

## №2 от 21 февраля 2022 г.

### Наши ценности и приоритеты

*Из выступления Президента Беларуси Александра Лукашенко при обращении с ежегодным Посланием*

*к белорусскому народу и Национальному собранию*

#### Об исторической памяти

Источник наших ценностей – историческая память.

В сложившихся условиях закалились наши многовековые духовно-нравственные ориентиры, сформировался настоящий белорусский характер. Сегодня мы больше говорим о Великой Отечественной войне, но это не означает забвение или неприятие других этапов развития нашей государственности.

И мы должны в течение этого года показать всему обществу и особенно нашим детям и молодежи, кто мы, откуда и что мы прошли, и сколько мы потеряли человеческих жизней и судеб, стремясь к нашему суверенитету и независимости.

Именно поэтому текущий год объявлен Годом исторической памяти. Он насыщен знаковыми для Беларуси датами и юбилеями, связанными с историей, наукой и культурой.

#### О ценностных ориентирах

В ментальности белорусов – почитание старших, уважение к государству. Но нашу молодежь целенаправленно подталкивают к конфликту поколений, вседозволенности и анархии.

В национальном характере – дух героизма предков, отстаивавших страну в Великой Отечественной войне. А нам навязывают ложный пацифизм, пытаются искоренить нашу психологию победителей.

Белорусы разобрались, что им нужно. Ценностная устойчивость стала основой для согласия. Нам надо строить государство исходя из наших ментальных традиций. Это фарватер государственного развития. Как только отклонимся от него, примерим на себя чужие лекала – свалимся в пропасть и оттуда никогда не выберемся.

Мы не всегда придавали значение своим ценностям, а некоторые даже считали их архаичными, идеализировали чужое. Но в сегодняшнем изменчивом и искусственном мире оказалось, что мы со своим консервативным и традиционным мышлением находимся в гораздо более устойчивой позиции.

#### О войне и мире

Должны ли мы во всей этой ситуации реагировать и наращивать свои оборонительные возможности? Ответ очевиден: хочешь мира – увы, готовься к войне.

Но мы не хотим войны, и я об этом уже сказал. Мир – это абсолютная ценность для белорусов, важнейшая, мировоззренческая. И для его сохранения нам всем необходимо приложить колоссальные усилия.

Страна способна эффективно противостоять агрессии, только если она монолитна. Как мы знаем, классические войны уже сегодня не ведутся, в моде – гибридные, когда нападению предшествует разжигание внутреннего конфликта, мы это помним, кибератаки – отчасти, попытки парализовать систему государственного управления и дезориентировать общество.

#### О Новой Конституции

Вершиной принимаемых правовых изменений призвана быть обновленная Конституция, которая раскроет резервы созидания во всех сферах общественной жизни.

Конституция – это всегда договор государства и общества. Действующий Основной Закон, по сути, выполнил свою историческую миссию. В середине 90-х мы не только отвели народ от пропасти, но и сформировали своё собственное государство. Беларусь навеки заняла, как сказал поэт, свой «пачэсны пасад між народамі».

Теперь время идти дальше. Завершено общественное обсуждение, вынесена на референдум обновленная Конституция, как и обещали.

#### О борьбе с коронавирусом

С нашими партнерами мы уже создали эффективную платформу для успешного взаимодействия по преодолению вызовов, связанных прежде всего с пандемией. Беларусь быстро учится, приобретает опыт, предлагая свою модель борьбы с этой заразой.

На Западе развернулись настоящие вакцинные войны: «Спутник V» не признают, к «Синофарм» относятся настороженно, одновременно навязывая собственный продукт, типа «Пфайзер». А по факту – делят рынки и сортируют людей.

Пандемия отчетливо продемонстрировала безальтернативность сильного государства в борьбе с кризисом и его последствиями. Беларусь не поддавалась искусственно раздутой массовой истерии, не остановила экономику, не закрыла границы, не понадеялась исключительно на внешнюю помощь.

Нашим преимуществом стала эффективная система здравоохранения, которую мы берегли как зеницу ока. Вот он пример того, что мы, получив независимую страну, оставили всё лучшее из того, что было.

### О молодёжи

Особые ожидания мы связываем с молодёжью. Важно, чтобы она двигала страну вперёд, но при этом опиралась на опыт старших поколений и традиции.

Да, наша молодёжь разделяет ценности старших, но живёт уже в другой сфере, мы её называем иногда цифровой, стремится к прагматичным целям, но я так, завуалированно, мягко говоря, к быстрому профессиональному росту, готова интенсивно работать и развиваться.

В каких-то вопросах, особенно что касается технологий, молодые люди гораздо компетентнее, чем мы. И это нормально. Им доступно любое образование в мире, они более мобильны, эрудированны, а значит – более требовательны.

Прекрасно, что все наши молодые люди прямо со школы знают иностранный язык, особенно английский и многие другие. Это блестяще! Если молодой человек знает язык, ему легко будет работать и внутри страны.

С ними надо вести разговор на равных, без формализма и фальши.

Что нужно современному молодому человеку? Как и во все времена – уверенность в завтрашнем дне, возможность получить образование, трудоустроиться и создать семью. Все институты государства должны работать на это, помогая молодым людям.

*Подготовлено пресс-службой*

*Использованы информация и фото*

*с сайта [president.gov.by](http://president.gov.by)*

### В центре внимания

## Референдум: через призму личного мнения

*27 февраля состоится Республиканский референдум по внесению изменений и дополнений в Конституцию Республики Беларусь.*

*Досрочное голосование пройдёт 22–26 февраля. В преддверии данного события мы изучили и обобщили фактические данные и мнения.*

### Социсследования

**По данным на 1 февраля 2022 года 75-80 % белорусов планируют прийти на референдум.** На результаты этого социологического исследования повлияли диалоговые площадки, которые максимально активно проходили по всей стране в январе.

**Ранее, с 15 ноября по 4 декабря 2021 года,** социологическим консорциумом ГНУ «Институт социологии НАН Беларуси» совместно с Аналитическим центром ЕсооМ проведено масштабное социсследование «Беларусь. Мнение о будущем». В опросе приняли участие 10 217 респондентов. Положительно к проведению в стране референдума по изменению Конституции относятся более 50% белорусов (положительно — **32,1%**, скорее положительно — **18,7%**), нейтрально — **18,9%**, скорее отрицательно — **4,9%**, отрицательно — **4,7%**, затруднились ответить — **16%**, нет ответа — **0,7%**. Такая высокая цифра положительного отношения к проведению референдума ожидаема, в том числе это отражение работы СМИ. Исследованием были охвачены все области Беларуси, Минск, 52 района (с учетом 9 районов столицы), почти 350 организаций и предприятий различных сфер и форм собственности.

