

№9 от 30 сентября 2021 года

Образование сегодня и завтра: обновление стратегии развития

Республиканский педагогический совет традиционно открывает новый учебный год, заостряя внимание учителей, преподавателей, руководителей учреждений образования и органов госуправления, депутатов, представителей общественных объединений и отраслевого профсоюза на насущных задачах в образовательной сфере. Их актуальность усиливают нововведения, вносимые в Кодекс об образовании.

В этот раз форум с участием Главы государства работал 23-24 августа, обсуждались стратегические вопросы развития национальной системы образования до 2030 года. По мнению экспертов, прошедший педсовет можно назвать рекордным по количеству предложений, вынесенных на обсуждение.

Как отметил Президент **Александр Лукашенко** на пленарном заседании Республиканского педагогического совета, мы уже прошли два этапа развития образовательной сферы – периоды ломки и становления. И теперь находимся на пороге третьей ступени – совершенствования. Для этого этапа еще больше необходимы единство и дальновидность мнений, идей, предложений, решений.

Секции в БГУИР

23 августа в нашем университете прошли две тематические секции и открытый микрофон с участием министра образования **Игоря Карпенко**. Были рассмотрены современные подходы к повышению качества образования, совершенствованию подготовки педагогических кадров, основные направления развития высшей школы, послевузовского, инклюзивного, дополнительного образования в современных социально-экономических условиях.

Ректор **Вадим Богуш** был модератором тематической секции **«Развитие системы непрерывной подготовки кадров в условиях цифровизации общества»**. Представители министерства образования, ректоры и проректоры белорусских университетов делились опытом в данном направлении работы и обсуждали новые подходы к вступительной кампании в вузах. Выступая с докладом о подготовке специалистов с высшим образованием в условиях цифровой трансформации общества, Вадим Анатольевич обозначил следующие актуальные направления работы:

- совершенствование структуры образовательных программ и содержания образования,
- внедрение новых образовательных технологий,
- конкуренция за абитуриента и включение заказчиков кадров в профориентационную работу,
- расширение практики целевого набора.

– Одной из ключевых задач ректорского корпуса является формирование нового поколения молодых преподавателей и ученых за счет предоставления возможностей заниматься научными исследованиями, внедрения разработок и получения доходов в университете, – отметил Вадим Анатольевич. – *«Вузовская наука – это междисциплинарные фундаментальные исследования и прикладные разработки как необходимое условие создания коммерчески пригодных технологий и продуктов. Но в решении этой задачи нельзя упустить и педагогическую компетентность молодых преподавателей, их способность реализовать воспитательный потенциал учебных занятий, формировать у студентов чувство патриотизма и профессиональной ответственности.»*

Пленарное заседание

24 августа работа Республиканского педсовета продолжилась в Национальном выставочном центре «БелЭкспо», где прошло пленарное заседание с участием Президента **Александра Лукашенко** и министра образования **Игоря Карпенко**. От БГУИР на заседании присутствовали ректор **Вадим Богуш** и доцент кафедры физики, вице-председатель ОО «Белорусское физическое общество» **Ия Ташлыкова-Бушкевич**.

– Когда я узнала, что включена в списки приглашенных на Республиканский педсовет, с большим интересом изучила документы, касающиеся изменений в Кодекс об образовании, – рассказала Ия Игоревна. – *«Больше всего меня впечатлило создание Национального детского технопарка для одаренных детей. Для меня важно услышать из первых уст, в каком направлении будет развиваться система высшего образования и какой статус получат естественные науки, такие как физика и математика, в технических вузах. Мой опыт преподавания показывает, что одних природных способностей мало и что очень многое зависит от школьного учителя. Современный педагог должен не только преподносить истину, но и учить ее находить.»*

Об этом же с разных сторон участникам форума «говорили» экспонаты выставки эффективного педагогического опыта: творческие достижения педагогов, новинки учебно-методической литературы, образовательные ресурсы и инновационные разработки в сфере образования.

Об итогах

Первоочередными ориентирами для нашего университетского сообщества можно назвать несколько итоговых предложений, озвученных на Республиканском педсовете.

Подготовка кадров. Президент предложил закрепить за министерством экономики и министерством труда и соцзащиты функции координации деятельности госорганов по прогнозированию кадровых потребностей на перспективу, а также формированию госзаказа на подготовку специалистов. Причем такая корректировка должна проводиться на основании анализа потребности экономики в кадрах. Отраслевым министерствам необходимо в перспективе на 5-10 лет вперед прогнозировать, какие специалисты могут понадобиться, и делиться своими планами с вузами.

Правила приема в вузы. Министр образования обратил внимание на разрыв между баллами аттестата и результатами ЦТ и проанонсировал возможное появление на некоторых специальностях собеседования или дополнительных внутренних экзаменов. Эти меры, а также грядущее совмещение выпускных испытаний и ЦТ в форме двух национальных экзаменов, будут стимулировать старшеклассников при подготовке к поступлению в вузы.

Как отметил Глава государства, в ходе работы форума, **«образование – это не сфера услуг, не бизнес, а оплот нашей государственности, социально значимая отрасль экономики»**. Систему образования ждет перезагрузка, поэтому все вопросы, затронутые на пленарном заседании, будут рассматриваться на государственном уровне.

Подготовлено пресс-службой

В центре внимания

Новый учебный год: от итогов – к задачам

*Работу коллектива БГУИР за прошлый учебный год подытожил ректор **Вадим Богуш**, выступив 30 августа с докладом на расширенном заседании Совета университета. Также были поставлены задачи на новый учебный год.*

Итоги были подведены по подготовке специалистов, научной и инновационной деятельности, разработке новых образовательных стандартов, развитию материально-технической базы университета, вступительной кампании и другим направлениям работы.

Научные исследования в 2021 году – это 12 программ различного уровня (91 задание, 168 тем). Темп роста объема финансирования по отношению к 2020 году – 112,7 %. Коммерциализация результатов НИОКР осуществляется в рамках реализации экспериментального проекта «Университет 3.0». Проведена работа по открытию в IV квартале 2021 года Республиканского инновационного унитарного предприятия «Научно-технологический парк БГУИР».

Распределение выпускников: всем молодым специалистам вуз предоставляет первое рабочее место, при этом **задача комиссии по распределению – не только обеспечивать выпускников рабочим местом, но и отслеживать сам процесс трудоустройства.** «Кто-то не может устроиться на новом месте, у кого-то меняются жизненные приоритеты, социальный статус. Поэтому необходимо организовать работу комиссии так, чтобы было оперативное реагирование на все нюансы», – отметил Вадим Анатольевич.

Кадровый потенциал. В университете продолжится работа по поддержке молодого поколения в науке и преподавательской работе: «**Приоритеты будут отдаваться тем, кто нацелен на подготовку и защиту диссертаций. Помощь будет связана не только с заработной платой, но и с доступом к инфраструктуре университета: созданием лабораторий, развитием новых направлений и т.д.**».

