

## ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЭКСТРЕМИЗМ

Бабич П.О., Новицкий И.Р.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники  
г. Минск, Республика Беларусь

Николаева Л.В. – канд. ист. наук, доцент

В докладе представлен материал, характеризующий политический экстремизм.

Экстремизм – это форма радикального отрицания существующих общепризнанных общественных норм и правил в государстве со стороны отдельных лиц или групп. Единого определения понятия «экстремизм» в мире, на сегодняшний день не существует. Как представляется, его следует определять, как безнравственные взгляды и принципы, влекущие вред интересам лиц или целого общества, заключающиеся в разрушение общепризнанных норм морали и права, препятствующие становлению и развитию институтов демократии и гражданского общества.

Основными видами экстремистской деятельности являются: религиозный, политический, религиозно-политический, националистический экстремизм.

Политический экстремизм означает незаконную деятельность политических партий и движений, а также должностных лиц и рядовых граждан, направленную на насильственное изменение существующего государственного строя, уничтожение существующих государственных структур и установление диктатуры тоталитарного порядка, разжигание национальной и социальной вражды.

С данным видом экстремизма связан религиозный экстремизм – это жесткое неприятие идей другой религиозной конфессии, агрессивное отношение и поведение к иноверцам, пропаганда незыблемости, «истинности» одного вероучения; стремление к искоренению и устранению представителей иной веры вплоть до физического истребления, проявление крайней нетерпимости к представителям различных конфессий либо в противоборстве внутри одной конфессии (внутри конфессиональный и межконфессиональный экстремизм). Он зачастую используется в политических целях, в борьбе религиозных организаций против светского государства или за утверждение власти представителей одной из конфессий. Религиозный экстремизм обычно предусматривает не только распространение какой-либо религии, но и создание государственных или административных образований, в которых эта религия стала бы официальной и господствующей. При этом нередко преследуются и чисто экономические и политические цели. Таким образом, религиозный экстремизм несет в себе элементы экстремизма политического. Не менее часто здесь действует принцип, согласно которому представители какого-либо народа или нескольких народов заведомо считаются потенциальными сторонниками определенной религии, а все остальные – ее противниками.

С политическим экстремизмом тесно связан и религиозно-политический экстремизм – деятельность, направленная на насильственное изменение государственного строя или насильственный захват власти, нарушение суверенитета и территориальной целостности государства, на возбуждение в этих целях религиозной вражды и ненависти.

Националистический экстремизм почти всегда несет в себе элементы экстремизма политического и достаточно часто – религиозного.

Политический экстремизм – это одно из наиболее опасных явлений безопасности мирового сообщества. Он представляет угрозу для всего общества как совершаемыми преступлениями, так и разрушением общепризнанных норм морали, права и человеческих ценностей. Чаще всего он выступает в форме радикального отрицания существующих общепризнанных общественных норм и правил в государстве со стороны отдельных лиц или групп и его следует определять, как деятельность (а также убеждения, отношение к чему-то или кому-то, чувства, действия, стратегии) личности, далекие от общепринятых.

Политический экстремизм используется не только в качестве прямого способа достижения политических, идеологических и социальных целей, но и являются инструментом публичности и устрашения, наводя страх и ужас на людей, тем самым производится психологическое воздействие с точки зрения привлечения общественного внимания и подрыва авторитета государства в обеспечении безопасности своих граждан.

### Список использованных источников:

1. Экстремизм: понятие, виды [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://csgped.ru/protivodejstvie/ekstremistskaja-dejatelnost/ekstremizm-ponjatie-vidy.html>. – Дата доступа: 26.03.2020.
2. Понятие, сущность, формы и виды политического экстремизма [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://iam.duma.gov.ru/node/8/4434/14548>. – Дата доступа: 26.03.2020.

## КОНЦЕПЦИЯ КОРПОРАТИВНОГО ГОСУДАРСТВА

Васюкович А.М.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники  
г. Минск, Республика Беларусь

Галицкая Е. М. – преподаватель

Рассматривается процесс становления и развития идей корпоративизма как политической теории, а также форм его проявления в различных странах.

Чёткого определения корпоративизма не существует, однако чаще всего этот термин используется для обозначения особой формы отношений между государством и группами интересов.

Корпоративизм формировался в качестве “третьего пути”, как альтернатива экономическим моделям социализма и либерализма. В начале XX века идеи корпоративизма нашли применение в государственном устройстве фашистских режимов. Так как фашизм имел черты антилиберализма и антикоммунизма, корпоративизм быстро приобрел идеологический характер. Фашистская ветвь корпоративной теории отбросила большую часть социально ориентированных и демократических установок первоначальной теории. Первым корпоративным государством стала Италия в 20-х –40-х г., где создание таких институтов являлось важнейшим преобразованием. Эти институты были призваны регулировать отношения между рабочими и предпринимателями, но реальное значение этих преобразований было в создании эффективных методов общественно-политического господства.

После Второй Мировой войны корпоративизм был дискредитирован. Но это не привело к полному уничтожению этого явления. Многие демократические государства продолжали проводить корпоративистскую политику, причем любые проявления этой модели обозначались завуалированными понятиями: коммунитаризм, социальное партнерство, трипартизм. Осознание существования этих явлений стало основой для создания новой теории, которая чётко разграничивала старый “фашистский” корпоративизм и новый “либеральный”. Эта теория получила название “неокорпоративизм”. Он перестал являться идеологией, и обозначает лишь степень соответствия такой модели взаимоотношений между государством и группами интересов, смысл которой заключается не в “балансе сил”, как в плюралистической модели, а в достижении компромисса, причем государство играет директивную роль, хоть и ограниченно. Взаимоотношения между группами интересов и государством являются добровольными. На данный момент существует множество теоретических “школ” неокорпоративизма, которые выражают разные точки зрения [1].

В связи с тем, что обе модели отношений имеют идеально-типический характер, большинство политических систем сочетает принципы плюрализма и корпоративизма. Однако следует отметить, что существуют страны с ярко выраженным корпоративизмом (Австрия, Дания, Норвегия, Швеция, Германия). Противники корпоративизма утверждают, что подобная модель взаимоотношений является антилиберальной, ограничивающей политическую и экономическую конкуренцию.

Одной из разновидностей неокорпоративизма является так называемый авторитарный корпоративизм, проявления которого, по мнению ряда исследователей, наблюдаются в современной России. Благодаря реформам 2000-х гг. элитистский плюрализм, характерный для 90-х годов XX в., сменился новой моделью, при которой президент принимал роль арбитра в конфликтах различных властных группировок, а также “главенствующую директивную роль в формировании политического курса с включением на корпоративистской основе иерархического соподчинения ведущих групп интересов в единую властно-управленческую вертикаль, возглавляемую главой государства”[2]. По мнению тех же исследователей, данная система не заслуживает однозначно негативной оценки: такие перемены были жизненно необходимы для предотвращения распада базовых институтов и наведения порядка в стране.

В Беларуси в настоящее время понятие “корпорация” законодательно не закреплено. Однако к таким организациям можно отнести хозяйственные общества и ассоциации. Крупный бизнес представлен, например, акционерными обществами, которые в большей или меньшей степени управляются государством, или государство выполняет главенствующую директивную роль. Некоторые влиятельные организации, соответствующие понятию корпорация, имеют монополию в своей сфере. Например, структура, цель и возможности Парка высоких технологий соответствуют корпоративистским и демонстрируют его эффективность. Так, расширенные льготы, разумное регулирование государством и инкорпорирование ПВТ в политическую систему позволило достичь высокого уровня конкурентоспособности IT-сферы Беларуси на мировом рынке.

### Список использованных источников:

1. Салмин А. М. Неокорпоративизм в странах Запада // «Полития», 2005. № 3. - С. 257—298.
2. А. В Паєроз. Корпоративизм: истоки, эволюция, современное состояние / Вестн. Моск. Ун-та. Сер. 18. Социология и политология, 2009. №4. -С. 50-61.

## ПРИСТАЛЬНОЙ ВГЛЯДЕТЬСЯ В ИХ ЛИЦА...

Верига М. Е.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники  
г. Минск, Республика Беларусь

Сугако Н.А. - канд. ист. наук, доцент

Если знать историю жизни Стефана Рункевича, то можно понять, почему его экслибрис представляет собой плывущий по волнам парусник. Всю свою жизнь он странствовал, не имея ни семьи, ни детей, отдавая себя служению Богу, православной вере, науке, людям.

О семейной династии священнослужителей Рункевич я узнала, знакомясь с историей Кличевской православной церкви, и чем больше я узнавала о жизни и деятельности представителей рода Рункевич, тем больше мне хотелось представить историческую обстановку, в которой они жили, страдали, созидали, боролись и не переставали верить.

«Пристальной взглянуть в их лица...» – эту фразу я прочла в исследовании Г.Э. Щеглова, кандидата богословия, преподавателя истории Русской Православной Церкви Минских Духовных Академии и Семинарии «Степан Григорьевич Рункевич (1867-1924). Жизнь и служение на переломе эпох». И действительно, захотелось пристальной взглянуть в лица этих людей, хотя бы мысленно побывать в тех местах, где они оставили частицу своего сердца, пусть даже с того далёкого времени прошли десятки и сотни лет. Добро не имеет срока давности.

К сожалению, имя его до недавнего времени относилось к числу забытых, известных лишь ограниченному кругу специалистов, между тем как научно-литературное наследие, служебная деятельность и личность С.Г. Рункевича замечательны во многих отношениях. Это глубокая и сложная фигура, изучение жизни которой дает возможность проследить не только судьбу отдельного человека, формирование его мировоззрения, становления его как ученого, но и позволяет через него проследить судьбу Русской Церкви в ее наиболее сложный период – конец XIX – начало XX в., вплоть до революционных потрясений и начала гонений на Церковь.

Сын сельского священника, С.Г. Рункевич получил классическое духовное образование – училище, семинария, академия. Благодаря таким качествам, как одаренность и трудолюбие, он уже студентом обратил на себя внимание, и после окончания духовной академии был приглашен сотрудником в архив Святейшего Синода, а со временем вырос в крупного ученого, получив в достаточном молодом возрасте степень доктора церковной истории. Перед революцией 1917 г. он занимал должность помощника управляющего Синодальной канцелярией, дослужившись до чина действительного статского советника. С именем С.Г. Рункевича связаны такие известные исследования, как «История Минской архиепископии (1793–1832)» (1893); «Описание документов архива западнорусских униатских митрополитов» т. I (1897) и т. II (1907); «Петербургская приходская благотворительность» (1900); «Учреждение и первоначальное устройство Святейшего Правительствующего Синода» (1900); «Русская церковь в XIX веке» (1901); «О добродетелях и подвигах по творениям святого Василия Великого» (1906); «Архиереи петровской эпохи в их переписке с Петром Великим» (1906); «Алекса́ндро-Невская лавра (1713–1913)» (1913); «Великая отечественная война и церковная жизнь. Кн. 1: Распоряжения и действия Святейшего Синода в 1914–1915 гг.» (1916) и др. Помимо отдельных книг С.Г. Рункевичем было опубликовано множество очерков, статей, заметок, рецензий, помещенных в «Церковном Вестнике», «Христианском Чтении», «Страннике», «Историческом Вестнике», «Церковных Ведомостях», «Новом Времени» и других периодических изданиях. Все литературное наследие ученого измеряется сотнями наименований, более сорока из которых вышло отдельными изданиями.

Посмертная безвестность С.Г. Рункевича была вполне закономерной для того времени. Это было немудрено - в водовороте тех страшных событий гинули миллионы. В годы гонений на Церковь, когда планомерно и систематично изменялись духовные и культурные ценности, на грани гибели оказалась и церковная наука, один за другим уходили из жизни ее представители. В то время существование церковной организации стояло под вопросом. Однако след, оставляемый такими людьми, как С.Г. Рункевич, не может затеряться во времени. Их образы, их дела проступают сквозь завесу времени, только нужно пристальной взглянуть в их лица.

### Список использованных источников:

1. Марченко, Л.А. Проповедники земли Кличевской / Сцяг Саветаў – 10.12.2014. – № 23.
2. Память. Кличевский район. Историко-документальная хроника. – Минск : Беларуская энцыклапедыя імя П. Броўкі, 1995. – 458 с.
3. Мяснікоў, А.Ф. Сто асоб беларускай гісторыі / Мяснікоў А.Ф. – Мн. : Літаратура і мастацтва, 2008. – 162 с.
4. Матэрыялы ўчреждения Зональны госудаственный архив г. Бобруйска

## НАСИЛИЕ В СЕМЬЕ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОСТИ

*Гасымова И. К.*

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники  
г. Минск, Республика Беларусь*

*Качалов И.Л. – канд. ист. наук, доцент*

Насилие в семье является актуальной проблемой современности. Семья выступает ключевым аспектом социализации, залогом стабильности и развития общества. С семьи начинается жизнь человека, происходит его формирование как личности и как гражданина. Необходимо констатировать, что семья как ячейка общества, без поддержки государства и его институтов, не всегда способна выполнять свои главные функции, в частности по обеспечению надлежащего благополучия и воспитания детей.

Сегодня многие семьи находятся в кризисе, растёт количество разводов. Так, за 2019 год в республике расторгнуто 25 444 браков. Можно утверждать, что семья достаточно часто является местом конфликтов, порождая насилие и жестокость, как родителей по отношению друг к другу, так и к детям. Насильственные посягательства в отношении женщин и детей, зачастую, скрываются, отрицаются, иногда толкуются как приемлемые культурные нормы и традиции, в соответствии с которыми мужчина глава семьи, диктующий свою волю остальным домочадцам, устанавливающий порядок в доме.

Долгое время проблема насилия в семье считалась прерогативой устоявшихся обычаев и традиций и оставалась вне сферы правового регулирования. Любое вмешательство в семейные отношения со стороны государства и общества считалось нарушением частной жизни. Такое положение привело к некоторому произволу в семейных отношениях, способствовало превращению их в сферу латентных правонарушений, оставаясь без внимания компетентных органов государственной власти.

В Законе Республики Беларусь «Об основах деятельности по профилактике правонарушений» под насилием в семье понимаются умышленные действия физического, психологического, сексуального характера члена семьи по отношению к другому члену семьи, нарушающие его права, свободы, законные интересы и причиняющие ему физические или психические страдания [1].

Доктринальное и законодательное определения понятия «насилие в семье» имеют некоторые несоответствия. Так, в доктринальном определении одной из форм насилия в семье указано экономическое насилие. Возможно, законодатель не включил данную форму насилия в определение по причине того, что сложно раскрыть само понятие «экономическое насилие». Предполагается, что насилие над женщинами в семейно-бытовой сфере, основанное на власти и контроле со стороны мужчин, может заключаться и в экономическом давлении, при котором домашний агрессор не позволяет жертве работать, ставит ее в материальную зависимость, вынуждая просить у него деньги, лишая ее каких-либо средств к существованию [2].

Следует заметить, что экономическое насилие не подпадает под признаки правонарушения, однако, оно имеет место быть и является достаточно опасным, поскольку создаёт предпосылки к безнаказанному совершению психического, физического и сексуального насилия в отношении жертвы.

В Республике Беларусь со времени принятия законодательных актов, регулирующих отношения в семейной среде, благодаря усилиям государственных органов, прокуратуры, ряда общественных организаций, приняты меры, которые способствовали существенным изменениям в отношении общества к проблеме домашнего насилия, становлению системы реабилитации лиц, усилению защиты детей от насилия в семье.

Так, в 2013 г. в КоАП внесены значимые изменения, затрагивающие проблемы семейного насилия. Так, ст. 9.1 КоАП была дополнена ч. 2, которая установила административную ответственность за нанесение побоев, не повлекшее причинения телесных повреждений, умышленное причинение боли, физических или психических страданий, совершенные в отношении близкого родственника либо члена семьи, если в этих действиях нет состава преступления.

Кроме того, в Республике Беларусь, в отношении лиц, применяющих насилие к женщинам в семье, может быть вынесено защитное предписание, представляющее собой меру индивидуальной профилактики правонарушений, выражающееся в установлении гражданину, совершившему насилие в семье, ограничений на совершение определённых действий.

В частности, защитное предписание применяется к гражданину после вынесения постановления о наложении административного взыскания за правонарушение, предусмотренное ст. 9.1, 9.3, 17.1 КоАП, совершенное по отношению к члену семьи. Так, в 2019 году вынесено более 4000 защитных предписаний.

Защитное предписание может быть реализовано в двух направлениях.

1) Жертва семейного насилия по своей инициативе покидает собственное жилище, уезжает с ребёнком к родителям, друзьям, обращается в кризисную комнату и т. д. В этом случае домашнему

агрессору запрещается предпринимать попытки выяснять место пребывания пострадавшего от насилия в семье, если жертва находится в месте, ему неизвестном; запрещается посещать места нахождения и пребывания пострадавшего; запрещается общаться с пострадавшим от насилия в семье, в том числе по телефону и посредством сети Интернет.

2) Если жертва семейного насилия, не имеющая возможности покинуть помещение, в котором проживает, нуждается в защите, защитное предписание (с письменного согласия совершеннолетнего пострадавшего) обязывает гражданина, совершившего насилие в семье, временно покинуть общее жилое помещение и налагает запрет на распоряжение общей совместной собственностью [2].

В случае нарушения защитного предписания лицо может быть привлечено к административной ответственности, выраженной в наложении штрафа в размере до 10 базовых величин или административном аресте до 15 суток.

Несмотря на принимаемые меры по совершенствованию механизма защиты семьи ситуация в республике остаётся достаточно сложной. Так, согласно статистике в сфере семейно-бытовых отношений ежегодно регистрируется более 2000 преступлений, около 100 человек в год погибает от рук агрессора, при этом большая часть преступлений (около 83%) совершается в состоянии алкогольного опьянения, а также неработающими и неучащимися лицами. Общеизвестно, что злоупотребление алкоголем пагубно действует на психику человека, лишая его критичного отношения к ситуации, поэтому так называемые «пьяные» преступления являются самыми жестокими и зачастую немотивированными.

К правонарушениям, совершенным в сфере семейно-бытовых отношений, относятся противоправные деяния, посягающие на жизнь и здоровье, личную свободу, честь и достоинство людей, общественный порядок, в основе которых лежат неприязненные взаимоотношения либо внезапно возникшие конфликты между близкими родственниками, членами семьи, что, безусловно, затрагивает права и интересы детей.

Можно выделить следующие причины сокрытия насилия совершенного в семье:

- боязнь потерять репутацию, так сказать «идеальной» семьи в обществе, осуждение со стороны родственников;

- желание сохранить семью несмотря ни на что, веря в исправление агрессора;

- недоверие правоохранительной системе.

Особую тревогу вызывают выявляемые факты насилия в семьях, воспитывающих детей. Ведь родительские отношения являются примером для детей, и то, что ребёнок видит в семье, в дальнейшем он перенимает и считает нормой, и живёт такими же устоями и принципами. Однако, наиболее опасна ситуация, если насилие в семье применяется в отношении самих несовершеннолетних, а родители (как правило, матери) это скрывают.