### Мнения

**Петр Миклашевич**, председатель Конституционного суда и Конституционной комиссии Республики Беларусь.

В процессе своей деятельности наша комиссия исходила из следующих факторов: преемственность и динамизм современного конституционного развития, процессы глобализации и интеграции в современном мире. При этом учитывалось, что Конституция является не только совокупностью правовых норм и принципов, обладающих высшей юридической силой, но и общественным договором, наполненным реальным содержанием, на основе которого достигается согласие и доверие между личностью, обществом и государственной властью.

Мы видим, что динамика общественной жизни обуславливает необходимость увязывать конституционные преобразования с дальнейшим устойчивым и динамичным развитием страны.

**Игорь Мерзалюк**, председатель Постоянной комиссии по образованию, культуре и науке Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь.

Конституция — это новый шаг для дальнейшего цивилизованного развития страны, это ещё одна очень важная несущая конструкция в строительстве нашего национального дома. Читайте и обсуждайте Конституцию, приходите на референдум и голосуйте! Конституция — это возможность развивать нашу страну цивилизованно и спокойно без насилия на улицах и убийств. Мы не хотим, чтобы, как в других советских республиках, которые когда-то были братскими народами, ненавидели один одного, убивали, раздирали свою страну. Наш путь — через закон, и все изменения должны быть законными. Мы даём переменам зелёную карту и цивилизованную дорогу, мы к ним готовы.

**Вадим Богуш**, ректор БГУИР.

Дополнения в Конституцию интересны тем, что они носят комплексный характер, затрагивают факты истории нашей страны. Есть статьи, которые посвящены молодёжи, институту гражданства и семье. Я не выделяю среди этих корректировок более или менее значимые, они все важны, как и те подзаконные акты, которые начнут действовать после принятия обновленной Конституции.

Планирую идти голосовать досрочно. Всегда хожу на выборы, потому что голосовать — это право гражданина, которое должно быть реализовано. Референдум по принятию Конституции — самое главное событие, которое может быть в политике, так как в нашем случае — это долгосрочные изменения, которые ведут к корректировке структуры государственной власти и общественных отношений.

**Галина Майорова**, заместитель председателя профсоюзного комитета работников.

Мне всегда интересно всё созидательное, что происходит в нашей Беларуси. Изменения и дополнения в Конституцию — это движение вперёд. Считаю, что новая Конституция обеспечит разрешение очень многих проблем в политике, экономике и социальной сфере.

Мне важно, что Беларусь остаётся социально ориентированным государством и во главе угла была и осталась забота о человеке, государство создаёт условия для защиты персональных данных и безопасности личности при их использовании, закрепляется необходимость сохранения традиционных ценностей и определяется статус семьи как союза мужчины и женщины, государство обеспечивает сохранение исторической правды и памяти о героическом подвиге белорусского народа в годы Великой Отечественной войны.

Референдум для меня — событие на 10 баллов из 10, ведь это голосование граждан, посредством которого принимается решение по вопросу государственной важности. В благополучной Швейцарии с XIX века 216 раз проводились референдумы по Конституции. Вполне логично, что назрел вопрос о внесении изменений и дополнений в нашу Конституцию 1994 года. Мир меняется очень быстро.

Я обязательно будут участвовать в референдуме.

**Виталий Шепетюк**, доцент кафедры философии.

Обновленная Конституция создаёт возможности для устойчивого развития страны на десятилетия вперёд и формирует модель белорусской государственности, соответствующей требованиям времени, вызовам и угрозам современного мира. К сожалению, поглощённые своими повседневными делами, мы не всегда можем оценить значимость тех или иных событий, происходящих в обществе. В этот исторический момент очень важно, чтобы каждый ответственный человек — гражданин Республики Беларусь — сделал свой пусть и небольшой, но очень важный вклад в достижение общего будущего нашей страны. Будущего, связанного с мирной созидательной жизнью, безопасностью, независимостью от внешних сил, уверенностью в собственных силах и результатах своего труда.

Считаю, что важным шагом в стремлении к устойчивому развитию являются статьи Конституции, связанные с сохранением исторической памяти белорусского народа. Они позволяют зафиксировать фундаментальные ценности нашего общества, выстраданные жизнью предыдущих поколений — стремление к миру и согласию, непринятие любых форм агрессии и насильственного переустройства мира, непоколебимая вера в своё Отечество и преданность родному дому.

В референдуме планирую участвовать и ещё раз хочу отметить исторический характер этого события, поэтому оцениваю его на 10 баллов.

*Тацяна Печань, намесніка дэкана факультэта інфакоммунікацый.*

Мяне як патрыётку і чалавека, адказнага за выхаваўчую работу на факультэце, зацікавілі дадаткі ў артыкулы: 15 (захаванне гістарычнай памяці аб гераічным подзвігу беларускага народа ў гады Вялікай Айчыннай вайны), 21 (сацыяльная адказнасць кожнага грамадзяніна), 28 (стварэнне ўмоў для абароны персанальных даных), 32 (прывітанне дзецям культуры і павагі да законаў, гістарычных і нацыянальных традыцый Беларусі), 45 (грамадзяне павінны самі імкнуцца да захавання і ўмацавання свайго ўласнага здароўя), 47 (стварэнне роўных магчымасцей для людзей з асаблівымі патрэбамі), 51 (укараненне інавацый) і 54 (праяўленне патрыятызму і захаванне гістарычнай памяці аб гістарычным мінулым беларускага народа павінна быць абавязкам кожнага грамадзяніна Рэспублікі Беларусь).

Я лічу, што ўсе праўкі і дадаткі важныя. Рэферэндум – гэта найважнейшая падзея, вынікі якой паўплываюць на жыццё ўсіх грамадзян. Я абавязкова прыму ўдзел у ім.

*Иван Окулевич, студент 2 курса ФКП.*

Я считаю, что изменения в Конституции, обновлённая редакция которой необходима нашей стране, интересны в первую очередь тем, что они станут большим шагом вперёд.

Наиболее значимыми мне показались такие корректировки в статьях: «Республика Беларусь исключает военную агрессию со своей территории в отношении других государств» (ст. 18), «Супруги имеют равные права в браке и семье» (ст. 32), «Государство проявляет особую заботу о ветеранах войны и труда, о лицах, утративших здоровье при защите государственных и общественных интересов, а также об инвалидах и пожилых людях» (ст. 47), и особо важное значение для меня имеет статья 55 о бережном отношении к природной среде.

По 10-балльной шкале такое событие, как референдум, я могу оценить на 8 баллов. Участвовать в нём я, конечно же, планирую.