Встречи ректора со студентами. Эти мероприятия будут проводиться и дальше, но важно построить такой конструктивный диалог студентов с руководством факультетов, чтобы многие вопросы решались на уровнях деканов и органов студенческого самоуправления. «**Смысл студенческого самоуправления заключается в вовлечении студентов не только в определение проблемы или постановку задачи, но и самое главное – в ее решение. Это необходимо понимать для формирования органов студенческого самоуправления, которые смогли бы решать вопросы, связанные с развитием университета,**» – уточнил ректор.

Итоги вступительной кампании 2021. В БГУИР пришли хорошо подготовленные абитуриенты. Традиционно проходные баллы на бюджетные места самых популярных специальностей находились в диапазоне 360-370, при этом почти на все факультеты проходные баллы составили больше 300. Как отметил ректор, обращаясь к преподавателям и руководству факультетов, теперь наша **главная задача – организовать вступление первокурсников в университетскую жизнь: «Мы должны сразу привить им понимание того, что они студенты БГУИР. Со всеми правами, обязательствами и обязанностями, которые следуют из этого. Прежде всего это возможности университета для профессионального роста студентов и ответственное отношение к учебе с их стороны».**

Спорт. Ушедший учебный год показал, что несмотря на пандемию, БГУИР остается одним из самых сильных университетов страны не только в образовании и науке, но и в спорте: стал победителем во второй группе Республиканской универсиады-2020, а баскетбольная команда «Импульс БГУИР-Минская область» завоевала бронзовые медали чемпионата Беларуси.

Заканчивая свое выступление, Вадим Анатольевич поблагодарил коллектив университета за результативную работу, поздравил с Днем знаний и пожелал преподавателям сил, благополучия и талантливым студентам в новом учебном году.

Подготовлено пресс-службой

High level Education

В этой новой тематической рубрике мы объединили события, о которых стало известно в начале учебного года, а также разместили полезную информацию по онлайн-образованию.

В масштабах мира и страны

БГУИР признан активным участником процесса рейтинга лучших университетов мира Times Higher Education.

Всего в обновленном рейтинге, который опубликовал британский журнал Times Higher Education (THE), 1662 университета. Кроме этого, 452-м учреждениям высшего образования журнал присвоил статус «репортер». В эту группу вошел БГУИР.

Деятельность университетов анализируется по 13 критериям. Среди них – международная студенческая и преподавательская мобильность, количество международных стипендиальных программ, уровень научных исследований, вклад в инновации, цитируемость научных статей, уровень образовательных услуг.

Университеты также оцениваются по результатам глобального экспертного опроса представителей международного академического сообщества и работодателей (академическая и научная репутация вуза).

В ходе анализа эксперты выбирают из 6000 учреждений только лучшие, а также сильнейшие университеты для продолжения образования на магистерском и докторском уровнях.

БГУИР присоединился к мировому сообществу AWS Academy.

Amazon Web Services (AWS) – это самая распространенная в мире облачная платформа, предоставляющая более 200 полнофункциональных сервисов для центров обработки данных по всей планете.

AWS Academy предлагает учебную программу по облачным технологиям и доступ к своим сервисам для сотрудников и студентов университета. Присоединение к AWS Academy дает возможность преподавателям БГУИР пройти обучение, получить аккредитацию и преподавать студентам курсы, посвященные облачным вычислениям. Согласно данным LinkedIn, навыки в этой сфере стали самыми необходимыми для компаний.

Получив признанные в отрасли сертификаты AWS, молодые специалисты станут более конкурентоспособными и востребованными в области облачных технологий.

Новый этап сотрудничества БГУИР и ТУИТ.

На 3 курс совместного факультета информационных технологий (СФИТ) БГУИР и Ташкентского университета информационных технологий (ТУИТ) в наш вуз в порядке перевода зачислено около 400 узбекских студентов на специальности «Программное обеспечение информационных технологий», «Программируемые мобильные системы» и «Искусственный интеллект».

Совместный факультет был создан в 2018 году. Обучение осуществляется на русском языке в два этапа. Первые два года студенты учатся в ТУИТ и его региональных филиалах, а следующие два года – в БГУИР. В Беларуси студенты защищают дипломный проект. Выпускники совместно факультета получают двойной диплом и имеют право продолжить обучение в магистратуре.

Как было отмечено 18 августа представителями ТУИТ во время рабочей встречи декана СФИТ **Юрия Писецкого** с ректором БГУИР **Вадимом Богушем**, узбекская сторона рада, что сотрудничает именно с БГУИР – с университетом, который в Узбекистане знаменит своими достижениями и считается одним из самых первых белорусских вузов. «Второй этап, обучение студентов в БГУИР на третьем и четвертом курсах, потребует с обеих сторон много сил, – сказал на этой встрече **начальник управления международного сотрудничества Ферганского филиала ТУИТ Нурилло Мамадалиев**. – Но организация такого обучения студентов из Узбекистана в Беларуси – большое достижение, прорыв. Такой крупный образовательный проект с белорусским университетом пока единственный в Узбекистане».

На встрече также обсуждались вопросы, связанные с развитием факультета: разработка новых форм организации образовательного процесса, расширение использования дистанционных образовательных технологий, увеличение количества специальностей на факультете, проведение индивидуальных и групповых стажировок и т.д.

На базе БГУИР закончила работу образовательная смена Национального детского технопарка.

С 7 сентября в нашем университете занимались 10 старшеклассников, которые выбрали направление «Программирование микроконтроллеров».

На этой смене школьники изучали языки программирования C/C++, основы архитектуры микроконтроллеров, учились их программировать на базе Arduino, пробовали реализовывать проекты. Погружали ребят в мир микроконтроллеров преподаватель Минского радиотехнического колледжа **Александр Андрейчук** и ассистент кафедры ИСИТ Института информационных технологий **Владимир Сицко**. Занятия проходят в лабораториях ИИТ и на базе ресурсного центра МРК.

С учащимися пообщался ректор **Вадим Богуш**, поинтересовался, чего они ожидают от занятий в технопарке, пожелал всем преуспеть в учебе, обрести хороших наставников и найти настоящих друзей.

Одиннадцатиклассник дятловской гимназии № 1 **Даниил Шумский** в технопарке уже второй раз. В прошлом учебном году парень попал в БГУИР на программу «Прототипирование». Ему понравилось, и он захотел приехать сюда еще раз. «Хочу в технопарке набраться новых идей и вдохновиться. Это классно, что в Беларуси есть такая площадка, где школьники могут заниматься с преподавателями из колледжей и университетов. Мне особенно интересно побывать в вузе, куда планирую поступать. Компьютерами я увлекаюсь с четвертого класса, хотел, чтобы в школе побыстрее началась информатика, так как мне это было очень интересно. И мое увлечение затянулось надолго».