Факт привлечения агрессора к административной ответственности даёт основание для проведения с ним индивидуальной профилактической работы, а именно, объявления официального предупреждения, постановления на профилактический учёт, вынесения защитного предписания. Административный процесс по ч.2 ст.9.1 КоАП начинается по заявлению потерпевшего, однако, в случае примирения сторон, данный процесс обоснованно прекращается по заявлению потерпевшего согласно п.7 ч.1 ст.9.6 ПИКоАП. В результате, когда факт насилия в семье выявляется, в случае примирения сторон (в свою очередь, примирение может быть обусловлено страхом, угрозой, материальной зависимостью и т.д.) правовые механизмы защиты семьи не применяются ввиду отсутствия для этого оснований.

Таким образом, проблема насилия в семье остаётся актуальной, несмотря на то, что в нашей республике созданы определённые правовые механизмы для её решения. Тем не менее, они не могут быть реализованы в полной мере, поскольку существует сокрытие фактов совершенного в семье насилия по различным субъективным причинам. В силу этого, было бы эффективным обязать органы внутренних дел сообщать в органы опеки и попечительства обо всех фактах насилия в семьях, воспитывающих детей, независимо от привлечения лица-агрессора к ответственности. Это позволит своевременно принять меры для защиты прав и свобод несовершеннолетних и возможно избежать трагедии.

#### **Список использованных источников:**

1. *Об основах деятельности по профилактике правонарушений [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 4 янв. 2014 г., № 122-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.*

2. *Баневская, Е. В. Изменения в законодательстве в сфере профилактики насилия в семье: причины и последствия сокрытия семейного насилия / Баневская, Е. В. // Правосудие и правоохранительная деятельность: законодательство и правоприменение : сб. науч. тр. / ИППК судей, работников прокуратуры, судов и учреждений юстиции БГУ ; редкол.: А. В. Барков [и др.]. – Минск : РИВШ, 2019. – 456 с.*

## МНГОВАРИАНТНОСТЬ ПУТЕЙ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭВОЛЮЦИИ

Гершанок Д.А.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники г. Минск,  
Республика Беларусь

Янковский Ю.Ю. – преподаватель

В работе рассматривается ряд подходов к проблеме политогенеза, т.е. перехода от вождества к раннему государству, в свете антропологической теории социальной эволюции и на основе современных археологических данных. Сравнительный анализ земледельческих и скотоводческих обществ древности дает основание говорить о многовариантности путей социально-политической эволюции при общей тенденции, связанной с ростом сложности социальной организации.

Многие антропологи, изучающие зарождение и развитие ранних сложных обществ, существовавших в сходных природных условиях, все еще полагают, что траектория их развития была одинаковой даже при отсутствии между этими обществами исторических связей. Однако Ю.Е.Берёзкин, проводя сравнение двух независимых, ранних и достаточно сходных в природно-хозяйственном отношении центров становления цивилизаций, какими являются Центральные Анды и Передняя Азия, ставит подобный постулат под сомнение. Сходным оказывается лишь магистральный тренд (усложнение технологии, демографический рост, появление все большего числа уровней надобщинной организации). Различия же касаются характера и последовательности появления археологически видимых признаков социальной сложности.

Ранние общества Центральных Анд, а также исторически связанные с ними общества Южных и Северных Анд и юго-востока Центральной Америки отличаются от переднеазиатских соответствующего этапа в следующих отношениях.

1. Значительно большие размеры общественно-культовых сооружений при одинаковых или меньших демографических показателях.
2. Профессиональное изобразительное искусство. В культурах Америки его в тысячи раз больше, чем в переднеазиатских культурах.
3. Сокровища в захоронениях. В Центральных Андах захоронения бывали намного богаче, чем в ранних государствах Древнего Востока.
4. Не просто использование сильнодействующих наркотиков, но включение соответствующих практик в ритуалы с участием элиты.
5. Культ голов-трофеев и публичное умерщвление пленников, а также изображения соответствующих сцен. В Передней Азии ранее урукского времени изображений пленников нет.
6. В отличие от Передней Азии в Андах практически нет теллей, т.е. остатков плотно застроенных поселений, жизнь на которых продолжалась веками и тысячелетиями. В Передней Азии некоторые телли достигают высоты 30 м, а «жилые холмы» высотой 12–15 м обычны.
7. В отличие от Передней Азии после IX тыс. до н.э. и до времени распространения мировых религий, развитие андских культур имело пульсирующий характер — эпохи социополитического усложнения сменялись периодами регресса.

Различия между двумя очагами формирования сложных обществ следует искать в различии способов, которые элита использовала для удержания власти.

В Андах инструментом удержания власти элитой являлись прежде всего монополия на тайное знание. Несмотря на глубину кризисов, они не привели к кардинальной смене культурной традиции. Из этого исследования мы можем сделать вывод, что к определенному уровню хозяйственного развития могут вести различные способы организации общества.

К сходным выводам приходит и Н.Н. Крадин в своей работе «Кочевники, мир-империи и социальная эволюция», в которой он выделяет четыре варианта образования степных держав. Первый вариант, как считает Крадин, представляет собой «классический путь внутренней интеграции племенного номадного этноса в централизованную империю». Он делает вывод, что «данный процесс был обусловлен появлением в среде кочевников талантливого политического и военного деятеля, которому удавалось объединить все племена и ханства, «живущие за войлочными стенами», в единое государство. После объединения кочевников для поддержания единства империи правитель должен был организовать поступление прибавочного продукта извне. Если ему это не удавалось, империя разваливалась». Крадин называет этот вариант монгольским в связи с тем, что чаще всего этот вариант образования степной империи ассоциируется с именем Чингисхана.

Второй вариант Крадин связывает с «образованием на периферии уже сложившейся кочевой империи политического объединения с сильными центростремительными тенденциями. В борьбе за независимость это объединение свергло своего эксплуататора и занимало его место в экономической и политической инфраструктуре региона». Этот вариант Крадин прослеживает на примере взаимоотношений тюрков с различными соседними племенами и называет его тюркским.

Третий вариант связан с миграцией номадов и с последующим подчинением ими земледельцев. Существует мнение, что это был типичный путь, однако на самом деле завоевание крупных земледельческих цивилизаций часто осуществлялось уже сформировавшимися кочевыми империями.

Чаще эта модель встречалась в более мелких масштабах в форме «квазиимперских» образований кочевников (аварская, болгарская, венгерская державы и некоторые другие). Этот вариант Крадин условно называет гуннским.

Наконец, существовал четвертый, относительно мирный вариант. Он был связан с образованием кочевых империй из сегментов уже существовавших более крупных «мировых» империй номадов – тюркской и монгольской. Этот вариант Крадин предлагает называть хазарским.

Эта же идея звучит в работах ряда российских социологов и антропологов. Так, Д.М. Бондаренко, Л.Е. Гринин и А.В. Коротаяев в статье «Альтернативы социальной эволюции» отмечают: «...для нас важно наличие, по нашему мнению, оснований полагать, что одинаковый уровень социополитической и культурной сложности (который позволяет разрешать одинаково трудные проблемы, стоящие перед обществами) может быть достигнут не только в различных формах, но и разными эволюционными путями. Таким образом, к одному уровню сложности системной организации можно прийти по разным траекториям развития».

Проблему политогенеза невозможно объяснить на основе однолинейных теорий, в основе которых лежал единственный фактор, благодаря которому возникает государство. Для этого необходим современный подход, учитывающий всю множественность причин, влияющих на политогенез. Однако политогенез не сводится только к образованию государственности, так как параллельно с ней складывались иные политики, государством не являющиеся.

Множественность путей социополитической эволюции в прошлом дает нам основание полагать, что и в современных условиях важно сохранить возможности государств для поиска самостоятельного вектора социального и политического строительства. Кроме того, это обеспечивает столь важное для мирового социума культурное многообразие и возможности человечества для поиска наиболее удачных моделей развития.

**Список использованных источников:**

1. Березкин Ю.Е. *Варианты политогенеза в догосударственную эпоху и подходы к их изучению // Антропологический форум. № 20. 2014. С. 187–217.*
2. Коротаяев А. В., Бондаренко Д. М., Гринин Л. Е. *Социальная эволюция: альтернативы и варианты (к постановке проблемы) // Универсальная и глобальная история. Волгоград, 2012. С. 348–377.*
3. Крадин Н.Н. *Кочевники, мир-империи и социальная эволюция // Альтернативные пути к цивилизации. М., 2000. С. 314–336.*

## **ЖЕЛАЕМАЯ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВАЯ МОБИЛЬНОСТЬ МОЛОДЕЖИ**

*Горелова П.В.*

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники  
г. Минск, Республика Беларусь*

*Качалов И.Л. – канд. ист. наук, доцент*

В статье на основании анкетного опроса, проведенного среди молодежи двух возрастных категорий (14-18 лет и 19-24 года) Минска и Минской области, проведен анализ социально-трудовой мобильности. Это исследование направлено на выявление основных мотивов при выборе сферы деятельности и места работы. Так же упор сделан на выявление факторов, влияющих на построение успешной карьеры и на социально-трудовую мобильность. Семейные интересы, влияющие на мобильность, в данном исследовании не учтены.

К молодежи относится почти каждый пятый житель Беларуси [1] и все они в процессе реализации социально-трудовой мобильности сталкиваются с различными трудностями. Проблемы для молодых людей найти работу связаны с общим состоянием экономики и общей ситуацией с занятостью в стране. Также здесь большую роль имеют образование и навыки, которыми обладают молодые люди, актуальность этих навыков для рынка труда и возможность их правильного использования. Несовпадение этих факторов может привести к длительным периодам поиска работы, переплетенным с периодами безработицы или периодами низкой квалификации и нестандартной занятости.

Образ желаемой профессиональной реализации формируется у многих подростков еще в школьные годы. Принятие решения в отношении карьеры должно пройти через процесс понимания путем определения того, что они хотят делать, и изучения различных вариантов карьеры. Правильное управление процессом подтверждает индивидуальность и способствует благополучию, удовлетворенности работой и стабильность. Неверное же управление приводит к массовому появлению студентов колледжей и вузов, которые не видят себя в выбранной профессии. Это приводит к отсутствию должных профессиональных знаний, нежеланию развиваться в этой сфере, что, в свою очередь, приводит к перемещению людей из одной сферы занятости и вида трудовой деятельности в другие.

В социологическом опросе приняли участие 497 молодых людей из Минска и Минской области от 14-18 лет (49.8 %) и от 19-24 года (50.2 %), среди которых и женщины (63 %) и мужчины (37 %). В числе опрошенных лица, состоящие в браке — 3 % и холостые — 97 %, из которых имеют детей — 0.3 %. Можно сделать вывод, что в данном социологическом опросе приняли участие в основном молодые люди, не имеющие семьи и детей. Т. е. семейные интересы, влияющие на социально-трудовую мобильность, почти не учтены.

Рассматривая вопрос о желаемом диапазоне заработной платы, следует отметить, что молодые люди мечтают о достаточно высокой оплате своего труда. По данным [Национального статистического комитета Республики Беларусь](#) средняя начисленная заработная плата в стране, по состоянию на февраль 2020 года составила 1 119,7 руб. [2] А по данным, полученным в ходе анкетного опроса, 40 % опрошенной молодежи желают заработную плату более 2100 BYN, что почти в 2 раза больше средней начисленной заработной платы в стране и что невозможно в данной экономической ситуации. У них есть два пути: согласиться с предложенной заработной платой в нашей стране, либо искать рабочее место в других странах. Примерно 8-10% белорусов ищут работу за границей, утверждают эксперты Института социологии при Академии наук. Половина из них не старше 30 лет. [3] Однако достаточно высокий процент молодежи имеет реалистичную цель: 28 % ожидают заработанную плату от 1301 - 1700 BYN и 16 % от 901 – 1300 BYN, что вполне возможно в экономической ситуации, которая сложилась в нашей стране.

Завышенные ожидания могут быть вызваны тем, что, исходя из проведенного социологического опроса, большая часть молодежи рассчитывает на получение рабочего места в достойно оплачиваемой сфере деятельности. Респондентам были предложены различные сферы: политическая, научная, государственная служба и другие, из которых можно было сделать выбор в пользу трех. По итогам опроса выяснилось, что 40 % респондентов предпочли бизнес карьеру, 31,6 % – IT-сферу, 33,3 % - искусство, творчество, СМИ (допускалось несколько вариантов ответов). Такой высокий интерес к искусству, творчеству и СМИ обусловлен стремительным ростом популярности профессии блогерства. Блоггеры, в основном, работают на себя и получают гонорары от рекламных заметок, а также мельком упоминая в посте, видео продукцию или услуги. Минимальный размер гонорара блогера может стартовать от 5-7 долларов, а вот верхней границы нет. Блоггеры, у которых больше 5 млн. подписчиков, могут получать за пост и 5 тыс. долларов. Именно свобода действий, возможность реализации творческого потенциала, а также перспективы хорошего заработка – всё это и привлекает молодежь. Высокая же популярность предпринимательской деятельности, возможно, объясняется не только свободой: возможностью самостоятельности в принятии решений, творчества и отсутствие «зависимости от хозяина», но и возможностью много заработать своими силами, а также неуверенностью в том, что в иных сферах деятельности будет перспективная и достойно оплачиваемая работа. Свое дело рассматривается как единственное место, где некоторые из молодых людей находятся на вершине пищевой цепочки. Также следует отметить, что 19 % молодежи безразлично, в какой сфере деятельности работать, лишь бы получать доход.

При выборе места работы (допускалось несколько вариантов ответов) значительная часть молодежи ответила, что опирается на уровень оплаты труда – 69 %. В целом, данный выбор прагматичен и приземлен. Также высока доля тех, кто ориентируется на свое желание работать по определенной специальности – 40,7 %, на характер работы и её содержание – 38 %, на перспективу карьерного роста – 37,4 %. Можно сделать вывод, что молодежь хочет развиваться в выбранной ими сфере, но предпочтение все равно отдаст материальной выгоде.

В реализации своих целей молодые люди в первую очередь рассчитывают на себя – 77,4 % респондентов в вопросе о факторах, влияющих на успешное построение карьеры, выбрали фактор «личные качества» (допускалось несколько вариантов ответов). Хоть и большинство молодежи уверены в своих силах, однако, в нашем обществе при трудоустройстве предпочтение отдается специалисту, имеющему опыт практической работы по специальности. Поэтому молодежь выделила такие факторы как: высокий уровень образования – 48%, опыт работы – 47%, наличие квалификации – 42 %. Однако 25% респондентов считают, что успеху в построении карьеры больше всего способствуют полезные связи. А 22,5% надеются на удачу и везение. Эти проценты иллюстрируют представление молодежи о нравственном климате современного белорусского общества. При этом лишь 10 % опрошенных считают, что к успеху приведет соблюдение принятых в обществе норм поведения. Большинство молодых людей считает, что соблюдение норм морали не помогает, а, скорее, мешает достижению успеха. Между тем, признавая в достижении успеха приоритет аморальных типов поведения над нравственными, молодое поколение не говорит о готовности следовать им. Распределение ответов, как правило, отражает представление молодых людей о наиболее коротком пути к достижению успеха, а не о готовности следовать по нему. Поэтому будет неправильно считать, что молодежь готова с легкостью переступать через общепринятые нормы.

Распределение ответов респондентов на вопрос о факторах, влияющих на социально-трудовую мобильность в % (допускалось несколько вариантов ответов), показало, что значимым фактором, признается экономическая ситуация в стране (67,7 %). Зависимость же от политической ситуации отмечается впятеро меньшей долей (13,5 %). Таким образом, экономические условия, господствующие



56-я Научная Конференция Аспирантов, Магистрантов и Студентов БГУИР, Минск, 2020 в стране, представляются молодежи гораздо более существенными, чем политические. Данный результат демонстрирует отсутствие у молодежи понимания взаимосвязи политики и экономики, а также зависимости социально-экономической ситуации от политического строя и специфики политических отношений, что объясняет политическую пассивность молодежи. Также важным фактором, по мнению молодежи, влияющим на социально-трудовую мобильность, является размер заработной платы (56,6 %) и спрос и предложение на рынке труда (53,5 %). Молодые специалисты, не имеющие трудовой практики, испытывают трудности при устройстве на работу. В итоге новые знания не используются, молодежь ориентируется на другие специальности, запрашиваемые рынком труда, и те организации, которые предлагают более выгодные условия, пренебрегая перспективами карьерного роста (24,9 %), статусом и престижностью (14,8 %).

Таким образом, исследование показало, что молодежь двух возрастных категорий (14-18 лет и 19-24 года) Минска и Минской области мечтает о получении рабочего места в достойно оплачиваемой сфере деятельности и о достаточно высокой оплате своего труда, которая в два раза превышает среднюю заработную плату в стране. Молодежь желает развиваться в выбранной ими сфере, но предпочтение все равно отдаст материальной выгоде, так как значительная часть молодежи при выборе места работы, опирается на уровень оплаты труда. Поэтому при выборе наиболее предпочтительной сферы занятости значительная часть молодежи ответила, что желает связывать судьбу с профессиональной сферой деятельности с высоким заработком или самостоятельное ведение бизнеса. В реализации своих целей молодые люди в первую очередь рассчитывают на себя. Наиболее важным фактором, по мнению молодежи, влияющим на социально-трудовую мобильность, стали экономические условия, господствующие в обществе. Они кажутся молодым людям гораздо более значимыми, чем политические. В целом, на мой взгляд, выстраиваемая молодым поколением стратегия трудовой мобильности опирается на материальные предпочтения, однако не оцениваются реальные возможности, сложившиеся в данное время.

**Список использованных источников:**

1. [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://www.belta.by/society/view/k-molodezhi-otnositsja-pochti-kazhdyj-piatyj-zhitel-belarusi-352983-2019>
2. [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://myfin.by/wiki/term/srednyaya-zarplata-v-belarusi>
3. [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://thinktanks.by/publication/2018/03/06/kak-proishodit-utechka-mozgov-v-belarusi.html>

## **ПРОБЛЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В ИТ-КОМПАНИИ**

*Гуца А.В.*

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники  
г. Минск, Республика Беларусь*

*Парафиянович Т.А. – к.пед.н., доцент каф. ИРТ*

Аннотация: В статье анализируются проблемы взаимодействия специалистов, которые необходимо учитывать при разработке программного обеспечения. Рассматриваются примеры проблем взаимодействия сотрудников, а также способы их преодоления. В качестве ИТ-компании выступает Playtika Minsk Studio, занимающаяся разработкой игрового программного обеспечения.

В статье рассматриваются особенности взаимодействия специалистов ИТ-компаний в процессе разработки программного обеспечения. Целью нашей работы является исследование особенностей взаимодействия, рассмотрение примеров проблем взаимодействия сотрудников, также поиск способов повышения эффективности межгрупповых и внутригрупповых взаимодействий в ИТ-сфере. В качестве примера ИТ-компании выступает Playtika Minsk Studio, занимающаяся разработкой игрового программного обеспечения.

