

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Новинкин А.И., Лях Б.А.

Учреждение образования «Военная академия Республики Беларусь», г. Минск, Беларусь

Abstract: the article describes the characteristics of military vocational education in the Republic of Belarus at the present stage of development of the Belarusian state, and also identifies and characterizes the directions of development of military vocational education.

Действующая государственная военная политика Республики Беларусь основывается на принципах самообороны и на признании нерушимой обороны страны как важнейшего элемента её национальной безопасности. Защита национального суверенитета Республики Беларусь – это стратегическая задача Вооруженных Сил, боеготовность и боеспособность которых напрямую зависит от наличия современной военной техники, морально-психологического состояния и качества подготовки военных специалистов.

Таким образом одним из приоритетов реализации оборонной политики государства в настоящее время является обеспечение качественного военно-профессионального образования (далее – ВПО) офицерских кадров. Требования XXI в. таковы, что ВПО должно быть мобильным, динамичным, проблемно- и практико-ориентированным. Неоспоримым является факт, что эффективность ВПО в значительной мере влияет на состояние оборонного потенциала белорусского государства [2].

В настоящее время действующая система военного образования значительно модернизировалась и позволяет сейчас вместе с получением военного образования получить и востребованную гражданскую специальность. Подготовка граждан осуществляется только на дневной форме обучения и только на бюджетной основе, при этом курсанты находятся на полном государственном обеспечении.

Отличительной чертой современного ВПО и образования в целом выступает его функционирование в условиях стремительного роста объема образовательных ресурсов (электронные учебно-методические материалы, слайды-лекции, электронные учебники, презентации, тренажеры и т.д.). На современном этапе научно-технического прогресса, при переходе к информационному обществу, перед образовательным процессом стоит важная задача – предоставление обучаемым условий для реализации своих потенциальных возможностей в различных сферах знаний (логические, методологические, философские, историко-научные и т.д.) [1, с. 104].

Действующая система военно-профессионального образования, а также положительный опыт и традиции, имеющийся образовательный потенциал представляют определенные проблемы и противоречия. Основными вопросами являются: обеспечение боеспособного укомплектования Вооруженных Сил офицерским составом с учетом высвобождения

офицеров из военно-учебных заведений, планового и внепланового увольнения офицеров; недостаточный уровень навыков и практических навыков молодых офицеров; несовершенство организационно-экономических механизмов управления системой военного образования и др.

Решением выше указанных проблем является использование новых методов обучения при организации образовательного процесса, совокупность приемов и подходов которых способствовало бы повышению качества подготовки военного специалиста в ходе процесса обучения.

Военно-профессиональное образование, безусловно, является ключевым элементом национальной системы образования. Однако ВПО обладает специфическими и социальными характеристиками и особенностями развития, определяемыми менталитетом военных кадров [3, с. 62].

Ключевым учебным заведением в Республике Беларусь по подготовке военных кадров выступает учреждение образования «Военная академия Республики Беларусь» (далее – Военная академия). В Военной академии осуществляется подготовка офицеров общевойскового и авиационного профилей, специалистов связи и противовоздушной обороны, военных разведчиков и артиллеристов, всего более чем по 60 специальностям, специализациям и направлениям специальностей. Также при академии открыты и осуществляют свою работу высшие академические курсы, создан факультет Генерального штаба. Открытие данного факультета в 2006 г. завершило процесс создания национальной военной школы. Стоит отметить, что в Военной академии осуществляется подготовка офицерских кадров для органов пограничной службы и внутренних войск Министерства внутренних дел.

Имеются и специализированные факультеты в гражданских учреждениях образования:

1. Военный факультет учреждения образования «Белорусский государственный университет»;
2. Военный факультет учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»;
3. Военно-транспортный факультет учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»;
4. Военно-технический факультет учреждения образования «Белорусский национальный технический университет»;

5. Военно-медицинский факультет учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

6. Военный факультет учреждения образования «Белорусская государственная академия авиации»;

7. Военный факультет учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»;

8. Государственное учреждение образования «Институт пограничной службы Республики Беларусь».