Сергей Орси́к учится в десятом классе лицея № 1 города Гродно. Чтобы попасть в технопарк, парень представил проект «Виртуальная 3D-панорама музея "Дети лихолетья"», который подготовил вместе с учителем информатики. Это оцифрованный школьный музей в 360 градусов: экспозицию можно приблизить, посмотреть со всех сторон. «Информатикой стал интересоваться в классе пятом. Учитель предложил ходить на кружок по субботам и дополнительно заниматься для себя. Так я и втянулся. Теперь уже пишу сайты, участвую в разных конкурсах. С другом разрабатывали игру для одного из них, заняли второе место на республиканском этапе. Когда в лицее предложили поехать в технопарк, согласился. Было интересно узнать, что это такое. Первые впечатления от университета очень позитивные, мне здесь понравилось. На занятиях хочу углубиться в язык C++.

Летом начал изучать его сам, было бы отлично расширить знания».

Помимо занятий в БГУИР по программированию микроконтроллеров, в расписании старшеклассников есть уроки по программе общего среднего образования. А в свободное от учебы время ребята посещали тренажерный зал, бассейн, музеи, участвовали в других культурных мероприятиях.

Подготовлено пресс-службой

Присоединитесь к Coursera!

Первокурсники, преподаватели, читатели библиотеки могут бесплатно присоединиться к учебным программам на платформе Coursera – проекту от ведущих мировых университетов в сфере массового онлайн-образования, основанный профессорами информатики Стэнфордского университета.

В проекте представлены курсы по физике, инженерным дисциплинам, гуманитарным наукам и искусству, медицине, биологии, математике, информатике, экономике и бизнесу. Основная часть курсов представлена на английском языке, есть на китайском, испанском, французском, русском, португальском и других языках. Чтобы получить доступ, необходимо [заполнить регистрационную форму на сайте библиотеки](#). Приглашение на курсы придет на указанный адрес в течение 1-2 дней.

Предлагаем вашему вниманию подборку популярных курсов.

Цифровой маркетинг и социальные сети. В основе курса – изучение применения информационных технологий и компьютерных программ, социальных сетей, использования компьютеров и мобильных устройств в маркетинге.

Программирование на Python. Программа состоит из четырех курсов, каждый из которых раскрывает определенную тему в Python и подойдет для студентов и профессионалов с начальными навыками программирования.

Быстрый старт в разработке Android-приложений. Курс создан для тех, кто хочет начать разрабатывать Android-приложения.

Введение в машинное обучение. Вы изучите основные типы задач, решаемых с помощью данного способа обучения. В основном, речь пойдет о классификации, регрессии и кластеризации.

Системное администрирование и службы IT-инфраструктуры. Вы узнаете о службах инфраструктуры, которые поддерживают работу как небольших компаний, так и целых корпораций; изучите облачные технологии; научитесь настраивать серверы, использовать стандартные инструменты для управления компьютерами и пользовательскими данными.

Научное обозрение

OSTIS-2021: совместимость интеллектуальных систем и другие амбициозные задачи

До недавнего времени традиционные информационные технологии и технологии искусственного интеллекта (ИИ) развивались независимо друг от друга, и настало время фундаментального переосмысления опыта их использования. Тема совместимости интеллектуальных систем и их способности координировать свою деятельность при коллективном решении задач была основной на XI Международной научно-технической конференции «Открытые семантические технологии проектирования интеллектуальных систем» (OSTIS), которая прошла с 16 по 18 сентября в нашем университете. Аспекты применения данных технологий были рассмотрены в разных направлениях искусственного интеллекта (ИИ): например, в таких, как нейронные сети, компьютерное зрение, машинное обучение.

Представим несколько докладов специалистов нашего университета.

Разработка решателя задач для автоматической проверки ответов в интеллектуальных обучающих системах, авторы Ли Вэньцзу, Цянь Лунвэй.

После вспышки COVID в 2020 году удаленное обучение стало более востребованным. Выросло количество как отдельных дистанционных образовательных ресурсов, так и учебных заведений, вынужденных перестроиться с очной формы обучения на удаленную, так что в настоящее время очень актуальна сфера разработки интеллектуальных обучающих систем (ИОС). Применение ИИ в сфере образования помогает повысить эффективность процесса обучения и скорость усвоения информации. Решатель задач для автоматической проверки ответов полезен для таких ИОС, в которых есть задания, отличные от тестовых, то есть на них нельзя ответить однозначно и объективно. Например, нужно объяснить какое-то определение. Конечно, проверкой таких заданий может заняться человек, но это долго, неэффективно, да и вообще уже прошлый век. Поэтому решатель задач на основе ИИ может быстро и эффективно проанализировать ответы студента, сделать вывод, правильные они или нет, и дать студенту возможность в ближайшие сроки получить новые задания и продолжить обучение.

Авторы доклада разработали три алгоритма, реализованные с помощью технологий OSTIS, которые после разложения стандартных и пользовательских ответов на семантические графы вычисляют их схожесть и на основании этого делают вывод о правильности ответа. В результате они получили ИОС, которая может различать ответы пользователей не только на правильный/неправильный, но и оценивать их полноту; она может быть **частью большого обучающего сервиса и работать совместно с другими интеллектуальными системами**, например, с такой, которая на основании неправильных ответов пользователя может подбирать материал, необходимый для дальнейшего изучения и прохождения по нему повторного тестирования.

Анализ диалоговой речи на основе формализованного представления ментального лексикона, В. Захарьев, С. Никифоров, И. Азаров.

Голосовые ассистенты давно уже стали частью жизни большого количества людей, и каждый, наверное, испытывал восхищение современными технологиями ИИ при первом разговоре, например, с Алисой, задумываясь над тем, как же работают алгоритмы распознавания речи и генерации ответов. **Ментальный лексикон** – это термин, который в широком смысле обозначает то, как слова представлены и систематизированы в сознании человека.

В докладе был описан один из возможных подходов к тому, как формально реализовать ментальный лексикон, чтобы последовательно на его основании научиться намного **лучше понимать процессы, происходящие в человеческом сознании при воспроизведении речи**. Такой подход может быть основой алгоритмов как распознавания речи, так и генерации ответов. С практической точки зрения это позволяет создавать более гибкие и адаптивные голосовые помощники, основанные на более качественных технологиях понимания речевых сообщений.

Семантический анализ видео-потока на основании нейро-символического искусственного интеллекта, А. Крощенко, Е. Михно, М. Ковалев, В. Захарьев, А. Загорский

(совместное исследование специалистов БрГТУ и БГУИР).

Технологии создания машин, которые могут обнаруживать и классифицировать различные объекты, называются **компьютерным зрением**. Оно востребовано в различных сферах человеческой жизни: внедряется в системы видеонаблюдения, используется для анализа медицинских изображений и распознавания лиц, для систем моделирования объектов и систем дополненной реальности (кстати, с этим связана важная часть реализации масок в Инстаграме, которые стали привычной вещью для практически любого пользователя интернета).

