

# ВЛИЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ НА КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Балденко А.А.

*Учреждение образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», г. Минск, Республика Беларусь*

Abstract. Information and educational environment and learning process.

Внедрение информационных технологий в систему военного образования с каждым годом становится все более масштабным. В связи с этим, дальнейшее развитие и совершенствование военного образования определяется необходимостью повышения качества обучения курсантов, что означает всестороннее развитие специалиста, включающее широту и гибкость подготовки, стремление к творчеству и умение решать нестандартные задачи, критическое осмысление полученной информации, способность выделить из большого объема информации наиболее важное и значимое, непрерывное самосовершенствование и осознание личной ответственности за результаты.

Учитывая огромный рост объемов информации, определяющей содержание образования, и ограниченные возможности курсантов, участвующих в образовательном процессе, в обработке и восприятии этой информации, одним из факторов, способствующих повышению качества обучения, является образовательная среда военного вуза, важной частью которой является информационная образовательная среда.

Под информационно-образовательной средой (ИОС) понимается системно организованная совокупность информационного, технического, учебно-методического обеспечения, используемое для осуществления образовательного процесса. Необходимо отметить, что образовательный процесс может протекать, и в учреждении военного образования, и вне его (например, курсант занимается самообразованием и для этого использует ресурсы Интернет, библиотечные фонды, различные семинары, консультации и т.д.).

В настоящее время разрабатывается большое количество информационных ресурсов, в том числе и военно-профессиональной направленности. В электронную форму переведено большинство используемых в образовательной практике учебных, научных и методических разработок. Средства обучения, созданные с учетом возможностей и преимуществ компьютерной техники, способствуют дальнейшему развитию относительно новых форм образовательной деятельности. Поэтому жизненно необходимо создавать ИОС военного вуза которая позволит:

– повысить эффективность формирования личностно-профессиональной компетентности будущих офицеров, как субъектов образовательного процесса обусловленной целями, мотивами и особенностями военно-профессиональной деятельности, связанной с выполнением воинского долга,

представляющей собой совокупность личностных и профессиональных качеств, способность и готовность решать задачи военной службы в различных ситуациях на основе сформированных компетенций и жизненного опыта;

– разработать эффективные технологии обучения курсантов, гарантирующие высокий уровень учебной успешности;

– обеспечить качественную подготовку военных специалистов в сокращенные сроки обучения (например, по военному времени), а также в условиях интенсивной служебной деятельности;

– сформировать готовность и способность будущих офицеров к непрерывному образованию на весь период военно-профессиональной деятельности.

ИОС военного вуза реализует следующие функции:

1. Познавательная функция – получение новой информации о закономерностях и тенденциях развития науки, ее взаимосвязи с практикой образования, о методах оценки качества результатов исследовательской работы, путях, условиях и способах повышения эффективности учебной деятельности, научно-методического обеспечения образовательной деятельности.

2. Аналитическая функция позволяет обосновать необходимость совершенствования теории и практики, сократить разрыв между ними, в том числе между знаниями о современных инфокоммуникационных технологиях и их применением в практической деятельности.

3. Рефлексивная функция способствует осмыслению субъектами ИОС своей профессиональной деятельности.

Таким образом создание ИОС в учреждениях военного образования безальтернативно. Но только структурированная и сформированная на основе определенных педагогических условиях ИОС, обеспечивает существенно качественное повышение эффективности подготовки будущих офицеров в учреждениях военного образования.

## Литература

1. Белошицкий А.В., Мещеряков Д.В., Фалилев В.Ю. Информационно-образовательная среда военного ВУЗа, Методологические аспекты // Современные наукоемкие технологии. – 2015. – № 12-2. – С. 284-287;

2. Кулоткин, Ю.Н. Образовательная среда и развитие личности / Ю.Н. Кулоткин, С.В. Тарасов // Новые знания, 2001. – № 1. – С. 6–7.