

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРАКТИКО - ОРИЕНТИРОВАННОМ ОБУЧЕНИИ

Сасновский А.А., Божко Р.А.

Учреждение образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», г. Минск, Республика Беларусь, a.sasnovski@bsuir.by

Abstract. The necessity of psychological support during practical training on the technique is considered.

Важнейшей жизненной потребностью человека, является обеспечение безопасности его деятельности. Безопасность должна обеспечиваться везде, всеми и всегда, так как любая деятельность сопряжена с определенной опасностью.

Практические занятия на технике в ходе обучения курсантов являются наиболее эффективным методом проведения занятий. Курсанты получают навыки и умения непосредственно необходимые для прохождения службы по получаемым специальностям. Имея твердые теоретические знания предмета результативная практическая, работа утверждает у них собственное достоинство. В свою очередь, любое практическое занятие на технике сопряжено с угрозами для здоровья обучающихся. Угрозы становятся потенциальными причинами нежелательных инцидентов, результатом которых может быть нанесение ущерба. Причинами угроз могут являться особые свойства обучающихся и особые обстоятельства. Погодные факторы, плохое освещение, переутомленность, плохое отношение к учебе, аффекты, рвение, спешность, заболевание относятся к особым обстоятельствам происшествий [1]. Предотвращения угроз для обеспечения безопасности жизни обучающихся является важнейшей из задач.

Системы обеспечения безопасности военной службы в области обеспечения безопасности военнослужащих определяются «Инструкцией о порядке обеспечения безопасности военной службы в Вооруженных Силах и транспортных войсках» утвержденной приказом Министра обороны Республики Беларусь от 26.11.2015 № 1515. В ней определены основные цели, задачи, порядок создания и функционирования системы обеспечения безопасности военной службы.

Безопасность военной службы – состояние условий военной службы, при котором отсутствуют риски для жизни и здоровья военнослужащих либо они не превышают приемлемого уровня [2].

Нейтрализация действий негативных факторов, снижающих уровень безопасности военной службы и организация оптимального управления всеми категориями военнослужащих в процессе повседневной деятельности является главной задачей системы обеспечения безопасности военной службы.

К другим задачам относятся:

- формирование у каждого военнослужащего личной ответственности за строгое соблюдение правил и требований безопасности;

- выработка у личного состава сознательного отношения к сохранению жизни и здоровья;

- привитие должностным лицам всех степеней правовой культуры и неукоснительного выполнения действующих правовых норм;

- формирование у военнослужащих прочных военно-профессиональных и морально-психологических качеств, обеспечивающих максимально безопасную деятельность;

- привитие всем категориям военнослужащих уважительного отношения к воинским уставам, выработка навыков и умения строго выполнять их требования, воспитание личной дисциплинированности и исполнительности.

Для недопущения возникновения угроз особо важную роль играет система психологического обеспечения безопасности личного состава.

Безопасность службы курсантов зависит от психологической подготовки, направленной на формирование у личного состава мотивации достижения успеха в учебной деятельности, навыков регуляции и само регуляции психических состояний в процессе обучения.

Психологическая безопасность курсантов является взаимодействием внутренних и внешних условий профессиональной деятельности, выраженном в состоянии личной защищенности физического и психического здоровья от внешних и внутренних опасностей, при комплексном воздействии психогенных факторов в ходе выполнения практических задач на технике. К психологическим критериям оценки безопасности учебной деятельности курсантов эксперты относят: удовлетворенность обучением, установка на безопасное выполнение практических работ, эмоционально-волевая устойчивость, работоспособность, правильное выполнение практических действий, адекватные поведенческие реакции, сплоченность и совместимость взвода [3].

Заблаговременное, еще в ходе теоретических занятий, формирование психологической устойчивости курсантов, определяет потенциальную возможность преодоления трудностей и успешное выполнения практических работ на технике и является важнейшей составляющей обучения.

Литература

1. Котик М.И. Психология и безопасность. Монография по психологии труда, Питер, 2006, с.207.
2. Приказ Министра обороны Республики Беларусь от 26.11.2015 №1515 «Инструкция о порядке обеспечения безопасности военной службы в Вооруженных Силах и транспортных войсках».
3. Бархаев Б.П. Психологическая подготовка офицерских кадров // Вопросы психологии. 1997. - № 1. - С. 53-44.