*Подготовил Виталий БАБИЧ, пресс-служба*

*Использована информация с сайтов: [tvr.by](http://tvr.by),*

*[zviazda.by](http://zviazda.by), [house.gov.by](http://house.gov.by) и [belta.by](http://belta.by)*

## В центре внимания

### Образование по новым правилам

31 января Президент Республики Беларусь Александр Лукашенко подписал Указ №23, которым утверждены **Правила приёма лиц для получения общего высшего и специального высшего образования**, а также **Правила приёма лиц для получения среднего специального образования**. Эти Правила разработаны с учётом новой редакции Кодекса об образовании. Мы расскажем о некоторых изменениях.

**Вводится единое наименование учреждений** профессионально-технического и среднего специального образования (ССО) — колледж. Остаются три вида УВО: институт, академия (консерватория), университет.

**Предусмотрено проведение итоговой аттестации** по завершении общего среднего образования по отдельным учебным предметам в виде централизованного экзамена. Порядок его проведения будет утвержден Министерством образования.

**Закреплена структура высшего образования (ВО):** в вузах можно будет получить общее ВО (4 – 4,5 года — бакалавриат с присвоением квалификации и степени «бакалавр»), углубленное ВО (1 – 2 года — магистратура, направленная на подготовку специалистов для научно-инновационной сферы и системы образования с присвоением степени «магистр»). По наиболее сложным техническим и медицинским специальностям (подготовка врачей, специалистов для ядерной энергетики и др.) предусмотрена непрерывная образовательная программа со сроком обучения 5 – 6 лет с присвоением квалификации и степени «магистр».

**Закрепляется дистанционное обучение как самостоятельная форма** получения образования, также становится возможной реализация образовательных программ посредством сетевой формы взаимодействия между учреждениями образования.

**Уточнён перечень должностей педагогических работников**, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу, а также отдельные должности педагогических работников, замещаемые по конкурсу.

**Вводятся нормы, направленные на внедрение инклюзивных подходов**, обеспечивающие равный доступ к получению образования для всех обучающихся с учётом их индивидуальных образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Усилена воспитательная составляющая.** К целям образования, наряду с интеллектуальным, нравственным, творческим, физическим и профессиональным развитием личности, отнесено формирование патриотизма, гражданственности. Так, воспитательная работа во внеучебное время должна быть направлена на формирование у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества, закону и правопорядку, бережного отношения к историко-культурному наследию и традициям белорусского народа.

**Расширяется сфера применения целевой подготовки** для организаций, расположенных не только в малых населённых пунктах и на загрязнённых территориях, но и в иных населённых пунктах.

**Вводится процедура, устанавливающая дополнительные гарантии трудоустройства** выпускников, относящихся к категориям лиц с особенностями психофизического развития, детей-сирот, получивших профессионально-техническое, среднее специальное, высшее образование, которым не может быть предоставлено место работы в ходе распределения. Данная процедура заключается в определении мест работы таких выпускников и осуществляется государственными учреждениями образования относительно рабочих мест, определяемых для нанимателей местными исполнительными и распорядительными органами.

Обновлённые Правила приёма лиц для получения общего и специального ВО, а также Правила приёма лиц для получения среднего специального образования, в целом, сохраняют сложившуюся систему, обеспечивают **соблюдение разумного баланса интересов госорганов, организаций-заказчиков кадров, учреждений образования, абитуриентов и их родителей.** Изменения также направлены на предотвращение оттока абитуриентов в сопредельные страны, повышение конкурентоспособности учреждений профессионального образования республики и качества отбора наиболее подготовленных и мотивированных абитуриентов.

Скорректированы подходы при подготовке кадров высшей квалификации в аспирантуре и докторантуре — определён уровень научно-ориентированного образования.

Кроме этого, Кодексом закреплено осуществление в УО организации образовательного процесса **на двух государственных языках.**

*Подготовлено пресс-службой*

*Использована информация с сайтов **sb.by** и **pravo.by***

## Территория, где чисто

***Противодействие коррупции – это тот повседневный процесс, который напоминает ночной патруль,***

***освещающий охраняемую территорию...***

В нашем университете уделяется пристальное внимание результатам реализации антикоррупционных мероприятий.

**В декабре ушедшего года** подведены итоги выполнения плана работы комиссии по противодействию коррупции на 2021 год, утверждён соответствующий план работы на 2022-й.

**В январе текущего года** актуальные вопросы противодействия коррупции рассмотрены на заседании Совета университета.

В организации работы по предупреждению и недопущению в университете нарушений антикоррупционного законодательства акцент делается на проведении профилактических информационно-разъяснительных мероприятий (семинары, лекции, информационные справки), а также контрольных мероприятий (контроль образовательного процесса, в том числе при проведении итоговых аттестаций, сдачи экзаменов и зачётов, выполнения курсовых и дипломных работ; контроль за ходом проведения централизованного тестирования).

Выявлению и устранению причин и условий возможных коррупционных проявлений способствуют такие формы профилактической работы:

- анкетирование обучающихся,
- антикоррупционное обучение,
- предоставление студенческому сообществу возможности участия в разработке и реализации антикоррупционных мероприятий.

В ноябре-декабре 2021 года для работников и студентов нашего университета прошли лекции на темы **«Профилактика правонарушений и преступлений в сфере информационной безопасности. Использование служебного положения при совершении коррупционных преступлений»** (провела Д. Здоляникова, старший помощник прокурора Советского района г. Минска) и **«Профилактика правонарушений и преступлений, совершаемых в состоянии алкогольного опьянения. Понятие соучастия в коррупционном преступлении»** (провела С. Никитина, инспектор ИДН УВД администрации Советского района г. Минска).

Если Вам стало известно о фактах нарушения антикоррупционного законодательства в БГУИР, позвоните по телефонам:

**+375 17 331 81 14, +375 17 293 23 41.**

*По информации комиссии по противодействию коррупции*

## **Молодёжь и наука**

### **Звёзды прикладной плазмоники**

*Герои нашей рубрики – сотрудники НИЛ 4.8 «Прикладная плазмоника», обладатели двух первых мест в разных категориях*

*конкурса достижений молодых учёных: Ксения Гирель («Научные работники») и Александр Бурко («Студенты и магистранты»).*

**– Расскажите немного о себе.**

**Ксения:** Я из города Кличева, Могилёвской области. После обычной средней школы поступила в БГУИР и закончила его в 2012 году по специальности **«Квантовые информационные системы»** с дипломом с отличием. Потом были магистратура и аспирантура на кафедре микро- и наноэлектроники по специальности **«Нанотехнологии и наноматериалы»**. В 2020 году защитила кандидатскую диссертацию. На данный момент работаю в научно-исследовательской лаборатории «Прикладная плазмоника» старшим научным сотрудником и по совместительству доцентом на кафедре микро- и наноэлектроники.