Военные факультеты вышеуказанных вузов готовят офицеров более чем по 20 специальностям и специализациям. В соответствии с Соглашением о подготовке военных кадров для государств-членов Организации Договора о коллективной безопасности, подготовка офицеров по специальностям, организация обучения которых в Беларуси экономически нецелесообразна, осуществляется в высших учебных заведениях учреждений Российской Федерации и Республики Казахстан. Данное обучение также направлено на обмен опытом и реализацию совместных действий стран Организации Договора о коллективной безопасности. В целом для Вооруженных Сил Республики Беларусь готовят офицеров более чем по 120 специальностям и специализациям [4].

Подготовка кадровых офицеров на военных факультетах – это результат одного из основных направлений реформы системы военного образования по поиску новых форм подготовки офицерских кадров на базе учреждений образования Республики Беларусь с учетом существующего законодательства. В ходе анализа опыта развитых стран мира установлено, что по многим специальностям военные кадры целесообразнее готовить в гражданских учреждениях образования, прежде всего, с экономической точки зрения. Например, было подсчитано, что расходы на подготовку офицера на военно-техническом факультете Белорусского национального технического университета в два раза меньше расходов на подготовку чем в Военной академии Республики Беларусь и в три раза меньше чем в военных учебных заведениях Российской Федерации [3, с. 64].

Сложившаяся система военно-профессиональной подготовки даёт возможность реализовать двухступенчатую подготовку офицерских кадров для уровней командования практически по всему спектру военно-учетных специальностей. При обучении на первой ступени высшего образования будущий офицер получает военно-специальное образование. Вторая ступень высшего образования – это обучение:

– на факультете Генерального штаба Военной академии – офицеров оперативно-тактического и оперативно-стратегического уровней;

– в магистратуре высших военных учреждений образования – офицеров, предназначенных для замещения научно-педагогических должностей.

В рамках реализации образовательных программ в адъюнктурах и докторантуре Военной академии, научно-исследовательского института и военно-медицинского факультета осуществляется двухступенчатая подготовка научных работников высшей квалификации. Цель этой системы – подготовка кандидатов и докторов наук, получение новых знаний о средствах вооруженной борьбы, формах и способах ведения военных действий, конструкции и эксплуатации вооружения военной и специальной техники.

Дополнительное образование осуществляется повышением квалификации офицеров на различных видах курсов тактического, оперативно-тактического, оперативно-стратегического уровней управления, которые позволяют обеспечить необходимый профессиональный уровень обучающихся и используются при назначении офицеров на командные либо инженерные должности, а также при освоении новых образцов вооружения, военной и специальной техники.

Также повышение квалификации офицерского состава осуществляется в рамках прохождения военной службы в ходе сборов, учебных и инструкторско-методических занятий, профессионально-должностной подготовки.

Таким образом, в Вооруженных Силах Республики Беларусь создана система непрерывной подготовки офицеров, которая включает довузовскую подготовку граждан с целью поступления в военно-учебные заведения, получение профессиональной военной подготовки и послевузовского образования в них, повышение квалификации и самообразование в рамках профессиональной подготовки в ходе прохождения военной службы.

Данная система адекватна задачам Вооруженных Сил, условиям социально-образовательной среды и экономически целесообразна [5, с. 197].

Основой государственной политики по подготовке профессиональных военных в Республике Беларусь выступают следующие принципы:

– подготовка военных кадров основывается на научных доктринах;

– целостность научной и педагогической составляющей в образовательном процессе;

– государственное регулирование действующей системы подготовки военно-профессиональных кадров;

– непрерывности и преемственности военно-профессионального образования;

– адекватное соотношение теоретической и практической составляющей в ходе организации обучения.

Система ВПО в современном белорусском обществе связана с:

– реализацией государственного заказа на взращивание военных кадров, которые должны замещаться лицами, которые имеют соответствующее образование или прошедшими дополнительную подготовку и аттестацию;

– актуализацией системы ВПО, основанной на стандартизации требований к образовательному процессу;

– отбор военнослужащих с учетом их профессионально-деловых, а также морально-психологических качеств;

– формированием позитивного имиджа, повышением престижа научной и педагогической деятельности, омоложением кадрового состава в рамках военного образования и военной науки;

– создание кадрового резерва на должности в органах военного управления и организация систематической работы с ним.

