

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВОЙ ПОДПИСИ В ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ

Е.В. НОВИКОВ, Д.А. МЕЛЬНИЧЕНКО

Дистанционное обучение, рассматриваемое как совокупность кейсовых, телекоммуникационных и Интернет-технологий, в настоящее время заняло полноценное и полноправное место среди традиционных форм образования. Важнейшей составляющей такого обучения является коммуникативная, включающая в себя как асинхронные (электронная почта, mail-list, FTP), так и синхронные (talk, ytalk, chat) средства, что позволяет обеспечивать многовариантную связь между участниками учебного процесса, в первую очередь между преподавателем и учащимися. При этом основной проблемой при выполнении целого ряда учебных процедур является авторизация и идентификация каждого пользователя, а также сохранение целостности передаваемой информации и защита ее от несанкционированного доступа.

Для обеспечения подлинности и авторства документов, участвующих в документообороте дистанционного обучения, целесообразно использование цифровой электронной подписи, которая исключает возможность изменения документа без нарушения подлинности данной подписи и жестко увязывает в одно целое содержание документа. Причем подписывать можно как весь документ, так и любую его часть, а сам файл может содержать информацию разного рода (текст, графику, изображения).

Введение данной технологии позволяет не только существенно упростить процедуру идентификации и авторства работ учащихся, но и резко повышает их ответственность за представляемые материалы. Появляется также возможность совместного использования электронной подписи и видеоканалов для организации взаимодействия "преподаватель-студент". При реализации этого подхода в число образовательных процедур, реализуемых дистанционно, может быть включен прием экзаменов и зачетов.