотивацию, чтобы двигаться вперед. И именно на этом этапе очень важна поддержка окружающих людей: твоего руководителя, семьи, друзей. Дальше становится легче, ты уже видишь маленькие результаты и движение вперед. Поэтому очень важно не останавливаться в начале пути, а далее такого желания уже не возникнет.

В часы досуга Виктор любит проводить время с близкими людьми, семьей и друзьями. Нравится путешествовать, ездить за границу, жаль, что при пандемии это пока еще остается проблематичным. Однако – он все равно старается развеяться, восполнить силы после научных исследований и работы на предприятии.

А как же найти себя в науке? Что для этого нужно?.. Виктор Емельянов считает, что необходимо попробовать себя в разных сферах. То есть университет дает все, но понемногу. Поэтому нужно пытаться понять, что именно тебя интересует, что может тебя заинтриговать. Для привлечения студентов в науку большую роль могут сыграть разработки магистрантов и аспирантов. То есть нужно делать ставку на практическую часть и заинтриговывать ею.

А напоследок – пожелание нашим читателям от Виктора Емельянова: ***«Никогда не сдаваться и верить, что у вас все получится!»***.

Подготовила ***Екатерина САВЧЕНКО,***

студентка 2 курса ФИК

Портфолио

Учитель – это не профессия, а образ жизни

В мае прошлого года на страницах «Имппульса» было опубликовано интервью с Юлией Богомоловой, победительницей литературного конкурса к 75-летию Победы, который проводила редакция нашей газеты. На тот момент Юлия была выпускницей ФРЭ по специальности «Профессиональное обучение (информатика)». Время летит... Наша героиня уже молодой специалист. Давайте узнаем о том, как ей работает по распределению.

– Юлия, расскажите, пожалуйста, в какой школе работаете?

– Я работаю в ГУО «Средняя школа № 17 г. Бобруйска» учителем информатики.

– Как проходило распределение? Довольны ли были выбором?

– Нам дали возможность самостоятельно найти место работы. А потом на распределении предлагали другие варианты. Я выбрала школу. Конечно же я довольна своим выбором. Мне не нужно вставать очень рано и добираться на нескольких транспортах до работы, ведь я живу в 5 минутах от школы, и не нужно переживать по поводу жилья.

– Сложно ли работать с детьми? Они разные, и не все быстро идут на контакт. Были в вашей практике тяжелые случаи?

– С детьми работать интересно, особенно, когда видишь, что у тебя получается: найти подход, заинтересовать, вовлечь в работу. Конечно, трудности с детьми у всех бывают, но ничего невозможного и непреодолимого нет!

– Где и в чем находите вдохновение и силы?

– Вдохновляют дети, тяга к знаниям, их улыбки на лицах, то, как они бегут к тебе на урок. Сил придает теплая погода. Когда ты просыпаешься, а солнце уже встало, собираешься, выходишь на улицу, а там все цветет и пахнет. Это заряжает на весь день.

– Есть ли в вашем подходе к учебе какие-то индивидуальные фишки? Придерживаетесь ли вы традиционной учебной программы или стараетесь вносить что-то новое в нее?

– Мне кажется, моя индивидуальная фишка — это просто любовь к детям и понимание. Нет такого, что ребенок, например, пришел неподготовленный, и я ему сразу «два» поставила. Я сначала обязательно выясню почему так случилось. Бывают ведь разные ситуации. Мы, учителя, понимаем, что всякое возможно. В этом случае я с учеником просто договариваюсь, что в следующий раз он сделает это упражнение. Иногда очень хочется, конечно, вносить что-то новое, но времени мало. Поэтому тяжело это сделать. Мы обычно в рамках программы обязательно проходим все, что нужно. Если тема заинтересовывает детей, то мы можем на ней остановиться на два-три урока. Но потом, конечно, приходится где-то подсокращать материал.

– Есть ли разница между преподавателями, которые учили вас, и теми, кто учит в настоящее время?

– Думаю, есть разница, ведь мы живем в эпоху информационных технологий. У нас намного больше возможностей, чем у тех, кто преподавал раньше.

– Как обычно проходят ваши уроки?