В организационном управлении любой организации важную основу составляют человеческие ресурсы, их квалификация, система ценностных ориентаций, знания, навыки самоорганизации, самообучения, саморазвития и командной работы [1, с. 12].

Специалисты – это люди, обладающие специфическими знаниями, навыками в области информационных технологий, выполняющие рабочую деятельность с применением этих навыков и знаний. [2, с. 19].

В данной работе описывается несколько специальностей: QA (тестировщик), клиентский, серверный и ресурсный разработчики.

QA или тестировщик – это специалист по обеспечению качества программного обеспечения. Тестировщик во многом похож на следователя или детектива. Он идёт по горячим следам программиста и выискивает баги, использует различные дедуктивные методы и скрытые приёмы. Без

тщательного тестирования невозможно добиться высокого качества программного продукта – вот почему QA-специалисты очень востребованы в IT-компаниях, занятых разработкой.

Клиентский разработчик – это специалист, в компании разрабатывающей игры, занимающийся разработкой той составляющей программного обеспечения, которая находится на устройстве и выполняет основные алгоритмы, обрабатывает локальные данные, реагирует на действия пользователя и отправляет их на сервер.

Серверный разработчик – это специалист широкого профиля, который разбирается в том, как происходит взаимодействие между клиентом и сервером. Разрабатывает алгоритмы обработки, выполняет структурирование данных проходящих на сервере, занимается формированием облачной системы, отвечает за работу и наполнение информацией базы данных.

Ресурсный разработчик – это специалист деятельность которого включает создание иллюстраций, скетчей, элементов интерфейса, визуальных эффектов, 3D моделей, шейдеров, музыкального сопровождения, анимаций и прочих элементов, используемых в ходе игрового процесса. [3, с. 157].

Главной проблемой возникающей между разными специалистами является недопонимание между сотрудниками компании, вследствие недостаточной информированности о терминологии, механизмах и особенностях сферы деятельности другого специалиста.

Данная проблема естественна в ходе деятельности команды, так как в ее состав могут входить сотрудники разных сфер и специальностей, с разным уровнем и объемом знаний о предмете разработки.

Можно предположить, что для решения данной проблемы, необходимо сгруппировать в команды сотрудников по специальностям, но этот подход не является правильным. Далее приведен пример работы команды с данной структурой.

Разрабатывается игровой проект, над ним трудится первая команда разработчиков разных специальностей, а вторая команда состоит только из тестировщиков. В данном случае между двумя командами будет жесткая стена. Первая команда завершает разработку своей части, эта часть передается команде тестировщиков, которые должны проверить качество, исправность и другие показатели, полагаясь на предсказуемость поведения продукта. Возникают случаи когда продукт ведет себя не так как ожидают тестировщики, не имея знаний о технической части и связи с разработчиками появляется много ложных несоответствий, поставленных условиями прохождения контроля качества продукта. В итоге команда тестировщиков отправляет рассматриваемую часть на доработку, оформляя запросы на изменения (баги), на решение которых требуется время команды разработчиков.

Более эффективным способом для выхода из такой ситуации является формирование команд из разных специалистов, без исключений, для того, чтобы каждый её участник был уникальным специалистом. Так как в ходе командной работы её участники регулярно общаются для решения задач, обмениваются опытом и знаниями, расширяя понятия о других аспектах разработки. Но между членами команды разных специальностей всё ещё сохраняется незначительный барьер. Для преодоления барьера между сотрудниками необходимо в ходе решения задачи, обсудить особенности работы и после обсуждения заключить «контракт». «Контракт» – это договоренность между группой сотрудников, в устной или письменной, неофициальной форме, описывающая ход разработки продукта с объяснением особенностей, неточностей, недоговоренностей, содержащая требования каждого участника к другому.

Пример заключения «контракта» между двумя сотрудниками: сотрудники разных специальностей, серверный разработчик и аниматор. Может показаться, что между ними нет ничего общего, но это неверно. В ходе работы над задачей они заключают «контракт», в котором его участники договариваются о продолжительности анимации по времени, для точного переключения состояний в проекте, договариваются о пути и имени хранения используемых ресурсов. В результате выполнения задачи команды достигают своей цели, её участники в ходе совместной работы обмениваются знаниями, тем самым снимая напряжение в коммуникации.

Также у некоторых сотрудников компании существует проблемы личностной замкнутости, которые по внутренним мотивам или переживаниям стараются общаться только с членами своей команды. Для решения этой проблемы и формирования командных технологий внутри компании следует организовывать различные мероприятия: тренинги, выездные семинары, соревнования, использовать концепции тимбилдинга, цель которых заключается в том, чтобы распределить сотрудников разных команд в небольшие группы, деятельность которых направляется на решение поставленных задач путем командной, слаженной работы. Результатом мероприятий по реализации командных технологий является расширение круга общения каждого из сотрудников компании, развития командного духа и ощущения личной значимости внутри всего коллектива. В процессе тренинговых занятий используется «участвующий стиль командной работы» [5, с. 196], участники команды хорошо узнают друг друга, учатся уважать и учитывать сильные и слабые стороны каждого. В конечном итоге формируется «взаимодополняющая команда, в которой сильные стороны людей приносят пользу, а слабости компенсируются сильными чертами других» [6, с.144]. Командное взаимодействие, мы рассматриваем, как инструмент личностно-профессионального развития

56-я Научная Конференция Аспирантов, Магистрантов и Студентов БГУИР, Минск, 2020  
сотрудника. Тренинг в командном взаимодействии - одна из наиболее эффективных форм работы, направленных на сплочение команды, развитие командных коммуникаций, построение доверия.

Командная работа имеет огромное значение в бизнесе как на уровне отдельных сотрудников, так и на уровне отделов и департаментов. Необходимо стимулировать обмен информацией в компании, снимать барьеры, не закрывать глаза на проблемы — их решение необходимо для повышения эффективности работы каждого сотрудника [4, с. 262].

Таким образом, в работе рассмотрены основные проблемы, встречающиеся при взаимодействии между специалистами IT-компании, влияющие на внутренние ощущения сотрудников и эффективность выполнения работы. Анализ существующих корпоративных норм, позволил нам определить способы оптимизации внутренних коммуникационных связей и межгрупповых взаимодействий и поднять вопрос развития корпоративной культуры .

**Список использованных источников:**

1. Cherie Gaither. *Internal Communications and the Effect on Employee Engagement*. – М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2015.
2. В.Иванова, А.Перерва. *Путь аналитика. Практическое руководство IT-специалиста*. – СПб.: Питер, 2016. – 304 с.
3. *The Big Book Of People Skills Games: Quick, Effective Activities For Making Great Impressions, Boosting Problem-Solving Skills And Improving Customer Service.*, 2011, 272.
4. Спенсер, Л. М. *Компетенции на работе : модели максимальной эффективности работы ; пер. с англ. / Л. М. Спенсер, С. М. Спенсер. – М. : ГИППО, 2010. – 371 с.*
5. Кови Ст. Р. *Восьмой навык: От эффективности к величию / Стивен Р. Кови; Пер. с англ. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2007. – 422 с.*
6. Парафьянович, Т. А. *Командное взаимодействие как инструмент развития личности и подготовки лидеров / Т. А. Парафьянович // Актуальные проблемы в деятельности надзорных органов Министерства по чрезвычайным ситуациям: сборник материалов международной заочной научно-практической конференции. – Минск: КИИ, 2016. – С. 12 – 14. – Режим доступа: <https://libeldoc.bsuir.by/handle/123456789/1097>*

## **ФОНДОВЫЙ РЫНОК КАК ОБЪЕКТ ЭКОНОМИЧЕСКОГО И СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЙ**

*Дроздова М. Д.*

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники  
г. Минск, Республика Беларусь*

*Качалов И.Л. – канд. ист. наук, доцент*

На сегодняшний день развитие рынка ценных бумаг превратилось в один из основных объектов анализа не только для экономической теории, но и для экономической социологии. При этом указанные науки понятие «фондовый рынок» определяют по-разному. В современной экономической среде сложилось определение понятия фондового рынка как рынка обращения долевого и долговых ценных бумаг (акций, облигаций), а также их производных инструментов. В свою очередь, социология пока не дает отдельного определения понятия «фондовый рынок», относя его к общему понятию «рынок». Являясь одним из основных элементов современной экономической социологии, «рынок», согласно расширенному социологическому определению является системой регулярного, преимущественно денежного, взаимовыгодного, добровольного и составительного обмена благами, где действия его участников регулируются ценами, структурными связями, институциональными формами, властными иерархиями и культурными конструкциями.

В области изучения экономики фондового рынка выделяют несколько основных направлений:

1. Теория хаоса. В рамках данной теории рынок рассматривается как нелинейная динамическая система. Характеристикой хаотичных рынков является «чувствительность к начальным условиям». Невозможно абсолютно точно описать текущую ситуацию, а множество ошибок и неточностей накапливаются с течением времени вследствие общей сложности системы. Представители данного направления – Б. Мандельброт, Р. Хадсон, Э. Петерс и другие.

2. Теория формирования инвестиционного портфеля Г.Марковица. В основе данной теории лежит идея о возможности снижения совокупного риска инвестора путем объединения ценных бумаг в портфель. Данная теория предполагает, что риск финансового инструмента в рамках портфеля следует оценивать, учитывая влияние других финансовых инструментов в том же портфеле.

Основным преимуществом является сформулированный математический аппарат, который позволяет во многом автоматизировать и упростить процесс формирования инвестиционного портфеля. К слабой стороне можно отнести сложность теории с точки зрения практического применения. Портфельная теория Г.Марковица применяется и в настоящее время в качестве составляющей инструментария инвестора.

3. Фундаментальный анализ. Используется с целью изучения финансово-экономического состояния отраслей, отдельных компаний и их инвестиционной привлекательности. Компании привлекательны, если их акции устойчивы в долгосрочной перспективе, а у самих компаний есть

потенциал развития. Фундаментальный анализ используется для определения с большой степенью достоверности реальной или "справедливой" стоимости ценных бумаг.

4. Технический анализ. При помощи технического анализа прогнозируется изменение цен в будущем на базе анализа изменений цен в прошлом. В его основе лежит исследование временных рядов цен, зачастую графиков с различными торговыми периодами. Кроме того, используется информация об объемах торгов и другие важные статистические данные. Теория Доу–Джонса послужила толчком к развитию и использованию технического анализа.

5. Анализ статистических данных. Для всестороннего комплексного анализа состояния и функционирования рынка ценных бумаг необходима система показателей, характеризующих как отдельные бумаги и группы бумаг по видам, так и их обороты на отдельных биржах, а также положение на рынке в целом. Анализ статистических данных применяется для определения количественных показателей фондового рынка, он охватывает все составляющие фондового рынка.

6. Теория поведенческих финансов. В теории поведенческих финансов отдается важная роль стадному инстинкту, которому следуют инвесторы. Они часто подражают другим участникам рынка во время его смены движения, так как подозревают, что другие инвесторы обладают скрытой от них информацией. Также замечено, что те, кто опирается в своей работе на мнение аналитиков, полагают, что выигрывают акции, предложенные аналитиками, это не случайность, а результат их труда и знаний. Поведенческие финансы помогают предсказать поведение основной части участников рынка, однако, выяснить, почему участники торгов систематически совершают ошибки, что приводит к неэффективности рынка.

Рассматривая фондовый рынок с точки зрения социологии, можно выделить следующие специальные подходы для его изучения:

1. Экологический подход. Данный подход рассматривает рынок как совокупность ниш, занятых разными популяциями организаций, а эволюцию рынка как процесс отбора организационных форм, напоминающий естественный отбор в биологической среде, порождаемый конкурентной борьбой, или состязательностью рыночных отношений, где ставкой является выживание или вытеснение с рынка. Характерной чертой современного экологического подхода является его выраженная эмпирическая ориентация. Кроме использования впечатляющих по масштабу выборок, сторонники этого подхода пытаются проследить как можно более полную историю эволюции организационной популяции в самых разных отраслях

2. Структурный (сетевой) подход. Рассматривает рынок как совокупность сетевых связей между его участниками. С точки зрения данного подхода оказывается, что рынок в значительной мере складывается из действий не автономных по отношению друг к другу участников, которые находятся в отношениях связанности и взаимозависимости, причем, именно эти качества делают его устойчивым. Сетевой подход исходит из предпосылки о том, что участники рынка, вступая в добровольный рыночный обмен, с большей вероятностью завязывают отношения с теми, с кем они имели дело ранее, убедившись в надежности уже известных им партнеров.

3. Институциональный подход. Акцентирует роль правил в функционировании рынка, рассматривает рынок, как совокупность институтов, под которыми понимаются правила поведения и способы поддержания этих правил. Институциональный подход позволяет анализировать движение ценных бумаг и развитие рынка ценных бумаг как института, являющегося элементом институциональной матрицы экономической системы (по Д. Норт), наряду с собственностью, конкуренцией, обменом и др.

4. Политико-экономический подход. Анализирует роль властных отношений во взаимодействии между участниками рынка. Суть политико-экономического подхода в исследовании явлений, происходящих на рынке ценных бумаг, заключается в необходимости рассмотрения процесса функционирования финансовых инструментов (акции, облигации, векселя, сертификаты и т.д.) с позиции субъектно-объектной определенности «обуславливающих» их движение экономических отношений с выявлением интересов, возникающих между их субъектами (инвесторами, эмитентами, профессиональными участниками рынка ценных бумаг) по поводу прав собственности, рыночной цены, риска, доходности, ликвидности ценных бумаг.

5. Социокультурный подход. Рассматривает рынок как культурный конструкт, уделяет внимание привычкам, традициям, культурным навыкам, опыту. Упор делается на совокупность значений, смыслов и культурно-нормативных схем, которые помогают оценивать ресурсы и производить их переоценку, на сценарии действия и вырабатываемые идентичности, привязанные к конкретным сообществам и временным контекстам. Рациональность действия и экономический интерес выступают здесь как локальные культурные формы. М.Аболафия утверждал, что несмотря на явные преимущества, у подхода к анализу рынков как культур есть и один очевидный недостаток. Этот анализ требует этнографических полевых исследований. Однако доступ к респондентам получить бывает трудно, завоевание их доверия требует времени. Хорошие базы данных слишком громоздки, их анализ чересчур дорог. Тем не менее, рассматриваемый подход является возможной альтернативой восприятию того, что происходит на рынках, как чего-то самоочевидного. Это позволяет на

56-я Научная Конференция Аспирантов, Магистрантов и Студентов БГУИР, Минск, 2020  
эмпирическом уровне прикоснуться к разнообразию типов хозяйственного поведения и заставляет пересмотреть представления о существующих институциональных образованиях.

6. Феноменологический подход. Рынок интерпретируется только с помощью структуры значений, выработанных самими его участниками, и тех смыслов, которые они вкладывают в свои повседневные хозяйственные действия. Таким образом, речь идет не об абстрактном понимании рынка как объекта отстраненного наблюдения, а о совокупности общих смыслов, которые вырабатывают его участники в процессе практического погружения в мир рыночных трансакций. В этом отношении процесс понимания рынка оказывается неотделимым от практических действий по его формированию.

Изучив основные направления и подходы к исследованию фондового рынка, можно сделать вывод, что экономика рассматривает действия субъектов фондового рынка без учета воздействия социальных аспектов, в то время как социология учитывает и неэкономические факторы. Для более объективной оценки состояния фондового рынка необходимо рассматривать его не только как часть экономики, но и как социальное явление, которому присущи специфические особенности. Рынок ценных бумаг должен исследоваться как социологический объект со своей системой критериев оценки. При этом также необходимо учитывать его экономическое происхождение.

**Список использованных источников:**

1. КиберЛенинка [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>;
2. Радаев В.В. Анализ рынков в современной экономической социологии 2-е изд / Гос. ун-т — Высшая школа экономики ;
3. Стребков Д.О. Социология фондового рынка: новое исследовательское направление / Препринт WP4/2007/01. — М.: ГУ ВШЭ, 2007.
4. Аболафия М. Рынки как культуры: этнографический подход / Экономическая социология Том 4. № 2. Март 2003 С. 63–72
5. Саркисян, А. Г. Поведенческие финансы и их роль на фондовом рынке / А. Г. Саркисян. — Текст : непосредственный, электронный // Молодой ученый. — 2015.

## СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ МОЛОДЁЖИ

Исламов А. А.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники  
г. Минск, Республика Беларусь

Качалов И.Л. – канд. ист. наук, доцент

Возрастающая компьютеризация и интернетизация современного общества привели к появлению нового явления – интернет-зависимости. Молодые люди кажутся особенно уязвимыми, в тематических исследованиях выделяются студенты, успеваемость которых падает, поскольку они проводят все больше и больше времени в Интернете. Некоторые также страдают от последствий для здоровья из-за потери сна, так как они ложатся спать позже и позже, чтобы общаться в чате, проверять обновления статуса в социальных сетях или выходить на следующие игровые уровни.

Исследование проблемы интернет-зависимости становится все более важным в связи с ростом количества пользователей интернета во всем мире. Социологический подход нацелен на определение места интернет-зависимого пользователя в социальной структуре, на анализ факторов и условий формирования данной зависимости, связи явления с нарушениями процесса социализации.

Процесс вторичной социализации сопровождается усилением роли электронных массмедиа, универсализацией коммуникативной способности, что позволяет части исследователей заявлять о возникновении нового типа личности – виртуальной, которая активно выстраивает собственную идентичность, участвуя в блогах, социальных сетях и т.д.

Огромным исследовательским полем является изучение интернет-зависимости как проявления девиантного поведения. Эскейпизм (бегство), согласно которому индивид желает отвлечься от всех проблем, забыть об ответственности, расслабиться. Это выражается в длительном времяпрепровождении в Сети, в погружении в виртуальную реальность, в которой происходит конструирование всей системы норм и правил реального социума как потребности в компенсации профессиональной и социальной самореализации в повседневной деятельности, а также в состоятельности.

Студенты составляют основную массу посетителей сети, и именно среди этой группы населения больше всего велик риск Интернет-зависимости. Постоянная потребность в информации, высокая познавательная мотивация, высокая социальная активность и недостаток времени студентов формируют из них основную массу пользователей Интернета. Частое обращение к услугам сети, лёгкость в пользовании её возможностями, простота и необременительность общения через Интернет, полнота и доступность хранящейся в нём информации, большой каталог развлечений и возможностей становятся основными причинами интернет-зависимости студентов.

Самым распространенным видом интернет-зависимости считается необходимость в непрерывном общении. Это могут быть форумы, социальные сети и различные чаты.