Суть совместного исследования специалистов двух вузов в разработке модели компьютерного зрения, базирующейся на нейро-символическом подходе. Их система распознает человеческие лица и их эмоции, заносит эти данные в базу, с которой потом сравнивается последующая поступающая информация, и таким образом система улучшается и самообучается. Также авторы доклада сделали акцент на том, что **разработанные ими алгоритмы абсолютно не требуются к качеству видео и оборудованию, и система может запускаться на базе одноплатного компьютера**.

Внедрение данной разработки может улучшить эффективность как процесса распознавания лиц для подтверждения личности (например, с помощью сканера FaceID), так и систем, которые занимаются фильтрацией контента на различных стриминговых площадках.

Онтологический подход к построению семантических моделей пользовательских интерфейсов, М. Садовский.

Искусственный интеллект внедряется все в большее количество различных сфер нашей жизни, иногда в самые неожиданные. Все, что только существует, совершенствуется при помощи высоких технологий, и цель улучшения – сделать все максимально удобно, понятно и эффективно в использовании для человека. Перед исследователями давно встал вопрос: **можно ли разработать универсальное приложение, которое будет подстраиваться под пользователя своим внешним видом, расположением различных элементов?** Например, автор данного доклада занимается построением пользовательских интерфейсов с помощью ИИ. В его работе описан подход к построению GUI на основании семантики объектов, также этот подход учитывает историю взаимодействий с различными элементами приложения для улучшения качества работы с системой. Будь то поле ввода или же

просто картинка, их предназначение в разрабатываемом интерфейсе учитывается, и играет более значимую роль, чем их программная реализация.

Данный подход важен для построения архитектуры программ, лучшего понимания того, как они работают и как пользователи могут с ними взаимодействовать – это не менее важная часть проекта, чем другие его процессы. Также это отличный пример того, как можно автоматизировать различные, самые внезапные процессы человеческой деятельности, построив её качественную формальную модель.

Совместимости интеллектуальных систем – ключевая проблема в развитии данной сферы, ее решение поможет специалистам достичь большей обучаемости для ИИ и сократить время разработки новых систем.

На конференции были представлены доклады, которые полезны не только экспертам в данной сфере, но и тем, кому просто любопытно эта сфера высоких технологий. Когда-то разумные, «думающие» компьютеры были чьей-то фантазией из научно-фантастических фильмов, но в XXI веке это стало нашей реальностью, так что будем дальше идти в ногу со временем и оставаться в курсе инновационных разработок в этой области.

Доклады изучала Екатерина ТУРЛОВИЧ, студентка 3 курса, ФКСИС

Молодежь и наука

Все очень просто: работать, работать и еще раз работать!

Новый герой нашей рубрики – ассистент кафедры ЭВС Максим Порхун. Недавно он был удостоен поощрения от специального фонда Президента по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов за звание лауреата XXVI Республиканского конкурса научных работ студентов. Познакомимся с Максимом поближе.

– Каким был для вас путь в БГУИР?

– Когда я перешел в 11 класс, еще точно не определился, куда буду поступать. На тот момент хотел учиться на инженера или программиста. Отец предложил мне обратить особое внимание на БГУИР, посмотреть, какие специальности, изучить информацию. Он окончил наш университет (тогда еще МРТИ), поэтому знал, что из себя представляет данный вуз. Изучив информацию про разные университеты и специальности, я определился, что хочу именно сюда. Более того, я выбрал специальность, именно ту, на которую хотелось бы поступить: «Электронные вычислительные средства». Когда пришла пора подавать документы, в заявлении я указал ЭВС первой специальностью. К сожалению, баллов на бюджет мне не хватило, но на платное я прошел именно туда, куда я и хотел. Конечно, было обидно, что так вышло, но я знал, что существует возможность перевестись на бюджет.

– Что запомнилось больше всего из студенческой жизни?

– Было много ярких моментов, расскажу о некоторых. Очень запомнилось первое выступление на нашей университетской студенческой научной конференции, это было в 2016 году. Я тогда жутко волновался, опыта выступления на подобных мероприятиях как такового не имел, поэтому была боязнь выступить перед аудиторией. Несмотря на это все прошло хорошо, по результатам конференции меня наградили грамотой. Очень ярким был момент, когда мне удалось перевестись с платного обучения на бюджет. Также хорошо запомнился процесс написания и защиты дипломного проекта. Конечно же приятно вспоминать отличное времяпрепровождение с друзьями.

– Что привело вас в науку? Почему решили ей заниматься?

– В науку меня привел бывший заведующий нашей кафедры Александр Александрович Петровский. Он много рассказывал нам о том, какими научными направлениями занимается кафедра, показывал результаты научной работы сотрудников. Будучи студентом второго курса, я заинтересовался направлениями, связанными с цифровой обработкой сигналов, а также аппаратной реализацией различных алгоритмов. Постепенно это начало меня все больше и больше затягивать, поскольку было очень интересно заниматься чем-то большим, чем просто выполнение стандартных учебных задач. На третьем курсе я твердо решил для себя, что после окончания первой ступени образования продолжу обучение в магистратуре и буду более плотно заниматься наукой.

– Почему вы решили поучаствовать в конкурсе научных работ? Первый ли раз участвовали в подобном?

– Да, это был мой первый опыт. Мой научный руководитель рассказал, что существует такой конкурс, и я могу в нем поучаствовать. Долго не думая я согласился. Требовалось представить свою научную работу и ответить на вопросы комиссии. Было небольшое волнение перед выступлением, но я с ним справился и хорошо показал себя.

– Что и кто вас вдохновляют на работу?

– Если говорить о научной работе, то меня вдохновляет сам процесс исследования какой-либо проблемы, поиск ее решения и воплощение идеи в жизнь. Если говорить о преподавательской деятельности, то ключевым фактором является заинтересованность студентов и плоды моей работы, когда ребята понимают и умеют использовать на практике тот материал, который я им даю. Конечно же, в любой работе дополнительное вдохновение черпается еще и от семьи, близких людей.

– Кто ваш научный руководитель? Всегда ли ваши с ним взгляды совпадают?

– Моим научным руководителем является Максим Иосифович Вашкевич, доцент кафедры ЭВС. Наши взгляды на то, как решать ту или иную задачу не всегда совпадают, но мы стараемся находить консенсус.

– Расскажите подробнее про ваши исследования и разработки.

– Основными направлениями моей научной деятельности являются разработка методов моделирования и коррекции слуховых патологий. Направления немного нестандартные, как может показаться на первый взгляд, однако они очень важны для современного мира. Не секрет, что с каждым годом в мире растет число людей, страдающих от проблем со слухом. Крайне важно понимать природу тугоухости и находить эффективные методы помощи слабослышащим людям.

Разработка методов моделирования потери слуха преследует несколько важных целей. Во-первых, модель потери слуха может быть применена для демонстрации перцептуальных, коммуникативных и социальных аспектов тугоухости для нормально слышащих людей. Во-вторых, данная модель может быть использована для обучения нормально слышащих людей воспринимать звук так, как слышат его тугоухие, что позволит людям с нормальным слухом проще общаться со слабослышащими. В-третьих, модель может быть использована при проверке эффективности работы методов коррекции слуха, без непосредственного участия слабослышащих.

