

УДК 027.7+37.016-056.26

ОПЫТ УЧАСТИЯ В ОБУЧАЮЩЕМ КУРСЕ «ИНКЛЮЗИЯ. БИБЛИОТЕКИ. ЛИТЕРАТУРА»

Заренок Н.В.

*Библиотека Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники,
г. Минск, Республика Беларусь
zarikhhta@bsuir.by*

В статье рассказывается об участии библиотеки БГУИР в обучающем курсе «Инклюзия. Библиотеки. Литература». Рассмотрены проблемы создания инклюзивного пространства в вузовских библиотеках.

Ключевые слова: инклюзия; инклюзивное пространство; вузовские библиотеки; обучающие курсы.

Вузовские библиотеки являются частью информационно-образовательного пространства университета, деятельность которых направлена на организацию доступа к информационно-образовательным ресурсам для обеспечения учебного процесса в университете.

Современные вузовские библиотеки одновременно выполняют функции мультимедийных, информационных, культурных и социальных центров, в которых помощь в учебной, профессиональной и досуговой деятельности получают на равной основе все пользователи независимо от состояния здоровья, социального статуса и возраста.

Для формирования библиотечной среды, ориентированной на пользователей с ограниченными возможностями здоровья, необходимо приобретение и установка в библиотеке специального оборудования и программных комплексов, обеспечивающих доступ слабовидящих и слабослышащих пользователей к информации [1].

Создание инклюзивной среды обитания в целом и культурного пространства в частности – это развивающийся процесс, в котором нет стадии завершения. Сегодня мы можем сказать, что барьеры на пути к созданию инклюзивного пространства в вузовских библиотеках не решены:

1. Архитектурная и информационная доступность библиотек в большинстве вузовских библиотек не решена.

2. Большая часть библиотечных работников недостаточно знают о проблемах инвалидности и не готовы к библиотечному обслуживанию людей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Люди с ограниченными возможностями здоровья испытывают психологические барьеры при посещении библиотек.

Только при максимальном решении этих проблем можно будет сказать, что процесс интеграции выполнен и произошло полное включение людей с инвалидностью в библиотечное пространство, т.е. можно сказать, что в целом библиотечная инклюзивная среда сформировалась [2, С. 36].

Для повышения уровня осведомленности, расширения профессиональных знаний и оказания помощи библиотечным специалистам в создании безбарьерной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья библиотека БГУИР приняла участие в обучающем курсе «Инклюзия. Библиотеки. Литература».

Курс был организован Комитетом проектной деятельности Белорусской библиотечной ассоциации, Научной библиотекой БНТУ и проектом «ЗаЧтение» (8 апреля – 7 ноября 2021 г.) для библиотекарей со всей Беларуси. Курс проходил в рамках одноименного проекта при поддержке Программы малых грантов Посольства США. Партнер проекта – Институт инклюзивного образования БГПУ.

Обучающий курс «Инклюзия. Библиотеки. Литература» включал в себя 3 модуля:

Модуль 1 – осведомленность об инвалидности и потребностях разных читательских групп: людей с расстройствами аутистического спектра, незрячих, неслышащих, людей с дислексией и пользователей с физическими недостатками (онлайн-формат).

Модуль 2 – создание доступной среды для всех категорий пользователей: пространство, коллекции, программы (офлайн-формат). Место проведения: Борисовская центральная районная библиотека имени И.Х.Колодеева.

Модуль 3 – создание инклюзивных программ и услуг в соответствии с потребностями читателей с инвалидностью (онлайн-формат).

В рамках курса прошла выездная оффлайн-сессия с презентацией достижений от участников курса и обменом опытом. Место проведения: специальная библиотека для инвалидов по зрению ГУК «Централизованная библиотечная система г. Гродно». Также участники курса побывали на экскурсии в Гродненском областном отделении ОО «БелТИЗ» и в Гродненской областной научной библиотеке им. Е.Ф.Карского (мультицентр «Совушка»).

По итогам курса планируется создать электронный ресурс с учебно-методическими материалами для дальнейшего тиражирования опыта.

Участники курса, кроме знаний:

получили стартовый набор для обслуживания людей с инвалидностью: плакаты с правилами и сервисами библиотеки для читателей с расстройствами восприятия, сенсорную историю (Sensory Storytimes), материалы и инструкции по изготовлению тактильных страниц книг, книги для дислексиков;

смогут пользоваться библиотекой инклюзивной литературы в режиме абонемента;

приняли участие в мастер-классе по созданию литературно-тактильной открытки;

совместно со специалистами Института инклюзивного образования БГПУ начали разрабатывать правила пользования библиотекой на «ясном» языке;

участниками курса сделаны методические разработки по книгам, которые относятся к инклюзивной литературе. В БГУИР при поддержке Центра культурно-массовой работы был организован просмотр фильма для студентов и работников по книге американской писательницы Ракель Паласио «Чудо». После просмотра фильма была лекция «Обычная жизнь необычных людей» с элементами игры. Поиграли в игру горячий стул: один из участников садится на стул и играет одного из персонажей (мальчика Августа из фильма), а все остальные задают ему вопросы. Почему персонаж совершал те или иные поступки? Что он думал и чувствовал в этот момент?

Литература

1. Белькова, Г. И. Адаптационные стратегии в российских высших учебных заведениях для студентов-инвалидов / Г. И. Белькова // Культура Наука. Образование. – 2013. – № 4. – С 97–99.

2. Глазунова, О. А. Инклюзивная библиотека: взгляд со стороны / О.В.Глазунова // Роль библиотек в условиях системы инклюзивного культурного пространства : межрегиональный семинар, Ростов-на-Дону, 30 октября 2013 г. / Ростов. обл. спец. б-ка для слепых ; сост. О. В. Глазунова. – Ростов-на-Дону, 2013. – С. 33–39.

THE EXPERIENCE OF PARTICIPATION IN THE TRAINING COURSE «INCLUSION. LIBRARIES. LITERATURE»

Zarenok N.V.

Library BSUIR, Minsk, Republic of Belarus

The article describes the participation of the BSUIR library in the training course «Inclusion. Libraries. Literature». The problems of creating an inclusive space at university libraries are considered.

Keywords: inclusion; inclusive space; university libraries; training courses.