

**РАЗРАБОТКА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММ
ТАКТИКИ ОБЩЕВОЙСКОВОГО БОЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ
ПОДГОТОВКИ ВОЕННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ ИНЖЕНЕРНЫХ
СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

НИКОЛАЕВ Е.А., СОКОЛОВ С.В.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники

Аннотация. В целях повышения качества образовательного процесса на примере дисциплины «Тактика общевойскового боя» были рассмотрены методы преподавания, требования к преподавателю и современные тенденции развития учебного процесса.

Ключевые слова: обучение, общевойсковой бой, навыки, практика, виды занятий, усвоение материала, преподаватель, требования.

При обучении в военных заведениях курсанты всех специальностей изучают тактику общевойскового боя. Общевойсковой бой является основной формой ведения боя современных армий, поэтому каждый военнослужащий обязан иметь навыки ведения оно. При обучении ведению общевойскового боя значимая роль отводится практической подготовке. Однако, не всегда имеется возможность отработать все действия на практике, вследствие чего и применяются виды занятий, предполагающие изучение и отработку в аудиторном формате: рассказ-беседа (семинар), рассказ-беседа с практическим показом отдельных положений общей тактики на рельефном макете местности, лекционный метод и лекционный метод в сочетании с показом. Вне зависимости от того, какой метод обучения используется, качество усвоения материала напрямую будет зависеть от личной мотивированности личного состава и того, каким образом материал преподносится. Задача преподавателей максимально тактично и грамотно передавать свои знания будущим офицерам. Крайне важно то, в каком тоне преподаватель общается с курсантами, не менее важно и учитывать возрастные особенности курсантов.

Методы преподавания дисциплины постоянно развиваются, не стоит на месте и технологический процесс. Современные технологии позволяют задействовать методы обучения недоступные ранее, одним из таких методов может служить технология VR (Виртуальная реальность). Тренажеры, использующие данную технологию, позволяют получить практические навыки, не выходя за пределы учебного заведения. Применение подобных методов обучения положительно сказывается на учебном процессе, так как вызывает заинтересованность у молодого поколения. Таким образом, требования к преподавателям данной учебной дисциплины неуклонно растут, им необходимо постоянно совершенствовать свои педагогические навыки, знания технологической и материальной базы, а также повышать общую культуру. Все вышеперечисленное в совокупности позволяет создать увлекательный образовательный процесс, что позволит на достойном уровне обучать курсантов и передавать знания будущим офицерам.

Список литературы:

1. Тактика – искусство боя, учебник И.Н.Воробьев – Москва, 2002.