Тугоухость включает в себя целый ряд аспектов. Разрабатываемый мной метод моделирования потери слуха включает в себя имитацию основных моментов, связанных с тугоухостью: ослабление частотной избирательности уха (близкие по частоте звуки

неразличимы), изменение порогов слышимости (тихие звуки не слышны), феномен усиленного нарастания громкости (громкие звуки вызывают болевые ощущения), а также возрастные изменения в слуховой системе. Метод автоматически настраивается по характеристике слуха конкретного человека (аудиограмме). Если говорить простым языком, то, **зная аудиограмму конкретного тугоухого человека, метод автоматически настраивается и позволяет обработать входной сигнал так, что выходной сигнал будет восприниматься нормально слышащим человеком в том виде, как его слышит конкретный тугоухий человек.** Тут важным моментом является сам механизм этого переноса: как сохранить натуральность звуков, переносимых в другой частотный диапазон, чтобы человек смог правильно их различать; какие звуки необходимо переносить, а какие нет? Разрабатываемый метод коррекции слуха строится на принципах переноса части акустической информации из области, неслышимой тугоухим человеком, в частотную область, где он сохраняет возможность слышать, с последующим частотно-зависимым усилением. В дальнейшем планируется разработка мобильного приложения, которое сможет использовать любой человек, имеющий смартфон.

– **Почему именно такое направление?**

– Оно имеет свою специфику: помимо знаний в технической области необходимо разбираться в медицине. Тема актуальна в наше время, поскольку тугоухость как болезнь молодеет с каждым годом. Важно предупредить ее развитие, а если не получилось это сделать, то найти эффективный способ помочь людям жить комфортно с этим недугом.

– **С какими трудностями вам пришлось столкнуться в процессе работы? И что вам помогло их преодолеть?**

– Абсолютно в любой работе трудности могут появиться на ровном месте. Что касается научной деятельности, то иногда банально не хватает знаний, что дополнительно мотивирует более детально разобраться с задачей и решить ее. В преподавательской деятельности иногда сталкиваюсь с простым нежеланием что-либо делать или отсутствием мотивации, к таким студентам я стараюсь найти особый подход, чтобы они не упустили важную информацию, а понимали ее и умели ей пользоваться. Преодолевать трудности помогают вера в себя и свои силы, поддержка со стороны близких.

– **Сколько времени вы посвящаете науке?**

– Стараюсь хотя бы пару часов в день заниматься научной деятельностью. Каждый раз получается по-разному. Иногда решение какой-нибудь интересной задачи может затянуть меня на целый день, даже забываю делать перерывы в работе.

– **Какие задачи ставите перед собой в дальнейшем?**

– В ближайшем времени основной задачей является написание кандидатской диссертации и успешная ее защита.

– **У вас есть личный рецепт успеха? Расскажите о нем.**

– Все очень просто: работать, работать и еще раз работать. Если что-то не получается, дополнительно почитать информацию, разобраться, уточнить у более опытных коллег, но ни при каких обстоятельствах не опускать руки.

– **Чем вы любите заниматься в свободное время? Расскажите о своих хобби.**

– Я увлекаюсь футболом, люблю паять различные схемы, а также мастерить по дому. К сожалению, из-за плотного графика на хобби остается крайне мало времени, но я стараюсь не забрасывать свои увлечения.

– **Как вы считаете, что необходимо делать для привлечения студентов в научную деятельность?**

– Необходимо больше показывать ребятам, начиная с первого курса, какими научными направлениями занимается кафедра, демонстрировать результаты научной деятельности, привлекать их к различным проектам, всячески содействовать им. Ведь даже самая неинтересная на первый взгляд идея может быть воплощена в жизнь и иметь важное применение.

– **Какие советы вы можете дать тем, кто только планирует начинать заниматься наукой?**

– Не бояться трудностей. Постепенно идти к намеченной цели. Если человек действительно хочет чего-либо добиться, то необходимо приложить все усилия для достижения задуманного. В самом начале своего пути в университете у меня тоже далеко не все получалось, но я смог преодолеть эти препятствия и достичь определенных успехов. Очень надеюсь, что мой пример послужит дополнительной мотивацией молодежи заниматься наукой.

Беседовала Екатерина САВЧЕНКО, студентка 3 курса ФИК

Информационная безопасность

Как не стать жертвой ВЕС-атак?

В современном мире информация обретает особую ценность, а вопросы безопасности становятся все более актуальными. Несмотря на преимущества и блага, которые создаются за счет цифровизации общества, в этом процессе есть и негативная сторона – преступления в сфере высоких технологий. В настоящее время наряду с тенденцией роста противоправных деяний существенно увеличивается и количество принимаемых решений о возбуждении уголовных дел в связи с хищением денежных средств субъектов хозяйствования, в том числе государственных предприятий Республики Беларусь, путем так называемых ВЕС-атак (Business Email Compromise).

ВЕС – это атака, при которой злоумышленники ведут переписку по электронной почте с сотрудником организаций с целью завоевать его доверие и убедить выполнить действия, идущие во вред интересам субъекта хозяйствования или его клиентов. Зачастую используются взломанные аккаунты сотрудников или адреса, которые визуально похожи на официальные адреса как субъекта хозяйствования, так и его партнеров, но отличаются на несколько символов (к примеру: «kula@telliko.com», вместо «kula@teliko.com»). Черты таких атак – высокий уровень подготовки, наличие знаний о структуре субъекта хозяйствования и ее процессах, использование приемов социальной инженерии.

Порой атака проходит в несколько этапов. Злоумышленники при помощи фишинга похищают учетные данные рядового сотрудника, преследуя конечную цель – его более высокопоставленный коллега. Чаще всего атакующих интересуют деньги субъекта хозяйствования, но бывает и так, что их цель – получить доступ к конфиденциальной информации, например к клиентским базам или разработкам.

В текущем году следственными подразделениями столицы возбуждено 9 уголовных дел, связанных с ВЕС-атаками, в результате чего злоумышленники завладели денежными средствами различных предприятий на общую сумму более 1 000 000 рублей. Например, в июне на электронный почтовый ящик сотрудника одного из предприятий Минска поступило письмо от контрагента иностранного государства, содержащее требование оплатить доставку товара на новый расчетный счет. Сотрудник подготовил дополнительное соглашение с измененными реквизитами счета для оплаты товара, а после его подписания

руководством (без изучения и анализа) денежные средства в сумме **более 200 000 Евро** были зачислены на расчетный счет злоумышленника, открытый в иностранном банковском учреждении. Установлено, что в указанный период к электронному почтовому ящику предприятия осуществлен несанкционированный доступ, письма от контрагента (партнера), поступавшие на этот адрес, перенаправлялись злоумышленнику, который и вел переговоры от имени контрагента.