**Александр:** Я родом из Минска, окончил БГУИР в 2019 году по специальности **«Микро- и наноэлектронные технологии и системы»**. Год работал в НИЛ 4.8 на должности инженера-электроника и в 2020 году поступил в магистратуру на специальность **«Микро- и наноэлектроника»**, продолжаю работать в этой лаборатории.

**– Что привело вас в науку? Почему вы решили ей заниматься?**

**Ксения:** На втором курсе наш куратор сообщил, что один из профессоров ищет себе в команду студентов для выполнения научных исследований. В тот момент я не задумывалась, чем именно буду заниматься, но понимала, что, если не пойду, упущу что-то важное.

**Александр:** На четвертом курсе меня очень заинтересовали нанотехнологии. Я был впечатлён наноматериалами: сколько способов есть для их формирования, сколько различных форм и новых свойств. Вскоре меня порекомендовали на подготовку дипломного проекта в лабораторию «Прикладной плазмоники» и под конец практики предложили место в штате.

**– Как вы считаете, для чего нужны конкурсы для молодых учёных?**

**Ксения:** Это хорошая возможность отметить не только тех, кто ведёт активную научную деятельность, но и тех, кто руководит такими учёными. Ведь все эти достижения невозможны без поддержки научного руководителя, коллег, заведующего лабораторией или кафедрой.

**Александр:** Подобные конкурсы позволяют оценить свои достижения за год и свою активность на фоне других научных сотрудников. Когда смотришь на их результаты в более высоких категориях, становится понятно, к чему нужно стремиться.

**– Что или кто вас вдохновляет на работу?**

**Ксения:** Меня вдохновляет интересный результат. Когда получаешь что-то необычное, непонятное и интересное, сразу хочется уйти в работу с головой. А ещё меня вдохновляют другие учёные: есть люди, глядя на которых, никогда не опустишь руки. Среди них – **Виталий Парфирович Бондаренко**, руководивший моей кандидатской диссертации.

**Александр:** В первую очередь это мой научный руководитель – **Анна Витальевна Бондаренко**, она постоянно даёт весьма интересные и нетривиальные задачи, решение которых требует массы знаний и навыков. Да и каждый человек в лаборатории по-своему вдохновляет. Когда смотришь на их работу, хочется и самому не отставать.

**– Какие направления ваших научных исследований? И где будут использоваться в дальнейшем ваши разработки?**

**Ксения:** Моя деятельность связана с плазмонными наноматериалами для поверхностно-усиленной рамановской спектроскопии. Этот вид рассеяния был открыт 1928 году одновременно двумя русскими учёными Г. Ландсбергом и Л. Мандельштамом и индийским учёным Ч. Раманом. По стечению обстоятельств нобелевскую премию за это открытие получил только Ч. Раман, в честь которого это явление и получило название. Этот вид рассеяния очень слабый, однако информация, которую можно получить, регистрируя рамановские спектры, является очень ценной с точки зрения качественного и количественного анализа различных химических веществ. И более того, спектр для каждого вещества уникален так же, как и отпечатки пальцев для человека. Поэтому разработка материалов для усиления этого вида рассеяния является очень перспективной и важной задачей. Этой теме была посвящена моя диссертация. Мы занимаемся разработкой новых плазмонных наноматериалов, которые помогают усилить рамановское рассеяние, что позволяет регистрировать следовые количества веществ. Например, можно определять запрещённые вещества в продуктах питания, искать маркеры заболеваний в сыворотке крови, проводить контроль качества лекарств, оказывать помощь в криминалистике и многое другое.

**Александр:** Моё направление – разработка новых плазмонных структур и поиск способов их применения. Исследования в основном заключаются в формировании наноструктурированных покрытий благородных металлов на таких подложках, как пористый кремний, оксиды гафния и циркония. При попадании света определённой длины волны на наночастицы благородных металлов происходит поглощение света и возбуждение так называемого поверхностного локализованного плазмона, который представляет из себя электромагнитную волну, распространяющуюся на границе сред металл/диэлектрик. Такие поля имеют большую локализацию, но также обладают очень высокой напряжённостью. Плазмонные структуры используются, в первую очередь, в спектроскопии гигантского комбинационного рассеяния, в качестве усилителей сигнала от молекул органических веществ (в том числе белков), ферментов и ДНК. Когда органическая молекула попадает на наноструктурированное плазмонное покрытие её рамановский спектр усиливается за счёт плазмонных полей. Благодаря этому повышается чувствительность, то есть становится возможным детектирование более низких концентраций вещества, а также появляются дополнительные данные для химического анализа. Подобные структуры могут также применяться для усиления оптических свойств других материалов. В настоящее время я занимаюсь разработкой биodeградируемых частиц на основе фотолюминесцирующего пористого кремния и серебра, которые смогут проникать сквозь клеточную и бактериальную мембрану, что позволит исследовать состав и свойства веществ внутри, не разрушая при этом организм. Также я исследую возможность использования плазмонных покрытий на имплантах для отслаивания биоплёнок путём облучения светом. Основные сферы, где в дальнейшем могут применяться подобные структуры – биомедицина и фармакология.

**– Какие задачи ставите перед собой в дальнейшем?**

**Ксения:** Не останавливаться на достигнутом. Также очень хочу развиваться как преподаватель и получить учёное звание доцента.

**Александр:** В качестве ориентира для меня – это, конечно, написание кандидатской диссертации.

**– Каким, по вашему мнению, должен быть молодой учёный?**

**Ксения:** Он должен понимать, что и для чего делает. Ставить маленькие цели и достигать их. И всегда находиться в состоянии обучения.

**Александр:** Если сказать одним словом, то молодой учёный должен быть уникальным. Научная работа – это коллективный труд, поэтому чем больше в коллективе уникальных людей, тем больше необычных точек зрения. Не менее важными качествами являются коммуникабельность, скрупулёзность и любовь к тому, чем занимаешься.

**– Как вы считаете, что необходимо делать для привлечения студентов в научную деятельность?**

**Ксения:** Для повышения привлекательности научной деятельности студентам нужно о ней рассказывать с первых курсов: проводить экскурсии в научные лаборатории, мастер-классы от учёных. Важно, чтобы студент, который собирается связать свою жизнь с наукой мог заранее попробовать выполнить какую-либо работу в лаборатории.

**Александр:** Да, необходимо привлекать студентов в лаборатории, начиная с самого начала обучения. Большинство курсов в университете направлены на теоретическую подготовку к практической части. Лабораторные работы зачастую воспринимаются только как обязательная ступенька для доступа к экзаменам и зачастую студенты даже не воспринимают цель, просто следуя пошаговым инструкциям из методического пособия. Когда данные, полученные в ходе лабораторных, имеют хоть какой-нибудь практический вес, например для написания статьи или внедрения полученных результатов, то у студентов появляется возможность задуматься о своём вкладе в науку и осознать, к чему у них лежит душа.