– Проходят плодотворно, интересно и быстро. Когда работаешь, не замечаешь, как летит время.

– **Расскажите интересные случаи, связанные с детьми?**

– Даже и не могу ничего вспомнить. Дети сами по себе очень интересные. Они могут рассказать тебе всё-всё. Могут подкараулить возле школы, чтобы провести до дома. Либо забежать на перемене, чтобы просто поговорить.

– **Как вы действуете, если ученик совсем не слушается? Бывают неуправляемые дети?**

– Я стараюсь держать дисциплину в классе. Но если все выходит из-под контроля, ищу подход в зависимости от ситуации. Смеются? Могу посмеяться вместе с ребятами, а потом продолжить урок. Не хватает заданий? Даю новые. Устали? Провожу физкультминутки. Не интересно? Стараюсь заинтересовать.

– **Назовите качества, которые вы больше всего цените в учениках, и качества учителя, которые ценят ученики?**

– Ценю в учениках доброжелательность, порядочность, интерес к знаниям, умение учиться и трудиться. Учитель, по моему мнению, должен быть строгим, терпеливым, справедливым, объективным, должен знать свой предмет, уметь находить индивидуальный подход, он должен любить свою профессию и детей.

– **Что вам больше всего нравится, а что не нравится в вашей работе?**

– Нравится работать с детьми, наблюдать, как они растут, развиваются, помогают друг другу, тянутся к тебе. А не нравится то, что нужно работать 24/7. А я всегда мечтала, чтобы работа оставалась на работе. Но пока меня и это устраивает.

– **Ожидание от профессии и реальность сильно отличаются?**

– Не сильно отличаются. Тем более, когда училась в БГУИР, мы проходили педагогическую практику, и я представляла, что меня ждет в этой профессии.

– **Продолжите, пожалуйста, предложение «Учитель – это...»**

– Учитель – это не профессия, а образ жизни

Екатерина САВЧЕНКО,

студентка 2 курса ФИК

Арт-визитка

Кто там, за объективом?

В рамках Года народного единства Центр культурно-массовой работы провел фотоконкурс «ALMA MATER. ОБЪЕКТИВНЫЙ взгляд» по теме «Мир вокруг нас». Всего было представлено 118 фотографий. Мы побеседовали с двумя победителями этого конкурса.

Я хотел бы остаться в Беларуси

Арслан Четлиев, студент 3 курса ФКСИС, 1 место в номинации «Наука и цифровые технологии» за фотографию «БГУИР – центр IT-технологий».

О конкурсе я узнал случайно: мне сказали, что скоро будет такое мероприятие, предложили в нем поучаствовать. Я подумал: «А почему бы и нет?». Участие в конкурсе было несколько спонтанным. Знаете, учеба – не сахар, но именно такие вещи позволяют отвлечься. Плюс, жюри оценило мою работу довольно высоко, что очень приятно. Честно говоря, я не профессиональный фотограф – это просто одно из множества моих хобби. Я бы даже сказал, несколько нетипичное, ведь моя душа больше лежит к спорту: бокс, кикбоксинг и многое из этой сферы.

Я из Туркменистана, с детства мечтал учиться в другой стране, а благодаря моему знакомому, который ранее учился в БГУИР, смог пройти собеседование. У меня поначалу было не очень хорошо с русским языком, но новая местность, новые знакомые помогли мне здесь адаптироваться. Не смотря на многие предрассудки, нас, туркмен и белорусов, объединяет то, что все мы люди. Возможно, кто-то считает, то у нас много различий, но это не так. Честно говоря, я даже не знаю, чем мы отличаемся.

Подобные конкурсы – это здорово, чувствуешь себя своим, причастным к чему-то, даже если ты не местный. Я хотел бы остаться в Беларуси, потому что разные, казалось бы, мелочи уже показывают отношение страны к иностранцам, увлекают задержаться здесь чуть-чуть подольше.

Фотография – часть реальности

Сергей Цалко, студент 4 курса ФРЭ, 1 место в номинации «Спорт-LIVE» за фотографию «После марафона», III место в номинации «Наука и цифровые технологии» за фотографию «В ночном пейзаже».