К данной группе риска зависимых от интернета относятся люди, испытывающие проблемы в общении. Отсутствие социальных и коммуникативных навыков погружает их в виртуальный мир, который заменяет им круг друзей. Исследователи, изучающие феномен интернет-зависимости, выяснили что люди, не попадающие в «сети» интернета так же, как и в них попавшие, общаются со знакомыми и друзьями онлайн (хотя основная их цель нахождения в «паутине» — это поиск информации), но это общение в основном ограничивается лишь поддержанием уже имеющихся контактов. Интернет же зависимые люди стремятся социализироваться за счет новых знакомств. Общение в интернете предоставляет молодежи возможность существовать в образах своих мечтаний, и не выходя за границы этих образов, осуществлять насколько необходимую и желаемую, настолько и невозможную в реальности коммуникативную активность. Это является основной причиной интернет-зависимости у молодежи, а провоцирующим фактором, стимулирующим развитие этой зависимости, выступает анонимность и невозможность проверить, насколько представленная о себе информация действительна.

Еще одной причиной появления интернет зависимости, тесно связанной с предыдущей, является невозможность самовыражения. Человек, с трудом высказывающий свои мысли, неспособный отстоять свою точку зрения, испытывающий страх публичных выступлений, боящийся осуждения реального общества, в общем неуверенный в себе человек, в сети может спокойно высказать то, что накопилось, не боясь неодобрения и непонимания.

Я провел социологический опрос, чтобы исследовать данную проблему среди молодежи, в котором приняли участие 111 человек. Среди них 35 парней и 76 девушек, 79 человек возрастом от 19 до 30 лет и 32 человека от 14 до 18 лет.

По данным опроса можно увидеть, что большая часть опрошенных (53 %) проводят в интернете около 5-7 часов в день, более 8 часов (31 %) и только около 2-4 часов (16 %) опрошенных. Из этого следует, что молодежь активно осваивает возможности Всемирной паутины. Интернет практики для молодежи стали социальной нормой. Так же я могу отметить, что 77,5 % проводят в интернете больше времени чем планировали (теряют счет времени), 4,5 % затрудняются ответить и 18 % говорят что строго следят за времяпровождением в сети.

Разумеется, среди видов деятельности самыми популярными для респондентов являются социальные сети (68 % респондентов), на втором месте – Интернет серфинг (17 %), 7 % и 8 % играют в онлайн игры и работают удаленно.

Для молодых людей важно в любой момент времени оставаться на связи со своими близкими и друзьями. Социальные сети позволяют им мгновенно обмениваться сообщениями, информацией, фотографиями и т.п., упрощают поиск новых знакомств. Живя в информационном обществе, молодежь желает оставаться «в курсе событий».

Нельзя обойти стороной и пристрастие к онлайн-играм. Почти треть опрошенных (30 %) увлекается онлайн-играми, при этом, (16 %) проводит в онлайн-играх более 4 часов в день и 40% около 2-4 часов в день. Также выяснилось, что 60 % молодых людей, которые играют в онлайн игры, хоть когда-то вкладывали в них реальные деньги, пусть и в небольших количествах, т.е. интернет-игры действительно привлекают молодежь.

Согласно информации из данного опроса можно увидеть, что большая часть опрошенных (47%) проводят в социальных сетях около 2-3 часов в день, (35 %) более 4 часов, 1-1,5 15 % соответственно и менее 1 часа только менее 3% опрошенных. Что говорит о том, что социальные сети стали неотъемлемой частью жизни молодежи.

Респондентам были предложены ситуации выбора между общением в интернете и общением вживую. При этом (87 %) выбрали второй вариант, и 13 % предпочли общение в сети.

На вопрос как часто опрошенные молодые люди проверяют свою почту или соцсети, 90 % ответило что делают это очень часто или часто, что говорит о том, что они зависимы от соцсетей, поскольку в большинстве случаев в этом нет постоянной острой необходимости.

Так же, при опросе респондентов, часто ли они отвлекаются на соцсети, когда им нужно заниматься важными или неотложными делами, половина опрошенных (50 %) ответило что часто, при этом, всего лишь маленькая часть ответила что никогда не отвлекается (2 %), 40 % утверждает, что иногда соцсети мешают им заниматься делами и 8 % редко отвлекаются на соцсети. При этом 90% опрошенных желают иметь постоянный доступ в интернет и 80 % вовсе не могут представить свою жизнь без интернета.

Исходя из собранных данных можно увидеть, что молодежь все сильнее попадает под влияние Интернета. У многих молодых людей могут возникать трудности в повседневной жизни, которые связаны со сложностями взаимодействия в современном обществе, и это подталкивает их проводить больше времени в интернете. В Сети они могут почувствовать себя более уверенно, открыто, и это способствует увеличению количества контактов, что положительно сказывается на удовлетворении социальных потребностей. Все эти черты интернетпользования вызывают определенное привыкание у современной молодежи, что влияет на их жизнь и на жизнь общества в целом.

Интернет-зависимость современной молодежи – это сложный процесс, причины которого выявить не просто. Значительное влияние на потребление интернет-услуг оказывают непрерывные технические инновации, развитие интернет-сфер. Некоторые люди не только не могут контролировать время, которое проводят в интернете, но и не хотят этого делать. Особенно привлекательны онлайн-игры, которые позволяют самореализовать себя через конструирование и развитие виртуальной личности.

Но не стоит забывать, что появление интернета значительно облегчило жизнь людей. В интернете у каждого есть возможность изучать иностранные языки, различные онлайн-курсы, возможность поддерживать общение с друзьями и родственниками, находящимися далеко, поиск необходимой информации в любое время. Важно только правильно организовать свою жизнь, чтобы интернет служил помощником в решении жизненных вопросов, а не был местом для самоутверждения.

**Список использованных источников:**

1. Рассказов И.Ю. Зависимость от компьютера и Интернет [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.psyline.ru/inzav.htm>;
2. Бабаева, Ю. Д. Психологические последствия информатизации / Ю. Д. Бабаева, А. Е. Войскунский // Психологический журнал. – 2005. – №1;
3. Корытникова Н.В. Интернет-зависимость и депривация в результате виртуальных взаимодействий // Социологические исследования.
4. Антонова М.С. «Интернет-зависимость молодежи», статья, 2017г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2017/02/15/internet-zavisimost-podrostkov/>
5. Енгибарян Ани Андраниковна «Проблема интернет-зависимости в подростковом возрасте» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.academia.edu>
6. Интернет-зависимость [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://ru.m.wikipedia.org/wiki/Интернет-зависимость>

## ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ БЕЛАРУСИ. ВЛИЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ

*Камеш Ирина Сергеевна  
Сенькевич Мария Николаевна*

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники  
г. Минск, Республика Беларусь*

*Борисов Евгений Александрович – преп.*

В данной работе рассматриваются политические партии Беларуси. В статье указано зарождение политических партий; количество партий в Беларуси; группы политических партий и их основные цели; организационная структура, функции, роль; агрегирование, а также влияние информационных систем на политические партии; возможности интернет-технологий в реализации функций политических партий.

Республика Беларусь — президентская республика, в которой существуют политические партии разных идеологий и позиций. Каждая партия по-своему относится к нынешней власти.

На территории страны зарегистрировано 15 политических партий.

Политической партией является добровольное общественное объединение, преследующее политические цели, содействующее выявлению и выражению политической воли граждан и участвующее в выборах.

Основными целями политической партии являются: формирование общественного мнения, политическое образование и воспитание граждан, выражение мнений граждан по любым вопросам общественной жизни, доведение этих мнений до сведения органов государственной власти и широкой общественности, выдвижение кандидатов при проведении выборов на государственные должности, участие в выборах.

В зависимости от политической ориентации партии можно разделить на три основные группы: левые, центристские и правые.

Политические партии, союзы создаются и действуют на основе принципов свободы объединения, демократизма, законности, гласности, самоуправления и равноправия всех политических партий, союзов.

Для создания и деятельности политической партии Законом о политических партиях предусматривается обязательная регистрация партии в Министерстве юстиции Республики Беларусь.

Высшим органом партии является съезд. Постоянно действующий централизованный партийный исполнительный аппарат, состоящий из партийных профессиональных оплачиваемых функционеров, возглавляемых лидером или несколькими лидерами партии. Руководящий орган партии в обязательном порядке состоит не менее чем из трех членов политической партии. Затем следуют структуры партии по административно-территориальным единицам, наличие которых в г. Минске и

56-я Научная Конференция Аспирантов, Магистрантов и Студентов БГУИР, Минск, 2020 более чем в половине областей является обязательным. Нижестоящие структуры подчиняются вышестоящим структурам. Высшим органом организационной структуры является конференция, общее собрание или иное собрание. Низовым звеном структуры любой партии является первичная ячейка, состоящая из членов партии.

Агрегирование — процесс координации и согласования частных внутригрупповых требований, установления между ними определенной иерархии и выработки на согласованной основе единых общегрупповых целей, обеспечивающих целостность группы и повышение ее политического влияния на власть.

Суть Интернета в жизни политических партий в том, что он должен обеспечить непосредственную близость граждан к власти. Отметим, что белорусские политические партии начинают практиковать ИТ-технологии в своей работе.

**Список использованных источников:**

1. Жуков В.И., Жукова Б.И. *Общая и прикладная политология: Учебное пособие под общей редакцией Краснова; М.: МГСУ: Изд-во "Союз", 1997. — 992 с.*
2. Бовин А. *Ведущие тенденции развития международных отношений. // Международная жизнь. - 2004. - №4. - С. 14-26.*
3. Ирхин Ю.В., Золотов В.Д. *Политология: Учебник. — М.: Юристъ, 2001*
4. Мельник В.Л. *Политология: Учебник. — Мн.: Амалфея. 2006*
5. Пугачев В.Г., Соловьев А.И. *Введение в политологию. Учебное пособие для студентов ВУЗов, Москва, «Аспект-пресс» 1995.*

## ВЕЛИКИЙ КНЯЗЬ ВИТОВТ

*Кандыбович А.В.*

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники  
г. Минск, Республика Беларусь*

*Николаева Л.В. – канд. ист. наук, доцент*

Доклад посвящен характеристике деятельности великого князя литовского Витовта.

Витовт – великий князь литовский в 1392 – 1430 гг., один из самых известных правителей Великого Княжества Литовского (далее – ВКЛ).

Великий князь родился около 1350 г. Был трижды крещен: два раза по католическому обряду и один раз по православному под именем Александр. Первые сведения о Витовте относятся к 1360 г. С юных лет князь знакомился с боевой и походной жизнью вместе с отцом. У князя сменилось три жены. Имел дочь Софью от Анны Смоленской. В других источниках также говорилось, что он имел еще и сына.

В 1368-1372 гг. участвовал в походах на Москву, а в 1376 г. принимал участие в походах на Польшу. В 1377 г. самостоятельно предпринимал поход на земли Тевтонского ордена. Опираясь на русских и литовских бояр, Витовт боролся за независимость ВКЛ и по итогам Гражданской войны 1386 – 1392 гг. добился признания его за собой. При Витовте владения ВКЛ достигали Можайска и верховьев Оки. В 1395 г. он присоединил к ВКЛ Смоленск. В 1395 г. по 1396 г. удачно боролся с Рязанью, а в 1398 г. успешно воевал с татарами. Но в 1399 г. собранное Витовтом войско ВКЛ, к которому присоединились отряды немецких и польских рыцарей, было разбито татарами в битве на р. Ворскле. Однако Витовт отнял у татар Южную Подолию и его владения расширились до Черного моря.

Также он упорно воевал с немецкими рыцарями. 12 октября 1398 г. заключил с Тевтонским орденом сепаратный мир и союзный договор, которые были направлены против Польши. Однако поражение на р. Ворскле подтолкнула Витовта к налаживанию отношений с Польшей. В результате была подписана Виленско-Радомская уния 1401 г. Вместе с польским королем Ягайло и Витовт стали организаторами разгрома в Грюнвальдской битве немецких рыцарей в 1410 г., в которой навсегда была подорвана мощь Тевтонского ордена. Витовт в 1422 г. вернул ВКЛ Жемайтию, которая была захвачена Тевтонским орденом в 1398 г.

Московский, рязанский и тверской великие князья заключили с Витовтом выгодные договоры. Московский великий князь Василий I, который взял в жены дочь Витовта, пообещал не оказывать помощь Пскову и Новгороду, а рязанский и тверской – стать его союзниками.

Великий князь Витовт проводил централизаторскую внутреннюю политику. Упразднение им княжений в Киеве, Подолии, Витебске привело к повышению политического уровня бояр ВКЛ.

На съезде в Луцке в 1429 г. должна была состояться коронация Витовта королевской короной, которая была перенесена на 1430 г, но так и не состоялась. Умер он 27 сентября 1430 г.



Таким образом, на время правления великого князя Витовта приходился расцвет ВКЛ. Этот правитель оставил о себе славную память и заслуженно назывался Великим.

**Список использованных источников:**

1. Князь Витовт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://2mir-istorii.ru/lichnosti-srednij-veka/489-knyaz-vitovt.html>. – Дата доступа: 19.01. 2020.
2. Витовт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vklby.com/index.php/lichnosti/11-lichnosti/72-chast-1-vitovt-pervye-shagi-k-velikomu-knyazu>. – Дата доступа: 19.12. 2019.

## ИСТОРИЧЕСКАЯ ШКОЛА ГЕРМАНИИ. МАКС ВЕБЕР

*Касперович А.А.*

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники  
г. Минск, Республика Беларусь*

*Качалов И.Л. – к.и.н., доцент*

В условиях нестабильной динамики, сложившейся в современных реалиях во всех сферах жизни, а особенно в экономической, человеку буквально необходимо разбираться и понимать происходящие и касающиеся его экономические явления. Для изучения природы возникновения, последствий и выработки дальнейшей стратегии необходима экономика. Но что же делать, если вопрос касается общества? Как экономическое поведение отдельного субъекта в определенной ситуации отразится на каждом из нас? Здесь стоит вспомнить о такой дисциплине, как экономическая социология, а как известно : для наилучшего понимания нового для себя знания необходимо понимать, как оно зародилось.

В истоках экономической социологии лежит одна из школ, повлиявшая на развитие экономической науки в целом, а именно: историческая школа Германии. Вероятно третий этап исторической школы, названный «новейшим», дал толчок развития экономической социологии и институционализма. Что же такое «экономическая социология»? В широком понимании, это научная дисциплина, которая изучает социальные аспекты развития экономики как социального института и его влияния на жизнедеятельность, интересы, поведение, сознание личности и социальных групп.

Кто стоял за созданием и обоснованием истоков экономической социологии? К таким личностям можно отнести историка, социолога и экономиста – Макса Вебера. Родившись в Германии в 1864 году и в процессе взросления, он увидел свою в страну совсем иначе; менялось всё: масштаб городов и производства, другая управленческая «элита» сменила привычную аристократию. В Германии начал набирать обороты капитализм. Макс Вебер в своем пионерском труде «Протестантская этика и дух капитализма» пытался объяснить это явления на основе связи между религией и экономикой. Влияет ли как-то духовно-этическое мышление индивида на его экономическое поведение ? С точки зрения М.Вебера, влияет. В отличие от остальных европейских стран, где ведущей религией был католицизм, в Германии на то время был кальвинизм – течение протестантизма, отличающееся более строгими паттернами поведения вовлеченных людей. Вебер объяснял, что капитализм в Германии работает иначе – развивается наиболее успешно – потому что большая часть предпринимателей и правящей «верхушки» страны придерживалась именно этого вероисповедания. Для протестантов только тяжелый физический труд на протяжении всей жизни приблизит к искуплению грехов человека. Это немецкий социолог называл «протестантская трудовая этика» – религиозно обоснованная доктрина о добродетельности труда, необходимости работать добросовестно и усердно. Для «протестантской этики» характерно трудовое рвение и рациональная организация работы. В центре бытия католика стоит семья и всё, что делает человек – идет во благо внутреннего благополучия семьи. Для протестантов же семья – это убежище для чувственных и эгоистичных побуждений. Все силы должны быть направлены не в семью, а на труд во благо общества в целом. В конечном счете, протестантизм отворачивается от чудес и обращается к капитализму. Это Макс Вебер называл «расколдовывание мира». Согласно М. Веберу, «расколдовывание мира» представляет собой длительный, начатый ещё со времён античности процесс отказа от объяснения природных феноменов через мистические, магические и другие потусторонние силы. При этом, кульминацией этого «расколдовывания» представляется развитие эпохи протестантизма, когда религия смещает внимание с неземного на мирские задачи и проблемы. В своей работе Вебер показывает, что фундаментальные религиозные этические принципы протестантов могли являться фундаментом современного капитализма. Это можно объяснить следующим образом: в протестантизме человек не знает, спасется ли он в последующей жизни после смерти или не спасется, если он не достиг успеха на этой земле. То есть достижение материального успеха как результат собственного труда является единственным свидетельством того, что душа имеет шанс попасть в рай.

Решающим вопросом в экономике, в рамках концепции Вебера – революция в умах. По М. Веберу получается, что капитализм есть событие европейской истории и рационализм капиталистического

56-я Научная Конференция Аспирантов, Магистрантов и Студентов БГУИР, Минск, 2020  
предприятия, как и трудовая этика протестантизма, предстают как исключительно европейское явление, как продукт европейской истории.

**Список использованных источников:**

1. Протестантская трудовая этика [Электрон. ресурс]. Режим доступа: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Протестантская\\_трудовая\\_этика](https://ru.wikipedia.org/wiki/Протестантская_трудовая_этика);
2. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма // Избранные произведения: Пер. с нем./Сост., общ. ред. и послесл. Ю. Н. Давыдова; Предисл. П. П. Гайдено. М.: Прогресс, 1990. (Социологич. мысль Запада). С. 44-271.

## **ИНФОРМИРОВАННОСТЬ СТУДЕНТОВ БГУИР О ВИЧ-ИНФЕКЦИИ**

*Клабук М.А, Габриельчик В.С.*

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники  
г. Минск, Республика Беларусь*

*Качалов И.Л. – канд. ист. наук, доцент*

Проблема распространения ВИЧ-инфекции из сугубо медицинской переросла в глобальную социальную проблему. Это было вызвано быстрым увеличением числа людей, оказавшихся носителями данного заболевания, во многих странах мира, в том числе и в Беларуси. Возникла сложная социальная проблема – лечение больных, отношение к ним разных слоев общества, профилактика заболевания. Возникает потребность в изучении общества по вопросу уровня знаний о ВИЧ-инфекции, а также толерантности людей к ВИЧ-положительным.

ВИЧ влияет не только на здоровье отдельного человека, но и на государство и общество в целом. Проблемы, которые возникают в обществе из-за распространения ВИЧ, касаются так или иначе всех нас. Каждый человек должен знать, что ВИЧ распространяется через половые контакты и через заражённую донорскую кровь или её компоненты, донорские органы и сперму, а также ВИЧ может передаваться между лицами, употребляющими наркотики, через общие иглы многократного использования, при некоторых лечебных процедурах, или же от матери ребёнку во время беременности или родов. Нужно знать, что при ВИЧ-положительном статусе беременной женщины вероятность внутриутробного заражения плода составляет не более 50 %, а при соблюдении специального лечения и комплекса профилактических мер – 8-15 %. ВИЧ не передаётся при случайных бытовых контактах между людьми. ВИЧ нельзя заразиться воздушно-капельным путем, в бассейне или через общую кухонную посуду, пищу и туалетные принадлежности.

