

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕРЕДОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ИНТЕРЕСАХ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА КАФЕДРЕ

Ахапкина А.М.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Коношенко А.В., начальник кафедры тактической и общевойенной подготовки

Аннотация. В статье предлагается вариант решения задачи оптимизации расчета объема учебной нагрузки кафедры с использованием языка VBA.

В настоящее время большое внимание уделяется вопросу включения инновационных технологий в образовательный процесс, как совокупности передовых методов в интересах повышения его эффективности. По сути происходит внедрение нового в содержание, формы и методы учебной, воспитательной работы, по результатам анализа передовых технологий педагогической деятельности. Их применение позволяет учащимся быстрее и лучше усваивать учебный материал, помогает преподавателям развивать творческий и интеллектуальный потенциал [1].

Одной из главных целей, которая преследуется в этих условиях является развитие способности самостоятельного, творческого поиска данных, постановки и решения задач, задействования информации из разных сфер знаний, как преподавателю, так и обучающимся. Задача преподавателя заключается в пробуждении интереса к поисковой, исследовательской деятельности и создании условий для ее реализации.

Современные педагогические технологии тесно связаны с целями образования и позволяют достигать:

- стимулирования познавательной деятельности обучающихся;
- повышения эффективности учебно-воспитательного процесса;
- адаптирования учебного материала потребностям учащихся;

Анализ публикаций на тему использования инновационных технологий в учебном процессе указывает на то, что они, в основном, посвящены повышению эффективности учебно-воспитательного процесса.

С учетом этого должное внимание уделяется таким направлениям деятельности, как:

- анализ опыта учреждений образования по повышению качества реализации практико-ориентированного обучения;
- повышение качества образовательного процесса;
- повышение качества образовательного процесса путем использования инфокоммуникационных технологий.

Анализ публикаций на тему использования инновационных технологий в учебном процессе лишь подтверждает указанные направления деятельности. С учетом этого, следует отметить, что не уделяется должного внимания вопросам повышения качества образовательного процесса за счет организации и планирования образовательного процесса на кафедре.

В условиях повышения качества образовательного процесса возрастает роль преподавателя, его квалификации как специалиста, так как он является, своего рода, организатором и координатором работы обучающихся по формированию у них навыков в рамках компетенций по направлениям подготовки, а также достижению ими определенных уровней профессионального развития в процессе самостоятельного поиска и изучения материалов.

Данное обстоятельство предполагает уделение должного внимания вопросам подготовки к занятиям, работе с обучаемыми в часы самостоятельной подготовки и выполнению других мероприятий, направленных на формирование компетенций будущего специалиста.

С учетом этого большое внимание уделяется профессиональной подготовке преподавательского состава ВУЗов, которая достигается не только личной ответственностью преподавателей, но и глубоко продуманной ее организацией и качественной подготовкой мероприятий и реализаций их на высоком методическом уровне; постоянным контролем и оказанием необходимой помощи преподавателям.

Возникает необходимость уделения особого внимания системе нормирования труда профессорско-преподавательского состава в интересах повышения эффективности планирования, учета и контроля рабочего времени профессорско-преподавательского состава кафедры. Основополагающим в указанном процессе является расчет объема учебной нагрузки кафедры.

Следует отметить, что, ввиду специфичности деятельности кафедр военного факультета, указанный расчет производится практически без автоматизации, что приводит к необходимости выделения значительного количества времени на его производство.

Использование программы VBA, предназначенной для работы с приложениями Microsoft Office является, по сути, одним из вариантов решения проблемного вопроса по разработке автоматизированного программного обеспечения расчета объема нагрузки кафедры.

Достоинствами применения указанной программы являются:

доступность и простота использования, что позволяет создавать программы без особых затруднений, а также без особых требований по ее производительности;

отсутствие необходимости установки и настройки специальных сред программирования, а также различных библиотек;

удобство внесения необходимых корректировок, изменений и дополнений в программу, с учетом возможностей языка VBA.

В общем виде функционирование программы осуществляется в соответствии с методикой, алгоритм которой представлен на рисунке 1.



Рисунок 1 – Алгоритм функционирования программы расчета объема нагрузки кафедры

Методика проведения расчетов разработана в соответствии с Инструкцией об организации планирования и ведения учета труда профессорско-преподавательского состава в военных учебных заведениях и на военных кафедрах гражданских учреждений, обеспечивающих получение высшего образования [2].

Достоинством разработанного программного продукта являются:

возможность ввода информации, как о специальности, так и о дисциплине, для которой будет произведен расчёт.

возможность просмотра и корректировки получаемых данных при проведении расчетов

получение суммарных итоговых значений для каждой учебной дисциплины, так и для всех учебных дисциплин, в целом, что дает возможность начальнику кафедры определить количество преподавателей по каждой учебной дисциплине.

В заключение следует отметить, что решение задачи по использованию инновационных технологий в учебном процессе должно осуществляться по различным направлениям, в том числе и касательно вопросов организации и планирования учебного процесса на кафедре. С учетом этого, создание программного обеспечения по расчету объема нагрузки кафедры является один из вариантов решения указанного направления деятельности.

Список использованных источников:

1.Яковлева, А.М. *Современные инновационные образовательные технологии [Электронный ресурс] / А.Яковлева. – Режим доступа <https://www.menobr.ru/article/65463-qqq-18-m5-innovatsionnye-tehnologii-v-obrazovanii>. – Дата доступа: 07.04.2022.*

2.Инструкция об организации планирования и ведения учета труда профессорско-преподавательского состава в военных учебных заведениях и на военных кафедрах гражданских учреждений, обеспечивающих получение высшего образования, утвержденной постановлением Министерства обороны Республики Беларусь от 9 июня 2008 г. № 50 (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2008 г., № 8/19100)