В фотографии я не новичок, занимаюсь этим уже с 2018 года, даже работаю фотографом в пресс-службе БГУИР. Как-то в детстве я нашел дома фотоаппарат, который почему-то лежал без дела, и тут понеслось... Я даже не могу выделить что-то конкретное, к чему лежит глаз. Люди, окружающий мир, какой-то скрытый перфекционизм линий: меня много что привлекает. С помощью фотографии можно не просто запечатлеть какой-то интересный момент, но и передать его настроение, эмоции. В какой-то степени фотография – это материальное воспоминание. Не просто сувенир, с которым связаны мысли, но именно картинка, часть реальности, которая показывает: «Да! Я был здесь! Я поймал ЭТОТ момент!».

Мешает ли мне тяга к фотоаппарату в реальной жизни? Оставим это за кадром. Могу только сказать то, что теперь у всех моих друзей есть хорошие аватарки.

Что же касательно участия в конкурсах: подобный опыт у меня только в рамках университета и общежития. Во втором общежитии есть воспитатель Наталья Зубрицкая, руководитель фотостудии «36 кадров», которая и подала мне инициативу. Она помогла мне отобрать лучшие снимки для конкурса, правда, я уже даже не скажу, какая фотография как называлась.

В свою очередь хочу сказать, что учеба – это, конечно, прекрасно, но не забывайте, что все мы, студенты, молоды, счастливы, энергичны. Так давайте возьмем от этой жизни все! Пробуйте различные хобби, помогайте в мелочах, соглашайтесь на авантюры. Будьте активны, чтобы потом на вашей стене висело много ярких воспоминаний – теплых фотографий!

Полина МОРОЗОВА,

студентка 1 курса ИЭФ

Из жизни Студгородка

Держи свою марку – стиль!

*14 мая в общежитии №1 прошло первое обучающее занятие в рамках работы пресс-центра Студгородка. Его провел для студентов ведущий редактор стилистической пресс-службы БГУИР **Виталий Владимирович Бабич**. Чем же запомнилось данное мероприятие?*

В наш мир гаджетов молодое поколение редко заботится о культуре письменной и устной речи, которая оказывается важной в разных сферах деятельности человека. Редактор обратил внимание аудитории на типичные стилистические ошибки в журналистских текстах студентов из числа внештатных сотрудников редакции газеты «Импульс» и объяснил, почему соблюдение этих норм пригодится любому студенту в подготовке курсовых и дипломных проектов, статей для публикаций в научных журналах, докладов для научно-практических конференций.

21 век – это время, которым правит информация. Газеты, журналы, телевидение, интернет: куда только не распространилось влияние журналистики?! Ее жанры имеют много видов, несущих в себе различный посыл, оттеночное значение, но молодежь ошибочно обобщает все одним словом – статья. Но статья в журналистике – это лишь один из аналитических жанров публицистики. Виталий Владимирович рассказал об отличиях между такими распространенными информационными жанрами, как заметка и отчет. Чтобы студенты закрепили эту теорию на практике, им было предложено написать два текста в этих жанрах на общую заданную тему («Визит в Студгородок БГУИР представителей пресс-центра университета из Санкт-Петербурга»).

Звучит просто, скажете вы, но это не так... Соблюдение стилистики жанра, правильный подбор слова из числа синонимов, отсутствие тавтологии, точность фактического материала, связность текста, а также его понятность читателю – задача не из легких. Но наши студенты показали, что они слеплены из правильного теста, и такой «квест» для них вполне проходим.

Хочется сказать за это занятие: «Спасибо!». Несмотря на то, что мобильный интернет всегда рядом, нужно помнить, что гаджет является приложением к человеку, а не наоборот, поэтому мы должны сами по себе оставаться ценными, образованными, а не полагаться на легкий кусок железа во всем.

Полина МОРОЗОВА,

студентка 1 курса ИЭФ

Весенний калейдоскоп

Квест-квиз под таким названием прошел 20 мая в Студенческой деревне на базе общежития №4.