Также немногие знают или задумываются, что ВИЧ-социальная проблема. Инфицированных людей боятся, презирают, сторонятся и лишь в некоторых случаях относятся к ним с пониманием. В нашем обществе, к сожалению, существует целый ряд социальных проблем, связанных с ВИЧ, и большинство из них возникает из-за нехватки информации о самом вирусе, о дискриминации ВИЧ-положительных людей в обществе и из-за недостаточной государственной поддержки. Стигма является основной причиной дискриминации в обществе, нарушения прав человека. Для того чтобы положение изменилось, каждому из нас нужно начать с себя. Осознать, что ВИЧ действительно касается каждого, выяснить, как передается вирус и как снизить риск передачи, и думать о своем здоровье каждый день.

В ходе проведенного нами исследования мы выяснили, что студенты БГУИР в целом хорошо информированы о путях передачи ВИЧ-инфекции. Большинство опрошенных студентов знают основные пути передачи ВИЧ-инфекции. Уровень ответов по вопросам передачи ВИЧ-инфекции половым путем, путем употребления наркотиков через инъекции группой лиц достаточно высок, но имеется небольшой процент респондентов, которые считают, что ВИЧ-инфекция передается через поцелуи, рукопожатие, общественные туалеты, что является неверной информацией и говорит о недостаточной информированности данной группы студентов. Мы выяснили, что респонденты хоть и знают масштабы ВИЧ в мире, но неверно представляют реальные масштабы ВИЧ в Беларуси, преуменьшая их. Есть студенты, участвующие в опросе, которые не знают всех способов профилактики ВИЧ, а также не в курсе, каким образом можно обнаружить ВИЧ-инфекцию, где и каким способом можно сдать анализы на ВИЧ-инфекцию. Это может повлиять на личную безопасность каждого студента.

Уровень толерантности опрошенных студентов БГУИР по отношению к ВИЧ-положительным людям довольно высок. На вопросы, связанные с признанием друзей, коллег, что они ВИЧ-положительны, многие отвечали, – не изменили бы отношение к данным людям, постарались оказать поддержку. Были респонденты, которые ответили, что вначале узнали бы больше информации о ВИЧ-инфекции, а потом приняли решение. На вопрос: “Если бы ваш партнер оказался ВИЧ-положительным, продолжили бы вы отношения?” – большинство затрудняются в ответе.

По данным проведенного исследования, выяснилось, что студенты БГУИР не достаточно осведомлены в области ВИЧ-инфекции, вследствие чего мы рекомендуем проводить дополнительные разъяснительные беседы по данной теме на кураторских или информационных часах.

**Список использованных источников:**

1. Светогор Т.Н., Сергеев С.В. 1 декабря-всемирный день со СПИДом.// Мир медицины, 2019.
2. Эпидситуация по ВИЧ/СПИД в Беларуси [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://www.belaid.net/epidsituaciya-po-vichspid-v-belarusi/>.
3. СПИД и ВИЧ как медико-социальная проблема [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://ddu105grodno.schools.by/pages/spid-i-vich-kak-mediko-sotsialnaja-problema/>.

## ЛИДЕР-ПОПУЛИСТ

*Костень Д.С.*

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники  
г. Минск, Республика Беларусь*

*Борисов Е.А. - преподаватель*

Определены объективные и субъективные причины подъема популизма в современном обществе. Пост-правда рассматриваются как один из инструментов успеха политиков-популистов в наше время.

Лидер-популист: политик, спекулирующий как на недостатках, так и на проблемах социума, подчеркивающий свою непричастность к возникновению данных недостатков и проблем. Кроме того, он беспощадно дискредитирует своих соперников, указывает всем, что нужно делать для улучшения политической ситуации в стране, но не предлагает путей решения данных проблем, раздает лишь заведомо невыполнимые обещания. В СМИ и экспертной среде все чаще говорят, что западные демократии вошли в эпоху политики пост-правды, когда объективные факты утрачивают значимость, а формирование общественного мнения все больше происходит путем апеллирования к эмоциям. Проявлениями такой политики стали Брекзит и предвыборная кампания Дональда Трампа: после голосования за выход Британии из ЕС и президентских выборов в США 2016 года многие аналитики и журналисты отмечали, что граждане сделали свой выбор, опираясь на эмоции, а не на факты или научные данные.

Как считается, развитие популизма стало одним из основных факторов, обусловивших появление политики пост-правды. Действительно, поддержка популистских движений в последние годы резко выросла: «Движение Пяти звезд» (Movimento 5 Stelle) и «Лига Севера» (Lega Nord) возглавляют правительство в Италии, Марин ле Пен стала второй на французских президентских выборах в 2017 году, а «Альтернатива для Германии» (AfD) набрала рекордный процент голосов на последних выборах в Бундестаг.

Популизм и пост-правда: что общего?

Определений популизма много, но во всех есть три общих аспекта. Прежде всего, популизм – это политическая стратегия, которая противопоставляет «народ» «элитам». Второе – популизм всегда апеллирует к эмоциям. Эмоциональная риторика призвана отразить чувства и настроения того самого «народа» – такие как злость, страх или надежда. Популисты используют эти эмоции, чтобы обвинить в тех или иных неприятностях «других» – верхушку элиты, мигрантов или международные организации вроде ЕС. Наконец, популизм предлагает простые ответы на крайне сложные вопросы.

Здесь и прослеживается связь с политикой пост-правды: популизм часто использует эмоциональную риторику, а также часто отрицает установленные факты и выдвигает обвинения в адрес экспертов, ученых и журналистов, работающих с фактами. Популистская риторика относит их всех к элитам и истеблишменту, а значит, полагает их не заслуживающими доверия. Так, Дональд Трамп не верит в глобальное потепление, «Движение пяти звезд» выступает против вакцинации, а одним из основных слоганов кампании за Брекзит стало выражение: «Люди в этой стране устали от экспертов». Кроме того, Дональд Трамп, «Альтернатива для Германии» или «Движение пяти звезд» регулярно критикуют ведущие медиа своих стран.

И в ответ на это все чаще звучат призывы о том, чтобы политика больше опиралась на конкретные факты и научные аргументы. Эти призывы в основном исходят от общественных организаций, но также и от политиков и ученых. Раз в год в сотне городов мира проходит «марш за науку» – демонстрация, участники которой призывают увеличить роль науки в политическом процессе.

К популизму, прибегают практически все политики в любых странах. На волне популизма к власти пришли многие политики, ставшие диктаторами. Популисты встречаются и в демократических странах.

Судьба у популистов довольно разная. Сторонники тоталитарного популизма (Гитлер, Муссолини) пали вместе с их режимами. Некоторые авторитарные популисты решились власти

*56-я Научная Конференция Аспирантов, Магистрантов и Студентов БГУИР, Минск, 2020*

насильственным путём (Саддам, Каддафи), другие умерли своей смертью или дожили до старости (Кастро, Чавес, Хомейни). Демократические популисты обычно не исполняют свои обещания и редко выдерживают второй выборный цикл, однако в условиях кризиса и общей усталости населения от политической системы, они могут выстрелить и при грамотной политической работе и пиару, способны оставаться у руля на протяжении нескольких сроков. Те, кто не пришли к власти, вероятнее всего будут оставаться лишь частью политической системы, занимая на выборах 3-4 места, как в Голландии, или 2, как Ле-Пен на муниципальных выборах во Франции. Однако, учитывая преобладание настроений умеренности и толерантности, особенно среди молодёжи, приход к власти популистов в Европе и Америке в будущем кажется маловероятным.

## **ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОВЕДЕНИИ ВЫБОРОВ**

*Кравцова В.С.*

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники  
г. Минск, Республика Беларусь*

*Борисов Е. А. – преподаватель*

Выборы являются важнейшим институтом организации и функционирования публичной власти в современных политических обществах. Являясь наиболее сложным и противоречивым явлением в системе непосредственной демократии, выборы выступают основным способом формирования государственности, сочетающей в себе легальность и легитимность власти. Именно выборы позволяют выделить признаки, характеризующие любое государство с точки зрения демократии.

Основным направлением в сфере внедрения информационных технологий в избирательные процессы является развитие электронного голосования. В международной практике под термином "электронное голосование" понимается применение технологии получения и подсчета голосов избирателей, а также подведения итогов голосования с помощью любых электронных средств. Электронное голосование может проводиться на избирательном участке с использованием таких электронных технологий, как система оптического сканирования, автоматически считывающая информацию с бумажного бюллетеня, или система прямой записи через сенсорный экран.

Самостоятельным видом электронного голосования является удаленное (дистанционное) голосование с использованием информационно-телекоммуникационной сети общего пользования Интернет или других каналов связи (например, телефонная линия). Использование при голосовании систем удаленного доступа делает факт голосования независимым от места нахождения избирателя. Это позволяет привлечь к избирательному процессу граждан, которые в силу тех или иных причин не могут принять непосредственного участия в выборах.

Голосовать имеют право не все граждане, а только те, кто достиг совершеннолетия и считается дееспособным. Никто не может голосовать дважды. Кроме того, процесс волеизъявления должен быть анонимным и достаточно открытым для наблюдения и перепроверки полученного результата. Все это требует включения в разработку системы электронного голосования таких параметров, как идентификация пользователя (гражданина), деперсонафикация собранных голосов, защита информации и т. п.

На первом месте в разработке системы электронного голосования стоит информационная безопасность. Каким образом сервер избирательной комиссии подтвердит личность избирателя? Какими средствами можно предотвратить ложное голосование (от имени других избирателей)? Проблема имеет и обратную сторону: как избиратель может проверить, что он получил доступ именно к сайту избирательной комиссии, а не к мошенническому ресурсу? Ответить на эти вопросы может позволить система электронной цифровой подписи, функционирующей по принципу "открытого" и "закрытого" ключей. Доступ к сайту избирательной комиссии для волеизъявления граждан осуществляется при помощи "открытого" ключа. Результат голосования шифруется "закрытым" ключом и отправляется на сервер.

Опросы в разных странах показали, что интерес к голосованию с помощью сети Интернет напрямую зависит от уровня образования человека и его возраста, но практически не зависит от политических взглядов и уровня дохода. При этом основные два фактора (возраст и образование) повторяют общую картину по пользователям Всемирной сети. Таким образом, для электронного голосования с применением современных средств ИКТ, посредством Интернета, существует еще одна значительная проблема – обучение. Несмотря на все старания разработчиков, дистанционное волеизъявление граждан пока остается технически сложным.

Всемирная сеть - новая с точки зрения избирательного процесса среда, которую еще только предстоит "подстроить" под законодательство в области агитации и предвыборных кампаний. Если с

ограничением голосования по времени сложностей нет, то запрет агитации накануне волеизъявления граждан - очередная практически не решаемая задача. Еще одна проблема, связанная именно со средой голосования, - это обеспечение бесперебойной технической работы системы. Известны случаи неожиданного "падения" даже крупных магистральных каналов. При этом технические проблемы глобального характера совершенно не обязательно должно быть случайными, особенно с учетом деятельности хакеров. Все эти сложности не просто препятствуют процессу внедрения, а порой, по мнению юристов, даже противоречат законам о выборах. Тем не менее, процесс разработки и внедрения ИКТ-технологий в проведение выборов различного уровня продвигается.

К основным достоинствам голосования через Интернет относятся:

- предоставление избирателям возможности голосовать не только на избирательном участке своего избирательного округа, но и в ином месте;
- обеспечение подачи голоса самим избирателем;
- обеспечение участия в выборах и референдумах всех граждан, имеющих право голосовать, и, в особенности, проживающих или временно находящихся за рубежом;
- расширение доступа к избирательному процессу избирателей с ограниченными физическими возможностями или тех, кто по каким-либо причинам не может присутствовать на избирательном участке и использовать имеющиеся там средства;
- повышение явки избирателей путем предоставления дополнительных каналов для голосования;
- приведение процесса голосования в соответствие с новыми общественными реалиями и повышение уровня использования новых технологий в качестве средства связи;
- сокращение со временем общих расходов избирательных органов на проведение выборов или референдумов;
- повышение оперативности и надежности передачи результатов голосования.

Основные проблемы при использовании электронного голосования – это возможные ошибки и подтверждение достоверности выборов. Если кто-то оспорит результаты выборов и потребует пересчета голосов, то в ответ можно лишь предъявить машинные данные. Если машина ошиблась, проверить это невозможно, даже если прибегнуть к альтернативной системе. Несмотря на применение самых современных программно-аппаратных средств, технологии не гарантируют анонимность голосования на 100%. Эта проблема остается даже при многоступенчатом доступе на сервер для голосования и использовании динамической адресации. Не решена в должной степени проблема аутентификации (установление подлинности избирателя при регистрации) и связанная с ней проблема надежности ключей для доступа на сервер для голосования.

Противоречие между требованиями конфиденциальности голосования и возможности осуществлять контроль за ним вносит значительные трудности в организацию процесса. С одной стороны, необходима гарантия получения верных результатов; для ее обеспечения необходимо осуществление контроля над процессом голосования на всех этапах, каждое действие должно быть прослежено. С другой стороны, положение о демократичности голосования требует сохранения его конфиденциальности, поэтому должна существовать гарантия того, что между избирателем и поданным им голосом ни на одной стадии процесса не вклинивается третье звено. Эти два требования – возможность контролировать процесс и сохранения конфиденциальности избирателя – противоположны по своей сути. Дальнейшие требования – необходимость контролировать право выбора избирателя, запрет множественного голосования, многообразие способов голосования и т. п., вызывают к жизни дополнительные проблемы. Идеального решения не существует, поэтому придется достигать компромисса. В контексте электронного голосования как IT-задачи это означает, что требования, устанавливаемые для системы, должны быть результатом сознательного выбора и соглашения, достигнутого на политическом уровне.

Внедрение информационных технологий в избирательный процесс имеет значительный потенциал: в будущем процедуру выборов можно существенно улучшить, сделав ее удобнее; процесс выборов можно значительно ускорить, а их результаты при этом будут на порядок точнее. Однако мировой опыт показывает, что для внедрения и эффективного использования новых ИКТ-технологий в данной сфере требуется долгая и согласованная работа государства, политических и общественных организаций, экспертного сообщества по преодолению технических, организационных и правовых проблем.

Наиболее экономически развитые страны уделяют процессу внедрения ИКТ-технологий в сфере выборов значительное внимание; вместе с тем, нельзя сказать, что процесс имеет строго поступательное развитие; неизбежно движение путем проб и ошибок. Возможность голосования через Интернет поднимает целый пласт проблем; главные из них – это технические и социальные. Процесс выборов в нынешнем виде – это целая инфраструктура; с приходом новых технологий эту структуру ожидают серьезные перемены, неизбежны переходные процессы, которые не могут пройти для данной структуры безболезненно. Социальная же проблема – соответствие голосования с использованием новых ИКТ-технологий правам и реальным интересам избирателя, в какой степени оно в принципе может быть достигнуто.

Представляется, что при внедрении систем электронного голосования, и в особенности удаленного, следует повышенное внимание уделять надежности программного обеспечения и возможностям проверки достоверности голосования, поскольку в случае наличия такого рода затруднений оборотной стороной технических нововведений может стать недоверие избирателей, и, как следствие – социальная напряженность.

**Список использованных источников:**

1. <https://pandia.ru/text/77/470/18507.php>
2. <http://www.shkola-municipalnogo-politika.ru/programma-shkoly/put-k-doveriyu/lektzii/internet-tehnologii-v-izbiratelnom-protsesse/tezisy-lektzii/1/>

## **МОТИВАЦИЯ МОЛОДЁЖИ К ПОЛУЧЕНИЮ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Крагель А.В.*

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники  
г. Минск, Республика Беларусь*

*Галицкая Е.М. – преподаватель*

Рассматривается мотивация молодежи к получению высшего образования в Республике Беларусь, а также изменения взглядов студентов на получение высшего образования в процессе обучения.

В настоящее время большое количество молодых людей стремится к получению высшего образования. Исследование нацелено на изучение мотивации молодежи к получению высшего образования в Республике Беларусь.

Объект исследования – студенты белорусских вузов (БГУИР, БГУ, БГТУ, БНТУ, БрГТУ, БГЭУ).

Метод исследования – анкетирование. Опросный лист состоял из 14 вопросов, на отдельные вопросы было предусмотрено несколько вариантов ответа. В ходе исследования было опрошено 314 респондентов.

На вопрос «Вы сами приняли решение поступить в вуз?» более 90% опрошенных дали положительный ответ, что свидетельствует о понимании абитуриентами необходимости получения высшего образования. Лишь небольшая часть респондентов (8%) признала, что их выбор был сделан под влиянием общественного мнения. В то же время 40% опрошенных студентов считают, что наибольшее воздействие на их выбор оказали родители и «круг общения» (25,6%).

Целью следующих вопросов было выяснение ценности диплома для будущих специалистов. Большинство опрошенных студентов (38,4%) считают, что «без него невозможно устроиться на хорошую работу», 26,7% респондентов «хочет, чтобы диплом у них был», для некоторых студентов, а таковых 16,3% опрошенных, диплом является одним из способов повысить свой социальный статус.

На вопрос о пользе обучения в вузе 39,5% участников исследования ответили, что это однозначно принесет им пользу, в то же время около 17,4% сомневаются в этом, а оставшиеся пока не смогли уверенно ответить на поставленный вопрос.

Следующий вопрос выяснял причины получения высшего образования. 39,5% опрошенных студентов заявили, что самым главным для них является сам факт получения высшего образования и диплома. В то же время 36% респондентов утверждают, что на самом деле диплом не важен. 24,4% от числа опрошенных затруднились ответить на поставленный вопрос. Стоит заметить, что 20% респондентов желают получить диплом «ради того, чтобы он был». Среди других важных причин получения высшего образования была названа возможность получения отсрочки от прохождения военных обязанностей.

Последние вопросы анкеты были заданы с целью выяснения изменений взглядов студентов на получение высшего образования в процессе обучения. 51% респондентов подтвердили, что их мотивы действительно изменились, причем около половины из них высказали свое разочарование в выбранном пути.

Исходя из ответов респондентов, можно сделать следующие выводы:

1. Большинство студентов считает, что они самостоятельно приняли решение получить высшее образование, не отрицая при этом внешнего влияния, прежде всего со стороны родителей.

2. Только около 40% респондентов уверены, что получение диплома принесет им пользу, тогда как остальные пока сомневаются в этом.

3. Часть опрошенных студентов (39,5%) важным для себя называют сам факт получения высшего образования и диплома. Приблизительно такое же число респондентов высказали противоположное мнение.

4. Несмотря на то, что у многих респондентов взгляды на получение высшего образования в процессе обучения изменились, большинство опрошенных студентов довольны своим выбором.

**Список использованных источников:**

1. Социология: учеб. пособие для студентов вузов / А.Н. Елсуков и др.; под общ. ред. проф. А.Н. Елсукова. – Минск: ТетраСистемс, 2004.
2. Тощенко, Ж.Т. Социология : учеб. пособие для студ. вузов / Ж.Т. Тощенко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити, 2005.
3. Социология: учеб.- метод. пособие / А.Н. Данилов и др. - Минск : БГУ, 2012.

