

Охрименко А. А., Босько О. В. (г. Минск, Республика Беларусь)
РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
УЧАСТНИКОВ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Важной тенденцией современного этапа социально-экономического развития является широкое проникновение информационных технологий и систем во все сферы деятельности человека. Для обслуживания компьютерной техники, обеспечения ее бесперебойного и эффективного функционирования требуется значительное количество подготовленных специалистов, в том числе рабочих профессий. Необходимость поиска современных подходов к формированию имиджа профессии рабочего, преодолению социальных и профессиональных стереотипов, созданию новых жизненных, социальных и профессиональных эталонов подчеркивается в Концепции развития профессиональной ориентации молодежи в Республике Беларусь [1], которая направлена на обновление и расширение системы подготовки рабочих и специалистов, востребованных на рынке труда.

С целью разработки качественно новых подходов в профессиональной ориентации молодежи к освоению рабочих профессий IT-отрасли Белорусским государственным университетом информатики и радиоэлектроники совместно с Республиканским институтом профессионального образования с 2019 года реализуется экспериментальный проект «Разработка и апробация модели реализации образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих) по IT-профессиям в рамках трудового обучения учащихся X–XI классов учреждений общего среднего образования с использованием дистанционных образовательных технологий» (далее – экспериментальный проект).

Анализ рабочих профессий, существующих в сфере IT-технологий, который был проведен в ходе реализации экспериментального проекта, позволил выявить их несоответствие современным тенденциям развития цифровой экономики и информационного общества. С учетом полученных в процессе анализа данных был разработан проект тарифно-квалификационных характеристик рабочей профессии «Наладчик аппаратного и программного обеспечения».

Следующим этапом стала разработка профессионального стандарта по новой рабочей IT-профессии «Наладка аппаратного и программного обеспечения», его общественное обсуждение и одобрение Секторальным советом квалификаций в сфере информационно-коммуникационных технологий и связи при Министерстве связи и информатизации Республики Беларусь.

В настоящее время профессиональный стандарт «Наладка аппаратного и программного обеспечения» внесен в Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих [2]. С 2020/2021 учебного года по данной рабочей профессии начата подготовка учащихся средних школ г. Орши, которая ведется в рамках учебного предмета «Трудовое обучение» с применением современных форм и методов обучения.

Модель, по которой реализуется образовательная программа профессиональной подготовки учащихся, совмещает обучение с участием преподавателя и электронное. Учебный процесс состоит из чередующихся фаз традиционного и дистанционного обучения и предполагает применение информационно-коммуникационных технологий. Используется специально разработанный учебный контент, который размещен в системе электронного обучения БГУИР, при этом сохраняется практика проведения очных занятий с тьюторами.

Функции тьюторов возложены на учителей информатики школ, на базе которых осуществляется экспериментальная деятельность. Их задача – контролировать ход усвоения материала и консультировать обучающихся, варьировать соотношение времени, которое отводится на самостоятельную работу обучающихся с учебным контентом и работу под непосредственным руководством учителя, в зависимости от сложности материала и возможностей обучающихся. Учителя-

тьюторы обеспечивают предметное освоение школьниками рабочей профессии, получение учащимися необходимых практических навыков. Для успешного решения этой задачи они должны обладать необходимым набором профессиональных компетенций, владеть целым комплексом теоретических знаний и практических навыков, необходимых для трудовой деятельности по рабочей профессии «Наладка аппаратного и программного обеспечения».

Опыт подготовки учителей к деятельности в рамках экспериментального проекта в БГУИР уже есть. Так, для подготовки учителей-тьюторов, работающих в школах г. Орши, в мае 2020 года было организовано обучение по специально созданной программе повышения квалификации «Технологии электронного обучения». Основной целью данной программы является формирование профессиональных компетенций педагогов в области использования современных информационно-коммуникационных технологий для реализации электронного обучения.

В связи с интересом, проявленным со стороны учреждений образования других регионов республики, в 2021/2022 учебном году предполагается расширение экспериментального проекта и практическая апробация экспериментальной модели обучения рабочей профессии «Наладчик аппаратного и программного обеспечения» в городских и сельских школах, расположенных во всех областях Республики Беларусь и городе Минске.

В июне 2021 года для учителей, которые будут проводить очные занятия в рамках экспериментального проекта, организован обучающий курс «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе». Цель курса – ознакомление педагогов с современными информационно-коммуникационными технологиями и возможностями их применения в электронном обучении. Программа обучающего курса имеет упреждающий характер. Она составлена для подготовки учителей информатики школ-участниц экспериментального проекта к выполнению функций тьюторов. При разработке программы ставилась цель предоставить педагогам знания, необходимые для их эффективной работы в тактической и стратегической перспективе.

Обучение в тесной связи с реальной работой, учет особенностей профессиональной деятельности и контекста учреждения образования, в котором работает педагог, позволят более эффективно обеспечивать его профессиональное развитие, способствует самореализации педагога и позволят ему получать большее удовлетворение от работы.

Таким образом, одним из направлений деятельности в рамках реализации экспериментального проекта является обеспечение быстрого реагирования на актуальные профессиональные запросы отдельных учителей и педагогических коллективов, а также руководителей учреждений образования и создание образовательных программ, которые способствовали бы профессиональному развитию педагогов, обеспечивали приобретение, закрепление и совершенствование необходимых умений и навыков и содействовали решению профессиональных задач.

Список использованных источников

1. Об утверждении концепции развития профессиональной ориентации молодежи в Республике Беларусь [Электронный ресурс]: постановление Министерства труда и социальной защиты Респ. Беларусь, Министерства экономики Респ. Беларусь, Министерства образования Респ. Беларусь, 31 марта 2014 г., № 15/27/23 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.
2. Об изменении постановления Министерства труда Республики Беларусь от 28 декабря 2000 г. № 160 [Электронный ресурс]: постановление Министерства труда и социальной защиты Респ. Беларусь, 17 февр. 2021 г., №16 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.