Также были такие случаи, когда к электронному письму, сообщаемому об изменении реквизитов расчетного счета для оплаты, поступали вложения с приложением договора с печатью и подписью руководителя контрагента (зачастую могут содержать вредоносное программное обеспечение). Так, сотрудник одной из столичных организаций посредством переписки по электронной почте вел переговоры с представителем иностранной компании (партнера) по вопросам оплаты за поставку оборудования. При этом представитель иностранного партнера направил электронное письмо, сообщив об изменении реквизитов расчетного счета для оплаты. В ходе переписки сотрудник белорусской организации, не убедившись в принадлежности нового счета фактическому поставщику, подготовил приложение к договору с измененными реквизитами для оплаты и направил его в адрес иностранной компании. В последующем от контрагента поступило отсканированное приложение к договору с печатью и подписью руководителя иностранной компании (поддельное), на основании которого произведен платеж на расчетный счет злоумышленника. Однако указанные денежные средства были возвращены банковским учреждением, поскольку наименование бенефициара не соответствовало действительности. Затем сотрудник сообщил об этом злоумышленнику под маской партнера, который, в свою очередь, отправил новый договор, содержащий иные реквизиты для оплаты, на который и были зачислены денежные средства в сумме **более 10 000 Евро**. Установлено, что сотрудник организации никакой переписки по факту заключения дополнительного соглашения с партнером не вел, а общался в сети Интернет с неизвестным человеком, использующим адрес электронной почты, не принадлежащий иностранной компании и отличающийся на 1 букву в доменном имени. При этом имя пользователя электронного ящика в обоих случаях в почтовом клиенте отображалось идентично (одинаково).

Совершению указанных преступлений способствовали компьютерная неграмотность сотрудников субъектов хозяйствования, отсутствие механизмов контроля и проверки электронной информации, поступающей от контрагентов, конкретных лиц, ответственных за соответствующие направления служебной деятельности, а также несоблюдение требований законодательства, в том числе, Директивы Президента от 11.03.2004 № 1 «О мерах по укреплению общественной безопасности и дисциплины», Закона от 10.11.2008 № 455-З «Об информации, информатизации и защите информации» и Указа Президента от 16.04.2013 № 196 «О некоторых мерах по совершенствованию защиты информации».

Анализ деятельности злоумышленников на территории Республики Беларусь показал, что они маскируются под бренды различных субъектов хозяйствования, их партнеров и контрагентов, используют массовые фишинговые рассылки для доставки популярных вредоносных программ под видом заказов, запросов данных о товарах и необходимости их оплаты и даже предложений помощи в борьбе с коронавирусом. Для рассылки фишинговых писем преступники используют ранее взломанные электронные почтовые ящики и инструменты Gammadyne Mailer и Turbo-Mailer, платформу MailChimp, в том числе для того, чтобы узнать, открывалось ли жертвой полученное письмо.

Основная масса случаев хищения денежных средств субъектов хозяйствования в Республики Беларусь связана с человеческими ошибками, поскольку совершение атаки происходит постепенно. Злоумышленник сначала изучает предполагаемую жертву, собирает необходимые справочные данные. Затем переходит к завоеванию доверия, вынуждая жертву неосознанно нарушить правила безопасности: предоставить доступ к компьютерным сетям, хранилищам данных, раскрыть конфиденциальную информацию.

Ниже перечислим основные способы совершения указанных преступлений.

Ложные ссылки в электронном ящике. Письма тщательно продумываются, оформляются по образцу той организации, с адреса которой якобы оно поступает. В письме злоумышленники представляются сотрудниками организаций, сообщают о рассылке спама с аккаунта, скрытых сообщениях в личном кабинете, о специальном супер предложении – в ход идут любые уловки. Имеют место случаи, когда в письме требуется перейти по ссылке, в ходе перехода на которую на компьютер загружается вредоносный код, либо ссылка ведет на фишинговый сайт, неотличимый от оригинала, где необходимо ввести пароль, логин, телефон и другую информацию.

Фишинг-рассылки от гигантов Интернета, например, Google и Dropbox. В письме поступает просьба подтвердить электронный адрес, кликнув на фишинговую гиперссылку, и снова происходит утечка данных, но теперь не просто логина и пароля, а файлов, которые хранятся на облачных дисках: фотографии, документы, презентации.

Целенаправленная атака с целью получения личных данных. Информацию о жертве злоумышленники ищут на профилях в социальных сетях, где пользователи стараются подробно написать о себе, дублируют ее в письме: когда обращаются по имени, с указанием должности и прочего, это вызывает доверие и желание дополнить свою информацию.

Атака на крупные организации с целью получения доступа ко всей информации, которая в дальнейшем позволит одобрять переводы на мошеннические счета, совершать иные действия.

Перенаправление на обманные сайты-двойники. Это самый опасный способ, потому что обнаружить подмену очень сложно. Компьютер заражается «трояном», который ждет своего часа. Когда пользователь заходит на страницы платежных систем или банков, выполняется подмена оригинального сайта на фишинговый, с помощью которого собираются данные. Происходит это из-за изменения кэша DNS.

Взлом по номеру телефона. Суть метода заключается в том, что злоумышленнику нужно знать номер телефона жертвы, указанный при регистрации электронного почтового ящика. При сбросе пароля почтовая служба требует ввести последние символы номера телефона. На этот номер отправляется SMS-сообщение с кодом подтверждения сброса пароля. Затем злоумышленник отправляет второе SMS-сообщение с неизвестного номера с требованием указать код из первого SMS. Успех этого метода зависит от невнимательности жертвы.

Также необходимо понимать, что злоумышленник не сможет достичь своей цели и похитить денежные средства, если атака будет своевременно выявлена и остановлена, а это возможно на любом ее этапе, при принятии соответствующих мер защиты, направленных на сохранение благосостояния субъекта хозяйствования, в том числе при соблюдении следующих правил.

1. Никогда не доверять отправителю электронного письма.
2. Всегда проверять основные идентификационные данные и служебные заголовки электронных писем (можно узнать и проанализировать ip-адрес отправителя письма и иную необходимую информацию), прежде чем ответить на письмо.
3. Не переходить по ссылкам и не открывать вложения, если отправитель письма не тот, кем он представился.
4. Тщательно проверять адрес сайта на наличие «опечаток» — это может быть копия официального ресурса, зарегистрированного специально для введения в заблуждение.
5. Перепроверять происхождение сайта, прежде чем ввести свои персональные данные (имя, адрес, реквизиты доступа, финансовые сведения).
6. В случае введения реквизитов доступа на подозрительном сайте немедленно сменить пароль.

Укрепляя связь поколений

17 сентября в нашей стране впервые отметили новый праздник – День народного единства.

Мероприятия, посвященные этой дате, прошли и в БГУИР.