– **Чем вы любите заниматься в свободное время? Расскажите о своих хобби.**

**Ксения:** Я люблю пробовать себя в различных творческих направлениях. Раньше писала стихи, теперь увлекаюсь акварелью. Также одним из моих хобби является помощь животным. Я председатель общественного объединения «Фуриттус». Мы занимаемся спасением хорьков, которых бросили или выкинули хозяева, а также просветительской деятельностью.

**Александр:** В свободное время я много программирую. Мне нравится изучать новые языки и технологии. Многие языки программирования похожи, но имеют ряд особенностей, которые их делают более применимыми в тех или иных ситуациях, что удобно иметь в виду, когда появляется необходимость обработки массивов данных или проведения расчётов. Изучаю японский язык. О нем можно говорить часами. Это очень красивый и очень сложный язык. Во времена учёбы на первой ступени я его знал на довольно высоком уровне, однако на четвёртом курсе забросил и спустя два года очень об этом пожалел. С весны по осень, пока температура не опустится до минусовой, я много бегаю. Очень люблю бегать за городом, это отлично расслабляет, снимает накопленный стресс и позволяет час-полтора просто побыть наедине со своими мыслями. Если остаётся время, я читаю: по большей части это фэнтези, иногда переключаюсь на техническую литературу.

– **И напоследок, что бы вы пожелали нашим читателям?**

**Ксения:** Я желаю всем крепкого здоровья и продуктивного года, не унывать и не опускать руки!

**Александр:** Желаю, чтобы всегда были силы самосовершенствоваться, чтобы работа приносила не только доход, но и эмоциональное удовлетворение, постоянное развитие как в карьерном, так и в личном росте.

*Беседовала Екатерина Савченко,*

*студентка 3 курса ФИК*

## Портфолио

### **Николай Абрамович: «БГУИР – это первая ступенька к успеху»**

*Новый герой нашей рубрики – выпускник факультета компьютерного проектирования, магистратуры и аспирантуры нашего университета. Этот молодой человек нашёл с третьего раза своё место в сфере высоких технологий. Двигаясь к намеченной цели, он не боялся сложностей, с интересом осваивал новые области, где мог бы наиболее полно реализоваться.*

– **Николай Дмитриевич, расскажите, пожалуйста, почему вы выбрали БГУИР? На какой специальности учились?**

– В БГУИР я шёл целенаправленно, так как меня всегда интересовала электроника. Я хотел стать настоящим инженером. Выбрал специальность **«Медицинская электроника»** потому, что считаю её по-особому перспективной в современном мире. Эта отрасль постоянно развивается, в ней применяется наиболее современные технологии.

– **Что запомнилось больше всего из вашей студенческой жизни, какие ценности привил вам университет?**

– За годы учёбы университет привил осознание того, что успеха добиваются те, кто планомерно идут к достижению своей цели. Из студенческой жизни запомнилось посещение морга областного патологоанатомического бюро в Боровлянах. Это произошло в рамках учебного процесса, произвело на меня сильное впечатление и подтвердило мой выбор профессии. Ещё мне запомнились мои одноклассники, которые рьяно стремились попасть в Америку, чтобы работать там официантами по 12 часов в сутки, при этом здесь они с пренебрежением относились к более квалифицированному труду. Некоторые из них так и не доучились, променяв перспективу получения высшего образования здесь на туманные перспективы окончания американского колледжа там.

– **Каких преподавателей университета вспоминаете добрым словом?**



– Мне посчастливилось учиться у профессионала своего дела **Сергея Константиновича Дика**. Вместе с ним мы прошли большой путь: под его руководством я защитил магистерскую диссертацию, а в прошлом году – кандидатскую, процедура защиты которой научила меня идти до конца к намеченной цели и отстаивать результаты многолетнего труда.

Второй профессионал, которого хочу вспомнить и поблагодарить, – это **Максим Викторович Давыдов**. В то время он, будучи аспирантом на кафедре ЭТТ, обучал нас программированию микроконтроллеров. Многие навыки, приобретенные на его занятиях, помогли мне в программировании.

Третий – **Анатолий Николаевич Осипов**. Он проводил потрясающие лекции по электронной лечебной аппаратуре, а экзамен у него – это испытание на прочность. Под его руководством я защитил научно-исследовательскую дипломную работу.

Четвертый – **Владимир Тимофеевич Крушев**, лучший преподаватель 2008 года по мнению студентов ФКП. Проводил лекции и практические занятия по аналоговой схемотехнике. В конспект его лекций я до сих пор иногда заглядываю.

В числе тех, чей вклад в моё профессиональное становление ощутим, и многие другие преподаватели БГУИР, к сожалению, всех не перечислишь.

**– Как сложился ваш профессиональный путь после окончания нашего вуза?**

– Преддипломную практику я проходил в унитарном предприятии «Белмедтехника», куда меня распределили. Занимался ремонтом стоматологических аппаратов. Мне это очень нравилось, к тому же посчастливилось работать с сервисным инженером **Иваном Ивановичем Будным**, который по-доброму встретил, помог и многому научил. К сожалению, перспектив работы там для себя я не увидел, поэтому продолжил обучение, поступив в очную магистратуру БГУИР. После её окончания работал в государственном предприятии по системам связи, там было очень интересно, многому научился, повезло попасть в прекрасный коллектив, где все – профессионалы своего дела.

**– Где работаете в настоящее время, на какой должности? В чём специфика вашей работы?**

– После пяти лет работы с системами связи принял решение идти дальше и осваивать новые области, поэтому устроился в отдел электроники унитарного предприятия «Научно-технический центр «ЛЭМТ» БелОМО». В настоящее время являюсь начальником отдела разработки медицинской техники, работаю под руководством директора нашего предприятия, академика НАН Беларуси **Алексея Петровича Шкадаревича**. Занимаюсь разработкой новых оптико-электронных приборов, медицинских аппаратов с использованием лазеров. Специфика заключается, исходя из актуальности обновления данного оборудования, в проведении опытно-конструкторских работ с прохождением сертификации медицинских изделий (технические, клинические и санитарно-гигиенические испытания) для последующей реализации на рынке. В медицине, в отличие от любой другой отрасли, намного тяжелее заниматься продажей, потому что к медицинским изделиям требований больше, и они жестче по той причине, что эти приборы контактируют с телом человека.

**– А как любите проводить свободное время? Поддерживаете ли отношения с бывшими одногруппниками?**

– После окончания университета, а также ввиду специфики своей профессии, свободного времени у меня было и остаётся мало. Большую часть его я трачу на дальнейшее обучение и саморазвитие. Поэтому общаться с одногруппниками получается не часто.