Мероприятие было организовано в новом интересном для студенческой молодежи формате, совмещающем в себе элементы квеста и квиза. Организаторы подарили студентам возможность провести день весело и ярко. Программа была насыщенной и креативной: прохождение

конкурсных заданий, работа развлекательно-игровых площадок и музыкальная концертная программа (нон-стоп). Сразиться за призовые места квест-квиза собрались 8 команд общежитий Студенческой деревни, представляющие университеты столицы.

Креативный нюанс квест-квиза состоял в том, что все задания команды получали посредством QR-кодов. Капитанам команд выдавались карты, на которых были отмечены все контрольные точки – места нахождения QR-кодов. Отсканировав их, команды попадали на сайт с размещенными на нем заданиями. На последней точке находился QR-код с Google-формой для записи ответов.

Зрители тоже участвовали в конкурсной программе: играх и мастер-классах и за это получали расчетно-денежную единицу «QR-код» для обмена на сладкие угощения: пироги и пирожные в зоне фуд-корта. Особым интересом пользовались игровая площадка «Боулинг» и мастер-классы «Райские птички», «Аквагримм», «Штрих весеннего настроения» и «Декупаж».

В итоге, победу в напряженной борьбе одержала команда БГМУ, 2 место у команды общежития №4 БГУИР и 3 место заняла команда общежития БНТУ. Команды хоть и соревновались друг с другом, но соперниками не стали, а получили заряд хорошего настроения, нашли новых друзей, вкусно полакомились и отлично провели время.

Выражаем слова благодарности ОО «БРСМ», профкому студентов и Центру культурно-массовой работы нашего университета – организациям, всегда готовым поддержать все студенческие инициативы не словом, а делом!

Текст и фото предоставлены

пресс-центром Студгородка

Пока верстался номер

«Импульс-БГУИР» – бронзовый призер мужского чемпионата Беларуси по баскетболу

22 мая состоялся последний матч бронзовой серии чемпионата Беларуси по баскетболу среди мужских команд. «Импульс-БГУИР» три раза обыграл команду «Гродно-93» и впервые завоевал бронзу в национальном первенстве.

Первые два матча серии плей-офф прошли на площадке гродненской команды. В Минск наши баскетболисты вернулись с одной победой. Следующие два матча серии сыграли на домашней площадке, в которых команда одержала уверенные победы. Серия закончилась с общим счетом 3:1 в пользу «Импульс-БГУИР».

Эта бронза стала первой в истории клуба медалью чемпионата Беларуси – поздравляем!

Ранее лучшим результатом нашей команды в чемпионате страны было 4 место, которое команда заняла в сезоне 2015-2016.

Историческая справка. С момента основания МРТИ баскетбол был самым популярным видом спорта в институте. В 1965 году мужская сборная МРТИ стала чемпионом среди вузов республики. В 1968-м команда, взявшая название «Радиотехник», приняла участие в первенстве СССР среди

команд мастеров I лиги. В 1969 году сборная была переименована в «Буревестник». В этом же году, заняв 1 место в I лиге, команда получила право выступать в высшей. На протяжении 12 лет (1970-1982 гг.) она была сильнейшей среди студенческих коллективов. Лучший результат команды в чемпионатах СССР – 5 место – был достигнут в 1985 году.

В 2005-м Президент Республики Беларусь поручил возродить сборную мужскую команду по баскетболу в университете, и в следующем году была создана команда «Импульс-БГУИР». На протяжении этих лет она была достойным соперником для других команд в чемпионате Республики Беларусь и держалась на 5-6 местах в турнирной таблице.

Подготовлено пресс-службой

Помним и благодарим!

Большой ученый, умелый организатор, интеллигентный человек

*На 91-м году жизни скончался доктор философских наук **Юрий Харин**, профессор, заслуженный работник народного образования БССР, в прошлом заместитель председателя экспертного совета по философии ВАК Беларуси, член специализированного совета по защите докторских диссертаций. Им опубликовано 284 работы, общим объемом 340 печатных листов.*

Юрий Андреевич родился в 1930-м году в селе Чарозеро Вологодской области (СССР) в семье учителя Андрея Петровича Харина (мать – Варвара Варфоломеевна Харина, домохозяйка). Детство и юность Юрия впитали трудовую энтузиазм страны и тяготы военных лет (ранение отца на фронте и гибель в эвакуации единственного брата). В 1948 году окончил среднюю школу с медалью, в 1953-м – с красным дипломом Ленгосунiversитет им. А.А. Жданова и поступил в аспирантуру. В 1957 г. успешно защитил кандидатскую диссертацию, а в 1973-м – докторскую. В 1974 году ему присвоено ученое звание профессора. С 1976 по 2003 гг. – заведующий кафедрой философии МРТИ (БГУИР).