## ТАТАРЫ В ИСТОРИИ БЕЛАРУСИ

*Купчеля П.А.*

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники  
г. Минск, Республика Беларусь*

*Николаева Л.В. – канд. ист. наук, доцент*

Доклад посвящен рассмотрению вопроса появления татар на белорусских землях.

Нация строится на истории. В этом плане она чем-то созвучна со словом семья. Дальше речь пойдет не о малом и забытом, а как минимум о весьма значительной части истории нашего государства.

Семейное предание говорит о возможных татарских корнях нашего рода. Но кто такие татары? Почему люди до сих пор помнят «монголо-татарское иго»? С чего началось монголо-татарское нашествие?

Итак, шёл 1237 год. Именно он послужил началом 240-летнего так называемого «татарского ига». Сами по себе татары всего лишь одно из множества монгольских племен. Волею судеб, в 1238-1241 гг белорусские земли миновали угрозу монголо-татарского нашествия. Почти все русские, а также украинские земли были опустошены и подчинены ханом Батыем.

По крайней мере, дважды монголо-татары имели удобную возможность завоевать белорусские земли. В начале – время второго этапа нашествия, когда они опустошали Черниговщину. Затем такой же случай представился после захвата Киева, в конце 1240 – начале 1241 г., когда татары прошли по северу Украины и сосредоточились под Владимиром Волынским

Вероятно, причина в том, что разведка донесла командованию, что городов и селений здесь мало, они расположены далеко друг от друга, невелики и бедны (исключение составляли Новгородок, Полоцк), поживиться нечем. Местность же крайне неблагоприятна для действий конников: густые леса, болота, множество рек и озер. До сих пор нет задокументированных доказательств присутствия монголо-татарского ига в то время.

Впервые татарская орда вторглась на запад Беларуси зимой 1258/1259 годов. Возглавлял ее хан Бурундай, который повелел участвовать в походе галицко-волынскому князю Васильке, написав: «Иду на Литву, ежи еси мирен – пойдти со мною», – и тот не отказался. Согласно летописи тех лет, коалиция опустошила громадные территории на западе Беларуси, и эти набеги совершались не раз.

С 1270 г. в лесостепных пространствах между Днестром и Доном господствовала орда темника Ногай. Ногай был христианином-несторианцем. В 1273 г. он женился на внебрачной дочери византийского императора Михаила Палеолога Евфросинии. Ногай вместе с галичанами ходил на Литву в 1275 г. (сжег посад Новгородка) и в 1277 г. Против захватчиков выступили дружины из Пинска, Слонима, Новгородка, Турова, Друцка, ряда других городов. Вторжение не принесло успеха нападавшей стороне. А в 1300 г. на Ногай пошли войска хана Золотой Орды Тохты, разбили его и взяли в плен. В плену Ногай убили.

Последний поход состоялся в 1287 г. Всякий раз татары «чинили великое лихо и много пакости», однако эти вторжения не угрожали Беларуси ордынским господством. Угроза со стороны крестоносцев и татар стала одной из причин возникновения Великокго Княжества Литовского с центром в Новгороде.

Примерно так и выглядели набеги монголо-татар на территории Беларуси. Они были опустошающими, безобразными и жестокими. Однако именно они сформировали почву для новых союзов и государств. Именно они сформировали некоторые этнические особенности нашего населения. Набеги монголо-татар есть часть нашей истории.

**Список использованных источников:**

1. Тарас, А.Е. Татаро-монголы// Тарас, А.Е. Краткий курс истории Беларуси IX – XXI веков/ А.Е. Тарас [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://history.wikireading.ru/227013>. – Дата доступа: 13.03.2020.

## УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В ИТ КОМПАНИИ

*Мусский А.И.*

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники  
г. Минск, Республика Беларусь*

*Парафиянович Т.А. – к.пед.н., доцент*

В представленной статье рассматривается проблема принятия управленческих решений менеджером, необходимых для эффективного выполнения поставленной задачи. Рассматриваются трудности в процессе принятия управленческих решений, пути их разрешения.

В статье рассматриваются этапы принятия управленческих решений в ИТ-компании в процессе разработки программного обеспечения. Целью работы является исследование особенностей принятия управленческих решений, а также поиск путей повышения эффективности принимаемого управленческого решения. В качестве примера ИТ-компании выступает Playtika Minsk Studio, разрабатывающая игровое программное обеспечение.

В условиях современного рынка, когда компании, занимающиеся разработкой программного обеспечения, имеют схожий набор технологий большое значение в конкуренции и достижении поставленных целей играет высокоэффективное принятие своевременных и рациональных управленческих решений. Управленческое решение — это обдуманый вывод о необходимости осуществления каких-либо действий для достижения целей организации, либо, наоборот, отказа от этих действий [1, с. 119].

Процесс управления подразумевает наличие управляемого объекта и субъекта, который выступает как управляющий орган. В качестве субъекта управления в компании выступает менеджер, а в качестве управляемого объекта может выступать как специалист, занимающийся определенной технической работой, так и другой субъект, принимающий управленческие решения. Менеджер – это наемный работник, занятый профессиональной организаторской деятельностью в органах управления, наделенный субъектом собственности определенными полномочиями [1, с. 8].

В данной работе рассматриваются управленческие решения, принимаемые на уровне команды. Команда – совокупность людей, разрабатывающая отдельный компонент программного обеспечения. В процессе принятия управленческого решения задействованы следующие специалисты: product owner, team lead, разработчики и тестировщики программного обеспечения. Product owner (PO) – специалист, формирующий конечное видение продукта. Team leader (TL) – это локальный менеджер, занимающийся координированием работы команды. Главной проблемой, возникающей в процессе принятия управленческого решения, является слабая информационная база, вследствие недостаточного анализа вариантов решения поставленной задачи. Данная проблема возникает как результат слабой коммуникации между специалистами разных направлений, ограниченных объемом знаний в своей профессиональной сфере.

Эффективным вариантом для решения данной проблемы является организация процесса управления по следующему алгоритму разработки и принятия решения [2, с. 142].

1. Обнаружение и постановка проблемы. На данном этапе происходит обсуждение того, какой результат ожидает РО. Обсуждение проходит между РО и конечным исполнителем во главе с TL.

2. Сбор и анализ информации о проблеме, по которой следует принимать решение.

3. Разработка критериев оценки эффективности решения. Основным критерием оценки эффективности решения является критерий «эффективности затрат». [2, с. 137].

4. Анализ возможных вариантов решений и выбор наиболее эффективного. После сбора необходимых данных проводится подробный анализ каждого из решений в целях обнаружения наиболее подходящего.

5. Реализация принятого решения т.е. внедрение решения в действие.

Исходя из вышеописанного алгоритма принятия управленческого решения, можно сделать вывод, что управленческое решение должно приниматься после анализа проблемной ситуации и исследования альтернатив. От качества принятого решения зависит конкурентоспособность компании.

В работе рассмотрены проблемы, с которыми сталкивается менеджер в процессе принятия управленческого решения в ИТ-компании, также рассмотрен один из алгоритмов принятия



56-я Научная Конференция Аспирантов, Магистрантов и Студентов БГУИР, Минск, 2020  
управленческих решений, используемый в Playtika Minsk Studio, который позволяет минимизировать  
риски и повысить качество конечного программного продукта.

**Список использованных источников:**

1. Удалов Ф.Е. Основы менеджмента / Ф.Е. Удалов, О.Ф. Алехин, О.С. Гапонова. — Новгород: ННГУ, 2013 — 340 с.
2. Михненко П.А. Теория менеджмента. 2-е издание / П.А. Михненко. — Москва: Синергия, 2018 — 520 с.

## **ЖИЗНЬ, ИГРА, АЗАРТ... (ПРОБЛЕМА НРАВСТВЕННОГО ВЫБОРА НА ПРИМЕРЕ ПОВЕСТИ А. С. ПУШКИНА «ПИКОВАЯ ДАМА»)**

*Нелюбина А.А.*

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники  
г. Минск, Республика Беларусь*

*Куракевич Н.И. – канд. ист. наук, доцент*

А Цель настоящей работы заключается в попытке разобраться на примере литературного произведения в психологии игрока, разобраться в тех коллизиях, которые происходят с героями, и как это отражается на их внутреннем мире, поскольку психология определяется душевным складом человека. Результатом должно стать доказательство мысли, что только от самого человека, от его нравственного выбора, в первую очередь, зависит возможное избавление от этой страшной болезни или его же нравственная гибель. Ведь строгий запрет азартных игр проблему не снимет: человек должен знать, почему азартные игры разрушают личность, как это происходит. А в качестве литературного помощника свой выбор я остановила на повести А. С. Пушкина «Пиковая дама».

Каждый из нас хотя бы раз в жизни играл "на интерес". В каждом из нас живет игрок, мы просто рождены с этой жилкой. Она может проявляться по-разному, будь то игра в рулетку, игра со смертью, или соревнование с соседом. Всегда в таком случае чувствуется поднятие уровня адреналина в крови. Иногда, подобно наркотической зависимости, возникает психологическая потребность ощущать некий кураж. Порой избавиться от этой потребности очень трудно.

Поэтому и цель настоящей работы заключается в попытке разобраться на примере литературного произведения в психологии игрока, разобраться в тех коллизиях, которые происходят с героями, и как это отражается на их внутреннем мире, поскольку психология определяется душевным складом человека.

Результатом должно стать доказательство мысли, что только от самого человека, от его нравственного выбора, в первую очередь, зависит возможное избавление от этой страшной болезни или его же нравственная гибель. Ведь строгий запрет азартных игр проблему не снимет: человек должен знать, почему азартные игры разрушают личность, как это происходит.

А в качестве литературного помощника свой выбор я остановила на повести А. С. Пушкина «Пиковая дама». Почему именно Александр Сергеевич? Ответ очевиден. Творчество Александра Сергеевича Пушкина, величайшего русского поэта, прозаика и драматурга, составило целую эпоху в развитии нашей культуры.

Поэт был выразителем передовых взглядов своего времени. Будучи автором пламенных гражданских стихов, горячо откликаясь на жгучие вопросы современности, Пушкин всегда оставался великим поэтом-художником, облакал свои свободлюбивые идеи в замечательную художественную форму. В. Г. Белинский, восхищаясь силой и красотой пушкинского слова, восклицал: «И что же это за слог! Он нежен, сладостен, мягок, как ропот волны, тягуч и густ как смола, ярок как молния, прозрачен и чист, как кристалл, душист и благовонен, как весна, крепок и могуч, как удар меча в руке богатыря» [2, т. 5, с. 599].

И, конечно же, правы критики, говоря о том, что Пушкин был реалистом, романтиком, изображал различные социально-исторические пласты русской жизни. Всё это так, но по сути анализ творчества любого художника слова нужно начинать с того, что в центре внимания создаваемого полотна – художественного произведения – находится человеческая личность.

Человек – всегда загадка, потому что он человек, а не машина; у него есть душа, и не всегда можно объяснить с точки зрения законов логики, здравого смысла происходящее в сознании и душе человека. Это не всегда под силу науке. Но вот как раз для писателя-то здесь есть, где развернуться со всей широтой и своего таланта, и приложить свою душу.

Свидетельством неослабевающего интереса к повести является проведение международной конференции в Вероне в ноябре 1999 года по проблемам пушкинской «Пиковой дамы» [5]. Однако тема азарта, карточной игры разработана недостаточно. А о степени актуальности этой проблемы для молодёжи можно судить по результатам анкетирования, проведённого среди учащихся.

**Список использованных источников**

1. Анненков П. В. Материалы для биографии А. С. Пушкина. М.: Современник, 1985

2. Белинский В. Г. Полное собрание сочинений в 9 томах. М.: Худ. лит., 1981. Т. 5-6
3. Достоевский Ф. М. Речь о Пушкине
4. Звонникова Л. «Не дай мне бог сойти с ума...» (О «Пиковой даме Пушкина») // Вопросы литературы. – 1999. Март-апрель
5. Манн Ю. «Пиковая дама» А. С. Пушкина: «немецкий элемент» как фактор поэтики // Литература. Приложение к газете «Первое сентября». -2000. -№3
6. Чхаидзе Л. В. О реальном значении мотива трёх карт в «Пиковой даме»//Пушкин: Исследования и материалы. Т. 3. М.,1960

## ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ НА ОСНОВЕ МОДУЛЬНОГО ПОДХОДА

Новоселов Н.А

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники  
г. Минск, Республика Беларусь

Парафьянович Т.А. – к.п.н., доцент каф. ИРТ

Аннотация: В тезисах представлен вариант реализации эффективного использования персонализированного обучения путём тестирования студентов автоматизированными системами на предмет задатков, способностей личности и уровня знаний по теме.

Система образования сегодня не может существовать вне изменений, вызванных цифровой трансформацией общества. Современный подход к подготовке будущих педагогов-программистов, и в целом к решению проблемы кадрового обеспечения инновационной экономики, подразумевает комплексное развитие человеческого капитала [1]. В настоящее время системы обучения на основе веб-сервисов с записанными занятиями и последующей проверкой знаний – не новы и уже достаточно распространены (Coursera.org, Stepik.org, внутренние проекты), но они не организуют процесс образования действительно персонализировано, так как не проверяют начальный уровень, преобладающий канал получения и передачи информации, склонности и интересы обучающегося. Систему персонализированного обучения, которая в полной мере обеспечивала бы модульный подход к обучению и персонализацию с учётом задатков обучающегося мы хотели бы предложить. Система персонализированного обучения могла бы быть в относительно короткие сроки реализована на основе веб-сервиса с удобным интерфейсом, для обеспечения комфортного доступа к учебным материалам с любого устройства, имеющего доступ к сети Интернет.

Особенности предлагаемой системы:

входное тестирование на определение у обучающегося преобладающего канала восприятия информации (VARK);

тестирование обучающегося для определения склонностей и интересов личности (в случае заранее разработанной программы обучения может не проводиться в университете);

модули как основная единица обучения с обязательным зачётом при окончании;

автоматизированные тесты на основе изученного материала для контроля знаний;

материалы в модулях подстраиваются под обучающегося на основе тестирования на преобладающий канал восприятия;

сертификация по окончании модуля, либо специальности (набора модулей);

Материалы для обучающей системы необходимо подготовить заранее, путём записи на видео, аудио, в виде электронных документов обучающих материалов квалифицированными педагогами. Промежуточные тесты внутри модулей могут как создаваться вручную педагогами, так и генерироваться автоматически на основе загруженных для обучения данных.

Предполагается создание системы, способной автоматизировать подготовку материалов педагогами, с помощью модулей распознавания текста с изображений, заимствования звуковых дорожек из видео лекций, генерации текста на основе видео и аудиоматериала. Такие расширенные возможности дадут возможность педагогу выбрать приоритетный, наиболее удобный для себя канал передачи данных, например, видеозапись и загрузив лишь его получить полный перечень различных материалов необходимых для передачи обучающимся. Алгоритм следующий – педагог загружает видео с лекцией в систему, система извлекает из видео аудиодорожку, распознает текст, создает письменный конспект, прикрепляет материалы урока в текстовом, аудио и видео форматах к странице занятия. Также на основании видео или текстовых материалов генерировать презентации, хотя такой функционал уже значительно более сложен в реализации.

Входное тестирование на определение у обучающегося преобладающего канала восприятия информации производится путём выдачи обучающемуся теста из 16 вопросов на основании которых выставляются коэффициенты определяющие преобладающие каналы восприятия. Такие тесты

разработаны и даже применяются в учебных заведениях. В зависимости от того какие результаты обучающийся получил на основе тестирования система будет отображать контент внутри модулей, который наиболее подходит для восприятия обучающимся. Модуль как основная единица обучающего материала представляет собой отдельную дисциплину, либо семестр дисциплины, если она слишком обширна для одного модуля. В каждом модуле имеются разделы, представляющие из себя логически завершённые темы внутри модуля, после завершения которых обучающийся получает зачётные баллы, которые необходимы для допуска к итоговому тестированию и сертификации.

Тесты для оценки усвоения материала обучающимся и выставления зачётных баллов должны быть обязательно с элементами случайного распределения вопросов и проверки знаний студента вопросами, которые дестабилизировали бы обучающегося, в случае, если материал освоен недостаточно хорошо. Вопросы для тестов преподаватели могут готовить заранее, либо их можно генерировать на основе контента модуля автоматически, но в любом случае их количество должно быть значительно больше, чем для одного варианта теста. В идеальном варианте – отображать обучающемуся в одном тесте не более 10 вопросов из общего набора в 30-40 вопросов, которые на основе генератора случайных чисел выбираются из общей выборки, при этом один вопрос из выборки обязательно «запутывающий».

Тестирование по окончании модуля становится доступным только после получения обучающимся заданного количества зачётных баллов за пройденные разделы внутри модуля. Этот тест идентичен по структуре с тестами внутри модуля, однако имеет большее количество вопросов, которые выбираются уже из общего перечня вопросов тестов внутри модуля. Тем самым выборка вопросов получается достаточно большой, с высокой вероятностью на должном уровне проверить качество усвоенного материала, при этом не создавая дополнительной нагрузки на преподавателя для составления разных вариантов теста, так как они генерируются автоматически.

Генерация вопросов для тестов может быть реализована на основе анализа текста конспекта, также автоматически сгенерированного на основе видео лекции. Это значительно повышает эффективность педагогического процесса путём снижения аудиторной нагрузки на педагога и даёт педагогу возможность лучше спланировать контент учебного модуля, структурировать информацию, найти лучшие источники информации для модуля и преподнести информацию в наиболее понятной для обучающихся интерпретации.

Преимуществами такой системы персонализированного обучения является:

уменьшение количества требуемого преподавательского состава путём автоматизации большинства процессов связанных с контролем знаний и передачей информации. Педагог должен лишь записать материал для модуля и загрузить в систему;

повышение качества образования за счёт более основательного подхода к поиску учебных материалов для обучающихся модулей.

возможность быстрой смены образовательной программы в соответствии с текущими требованиями рынка труда;

мобильность обучающихся;

возможность организовать модульное обучение на дистанционной основе и в удобное для обучающихся время;

персонализация обучения на основе способностей и интересов обучающегося повышает качество усвоения информации;

надёжная система подтверждения уровня знаний через промежуточные и итоговые тесты;

возможность создания системы доступного образования для людей с ограниченными способностями по средствам веб-технологий (A11Y);

снижение затрат на образование;

возможность реализации корпоративных курсов для коммерческих организаций, связанных со сферой обучения.

**Список использованных источников:**

1. Парафиянович, Т. А. Дистанционные образовательные технологии в формировании универсальных компетенций будущего педагога-программиста / Парафиянович Т. А., Мурашкина З. Н. // Дистанционное обучение – образовательная среда XXI века : материалы XI Международной научно-методической конференции, Минск, 12-13 декабря 2019 г. / редкол. : В. А. Прытков [и др.]. – Минск : БГУИР, 2019. – С. 230-231

2. Вдовина Светлана Борисовна Персонализированное образование: проблемы и перспективы // Crede Experto: транспорт, общество, образование, язык. 2015. №1.

