

К ВОПРОСУ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ ВОЕННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

ЗАЙЦЕВ Ю.В., ЛИСИЧИК Ю.А.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
Аннотация. Рассмотрены особенности организации учебного процесса подготовки военных.

Ключевые слова: подготовка специалистов, учебный процесс, военное образование, образование.

Военно-политическая обстановка в мире убедительно подтверждает истину о том, что только наличие Вооруженных Сил, способных обеспечить военную безопасность страны и отвечающих современным требованиям, может служить надежным гарантом суверенитета и территориальной целостности любого государства. Одним из главных условий устранения потенциальных угроз извне является создание национальной системы профессиональной подготовки военных кадров, которая отвечала бы не только вызовам времени, структуре и задачам Вооруженных Сил, но и реальным возможностям каждого государства. В настоящее время в Республике Беларусь определены и официально приняты актуальные задачи строительства Вооруженных Сил. Они связаны с обеспечением армии современным оружием, оптимизацией её численности и изменением её структуры, что в свою очередь требует совершенствования военно-профессиональных знаний, умений и навыков офицерского корпуса. Все это вызывает необходимость повышения качества образования в учреждениях военного образования (далее - УВО).

Развитие Вооруженных Сил Республики Беларусь на современном этапе характеризуется процессами обновления и переходом на инновационный путь во всех сферах образования военнослужащих. Происходящие новации существенно уточняют цели, задачи, содержание и технологии функционирования военного образования. Военное образование представляет собой систему воспитания, обучения и развития военнослужащих, процесс и результат усвоения военных знаний, умений и навыков, формирования компетентностей, необходимых для выполнения задач воинской службы. Будучи одной из основополагающих ценностей белорусского общества, военное образование остается приоритетным направлением строительства Вооруженных Сил.

За последние несколько лет произошли кардинальные изменения, позволяющие сказать, что военное образование в Беларуси удачно интегрировалось в общенациональную систему образования. С открытием на базе военных кафедр ведущих вузов страны военных факультетов здесь началась подготовка кадровых офицеров. Реформа системы военного образования должна быть направлена не на «ломку существующей системы и замену ее новой, а адаптацию существующих форм и методов к современным условиям».

Одним из основных направлений реформы системы военного образования была выбрана ориентация на учреждения образования Республики Беларусь и поиск новых форм подготовки офицерских кадров на их базе с учетом существующего законодательства.

Концепция строительства Вооруженных Сил Республики Беларусь предусматривает подготовку офицерских кадров в учреждениях образования Республики Беларусь, не подчиненных военному ведомству. В первую очередь, интеграция высшей военной и гражданской школы касалась специалистов инженерно-технического профиля, подготовка которых в Военной академии либо не

осуществлялась вообще, либо количество обучающихся было невелико. Опыт развитых стран мира показывает, что по многим специальностям инженерного профиля военные кадры целесообразнее готовить в гражданских учреждениях образования, прежде всего с экономической точки зрения.

Использование гражданских учреждений образования в подготовке военных кадров позволяет решать следующие задачи общенационального характера:

- экономическая оптимизация процесса подготовки военных кадров в общегосударственном масштабе;
- ликвидация дублирования подготовки близких по профилю специалистов, предназначенных для различных органов государственного управления;
- формирование национальных школ для подготовки офицеров по отдельным специальностям;
- более широкое использование потенциала профессорско-преподавательского состава высшей квалификации гражданских учебных заведений для подготовки военных кадров.

Одновременно использование гражданских учреждений образования позволяет несколько уменьшить многопрофильность Военной академии. Привлечение гражданских высших учебных заведений Республики Беларусь к подготовке военных кадров по своей форме могло быть различным, начиная с целевой подготовки специалистов для Вооруженных Сил и заканчивая реализацией процесса обучения кадровых офицеров на военных кафедрах, требующих соответствующей реорганизации.

Вместе с тем, существуют такая проблема, что на военных факультетах в гражданских учреждениях образования у командования факультетов, профессорско-преподавательского состава отсутствует должный опыт по организации службы войск, учебно-воспитательного процесса, качественного проведения занятий. В целях своевременного и качественного устранения выявленных проблем в системе подготовки военных кадров целесообразно сконцентрировать усилия на следующих путях и направлениях.

Улучшение учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Начальникам военных учебных заведений необходимо активизировать работу по изданию новых учебников и учебных пособий, используя имеющиеся научные школы, возможности высших учебных заведений страны. Широкое применение в образовательной практике должны получить учебно-методические комплексы. Их применение позволит повысить самостоятельность курсантов и слушателей в учебном процессе и создаст предпосылки для перехода к дистанционному обучению. Важную роль в улучшении учебно-методического обеспечения образовательного процесса играет повышение научного и методического уровня профессорско-преподавательского состава через стимулирование их научной деятельности и организацию в различных формах повышения их педагогического мастерства. В этих целях в военных учебных заведениях следует внедрить рейтинговую систему оценки деятельности преподавателя и в обязательном порядке учитывать ее при выдвижении по службе. Привлекать профессорско-преподавательский состав на стажировки один раз в год. Увеличить срок стажировки до двух рабочих недель. Подбирать должности для стажировки исходя из перечня преподавательских дисциплин стажируемого, чтобы более полно использовать научный опыт в обучении курсантов. Следует провести унификацию учебных планов и программ всех военных учебных заведений по количеству учебных часов на военную составляющую.

Непосредственно от качества подготовки военных специалистов напрямую зависит способность Вооруженных Сил Республики Беларусь обеспечить стратегическое сдерживание, боевую готовность войск и защиту интересов Отечества. В этой «гонке вооружений» огромное значение приобретает наличие у государства конкурентоспособного оборонно-промышленного комплекса, а также новых прорывных технологий и направлений - инноваций. В военном аспекте инновации представляют перспективные научные достижения, новая техника, технологии, теории, модели, методы. Их реализация обеспечивает существенное улучшение тактико-технических характеристик и повышает экономическую эффективность модернизации и создания вооружения. Инновации в военной сфере неисчерпаемы. С каждым годом непредсказуемость их развития и применения становится все выше и выше. В связи с ускорением темпов научно-технического прогресса (оснащения армии современным вооружением и техникой), использованием в военной сфере последних научных достижений, наука и инновации на современном этапе становятся решающими факторами развития Вооруженных Сил. А также, в свою очередь, и специалисты, которые могут правильно и рационально использовать доступные технологии.

Список источников:

1. Педагогическое наследие: Я.А. Каменский, Д. Локк, Ж.Ж. Руссо, В.Г. Пестальши / сост. В.М. Кларин. Москва, Педагогика, 1988 г.
2. Хрусталеv Б.М. Проблемы подготовки инженерных кадров.