В тот день работников и студентов поздравил ректор. В своем обращении **Вадим Богуш** напомнил о необходимости мира, дружбы и согласия в обществе, подчеркнув, что День народного единства символизирует гордость за наших предков. Именно 17 сентября 1939 года было положено начало процесса объединения белорусской нации и этнической территории в рамках одного национального государства.

Прошло совместное заседание Совета университета и профкома работников. Праздничный концерт объединил на сцене творческие коллективы нашего университета. Ряды общественного объединения «Белая Русь» пополнились новыми членами, их поздравил председатель первичной организации, проректор по воспитательной работе **Дмитрий Кузнецов**.

На факультете инфокоммуникаций студенческий совет в содружестве с ячейкой БРСМ провели для первокурсников онлайн-фотовыставку и открытый кураторский час с участием известного белорусского архитектора и скульптора **Валентина Занковича**. Активисты факультета рассказали собравшимся о работах Валентина Павловича, установленных в столице – в нашем Минске.

А накануне праздника героем дня стала еще одна легендарная личность. Волонтерская группа Sporters с ФИК организовала велопробег, приурочив его ко дню рождения своего вдохновителя – профессора, трёхкратного олимпийского чемпиона по вольной борьбе **Александра Медведя**, прославившего белорусский спорт на международном уровне.

Подготовлено пресс-службой

Из жизни Студгородка

Ошибочка вышла...

*15 сентября в общежитии №4 прошло занятие с представителями информационных секторов Студгородка. Его провел **Виталий Бабич**, ведущий редактор стилистической пресс-службы.*

Студенты получили полезную информацию не только для развития своих секторов, но и для написания курсовых и дипломных работ, а также научных статей. Обсуждались многие аспекты: как полезно разбираться в информационных и аналитических жанрах публицистики, не пропускать в научный текст разговорные фразы, не употреблять неоправданные повторы слов, подбирать заголовки разных видов, точно подавать факты, проверяя их, знать запросы аудитории, для которой пишешь. Были разобраны конкретные примеры стилистических ошибок в тексте студента для публикации в газете «Импульс».

Мы узнали также о том, что одна из распространенных погрешностей в теле-, радиоэфирах, печатной прессе – это тавтология во фразе «на сегодняшний день». Выражение «масло масляное» известно всем, оно и несет в себе ошибку. В данном случае, слово «сегоДНЯшний» уже содержит понятие дня, поэтому словосочетание «в настоящее время» – объективно правильное. Любая информация, оформленная в текст, будет привлекательнее с фотографиями, но и тут есть нюансы: важно разнообразие, а именно вариативность форматов фото, ракурсов, идей.

Написание качественного материала, будь то курсовая работа, публикация в СМИ или пост в соцсети, требует предварительной подготовки. И чем больше вокруг нас потоков информации, чем чаще хочется обращать внимание на читабельные и содержательные тексты.

Ксения Скалозуб, студентка 1 курса ФКСиС

Самостоятельная жизнь: начало

Новый учебный год – это новая жизнь для первокурсников. Вырваться из родительского дома, начать самостоятельную жизнь и не захлебнуться в ощущении свободы – то еще испытание, которое должен пройти каждый человек. И пока некоторые из студентов все еще остаются в своей зоне комфорта, иногородние первокурсники уже всюю познают прелести студенческой жизни. Специально для читателей газеты «Импульс» своим опытом делятся новые жильцы общежития №4.

Егор Чижов, ФКСиС:

– Заселяться в общежитие я приехал со своим другом из Гомеля, но, к сожалению, попасть в одну комнату не получилось, поэтому очень переживал, что будет сложно найти общий язык с соседями. Все оказалось намного лучше, чем я представлял, и с ребятами мы начали хорошо общаться с первого дня заселения. Также достаточно много новых знакомств появилось после того, как я с соседями по комнате решил пойти на улицу и поиграть на гитаре. Буквально за десять минут собралось приличное количество человек. В первые дни было сложно: все же жизнь в общежитии сильно отличается от домашней. Приходится самому себе готовить, но это не всегда получается: я не успеваю следить за тем, что из продуктов закончилось, чтобы купить. Мелочи жизни, так сказать. Но я думаю, что мы вполне успешно и оперативно влились в быт, осталось только поддерживать контакт.

Егор Толоконников, ФКП:

– Это прикольно: новые люди, общение. Почти сразу познакомились с соседями. Тут такие ребята, что вечер без гостей – это не вечер. Ну и я в сторонке не сижу. Найти общее очень просто: мы студенты, одно это уже помогает начать разговор, а вечера с настольными играми только укрепляют новые знакомства. Заведующая общежитием очень приятная женщина. Я к ней приходил пару раз, когда пропуск потерял, а она все время такая: «Ты не волнуйся! Все хорошо, разберемся». Из минусов могу сказать только то, что у меня шестидневка, а столовая по субботам не работает – приходится начинать готовить самому.

Владислав Петров, ФКСиС

– Сначала меня заселили на второй этаж в комнату для четырех человек. Мне попались хорошие соседи, было очень комфортно, но 31 августа мне сказали переселяться. Появился страх попасть к неизвестным мне людям... Я переехал на девятый этаж.

Поначалу как-то не особо клеилось общение с некоторыми ребятами. Теперь, когда прошло время, чувствую себя вполне комфортно, есть доверие – это радует. Новые соседи вполне адекватными оказались, я доволен. Касательно места: сперва чувствовалось, что постоянно его не хватает. Душевая на шесть человек, один туалет, одна кухня. Но по итогу все нормально. Почему же? Мы стали вместе готовить и делиться едой. А душ спокойно можно расписать на определенное время – не возникает ситуаций ужасных в этом плане. Очень нравится атмосфера! По сравнению с общежитием, в котором я жил раньше, БГУИРовская четверка – рай для меня.

Даниил Сацюк, ФИТУ:

– Мне повезло. Я приехал сюда со своими друзьями: один живет со мной в комнате, а второй в блоке напротив. Соседи у меня не шумные, общительные. Много похожего у нас, так что быстро нашли общий язык. Из трудностей первых дней было то, что общежитие находится далеко от места учебы, и главная проблема – взять все необходимое на первое время. Эта задача успешно решена, а потом был составлен список, по которому мы докупили все, чего нам не хватало в общежитии, и быт был налажен в первый же день.

Что ж, как вы видите, первокурсники довольно быстро влились в новую жизнь и прекрасно, что все умеют находить общий язык друг с другом. Хочется поздравить их с этим и пожелать не только поддерживать хорошие взаимоотношения с соседями в этом общем доме, но и позитивного настроения в учебе! А дальше будет только круче!

Полина МОРОЗОВА, студентка 2 курса ИЭФ

Поздравляем!