ВПО включает не только приобретение новых знаний, навыков и умений, но и систему воспитания, обучения и развития военнослужащих, формирование компетентностей, необходимых для выполнения задач воинской службы [6].

Основными направлениями ВПО в Республике Беларусь выступают:

– подготовка, переподготовка и повышение квалификации офицерского состава ВС Республики Беларусь, прочих войск и воинских формирований;

– переподготовка и систематическое повышение квалификации офицеров запаса, должностных лиц государственных органов, входящих в военные организации;

– создание позитивного имиджа и престижа воинской службы среди офицерского состава ВС, других войсках и воинских формированиях и подготовка их к систематическому повышению специальной военной подготовки для поступления в высшие учебные заведения;

– реализация научно-исследовательской деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности, в том числе усиления обороноспособности белорусского государства, а также в области научных и образовательных вопросов, связанных с реализацией принципа самодостаточности;

– выявление важнейших направлений развития военного образования и внесение предложений в заинтересованные органы по его совершенствованию в установленном порядке на основе системного анализа;

– быстрое реагирование на происходящие изменения в системе высшего образования Республики Беларусь, при необходимости внесение изменений в действующие нормативные акты, которые определяют порядок реализации военного образования;

– в целях улучшения качества реализации квалификационных требований к выпускникам – постоянная модернизация учебного процесса;

– реализации оптимизации структуры ВУЗа с учетом целесообразности открытия новых дисциплин и специализаций;

– обеспечение защиты информации, используемой в образовательном процессе, сохранности государственной и военной тайны;

– постоянное совершенствование учебно-материальной и научно-лабораторной базы, задей-

ствованной в образовательном процессе и при подготовке военных специалистов в соответствии с квалификационными требованиями.

В настоящее время четко обозначены приоритетные направления оптимизации ВПО: первое – это непосредственно реорганизация высших учебных заведений, занимающихся подготовкой военных кадров; второе – более тесное сотрудничество науки и образования в рассматриваемом контексте; третье – улучшение качественной составляющей образования.

Таким образом, являясь одной из основных ценностей белорусского общества, профессиональное военное образование остается приоритетом в развитии Вооруженных Сил Республики Беларусь в XXI веке. Однако, необходимо понимать, что система военно-профессионального образования должна постоянно развиваться, сохраняя лучшие традиции, оперативно реагировать на изменения в средствах и методах вооруженной борьбы, в структуре и задачах армии и других силовых структур и ведомств, с учетом постоянно возрастающих требований к офицерским кадрам.

Литература

1. Жук Д.С. Современные тенденции развития военного образования / Д.С. Жук // Современные тенденции развития военного образования: тез. докл. IV Респ. науч.-метод. конф., Минск, 27 апр. 2018 г. / Белорус. гос. ун-т ; редкол. : А. М. Бахарь (пред.) [и др.]. – Минск, 2018. – С. 104-110.

2. Касанин С.Н. Подготовка научных кадров высшей квалификации в условиях инновационных преобразований на военном факультете [Электронный ресурс] / С.Н. Касанин. – Режим доступа: https://libeldoc.bsuir.by/bitstream/123456789/3028/2/Подготовка_научных_кадров.PDF. – Дата доступа: 05.12.2021.

3. Корзун О.В. Подготовка офицерских кадров как один из основных приоритетов развития военной организации государства / О.В. Корзун // Научные труды Республиканского института высшей школы. – 2018. – № 17. – С. 60-68.

4. Министерство обороны республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.mil.by/ru/>. – Дата доступа: 15.12.2021.

5. Слуцкий И.П. Система военного образования в Республике Беларусь. Направления совершенствования / И.П. Слуцкий, А.А. Павлющук, Д.О. Казаков // Динамика развития системы военного образования: материалы II Междунар. науч.-практ. конф., Омск, 13 марта 2020 г.: в 2-х ч. Ч. 1 / Минобрнауки России ; под общ. ред. К.В. Костина. – Омск, 2020. – С. 193-201.

Яковчук В.И. Система высшего военного образования Республики Беларусь: история и современность [Электронный ресурс] / В.И. Яковчук – Режим доступа: <https://docplayer.com/40789477-Sistema-vysshego-voennogo-obrazovaniya-respubliki-belarus-istoriya-i-sovremennost.html>. – Дата доступа: 05.12.2021.