

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТАКТИКИ ОБЩЕВОЙСКОВОГО БОЯ

ГРИБКОВСКИЙ В.Ю., ТИМОШЕНКО В.В.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники

Аннотация. Интенсивно развивающиеся информационные технологии находят все большее применение во всех сферах жизни общества. Не является исключением также такая сфера образования, а в частности профессиональная подготовка военных специалистов.

Ключевые слова: инновационные технологии, электронно-вычислительная машина, робот, тактика.

Определяющим фактором в развитии тактики XXI века является появление новых видов оружия.

Бой будущего представляется как электронно-роботизированный. В настоящее время на вооружении войск внедряются «интеллектуальные» роботы, управляемые электронно-вычислительной машиной (ЭВМ) нового поколения с помощью эвристической программы. Уже создано достаточно разнообразное семейство боевых роботов – роботы-разведчики, боевые машины-роботы, роботы-дозорные, роботы-разведчики средств радиоэлектронной борьбы, роботизированные зенитно-ракетные комплексы, роботизированная граната, легкий и тяжелый робот-сторож, роботы для обеспечения боевых действий, специально-технические, тылового обеспечения и др. Специалисты видят будущее робототехники преимущественно в создании роботизированных боевых машин, которые приспособлены к автономным действиям и способных самостоятельно «мыслить».

Создание таких роботов предоставит возможность использовать их для целого ряда опаснейших и трудоемких задач – разведка в зонах радиоактивного заражения, эвакуация машин и т.п.

Создание роботов, способных «мыслить», «видеть» и «слышать», означает огромный шаг в развитии новых способов тактики общевойскового боя. Это значительно увеличит мощь и ударную силу войск, автономность и мобильность их действий. Наряду с роботизацией активно внедряется в тактическое звено управление полевой системы спутниковой связи, применение локальных сетей связи и отображение информации с использованием персональных ЭВМ и подключение к их сетям обмена данными высших командных инстанций. Используя портативные компьютерные терминалы, командиры низовых тактических звеньев могут получить доступ к информации, которую собирает искусственный спутник Земли. Применение в вооруженных силах космической системы навигации обеспечивает минимальные временные затраты и высокую точность привязки местоположения боевых средств, вывода подразделений, боевых машин, самолетов, вертолетов в районы боевых задач, повышает точность попадания снарядов, ракет, бомб. Значительное влияние на развитие способов тактики общевойскового боя оказывает автоматизация системы управления войсками и оружием, основанная на ЭВМ.

Следует отметить, что под влиянием постоянно обновляющейся материальной основы современного общевойскового боя формируется его новая модель.

Делая вывод из вышеизложенного, можно отметить, что в целях изучения тактики современного общевойскового боя необходимо внедрение инновационных технологий.

Эффективность осуществления целей и задач изучения тактики общевойскового боя во многом определяет использование инновационных технологий (ИТ). Данные

технологии уже охватили все элементы образовательного процесса в ВУЗе, различные виды занятий и формы контроля знаний.

Современная лекция – очная или дистанционная, – это динамичный диалог преподавателя с обучаемыми, основным инструментом которого является качественная презентация, и, если необходимо, она может быть интерактивной. Опыт проведения подобных лекций показывает, что они позволяют оптимизировать восприятие материала обучаемыми, и предоставляют возможность наглядности при изучении тем, которые подразумевают рассмотрение пространственных и временных масштабов, исключая наглядное моделирование устаревшими средствами.

ИТ постепенно становятся неотъемлемым элементом практических занятий. Во многих случаях наиболее эффективными и целесообразными являются виртуальные практические работы. Постановка таких практических работ, внедрение ИТ в практику по изучению тактики общевойскового боя может осуществляться с привлечением обучаемых путем включения этих заданий в тематику курсовых, дипломных работ.

Самостоятельная работа – один из важнейших элементов современного образовательного процесса. Она предоставляет основной путь выработки навыков к самообразованию, формирования высокого творческого потенциала будущих специалистов. Разработка учебных вопросов в форме проектов является довольно перспективной формой самостоятельной работы обучаемых. Она включает постановку проблемы, изучение состояния вопроса, планирование проекта, формулирование результатов и выводов, разработку презентации, защита проекта. Презентация, как правило, подразумевает применение ИТ. Проекты и презентации, разработанные обучаемыми, защищаются на занятиях. Новые перспективы в организации самостоятельной работы обучаемых предоставляют создание и использование своего рода портала электронных образовательных материалов, который упрощает доступ к необходимым для обучения ресурсам, позволяет обучаемым гибко, в адекватных индивидуальной ситуации формах и объемах осваивать необходимые материалы, делает разнообразным и оптимизирует формы работы, делает процесс обучения и оценки знаний контролируемым и «прозрачным», и в целом оказывает сильное влияние на качество учебного процесса.

Роль преподавателя является определяющей, однако процесс обучения обучающихся индивидуализируется. Преподаватель помещает на портал учебно-методический комплекс, материалы лекций, а именно презентации, различные задания, инструкции и комментарии к их выполнению. Перспективы использования ИТ интенсивно расширяются и существенно трансформируют образовательный процесс, поднимают на новый уровень подготовку обучаемых. Также они выдвигают новые требования к формированию системы обеспечения качества учебного процесса.

Таким образом, использование инновационных технологий в учебном процессе, при изучении тактики общевойскового боя позволяет:

- увеличить уровень выучки обучаемых за счет потенциального увеличения количества проведенных занятий, учений, тренировок;
- значительно уменьшить затраты на подготовку специалистов за счет сокращения количества проводимых на местности учений, тренировок, за счет сокращения количества войск и боевой техники, привлекаемых для обучения;
- значительно снизить степень ущерба окружающей среде и элементам инфраструктуры;
- возможности проведения учений, тренировок на любой условно созданной местности.
- повышение интереса к изучению тактики общевойскового боя;

- улучшение качества организации учебного процесса.

Подводя итог, можно сделать вывод, что инновационные технологии – один из составляющих компонентов, создающих основу для повышения качества подготовки кадров для Вооруженных Сил Республики Беларусь.

Список литературы:

1. Новые технологии в методике преподавания военных дисциплин. Сборник тезисов докладов научно-практического семинара. Минск, 26 марта 2014 г. Минск БГУ, военный факультет, 2014.

2. Драбатулин Е.А., Церас Л.В. Тактика (рекомендовано УМО Сибирского Федерального университета в качестве учебно-методического пособия для преподавателей и студентов учебных заведений) Красноярск, 2007.

3. Воробьев И.Н. Тактика – искусство боя. Общевоинская академия Вооруженных Сил Российской Федерации. Кафедра тактики. Учебник. Рекомендовано Главным штабом Сухопутных войск в качестве учебника для вузов и частей Сухопутных войск Москва – 2002.