Начало деятельности Юрия Харина в нашем вузе совпало с бурным развитием радиотехнической промышленности и интенсивным развитием самого института. Привыкший с «младых ногтей» быть в эпицентре социальных действий, Юрий Андреевич никогда не оставался в стороне от жизни вуза. Убеденный в том, что уровень мировоззренческой подготовки студентов в определяющей мере зависит от качества преподавания философских дисциплин, он целенаправленно формировал состав сотрудников кафедры, заботился о повышении их научной и педагогической квалификации. Им подготовлены 3 доктора и 8 кандидатов философских наук.

Юрий Андреевич Харин – инициатор Международных чтений «Великие преобразователи естествознания», красочных «Философских бюллетеней», главный редактор журнала «Человек. Грамадства. Свет», редактор и соавтор известных в Республике Беларусь учебника «Философия» (2008 г. – 9-е издание) и «Философского словаря студента» (2003 г.).

Многие поколения студентов, аспирантов и преподавателей воспитаны на нравственных идеалах и философских убеждениях Юрия Андреевича, учась у него профессионализму и ответственному отношению к своей работе. Профессор Харин останется в памяти философского сообщества и в истории отечественной философии как большой ученый, талантливый преподаватель, умелый организатор и добрый, интеллигентный человек.

Коллектив кафедры философии, коллеги и сотрудники университета, знавшие Юрия Андреевича Харина, выражают глубокое соболезнование родным и близким замечательного ученого и педагога. Светлая память о нем сохранится в сердцах всех, кто его знал, и для кого он был коллегой, другом и учителем.

Подготовлено кафедрой философии

Ровесник – ровеснику

Эмоциональный накал во время сессии

и другие моменты

Ведущая рубрики – Дарья НЕЙЖМАК,

студентка 1 курса ИЭФ

Близится новая сессия, и эмоции бьют через край. Зачеты и экзамены – очередные контрольные точки, которые проходили студенты до нас и будут проходить после нас. Но разве можно к этому относиться так легко,

*когда речь идет о **твоей** предстоящей сессии?*

Эмоциональный накал во время сессии доходит до уровня боевых действий. И, как на любой войне, так и на войне с экзаменационными билетами, нужно разработать стратегию. Если ты счастливчик, который идет на «автоматы», я поздравляю тебя! Но если ты из другой категории студентов, которым придется сдать большую часть экзаменов, то самое время приступить к обдумыванию плана.

Так что же выбрать: бессонные ночи, много кофеина, нервы, стресс, страх от мысли «что-то пойдет не так» или же не беспокоиться о том, что будет дальше и плыть по течению? И первый и второй вариант имеют небольшой процент успеха. И я объясню почему.

Бессонница имеет огромное количество пагубных последствий, но даже учеба не повод губить здоровье. Во-первых, недостаточный и неполноценный сон ведет к снижению работоспособности, и даже если ты сможешь просидеть всю ночь законспектами, утром у тебя будет недостаточно сил для их воспроизведения. Трудности с концентрацией внимания и запоминанием информации, как верные спутники, так же следуют за бессонницей. Если ты будешь вынуждать себя не спать длительное время, это может привести к серьезным проблемам со здоровьем. Увеличится риск возникновения невротических расстройств (тревожных, фобических, панических, депрессивных и др.), болезней сердца, повышения артериального давления, нарушения функционирования иммунной системы. Заболевания еще более снижают работоспособность, что приводит к увеличению количества рабочего времени, необходимого для улучшения результатов. И, в свою очередь, как снежный ком это только ухудшает состояние.