**– Что хотите посоветовать, сказать нынешним абитуриентам и студентам БГУИР?**

– Как говорится в пословице, «без труда не выловишь и рыбку из пруда». Для того, чтобы чего-то достичь в этой жизни нужно трудиться, осваивать что-то новое. К сожалению, или к счастью, в нашем мире ничего так просто не даётся и сверху не падает. За конкретными достижениями, результатами всегда стоит труд, и его зачастую сразу не видно. Учеба в БГУИР – это большой труд, это первая ступенька к успеху. Все в ваших руках!

*Подготовил **Виталий БАБИЧ**, пресс-служба*

**Стоп, COVID!**

**Этот быстрый омикрон...**

*Новый штамм коронавируса «Омикрон» быстро распространяется по всему миру.*

*ВОЗ заявляет, что он может оказаться крайне опасным для людей.*

Заболеть у большинства пациентов с «омикроном» протекает легче, чем при дельта-варианте. Симптомы нового штамма коронавируса схожи с признаками респираторных инфекций: повышение температуры тела выше 37,5, мышечная и головная боль, заложенность носа, першение и боль в горле, кашель сухой или со скудной мокротой, одышка, утомляемость, ощущение тяжести в грудной клетке.

Часто регистрируются симптомы, имитирующие кишечную инфекцию. Особенно у молодых людей. Характерно появление тошноты, многократной рвоты, водянистой диареи без температуры.

Принципиальное отличие штамма «омикрон» заключается в том, что у него меньший инкубационный период (3-5 дней с момента заражения), чем у ранее регистрируемых штаммов, и он намного более заразен. По разным оценкам один инфицированный «омикроном» может заразить 8-15 человек, поэтому важно продолжать соблюдать меры профилактики:

- использовать маски или респираторы в общественных местах,
- часто мыть руки и обрабатывать их антисептиком,
- ограничивать личные контакты,
- избегать мест с большим скоплением людей.

«Омикрон» легко разрушает механизмы иммунной защиты у ранее переболевших другими вариантами коронавируса или вакцинированных только двукратно. Поэтому бустерная вакцинация (ревакцинация через 6 месяцев после вакцинации) существенно уменьшает вероятность развития тяжелого течения заболевания, госпитализации.

Ревакцинация «Спутником Лайт» даёт хорошую вирус-нейтрализацию и позволяет защитить от омикрон-штамма.

В здравпункте БГУИР (905 каб., корп. 5) имеются в наличии вакцины:

- Спутник- V,
- Спутник Лайт,
- Vero Cell (производство КНР).

Вакцинация проводится ежедневно с 10:00 до 17:00. Перерыв с 13:00 до 14:00.

Вакцинированные студенты вместе с выпиской получают справки, освобождающие их от занятий в день вакцинации и на следующий день.

*Подготовила Елена СОНИЧ,  
заведующая здравпунктом*

## Он бушует, но мы не сдаемся

*Время идёт, а вирус продолжает бушевать. Заразность омикрона оказалась намного выше ранее существовавших вариаций, и, как следствие, количество ежедневных заражений по всему миру растёт по экспоненте. Вирус появился значительно недавно, в ноябре 2021 года, и у многих возникает вопрос: почему же его симптомы так сильно отличаются от уже нам знакомых? Как известно, по сравнению с «родоначальником» из Уханя омикрон имеет более 50 мутаций, следовательно, в этом и отличие в симптомах.*

Но а что же насчёт уже существующих вакцин? На конец января 2022 года, как утверждают врачи, вероятность заражения омикроном вакцинированных и переболевших в 3-4 раза меньше. Мне удалось пообщаться со студентами, которые привились недавно.

**Элина Кардымонов, 1 курс ФКП:**

— Я нечасто болею, но переболела коронавирусом ещё в начале декабря. Почему я задумалась о прививке? В целом и до появления ковида к вакцинации относилась нормально, так как с раннего детства понимала её значимость, а тут ещё наложилось то, что мой папа очень тяжело перенес коронавирус, поэтому тут уже вся семья задумалась. Я выбрала китайскую вакцину, перед этим посоветовавшись со знакомыми, которые уже привились. Вакцинировалась у себя дома, не в Минске, так что, если кто-то вам скажет, что китайской вакцины уже нет, — не верьте. Ни температуры, ни слабости у меня не было. Один день только болело место инъекции.

**Светлана Гресская, 2 курс ИЭФ:**

— Пандемия принесла не мало сюрпризов, я столкнулась с массой неприятных случаев среди моих родных и друзей, что и привело меня к решению сделать прививку. Я знаю, что она не дает абсолютной гарантии в том, что ты больше не заболеешь, но то, что перенесёшь заболевание легче – факт. Не зря же антитела работали до дедлайна. Так что я положительно отношусь к вакцинации. Болею редко, буквально раз в 2-3 года, но с коронавирусом тоже уже пересеклась в июле 2021 года. Помню, тогда температура резко повысилась, были кашель, слабость, но самое грустное в том, что пропали запахи и вкусы. Все прошло хорошо, я жива и полна сил, но решила привиться. Сдала тест на антитела – оказалось, они ниже уровня, когда прививаться неэффективно. Посоветовавшись с врачом, решила прививаться китайской вакциной Vero Cell, ведь Sputnik рекомендован тем, у кого антител нет вообще, поэтому процесс адаптации к вирусу проходит тяжелее. Побочек никаких не было, перенесла легко, единственное, что час-два после прививки болело предплечье, но я более склонна считать, что это просто у медсестры рука была «тяжелая».

Омикрон, имеющий больше охват и приводящий к более лёгкому течению заболевания, легко перепутать с обычным ОРВИ, так как обоняние и осязание не пропадают. Поэтому нужно не забывать о простейших правилах гигиены и здорового питания для защиты от болезни.

*Беседовала и размышляла*

**Полина МОРОЗОВА,**

*студентка 2 курса ИЭФ*

## Что делать при заражении «Омикроном»?

*(советы врачей)*

***В любой домашней аптечке найдутся средства, которые помогут незамедлительно облегчить течение болезни, ведь симптомы «Омикрона» во многом совпадают с проявлением ОРВИ.***

На начальной стадии заболевания обычно происходит интоксикация организма, наблюдаются высокая температура, головная и мышечная боли. При появлении таких симптомов необходимо выпивать не менее 2-х литров жидкости в сутки, измерять температуру тела 3 раза в день и принимать жаропонижающие препараты (ибупрофен или парацетамол). **Если температура тела превышает 38 градусов, держится более 3-х дней и не снижается после приёма лекарств, необходимо обратиться к врачу.**

При першении и боли в горле рекомендуют средства местного действия с антимикробными и противовоспалительными свойствами, полоскания на основе трав или хлоргексидина.