Юбиляры СЕНТЯБРЯ:

Альховик Наталья Александровна
Зими́на Римма Исааковна
Смирнов Игорь Викторович
Арестова Светлана Ивановна
Матвее́нко Влади́мир Влади́мирович
Мельников Владимир Александрович
Лобач Ирина Петровна
Велевская Ирина Болеславовна
Данилова Галина Владимировна
Вышинский Николай Владимирович
Навроцкий Анатолий Александрович
Алёхина Алина Энодиевна
Титорова Ирина Леонидовна
Царун Виктор Николаевич
Городко Сергей Иванович
Борисевич Валентина Ивановна
Белякович Игорь Олегович
Ткачук Валерий Андреевич
Леонович Анатолий Александрович
Образцов Владимир Степанович
Альшевская Жанна Михайловна
Кузнецов Александр Петрович
Липская Елена Владимировна
Валенда Геннадий Анатольевич
Власенко Татьяна Станиславовна
Кузнецова Наталья Борисовна
Василевская Нина Ивановна

Осенние мотивы

(словами классика)

**Осень. Сказочный чертог,
Всем открытый для обзора.
Просеки лесных дорог,
Заглядевших в озера.**

*Как на выставке картин:
Залы, залы, залы, залы
Вязов, ясеней, осин
В позолоте небывалой.*

*Где деревья в сентябре
На заре стоят попарно,
И закат на их коре
Оставляет след янтарный.*

*Где звучит в конце аллеи
Эхо у крутого спуска
И зари вишневый клей
Застывает в виде сгустка.*

*Осень. Древний уголок
Старых книг, одежд, оружия,
Где сокровищ каталог
Перелистывает стужа.*

(Борис Пастернак,
из стихотворения «Золотая осень»)

Более полвека в Альма-матер

15 сентября исполнилось 75 лет кандидату технических наук, профессору кафедры инженерной и компьютерной графики

Николаю Владимировичу Вышинскому.

Область профессиональных интересов, исследований юбиляра – горячее ультразвуковое плющение в вакууме тугоплавких металлов и сплавов, явление упругого скольжения в механизмах с гибким звеном с фрикционным сцеплением, разработка учебно-программной документации для реализации многоуровневой системы непрерывной подготовки специалистов.

В нашем вузе Николай Владимирович работает более 50 лет: с 1969 года. Он выпускник первого набора в МРТИ. В научной деятельности прошел путь от младшего научного сотрудника до главного инженера хоздоговора, в преподавательской – от ассистента до доцента кафедры технической механики, по административной линии работал заместителем декана конструкторско-технологического факультета (МРТИ), а также проректором по учебной работе Высшего государственного колледжа связи.

Николай Вышинский – автор/соавтор более 100 печатных публикаций: учебное-методические издания, научные, авторские труды.

Желаем юбиляру плодотворной работы, крепкого здоровья, бодрости и оптимизма!

*Подготовил **Виталий БАБИЧ**, пресс-служба*

Профилактика беспечности

Университет без коррупции

Коррупция (от лат. согитреге, «растлевать»), как одна из проблем современного мира, продолжает оставаться угрозой демократии и правам человека, подрывает авторитет правовых институтов и моральные устои общества, нарушает принцип равенства и социальной справедливости, дестабилизирует государственное управление и экономическое развитие и даже ставит под угрозу глобальную борьбу с COVID-19.

В нашей стране функционирует система мер, направленных на искоренение причин и условий коррупционных правонарушений. А как проводится данная работа в нашем университете?

В БГУИР создана и действует комиссия по противодействию коррупции (далее – комиссия). Утверждены Положение о комиссии, ее состав, ежегодные планы работы. На заседаниях комиссии регулярно рассматриваются ход и результаты реализации мероприятий по предупреждению коррупции, вырабатываются решения по совершенствованию деятельности, направленной на соблюдение требований антикоррупционного законодательства.

Вопросы противодействия коррупции являются предметом рассмотрения Советом университета, ректората. Особое внимание уделяется информационно-разъяснительной работе по профилактике и недопущению коррупционных правонарушений путем размещения соответствующей актуальной информации на сайте и информационных стендах университета, организации встреч с представителями правоохранительных органов, рассмотрения вопросов соблюдения антикоррупционного законодательства на заседаниях кафедр, советов факультетов. Тема борьбы с коррупцией нашла свое отражение в локальных правовых актах университета. Приказами ректора утверждены План мероприятий по профилактике коррупционных правонарушений на 2021-2025 годы, Положение об урегулировании конфликта интересов, Правила антикоррупционного поведения.

В целях повышения уровня правового просвещения организовано направление на антикоррупционное обучение (повышение квалификации, курсы, семинары, лекции и др.) членов комиссий для организации и проведения государственных закупок товаров

(работ, услуг), подрядных торгов в строительстве, а также членов комиссии по противодействию коррупции. За 2020-й и текущий год соответствующее обучение прошли 14 работников университета. В рамках профилактической работы по предупреждению совершения сотрудниками университета преступлений и правонарушений состоялись встречи трудового коллектива университета с прокурором Советского района г. Минска А.В. Загоровским, Генеральным прокурором Республики Беларусь А.И. Шведом.

Вопросы борьбы с коррупцией находятся на постоянном контроле руководства университета

Дмитрий КУЗНЕЦОВ,
заместитель председателя комиссии
по противодействию коррупции,
проректор по воспитательной работе

Объявления

Учреждение образования

«Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»

объявляет конкурс на замещение должностей:

– **заведующих кафедрами:** экономической информатики (1); информационных радиотехнологий (1); общеобразовательных дисциплин (1);

– **доцентов кафедр:** защиты информации (1,25), физического воспитания (1), инфокоммуникационных технологий (1,75), вычислительных методов и программирования (1), гуманитарных дисциплин (1), инженерной и компьютерной графики (1), информационных радиотехнологий (2,5);

– **старших преподавателей кафедр:** микропроцессорных систем и сетей ИИТ БГУИР (2), экономики (1,75), менеджмента (1), межкультурной профессиональной коммуникации (2), защиты информации (0,5), физического воспитания (1), инфокоммуникационных технологий (2), вычислительных методов и программирования (1), электронных вычислительных машин (1), общеобразовательных дисциплин (1); проектирования информационно-компьютерных систем (1);

– **преподавателей кафедр:** экономики (0,5), физического воспитания (2), гуманитарных дисциплин (1),

– **ассистентов:** информационных систем и технологий ИИТ БГУИР (0,25), инфокоммуникационных технологий (1), программного обеспечения информационных технологий (3), высшей математики (1), физики (2).

Срок подачи заявлений на конкурс: один месяц со дня опубликования объявления.

Наш адрес: г. Минск, ул. П. Бровки, 6

УЗ «33-я городская студенческая поликлиника» информирует

В связи с **четвертой волной COVID-19** и, в частности, с ростом заболеваемости коронавирусной инфекцией среди студентов сообщаем о том, что в нашей поликлинике (ул. Сурганова, 45, корп. 4), в ее отделении в Студенческой деревне (ул. Чюрлениса, 1), в здравпункте БГУИР (ул. Платонова, 39) имеются вакцины **Гам-КОВИД-Вак**, **Спутник Лайт**, а также китайская **Vero Cell**.

Подробнее о вакцинации читайте на нашем сайте **33gsp.by**.