Старайся спать не менее 6 часов в сутки, если сможешь выделяй на сон больше времени. Откажись от соцсетей и закрой вкладку с сериалом, они никуда не денутся, а твоя энергия и сосредоточенность в скором времени уйдут. Ведь чтобы продуктивно работать, нашему организму нужно отдыхать, учитывай это и не меняй сон на «еще одну серию».

Многие в период сессии налегают на энергетики. Если ищешь заряд бодрости и энергии, выбери кофе. Энергетические напитки содержат достаточное количество стимулирующих веществ, вызывающих тревожность, бессонницу, раздражительность, нервозность. Не лучшие качества на период сессии.

Разобрались с влиянием сессии на наш организм. Теперь обсудим то, что заставляет нас переживать и нервничать – наши мысли.

Быть уверенным в том, что ты точно сдашь – большая привилегия. Но если ты готовишься, стараешься и вкладываешь в учебу свои силы, все не напрасно! Я уверена, что ты знаешь, гораздо больше, чем тебе кажется. Но именно неуверенность заставит тебя оттолкнуть свои знания и потерять концентрацию. Повторюсь, сессию сдавали, сдают и будут сдавать. Ты тоже сможешь! Не ругай себя и не паникуй. Голова должна быть трезвой, а рука твердой.

Мы проходим сессию рука об руку с нашими товарищами. Обсуждаем насущные проблемы, делимся переживаниями и поддерживаем друг друга. Все мы в одной лодке. А наши близкие видят, как нам бывает непросто. Они так же переживают и радуются нашим успехам. Иногда от стресса мы не замечаем, как лишний раз нагрубил или повысил голос. Для нас это момент, который, возможно, даже не отложится в памяти: «такой день выдался». А для наших близких – очередной повод волноваться и переживать.

И последнее.

Если вы больше не хотите готовиться к сессии, нет сил открывать конспект и решать задачи, то я хочу вас поддержать. Сессия – это последний рывок перед каникулами! Прделана огромная работа и сдать на этом этапе никак нельзя. Хочется побыстрее сдать экзамены и вздохнуть полной грудью и, поверь, так и будет! Осталось сделать несколько рывков, и финишная прямая курса преодолена.

Не опускай руки, не бойся преград, ты все сможешь и у тебя все получится!

Я верю в тебя, и ты поверь!

Если вы оказались в сложной жизненной

ситуации, вам помогут

в социально-педагогической и психологической службе.

ТЕЛЕФОНЫ ДОВЕРИЯ:

+375 17 293-21-44,

+375 17 293 85 77

Поздравляем!

Юбиляры МАЯ:

Шавель Александр Григорьевич

Мищенко Валерий Николаевич

Макаренко Надежда Семеновна

Малиева Екатерина Викторовна

Мистюкевич Елена Викторовна

Хазанова Елизавета Николаевна

Полюшин Владимир Тимофеевич

Фадеева Елена Павловна

Матвееенко Валентина Ивановна

Буряк Андрей Георгиевич

Стодольник Татьяна Семеновна

Ярмолик Валерий Иванович

Шпыль Галина Михайловна

Войтехович Геннадий Владимирович

Забиран Галина Викторовна

Шишков Николай Петрович

Левыкин Сергей Александрович

Филиппов Валерий Викторович

Мисевра Татьяна Григорьевна

Шипко Михаил Анатольевич

Тараканов Александр Николаевич

Весеннее небо согрето

Мечтами, делами, стремлением...

Всё ближе и ближе к нам лето

С цветущим души настроением!

Приглашаем!

Трудовое лето-2021

Хотите поучаствовать в студотрядовском движении?

Благоустроить свой вуз, свою страну, помочь окружающим?

Для штаба трудовых дел БГУИР наступает пора активной подготовки к третьему трудовому семестру: поиску востребованных вакансий, добросовестных работодателей, подбору трудолюбивых студентов, которые желают получить дополнительную профессию, приобрести новые впечатления и новых друзей и, конечно же, заработать.

Для того, чтобы присоединиться к студотрядам БГУИР, нужно:

- быть студентом университета,
- [заполнить анкету](#).

Обращайтесь в каб.313, корпус 2.

[Подробнее](#)