При заложенности носа можно применять сосудосуживающие капли, будет полезным промывание растворами морской воды.

В дополнение к симптоматической терапии можно использовать противовирусные препараты, способствующие снижению вирусной нагрузки на начальных стадиях болезни, облегчающие симптомы, тем самым уменьшая длительность болезни.

### **Мост**

***паміж сучасным і мінулым***

*З гэтага нумара газеты пачынаем апублікоўваць матэрыялы на тэму «Год гістарычнай памяці».*

*Зазірнем на стараславянскія землі, а затым вернемся ў МРТІ 1960-х гадоў.*

## Полацкае веча – правобраз сучаснага рэферэндуму

Яшчэ ў школьных падручнікаў мы читалі пра тое, што да сярэдзіны IX ст. на тэрыторыі, заселенай старажытнымі славянскімі плямёнамі, пачалі фарміравацца раннефеадальныя княствы. Летapisы сведчаць, што ўжо ў пачатку IX ст. існавалі два ўсходнеславянскія саюзы: паўночны – з цэнтрам у Ноўгарадзе і паўднёвы – з цэнтрам у Кіеве. Пазней гэтыя саюзы аб'ядналіся і ўтварылі адну дзяржаву – Кіеўскую Русь са сталіцай у Кіеве.

Кіеў і Ноўгарад сапернічалі паміж сабой за аб'яднанне ўсходнеславянскіх зямель, пры гэтым Полацку надавалася важнае значэнне. ***Менавіта з летapisнага паведамлення пра сутыкненне інтарэсаў Ноўгарада і Кіева на сучасных беларускіх землях пачалася датаваная частка нашай гісторыі.***

Полацк упершыню згадваўся ў 862 г. у ліку гарадоў, якія Рурык Наўгародскі раздаваў сваім папличнікам. Прыкладна ў 70-я гг. X ст. у Полацку пачаў князь Ругвалод. Ён адзінаўладна кіраваў усёй Полацкай зямлёй, да саюзу з якой імкнуліся і наўгародскі князь Уладзімір і кіеўскі князь Яраполк.

**Полацкае княства дасягнула найбольшай магутнасці і найвышэйшай ступені незалежнасці пры кіраванні Усяслава.** У той час, калі ў астатніх усходнеславянскіх княствах з другой паловы XI ст. пачалося актыўнае дзяленне на ўдзелы, Полацкая зямля заставалася цэласнай дзяржавай з адзіным цэнтрам у Полацку. У гэты перыяд адбыліся такія значныя для Полацкага княства падзеі, як замацаванне за Полацкам Ніжняга Падзвіння, будаўніцтва Сафійскага сабора, барацьба за пашырэнне ўсходняй мяжы княства.

**Полацкае княства мела ўсе прыкметы, ўласцівыя дзяржаўным утварэнням.** Сістэму органаў улады і кіравання складалі князь, савет князя, веча, пасадовыя асобы (ключнікі, цівуны і інш.), вышэйшыя прадстаўнікі царквы – епіскапы і ігумены. Умовы ўступлення князя на пасаду афармляліся ў дагаворы-радзе, які заключаўся з вярхушкай пануючых пластоў насельніцтва. Паўнамоцтвы князя ў асноўным ахоплівалі сферу выканаўча-распарадачай дзейнасці. Правам выдання законаў ён не валодаў, займацца судовай дзейнасцю мог толькі сумесна з членамі свайго савета і іншымі пасадовымі асобамі. Такім чынам, і судовая дзейнасць князя таксама была абмежавана.

**Важнейшым органам самакіравання было веча** – сход свабодных грамадзян для вырашэння грамадскіх спраў: выбары і выгнанне князя, раскладка павіннасцей, прызначэнне і зняцце вышэйшых пасадовых асоб, пытанні вайны і міру. Веча ўяўляла сабой адну з гістарычных форм прамой дэмакратыі на тэрыторыі славянскіх дзяржаў. У кампетэнцыі веча знаходзілася заканадаўчая функцыя ўлады. Структура і кампетэнцыі дзяржаўных устаноў, правы і абавязкі прадстаўнікоў розных саслоўяў і сацыяльных груп, зямельныя, судова-працэсуальныя пытанні рэгуляваліся нормамі звычайнага права, якое паступова дапаўнялася нормамі пісанага права.

У пачатку XII ст. Полацкая зямля была падзелена паміж сынамі Усяслава Чарадзея. Спачатку ўзніклі ўдзельныя княствы з цэнтрам у Полацку, Менску, Ізяслаўлі, пазней – Віцебску, Друцку, Лагойску і інш. Полацк па-ранейшаму лічыўся «старэйшым» горадам. Пасля смерці Усяслава паміж яго сынамі вялася міжусобная барацьба, у якую ўмешваліся і іншыя князі. І толькі ў пачатку 80-х гг. XII ст. Полацкая зямля стала выходзіць са стану міжусобнай барацьбы. Працэс феадальнай раздробленасці, які пачаўся на Полаччыне раней за іншыя землі, тут пачаў і раней вычэрпвацца. Гэта таксама было асаблівасцю развіцця. Пераадолеўшы ўнутраны разлад, Полацк зноў вярнуў сабе пануючае становішча сярод сваіх удзелаў.

**Другім буйным раннефеадальным княствам на тэрыторыі Беларусі было Тураўскае,** якое ўтварылася ў канцы IX ст. Але ў адрозненне ад Полацкай зямлі, Тураўшчына, дзе таксама адбываўся працэс феадальнай раздробленасці, не прайшла праз пакуты міжусобіц. Драбленне на ўдзелы, якое пачалося пасля смерці князя Юрыя Яраславіча, не прывяло да ўзаемнай барацьбы тураўскіх князёў. Аднак гэтая зямля, на якой таксама існавала веча, не набыла той палітычнай кансалідацыі, якую здабыла Полаччына.

Такім чынам, **першыя раннефеадальныя княствы на беларускіх землях з'яўляюцца вытокамі беларускай дзяржаўнасці, а веча – правобразам сучаснага рэферэндуму.** Найбольш ярка гэта ўвасобілася ў Полацкім княстве, якое ў выніку ваенна-палітычных намаганняў захавала імкненне да незалежнасці на працягу шэрагу стагоддзяў.

*Людміла Мікалаева,*

*загадчык кафедры гуманітарных дысцыплін*

## Это было 55 лет назад

*Как известно, настоящее ценится лучше в сравнении с прошлым.*

*Вернёмся в далёкие 1966 – 1967 годы.*

**В 2021 году прошло 55 лет** со дня создания в 1966-м баскетбольной команды **«РТИ-Минск»** (тренерский тандем – И.А.Панин и В.М. Колос), впоследствии ставшей лучшей студенческой командой СССР, неоднократным победителем республиканской и всесоюзных спартакиад и универсиад, участник официальных и товарищеских матчей с командами Болгарии, ГДР, Венгрии, Польши, Ливана, Сирии, Ирана, Кубы, Перу, США. Славные традиции баскетболистов РТИ мастерски продолжает команда **«Импульс-БГУИР»**, успешно выступающая в двух лигах: высшей и республиканской студенческой.