3. Токтарова Вера Ивановна, Маматов Дмитрий Раулевич Реализация модели адаптивного обучения на основе познавательных стилей // Теория и практика общественного развития. 2015. №8.

56-я Научная Конференция Аспирантов, Магистрантов и Студентов БГУИР, Минск, 2020  
**ПАРТИЗАНСКАЯ И ПОДПОЛЬНАЯ БОРЬБА В.З. ХОРУЖЕЙ**

*Плотников В. В.*

*УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»  
г. Минск, Республика Беларусь*

*Литвиновская Ю. И. – к.и.н., доцент*

Вот уже почти семьдесят пять лет отделяют нас от последних залпов Великой Отечественной войны, и кажется, что уже все забылось, что раны затянулись, но чем больше проходит времени, тем ярче и романтичнее становятся подвиги героев, среди которых была Вера Захаровна Хоружая. Её именем названы улицы белорусских городов, учебные заведения и парки. Подвиги Веры Хоружей по-настоящему отражают до сих пор поражающую нас самоотверженность этой женщины.

“Победить или умереть” – именно такой закон действовал в борьбе с германским фашизмом в Великой Отечественной войне. Они, отважные и самоотверженные герои, сознательно отдавали жизнь за Родину, когда того потребовало время. Есть люди, у которых вся сознательная жизнь, от первых осмысленных шагов и до последнего удара сердца, может быть названа подвигом. Такой была славная дочь белорусского народа Вера Захаровна Хоружая.

В.З. Хоружая родилась 27 сентября 1903 года в Бобруйске. Когда Вере исполняется шесть лет, семья переезжает в Мозырь, где уже Вера учится в школе второй ступени. В феврале 1918 года Вера становится свидетелем вторжения немецких интервентов на территорию Беларуси. Вражеская оккупация была сильным ударом для юной девушки. В 1919 году вместе с братом Василием Вера закончила школу. Для поддержки семьи Вера становится учителем сельской школы, а затем работает батраком у кулака. В 1920 году Вера вступает в ряды комсомола. В декабре 1921 года Веру Хоружую принимают в ряды Коммунистической партии.

В 1922 году В.З. Хоружая становится слушателем совпартшколы, где она тщательно изучает труды классиков-марксистов, проявляет интерес к журналистике. В 1923 году, благодаря В.З. Хоружей, на базе Дома юношества была образована комсомольская коммуна в Минске.

В 1924 году В.З. Хоружая приезжает в Белосток под псевдонимом Вероника Корчевская. 15 сентября 1925 года она была арестована по обвинению в революционной деятельности.

Осенью 1928 года В.З. Хоружая была доставлена в фордонскую тюрьму как опасная государственная преступница. Семь лет В.З. Хоружая провела в белостокской и фордонской тюрьмах, но и там она продолжала вести пропагандистскую деятельность.

В 1932 году по договоренности между СССР и Польшей происходит обмен заключенными, в число которых входила Вера Захаровна. Таким образом она возвращается на Родину. Затем перед подпольщицей стоял выбор: продолжить учебу либо работать в исполкоме Коминтерна. Вера Хоружая выбрала работу в Польской секции.

В 1933 году Хоружая написала заявление секретарю ЦК КПЗБ Корчику, в котором она отказалась от ордена и попросила, чтобы «этот орден получил ЦК КПЗБ от имени всех политических заключенных в Польше». Однако орден Хоружей всё же вручают.

Спустя два года В.З. Хоружая уехала в Казахстан, в город Балхаш, где она начала вести работу в агитмассовом отделе горкома партии. Вышла замуж за Корнилова Сергея Гавриловича. В 1936 году у них родилась дочка Аня.

10 августа 1937 года Вера Хоружая была арестована в подозрении в шпионаже и сослана в Минск в тюрьму НКВД. Два года Вера Хоружая пробыла в тюрьме, но её дух и стойкость так и не были сломлены. 15 августа 1939 года была оправдана и выпущена из-под стражи. В 1939 году Вера Захаровна просит руководство дать ей возможность работать в Западной Беларуси. Ее просьба была удовлетворена: Вера Захаровна оказалась в отделе пропаганды и агитации Пинского обкома КП Белоруссии. В октябре 1939 года Вера восстановлена в партии, а строгий выговор снят. Именно здесь её застанет Великая Отечественная Война.

В августе 1942 года Вера Хоружая вместе с группой подпольщиков отправляется в Витебск. 13 ноября 1942 года Вера Захаровна схвачена на явочной квартире фашистами. Предположительно группу Хоружей расстреляли 4 декабря 1942 года на территории концлагеря «Пятый полк» или в Иловском овраге. Несмотря на все пытки и боль, Вера и её сотоварищи ничего не выдали немецким захватчикам. Известно, что Хоружая и её соратники погибли как герои. В 1959 году в газете «Правда» впервые были опубликованы письма Веры Захаровны из Витебского подполья.

**Список использованных источников:**

1. Алексеев, А. Жизнь – подвиг/А.Алексеев //Коммунист. - 1988. – 27 сентяб. - С.; 4
2. Булацкий, Г.В., Талапина, С.В. Вера Хоружая – революционер, публицист / Г. В. Булацкий, С.В. Талапина. -Мн.: Изд-во БГУ им. В.И.Ленина, 1973. - 95 с.
3. Васілеўская, Г. Што помніцца...аповесць пра дзяцінства Веры Харужай / Г. Васілеўская. -Мн.: Юнацтва, 1991. - 188 с.
4. Гордеев, Б.П. У здания Бобруйской средней школы № 27/...Могилевщина: памятники бессмертной славы./ Б.П.Гордеев. -Мн., 1986. - с. 118-119

## ЛЮБЛИНСКАЯ УНИЯ 1569 Г. В ИСТОРИЧЕСКОЙ СУДЬБЕ БЕЛАРУСИ

Позняк Н.С.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники  
г. Минск, Республика Беларусь

Николаева Л.В. – канд. ист. наук, доцент

Доклад посвящен рассмотрению предпосылок, условий и последствий заключения Люблинской унии 1569 г., приведшей к созданию Речи Посполитой.

В первой половине XVI века государственный аппарат Великого Княжества Литовского (далее – ВКЛ) и Польши находился в состоянии кризиса. Единственное, что держало связь между государствами – общая династия Гедиминовичей-Ягеллонов, но и та была в упадке. После Сигизмунда II Августа надежды на появление потомства не было. Однако этим государствам был необходим союз, т.к. у них было множество внешних врагов. В 1562 г. ВКЛ присоединило к себе Ливонию, на земли которой хотело бы выйти Русское царство. ВКЛ пришлось отправить войска на урегулирование положения в самой Ливонии. В это время Москва захватила Полоцк, продолжив затем шествие вглубь земель ВКЛ. Положение ВКЛ было незавидным. Потому во время переговоров с Польшей ситуация ВКЛ была невыгодной. Переговоры длились 7 лет. Во время переговоров Польша добилась передачи ей земель современной Украины, и поставила ВКЛ в такое положение, что в 1569 г. об унии пришлось договариваться. Ситуация была безвыходной.

Каковыми же были условия унии? Государства объединялись в одно – Речь Посполитую, которое как бы делилось на две «федеративные части», с одним государством, и единым правителем – королём польским и великим князем литовским. Внешняя политика становилась совместной, ранние договоры аннулировались, если они противоречили интересам Речи Посполитой. Вводилась единая монета. Отменились постановления, запрещавшие полякам приобретать землю на территории ВКЛ.

Однако ВКЛ сохранило свою государственную печать, должности, особые войска и казну. Оставлен же был и Статут ВКЛ, но Люблинский сейм предписал его переработать в сторону интеграции с Польшей.

Как же всё было реализовано?

Польша не спешила помогать ВКЛ с войной. Интересы ВКЛ и Польши часто не совпадали, Не случайно срыв в 1652 г. сейма с помощью права "liberum veto" был инициирован депутатом от ВКЛ.

В Статуте ВКЛ 1588 г. уния не была даже упомянута. И снова поляков лишили права получить земли ВКЛ. Т.е. верхушка ВКЛ никак не считала себя единым народом с поляками, которые вообще рассматривались, как «заграничники».

В общем и целом уния привела к тому, что Речь Посполитая остановилась в развитии до конца своего существования. Никто не хотел идти на уступки, и «рушить старину» тоже никто не хотел. С момента заключения унии сеймы превратились, скорее, в переговоры, чем в обсуждение проблем. Полное слияние государств реализовать не удалось (даже остались охраняемые границы). Сквозь призму лет можно понять, что уния – ошибка, хоть это и был выбор меньшего зла. Некоторые шляхтичи из ВКЛ всё же были за реальное объединение, потому что это давало «золотые шляхетские вольности» и процент их все увеличивался.

Таким образом, Люблинская уния стала очередной точкой отсчета в истории Беларуси, определенным компромиссом политических элит двух государств, повлекшим более чем двухвековое сосуществование их одном государственном организме – Речи Посполитой.

### Список использованных источников:

1. Люблинская уния 1569 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://history-belarus.by/pages/events/unia\\_liublin.php](http://history-belarus.by/pages/events/unia_liublin.php). – Дата доступа: 19.12. 2019.

2. Люблинская уния [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vklby.com/index.php/diplomatiya/17-diplomatiya/279-lyublinskaya-uniya>. – Дата доступа: 19.12. 2019.

## РАЗВИТИЕ ГОРОДА КАЛИНКОВИЧИ С 1917 ДО 1940 ГОДА

Радько А. А.

УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»  
г. Минск, Республика Беларусь

Литвиновская Ю.И. – к.и.н., доцент

В 2017 году отмечался 100-летний юбилей Октябрьской Социалистической революции – событие, которое коренным образом изменило ход всей мировой истории, последствия которого влияют на развитие современности. Коренные преобразования происходили на всей территории Советского государства. Период истории 1917 – 1940 годов насыщен многочисленными историческими событиями, явлениями, процессами. Существенные изменения происходили во всех сферах общества: экономической, социальной, политической, духовной. Народ строил новое социалистическое общество. Благодаря плодотворному труду и энтузиазму людей был сделан большой шаг в развитии образования, науки, культуры и медицины.

27 февраля 1917 года в Петрограде победила революция, царская династия была свергнута и объявлена республика. В марте по всей стране образовывались органы местной власти Временного правительства и одновременно Советы крестьянских, рабочих и крестьянских депутатов, установилось своеобразное двоевластие. В апреле такой совет был избран и в местечке Калинковичи, но одновременно продолжала функционировать и мещанская управа, во главе с торговцем Зусем Зеленко.

На железнодорожной станции была своя власть – военный комендант, назначаемый командованием Западного фронта. В конце августа генералом Л.Г. Корниловым была предпринята попытка подавить революцию, для чего по его приказу с Юго-Западного фронта на Петроград были двинуты эшелоны с полками преданной ему, так называемой «Дикой дивизии». После получения известия об этом Гомельский Совет создал «чрезвычайную пятерку по борьбе с контрреволюцией», которой было поручено любой ценой задержать эти войска.

28 марта 1921 года Калинковичская волость была упразднена, ее территория вошла в состав Дудичской волости. Вместо ревкома был избран Калинковичский местечковый Совет рабочих и крестьянских депутатов, его первым председателем стал Николай Ясковец. 6 января 1925 г. была установлена телефонная связь Калинковичей с райцентрами и г. Мозырем. В здании райисполкома был устроен переговорный пункт, откуда все желающие могли вести переговоры по установленному тарифу. Тогда же в соответствии с решением правительства БССР все надписи и вывески были оформлены на белорусском языке. Все делопроизводство также переводилось на белорусский язык. 3 июля 1925 года Калинковичи получили статус города. Первым председателем Калинковичского горисполкома был избран тридцатилетний И. Бублис, бывший политрук роты, а затем начальник земельного отдела райисполкома.

1927 г. в Калинковичах проживало 3 017 человека в возрасте старше 18 лет. Из них 36 чел. (12%) были лишены избирательных прав. Это были лица, жившие, по терминологии того поры, «на нетрудовые доходы» (торговцы, посредники); использующие наемный труд, служители религиозных культов, бывшие полицейские и жандармы, солдаты «белых» армии умалишенные, а также бывшие у этих категорий на иждивении взрослые члены семей.

В 1927 году в городе был открыт новый базар, где располагается сейчас площадь Ленина, построен новый мост через речку, оборудован городской сквер. 16 декабря 1928 городское Калинковичское пожарное общество открыло на новом рынке керосиновую лавку. Год спустя было закончено строительство нового здания Калинковичской районной больницы. В 1928 году в Калинковичах впервые проведена нумерация домовладений по улицам, а на всех домах установили соответствующие таблички. В ноябре 1928 года горсоветом была утверждена первый генплан Калинковичей. Периметр городской черты составил около 17 км., площадь города - 820 гектаров. В черту города был включен поселок «Труд», при ж. д. станции.

3 июля 1938 года был восстановлен Калинковичский район в составе Полесской области БССР. 13 декабря 1939 г. было сформировано Калинковичское военное пехотное училище. Первым начальником училища был полковник С.А. Князьков. В него зачислялись по направлению военкоматов комсомольцы или кандидаты в члены партии с образованием 8-10 классов. Занятия начались 2 января 1940 года. Были 3 учебные роты с двухгодичным сроком обучения и две роты с одногодичным, в последние принимались младшие командиры войск. Программы обучения были очень напряженными.

### Список использованных источников:

1. Лякин В. А. *Калінкавіцкі Летапіс. Мозырь. «Белый ветер».* 2006г
2. Лякин В. А. *Калінкавіцкі Летапіс. Мозырь. «Белый ветер».* 2010г
3. *Историко-краеведческий очерк города Калинковичи*
4. *Память. Калинковичский район. Минск. «Ураджай».* 1999г

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ ВОЙНЫ

Рымченок В.О., Пузик А.И.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники  
г. Минск, Республика Беларусь

Николаева Л.В. – канд. ист. наук, доцент

В докладе представлен материал, характеризующий новую форму политического противоборства – информационные войны.

В наше время свободного доступа к информации борьба за человеческие умы стала вестись в этой сфере. Подавая обществу необходимые материалы и новости, можно контролировать социальные настроения и стремления преобладающего количества населения.

Термин «информационная война» изначально использовался в американских военных кругах. Информационная война – это психологическое давление на все общество или его часть. Она может вестись как внутри государства, так и между разными странами и является частью сложного процесса противоборства. Наличие информационного давления на общество является показателем закулисных политических действий или подготовкой к каким-либо изменениям. Информационная война не требует больших финансовых вложений и усилий. Ее эффективность зависит от грамотно составленной агитации, опирающейся на чувства и желания членов общества.

В информационной войне существуют три основные цели: контроль информационного пространства и обеспечение защиты своей информации от вражеских действий; использование контроля над информационным пространством для проведения информационных атак на врага; повышение общей эффективности вооруженных сил путем повсеместного внедрения военных информационных функций.

К информационной войне относятся две большие группы мероприятий: воздействие на военнослужащих и мирное население противника с целью внедрения в массовое сознание определенных установок (пропаганда, «психологическая война»); поражение информации, информационных процессов и информационно-управляющих систем противника, независимо от применяемых средств.

Составными частями информационной войны являются: психологические операции с целью воздействия на мотивацию военнослужащих противника; дезинформация – предоставление противнику ложной информации о наших силах и планах; радиоэлектронная война, заключающаяся в «ослепении» вражеских систем радиоэлектронной разведке; физическое разрушение элементов информационных систем противника; информационная атака-разрушение или искажение информации без видимых повреждений носителя; защита своей информации.

Существует два способа повлиять на информационные функции врага – косвенно или напрямую.

Оборонительной стороной информационной войны являются меры безопасности, имеющие своей целью защитить информацию – не позволить противнику провести успешную информационную атаку на наши информационные функции. Современные меры защиты, такие как операционная безопасность и коммуникационная безопасность, – типичные средства по предотвращению и обнаружению косвенных действий врага, направленных на военные информационные функции. Напротив, такие меры защиты, как компьютерная безопасность включают в себя действия по предотвращению, обнаружению прямых информационных действий врага и организации контрдействий.

Что можно сегодня противопоставить тому мощному потоку информации, который дезориентирует, сбивает с пути? Можно пытаться фильтровать интернет, заняться выпуском своих процессоров и программного обеспечения. Создать свои кибер-войска и улучшить техническое оснащение служб безопасности госучреждений.

### Список использованных источников:

1. Власова, Н. Информационные войны в современном мире. Лучшая правда – нагая ложь/ Н. Власова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://svjournal.ru/politika/informacionnye-voiny-v-sovremennom-mire-luchshaya-pravda-naqlaya-lozh\\_](http://svjournal.ru/politika/informacionnye-voiny-v-sovremennom-mire-luchshaya-pravda-naqlaya-lozh_). – Дата доступа: 26.03.2020.
2. Примеры информационной войны [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://poisk-ru.ru/s17753t2.html>. – Дата доступа: 26.03.2020.
3. Мухатаев, А. Информационные войны: как спастись от прапаганды?/ А. Мухатаев [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.lookatme.ru/mac/how-to/inspiration-howitworks/206079-infowars\\_](http://www.lookatme.ru/mac/how-to/inspiration-howitworks/206079-infowars_). – Дата доступа: 26.03.2020.
4. Информационные войны: история, сущность, методы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://militaryarms.ru/novyte-texnologii/informacionnye-voiny/>. – Дата доступа: 26.03.2020.

## ПРИНЯТИЕ ХРИСТИАНСТВА НА РУСИ 988 ГОД

Скробат Д. А.

УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»  
г. Минск, Республика Беларусь

Литвиновская Ю.И. – к.и.н., доцент

В докладе рассматриваются аспекты влияния принятия христианства на общественно-политическую и культурную сферы жизни общества Киевской Руси.

Особенную роль в христианизации Руси сыграли Византия и Болгария. Начнем с Византии. Русь трижды осаждала Константинополь — в 866, 907 и 941 годах. Это были не простые разбойничьи набеги, так как заканчивались все они заключением мирных договоров, установивших новые торговые и государственные отношения между Русью и Византией. И если в договоре от 912 года с русской стороны участвовали только язычники, то в договоре 945 года в первую очередь выступали христиане. Нельзя не согласиться, что за короткий промежуток времени, число христиан явно возросло. Об этом свидетельствует принятие христианства киевской княгиней Ольгой, о пышном приеме которой в Константинополе в 955 году рассказывают как русские, так и византийские источники.

Следует также принять во внимание, что со второй половины X в. Византия достигла своего могущества. Империя в это время отразила арабскую опасность и преодолела культурный кризис. Примечательно, что в этом рассвете византийского могущества большую роль сыграл сам князь Владимир.

Так, летом 988 года шеститысячный отряд русской дружины, посланный Владимиром, спас Византийского императора Василия II, наголову разбив войско Варды Фоки, который пытался занять императорский престол. Владимир лично провожал свою дружину до днепровских порогов. Исполнив долг, дружина осталась служить Византии.