В том же 1966 году:

- был основан спортивный клуб;

- заключены первые хозяйственные договоры (общий объем финансирования составил 65,4 тыс.рублей).

**2022 год также щедр 55-летними датами.** В 1967 году в МРТИ была:

- открыта УКВ-радиостанция;

- подана первая заявка на изобретение, и получено авторское свидетельство СССР № 228072 «Транзитный мультивибратор» (авторы Л.Л. Ключев, С.Д. Шпота, Э.М. Карпушкин); за эти годы учеными нашего университета получено более 3 000 авторских свидетельств и патентов на изобретения и полезные модели;

- постановлением Совета Министров БССР институту предоставлено право на издание сборников научных работ по радиоэлектронике, автоматике и вычислительной технике; эстафету книгоиздания принял редакционно-издательский отдел учебного методического управления нашего университета, где в настоящее время кроме выпуска всего спектра учебной литературы оказывают полиграфические услуги.

Подготовил **Виталий БАБИЧ**, пресс-служба

### Поздравляем!

### **Юбиляры ФЕВРАЛЯ:**

Сергиенко Виктор Аркадьевич

Павлович Виктория Владимировна

Лысенко Елена Васильевна

Платунов Павел Михайлович

Колесников Валентин Алексеевич

Дикун Татьяна Федоровна

Гусынина Юлия Анатольевна

Матусевич Елена Аркадьевна

Богомаз Виктор Лукьянович

Соколовская Наталья Аркадьевна

Игнатович Тамара Федоровна

Ларченко Марина Владимировна

Меледина Марина Владимировна

### **Зимние мотивы**

**(словами классиков)**

*Ещё и холоден и сыр*

*Февральский воздух, но над садом*

*Уж смотрит небо ясным взглядом,*

*И молодеет божий мир.*

*Прозрачно-бледный, как весной,*

*Слезится снег недавней стужи,*

*А с неба на кусты и лужи*

*Ложится отблеск голубой.*

*Не налюбуюсь, как сквозят*

*Деревья в лоне небосклона,  
И сладко слушать у балкона,  
Как снегири в кустах звенят.*

*Нет, не пейзаж влечет меня,  
Не краски жадный взор подметит,  
А то, что в этих красках светит:  
Любовь и радость бытия.*

**Иван Бунин**

**С Днём защитников Отечества и Вооружённых Сил  
поздравляем курсантов и командование военного факультета, а также всех,  
кто имеет прямое и косвенное отношение к армейской службе!**

*Защитники. Повсюду на Земле  
Мы их заботу, силу ощущаем.  
Пусть даже на одном всего крыле,  
Они взлетят, когда мы отступаем...*

*Защитникам не всем медаль дадут.  
Их имена не все, увы, узнаем.  
Но тем, кто вновь на зов времён идут,  
Мы им себя и близких доверяем...*

*Защитники. Они везде, где мы,  
Мы их теплом сердечным укрепляем.  
Средь праздников и будней новизны  
Мир и в стране, и в доме сохраняем...*

**Виталий Бабич**

**Вестник библиотеки**

## **Всё о диссертациях и... бубер-бумерах**

**(из новых поступлений в библиотеку нашего университета)**

**Берков, В. Ф.** Логика и методология диссертационного исследования : учебное пособие [доп. МО РБ] / В. Ф. Берков. - Минск : РИВШ, 2015. - 180 с.

Книга состоит из разделов: «Подготовительный этап работы над диссертацией», «Диссертация как вопросно-ответный комплекс», «Логические операции по совершенствованию текста диссертации», «Вторичные тексты», «Научные методы», «Типичные недостатки диссертационных текстов».

Адресуется студентам, нацеленным на научную работу, магистрантам, аспирантам, преподавателям вузов.

**Лобанов, А. П.** Soft Skills для цифрового поколения : учебно-методическое пособие / А. П. Лобанов, Н. В. Дроздова. - Минск : РИВШ, 2021. - 152 с..

В теоретической части пособия раскрыты такие темы, как «Поколение беби-бум, X, Y, Z», «Vuga World цифрового поколения», «Эмоциональный интеллект» и др. В часть «Практикум» вошли опросник по диагностике эмпатии, ментальный квест, тест множественного интеллекта и другие темы. Третья часть посвящена COVID-19: удалённое обучение, психоэмоциональное состояние (вместо заключения), здесь же можно пройти тест «Есть ли у вас ген цифрового поколения?».

## **Будьте ЗДОРОВЫ!**

### **Советы, чтобы НЕ падать...**

**Старайтесь ходить медленно, делая более широкий шаг.** Не поднимайте высоко ноги, расставляйте носки под некоторым углом наружу, слегка сгибайте ноги в коленях и немного наклоняйте корпус вперёд, чтобы центр тяжести тела был перед ногами. Не держите руки в карманах, так как при падении у вас не хватит времени на то, чтобы вынуть их и ухватиться за что-либо: за стену, дерево, кустарник, столб. И, конечно, падая, сразу отбрасывайте в сторону сумки, которые вы несёте.

**Не только в гололедицу, но и в сильный мороз опасно ходить в обуви на кожаной подошве,** так как она сильно скользит. Настоятельно рекомендуется укрепить на ней тонкую резиновую наклейку, которая и предупредит падение и сбережёт обувь. Правильно поступают те, кто делает это сразу же после покупки новой обуви. На каблуки надо набить резиновые набойки.

**Как следует вести себя, чтобы при падении последствия были бы наименее тяжелыми?** Прежде всего надо овладеть искусством безопасно падать. При падении мышцы должны быть максимально напряжены, тогда, подобно упругой пружине, они амортизируют удар. Если же не напрячь, например, мышцы рук, то есть опасность получить травму лучезапястного сустава или предплечья. Падая, старайтесь максимально сжаться в комок: подберите руки, втяните голову в плечи, стремитесь падать на бок. Поступая так, вы отделаетесь лёгким ушибом, синяком или ссадиной.

**Наилучшая профилактика против падений и их последствий – занятие спортом.** Ведь падение, как правило, внезапно, а на всякую внезапность быстрее реагирует тот, кто дружит с физкультурой. Постоянные тренировки воспитывают умение сохранять равновесие, координировать движения, укрепляют мышцы и связки.

***Татьяна Быченко,***

*специалист СПиВО Советского РОЧС*