За это Владимиру была оказана величайшая честь. Ему была обещана рука сестры императора Анны. Но обещание не выполнялось, поэтому Владимиру пришлось воспользоваться военной силой. Он захватил византийский Херсонес в Крыму. После этого брак был заключен. Этим браком Владимир добился того, что Русь перестали считать варварским народом. Также возрос и династический престиж киевских князей.

Благодаря Болгарии, а в частности болгарской письменности, христианство на Руси сразу же выступило как высокоорганизованная религия с высоким уровнем культуры. Есть все основания считать, что у славян была примитивная письменность и до крещения. Но письменность, перешедшая к нам с церковных книг Болгарии, играла исключительную роль и имело огромный авторитет среди других стран. Богослужения проводились именно на этом языке. Этот язык был языком высокой культуры, постепенно принимавшим восточнославянскую лексику и орфографию. Поэтому церковная письменность, переданная нам Болгарией, — это самое важное, что дало Руси крещение.

Как уже было сказано, после крещения Русь обрела немалую роль на политической арене как Европы, так и Азии. Кроме того, принятие христианства позволило активно начать налаживать торговые отношения с государствами, преследовавшие ту же веру. Эти контакты принесли Руси не только экономическую, но и политическую выгоду, сделав Киевскую Русь весомым игроком на мировой арене.

После принятия христианства, Древняя Русь получила мощный толчок для развития грамотности и культуры, которая за образец была взята из Византии:

Установилась новая система летоисчисления (с 1 марта начинался новый год); В жизнь вошли церковные праздники; Появился римский счёт, названия месяцев; Греческими монахами Кириллом и Мефодием, были принесены 2 славянские азбуки — кириллица и глаголица, что послужило развитию русской письменности.

Новые культурные традиции предполагали образованность определённого слоя населения — священники, мастера и политики.

Если же окинуть взглядом весь период, последовавший в течение следующих десяти с лишним веков за 988 годом, то становится очевидным, что смена религиозной парадигмы с язычества на монотеизм явилась не только наилучшим, но и единственно верным решением для сохранения и процветания государства.

### Список использованных источников:

1. Лихачев Д.С. Крещение Руси в 988 году и государство Русь [Электронный ресурс] / Д. Корнейчик <https://www.pravmir.ru/kreshhenie-rusi-i-gosudarstvo-rus/>
2. Стефанович П. Крещение Руси и наследие язычества [Электронный ресурс] / П. Стефанович <https://arzamas.academy/materials/1459>



## **БРОННАЯ ГОРА – НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО»(ТРАГЕДИЯ БРОННОЙ ГОРЫ И БРЕСТСКОГО ГЕТТО)**

*Тарайкович А. А., Шафар Я. А.*

*УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» г. Минск,  
Республика Беларусь*

*Литвиновская Ю.И. – к.и.н., доцент*

Железнодорожная станция Бронная Гора находится недалеко от Бреста и хранит в себе память о печальных событиях времен Великой Отечественной войны, свидетельством которых стал одноименный памятник Бронная Гора.

Бронная Гора — место массового уничтожения немецкими оккупационными властями мирного населения в 1942-1943 годах вблизи железнодорожной станции в Берёзовского районе Брестской области.

В мае-июне 1942 г. в 400 м от станции началась копка ям [1,с.439], площадь которых была 16800 м<sup>2</sup>. Для этого немцы привлекали жителей близлежащих деревень, по 600-800 человек в день. Чтобы ускорить процесс, применяли взрывчатые вещества - тол и снаряды. Таких ям было вырыто 8, длиной от 12 до 63 м, шириной от 4,5 до 8,5 м. и глубиной до 4 м. По окончании копки могил, немцы начали доставлять на станцию Бронная Гора эшелонами людей разных национальностей, но в основном это были евреи. Эшелоны прибывали из Березы, Бреста, Дрогичина, Яново, Городца и других железнодорожных станций. По словам очевидца, который работал стрелочником, первый эшелон из 16 вагонов прибыл из г. Березы. В каждом вагоне было свыше 200 человек. Это были евреи из гетто «Б». Второй эшелон в составе 46 вагонов прибыл со станций Дрогичин, Яново, Городец. «Всего на Бронную Гору прибыло 186 вагонов с советскими гражданами, которые были все позже расстреляны. Прибывающие эшелоны отправлялись обратно, при этом в вагонах находилась одежда расстрелянных граждан», - рассказывал стрелочник железнодорожной станции. Он хорошо знал немецкий язык, поэтому все прекрасно понимал. Начальник станции говорил ему, что было уничтожено свыше 48 тысяч советских граждан.

Вагоны были очень перегружены, вместе с живыми людьми там к моменту доставки находились и мертвые. Как рассказывает еще один свидетель, работавший во время оккупации на железнодорожной станции Бронная Гора: «...я лично видел через окна вагонов прибывших. Вагоны подавались на ответвление железной дороги на расстоянии 250 м от станции, к военным складам возле вырытых ям. Вагоны разгружались поочередно. Людей заставляли раздеваться догола, осматривали пальцы рук и снимали с них при наличии кольца. После чего по узкому коридору из колючей проволоки отводили к ямам. Первых заставляли спускаться по лестнице и ложиться лицом вниз вплотную друг к другу. Младенцев матери несли к ямам на руках. При заполнении первого ряда, немцы производили выстрелы из автоматов. Таким же образом помещался второй, третий и последующие ряды до заполнения могил. Все эти мучительные действия сопровождалось душераздирающими криками мужчин, женщин и детей».

В марте 1944 г., чтобы скрыть следы своих злодеяний, фашисты пригнали на место захоронения граждан из разных мест Брестской области. Они производили раскопку могил и сжигали трупы при помощи горючей смеси днем и ночью в течение 15 суток. После окончания сжигания трупов, рабочие также были расстреляны и сожжены. На поверхности могил и площадок, где это происходило, немцы посадили молодые деревья.

В наше время на этих местах воздвигнуты три памятных мемориала, затерявшиеся среди высоких деревьев бронного леса. Один из мемориалов увенчан колоколом [2,с.24]. Надписи на мраморных плитах выполнены на четырех языках: белорусском, русском, на иврите и идиш. На открытии обелиска 17 июля 1994 года присутствовал посол Израиля в Республике Беларусь, а поклониться памяти расстрелянным жертвам фашизма на это место приезжают граждане Израиля, Польши, Англии, Соединенных Штатов Америки, Италии, Австралии и других государств. Сердца людей зовут их сюда, в лесной массив, где во время Великой Отечественной войны были уничтожены их близкие.

В наше время история Холокоста не потеряла своей актуальности в связи с тем, что это трагедия нашего народа. Трагедия, которая долгое время была закрытой темой, хотя факты и были известны, но десятилетиями они скрывались.

### **Список использованных источников:**

1. *Память: историко-документальная хроника Березовского района / Ред.: И. П. Шамякин (гл. ред). – Мн.: БелСЭ, 1987.*
2. *Киватыцкая, Л. По ком звонит колокол: / Любовь Киватыцкая // Маяк. – 2015. – 28 октября (№ 82).*
3. <https://ru.wikipedia.org/Броннаягора>

## РАЗРАБОТКА КУРСА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Цыбулько В.А.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники  
г. Минск, Республика Беларусь

Дмитренко А.А.

В статье идет речь о методике разработки курса для дистанционного обучения.

Дистанционное обучение (ДО) - это обучение, когда преподаватель и обучаемый разделены пространственно и когда все или большинство процедур обучения проводятся с использованием технических, программных и административных средств глобальной сети Интернет.

План разработки курса:

1. Определение цели и задачи курса.
2. Принять во внимание особенности целевой группы, для которой создается этот курс (техническая обеспеченность будущих учащихся).
3. Структурирование и подготовка учебного материала. Разбивка курса на разделы и разбивка содержимого раздела на небольшие семантические части – модули. Каждый раздел и каждое занятие модуля должны иметь название. Курс должен быть хорошо и удобно структурирован на сайте. (определяются пути перехода от одной web-страницы к другой, при этом основные web-страницы могут иметь гиперссылки на дополнительные материалы).  
Каждый модуль включает в себя:  
Цели изучения модуля  
Учебные вопросы  
Учебный материал  
Набор ключевых вопросов по теме модуля  
Тесты для самопроверки (с ответами, комментариями и рекомендациями).
4. Подбор для каждого модуля соответствующей формы выражения и предъявления информации обучаемым (текстов, рисунков, графиков и т.п.).
5. Компонировка модулей для эффективного изучения каждого раздела.
6. Подбор списка литературы и гиперссылок на источники информации в сети Интернет (перечень сайтов по данной тематике, сайты электронных библиотек).
7. Разработка системы контроля – календарь курса (расписаны сроки изучения модуля и даты контрольных точек).
8. Разработка системы оценки. Составление и подбор тестов, задач, тем рефератов и курсовых работ.
9. Обеспечение обратной связи.
10. Разработка методических материалов по изучению курса.
11. Программирование материалов курса для её презентации в сети Интернет.
12. Модернизация курса по результатам его работы.

**Список использованных источников:**

1. <http://ecsocman.hse.ru/univman/msg/145119.html>
2. <http://www.curator.ru/method.html>

## МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ СУБКУЛЬТУРА

Шарупич К.А.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники  
г. Минск, Республика Беларусь

Галицкая Е.М. – преподаватель

В работе рассматриваются основные характеристики молодежной политической субкультуры: понятие, особенности, а также формы реализации в различных странах.

Процесс формирования культурно–нравственных ценностей современной молодёжи делает очень важным изучение молодежной субкультуры, её истоков, причин возникновения, современных тенденций, позитивных и негативных аспектов.

Молодежь – это социально-демографическая группа, характерной чертой которой является становление социальной зрелости и адаптация к миру. Именно молодежь предстает индикатором происходящих перемен, определяя потенциал общества.

Цель работы: рассмотреть основные характеристики и аспекты молодежных политических субкультур и выделить их особенности.

Классическим пониманием политической культуры принято считать определение американских социологов Г.Алмонда и Г.Пауэлла: «Политическая культура есть совокупность индивидуальных позиций и ориентаций участников данной политической системы. Это субъективная сфера, образующая основание политических действий и придающая им значение» [1]. Если политика – это конкретная деятельность в сфере политических отношений, то политическая культура – характеристика этой деятельности, ее качественная сторона. Таким образом, политическая культура – это совокупность политических знаний, убеждений и принципов, проявляющихся в способах и результатах политической деятельности людей [2].

В любом обществе наряду с доминирующей политической культурой существуют различные политические субкультуры. При этом политическая культура общества не есть сумма политических субкультур. Политическая культура вбирает в себя наиболее устойчивые, типичные признаки, характеризующие политическое сознание и поведение основной массы населения, те политические стереотипы, которые преобладают в данном обществе. Субкультура же включает в себя и то общее, что характерно для политической культуры общества, и то специфическое, что отличает данную субкультуру.

Молодежную субкультуру иногда рассматривают как богатый источник инноваций и открытий. Для неё характерно преобладание неконформизма и радикализма. Недостатками в молодежных объединениях часто являются слабая индивидуализированность и избирательность, недостаточные креативные и познавательные функции, ореол толпы. Основными носителями молодежной политической субкультуры являются учащаяся и, в первую очередь, студенческая молодежь. Ввиду отсутствия достаточного жизненного опыта носителям этой субкультуры свойственны политическая неразборчивость, высокий уровень «внушаемости», эклектичность, т. е. механическое соединение разнородных политических взглядов, теорий, идейных направлений. Но именно в недрах молодежной политической субкультуры нередко вызревают многие будущие политические нововведения, впоследствии утверждающиеся в обществе.

С конца 50-х годов XX столетия при поддержке ООН развитые страны мира стали целенаправленно проводить государственную молодежную политику, поскольку молодежь – это главный ресурс общества, его будущее. Молодежная политика становится важнейшей частью единой политики многих государств. Под эгидой ЮНЕСКО с 1985 г. действует Всемирный конгресс по вопросам молодежи. К изучению молодежных проблем и их разрешению подключились Международная организация труда, Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ).

Молодежная политика является одним из государственных приоритетов Республики Беларусь. Законодательно установлены основные принципы осуществления государственной молодежной политики, гарантируется свободное развитие молодежных объединений, определяется особый правовой статус молодежи, гарантии реализации ее основных прав и обязанностей.

### Список использованных источников:

1. Мельник, В.А. Политология: учебник / В.А.Мельник. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 367 с.
2. Мокшин, В.К. Политическая социология: учебное пособие: в 2 ч. / под общ. ред. В.К. Мокшина, С.И. Шубина; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В.Ломоносова. Ч.1. – Архангельск: ИД САФУ, 2014. – 363 с.
3. Политология: учебник / С.В. Решетников [и др.]; под общ. ред. С.В. Решетникова. – Минск.: ТетраСистемс, 2011. – 398 с.

## ВИРТУАЛЬНАЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ

Бурцева А.А.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники  
г. Минск, Республика Беларусь

Качалов И.Л. – канд. ист. наук, доцент

Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) играют важную роль в мире, поскольку мы живём в информационной эпохе. С помощью ИКТ компания может облегчить бизнес с клиентом, поставщиком и дистрибьютором. Это также очень важно в нашей повседневной жизни. Отсутствие надлежащей информации в нужное время приведет к низкой производительности, низкокачественных исследовательских работ и расходованию времени на привлечение информации и даже к проведению исследований, которые фактически проводили другие или в других странах. В настоящее время ИКТ нельзя разделить с нашими повседневными потребностями. [1]

Развиваясь, информационно-коммуникационные технологии сегодня внедряются во все сектора жизнедеятельности человека, постоянно трансформируя устоявшееся восприятие повседневной деятельности на всей планете.

В настоящее время сложно представить человеческую деятельность без использования информационно-коммуникационных технологий. В особенности это касается молодёжи, в связи с чем в западной научной литературе появился термин «Youth go online» – «онлайн-молодежь».

Стремительное развитие интернет-среды не только позволяет создавать крупные бизнес-проекты, работающие в рамках виртуального пространства (Google, Facebook, Yandex), но и является определенным объективным фактором личностной самореализации для отдельных индивидов. Размер интернет-аудитории некоторых блогеров сопоставим с показателями востребованности многих известных кабельных телеканалов.

Согласно статистике аналитического агентства [Stasista](#) [3], лидером среди сетей является Facebook — более двух миллиардов активной аудитории. На втором месте YouTube с цифрой 1,5 млрд пользователей. ВК только на 12 месте с отметкой в 300 миллионов человек, а Instagram насчитывает 800 миллионов фолловеров. Аудитория каждой сети внушительна по количеству пользователей. И среди них есть лидеры, которые за определенное время набрали подписчиков и успешно зарабатывают на своей популярности.

По результатам многих социологических исследований можно сказать, что «сегодня виртуальное общение в социальных сетях занимает важное место в структуре досуга современного подростка». На сегодняшний день стоит вопрос, насколько актуальной в будущем для молодых людей станет реализация в виртуальном пространстве, и так же возможность использовать свои аккаунты в социальных сетях для получения реальных доходов.

Для того чтобы определить, насколько важна самореализация и успешность в виртуальном пространстве, я провела социологический опрос, в котором приняли участие 125 человек. Среди них 52 парня и 73 девушки, при этом 82 человек возрастом от 19 до 30 лет и 43 от 14 до 18 лет.

По результатам опроса можно увидеть, что большая часть опрошенных (53 %) проводят в социальных сетях более 4 часов в день, от 1 до 3 часов (40%), и менее 1 часа только менее 7 % опрошенных (рис.1). Что говорит о том, что социальные сети плотно вошли в жизнь молодёжи.

Так же можно отметить, что 75 % опрошенных пользуются услугами через соцсети, из них 25 % делают это довольно часто, и 45 % редко .

При этом для 66 % будет иметь значение популярность аккаунта, который они выберут. И 57 % опрошенных выберут для этого Instagram, 31 % вконтакте, что показывает — эти социальные сети являются популярной площадкой для ведения своего бизнеса в интернете.

На вопрос о том, считают ли они конкурентоспособными (успешными) молодых людей, имеющих большую популярность в виртуальной среде, утвердительно ответили 43 % опрошенных, отрицательно – 21 % и затруднились дать ответ 35 % опрошенных

При этом можно заметить, что мнения разделились почти поровну. Кто считает, успешными людей, популярных в социальных сетях, так же желают иметь популярность и вести свой блог или бизнес в интернете.

Респондентам, которые не отрицали значимости личного аккаунта в социальных сетях, было предложено выбрать, в какой из этих сетей они хотели бы повысить свою популярность и конкурентоспособность. На первом месте оказался Instagram (79 %), «Вконтакте» и «Telegram» всего по 8 % и Facebook (4 %). Следует отметить, что все названные виртуальные сети, позволяют монетизировать свои аккаунты, т. е. сделать их доходными.

Таким образом, с учетом стремительного развития ИКТ и на основе полученных данных можно увидеть, что в современном мире социальные сети имеют большое значение не только как средство общения, но и как способ самореализации и получения дохода.

В последнее время по всему миру увеличивается доля использования социальных сетей как ресурса для продвижения бизнеса и самореализации, с каждым годом увеличивается количество вовлеченных в интернет людей по всей планете. Именно поэтому на сегодняшний день оффлайн бизнес переходит в сеть, а те, кто этого не делает, теряет большой сегмент клиентов, которые могли бы прийти из сайта или социальных сетей.

Исходя из данного опроса, можно сделать вывод, что на данный момент для молодёжи самой перспективной и популярной площадкой для самореализации является [Instagram](#). Что так же доказывают многие мировые рейтинги. Сейчас он очень перспективен для бизнеса. Статистика из Pew Research Center [3] показывает, что 17 % от общего количества пользователей социальных сетей старше 18 лет каждый день проверяют свой аккаунт в этой сети. Это молодые люди в возрасте до 29 лет. Instagram – это витрина, визуальное представление о продукте, который всегда будет в кармане потенциального клиента.

При этом можно заметить, что мнения опрошенных разделились почти поровну. Часть считает, что ведение личных аккаунтов в социальных сетях является приоритетным направлением деятельности с целью их монетизации и получения прибыли. Это говорит о том, что это является и будет являться достаточно перспективным направлением. Но другая часть отдаст предпочтение более традиционным способам реализации конкурентоспособности в различных сферах деятельности, не связанных с социальными сетями.

Таким образом, можно сказать, что в социальных сетях существует множество возможностей для самореализации молодежи. И среди них можно назвать не только возможности самовыражения и общения, но и возможности работы и ведения своего бизнеса. И с каждым годом будет расти количество молодёжи, которые будут отдавать предпочтение развитию своей конкурентоспособности в социальных сетях.

**Список использованных источников:**

1. *Современные компьютеры* [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://security-technology.ru/nastroika-kompyuterov/znachenie-informatsionno-kommunikatsionnyh-tehnologii-ikt-v-nashej-povsednevnoj-zhizni/>.
2. *Stasista* [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://www.statista.com/>
3. *Pew Research Center* [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://www.pewresearch.org/>