

СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИКА ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В ВОЕННОМ ВУЗЕ

Савик С.А., Капкович М.И.

Военно-технический факультет в Белорусском национальном техническом университете, г. Минск, Республика Беларусь

Abstract: This article discusses the features and methods of using modern information technologies in the educational process at the Military Technical Faculty at BNTU, taking into account the specifics of the humanities and, first of all, military history.

Преимущества использования новейших информационных технологий в преподавании гуманитарных дисциплин до сих пор вызывают споры. Однако компьютерные технологии намного облегчают, как работу педагога, так и учебу студентов. И этот факт отрицать трудно.

Еще в 90-е годы прошлого века было доказано, что технические средства обучения, намного лучше, чем сухое слово педагога. Каким бы красноречивым и удивительным рассказом не обладал педагог, технические средства обучения уже тогда воспринимались намного лучше и запоминались курсанту на долго.

Потому и споры об использовании информационных технологий в нынешнем обществе, также бессмысленны. Так, при изучении военно-исторических дисциплин восприятие курсантами нового материала, идет намного быстрее, когда они видят обсуждаемый объект крупно, видят анимационные карты баталлий, которые позволяют им оценить масштаб обсуждаемого сражения или факта истории.

В современных условиях главной задачей образования является не только получение обучаемыми определенной суммы знаний, но и формирование у них умений и навыков самостоятельного приобретения знания. Опыт работы на военно-техническом факультете показывает, что у курсантов, активно работающих с компьютером, формируется более высокий уровень самообразовательных навыков, умений ориентироваться в бурном потоке информации, умение выделять главное, обобщать, делать выводы. Поэтому очень важна роль преподавателя в раскрытии возможности новых компьютерных технологий [1, с. 51].

Одним из таких инструментов является программа PowerPoint. В данной программе преподаватель, обучающиеся составляют презентации, которые позволяют создать информационную поддержку при подготовке, проведении всех видов занятий по гуманитарным дисциплинам.

Программа дает возможность использовать на занятии карты, рисунки, портреты исторических деятелей, видеофрагменты, диаграммы.

Особо актуален вопрос использования информационных технологий на занятиях по военно-историческим дисциплинам, т.к. историческая

наука, включая описание прошлого и настоящего, оперирует точными понятиями, датами, цифрами.

Анализ исторического процесса указывает на наличие устойчивых взаимосвязей многих явлений. Компьютер дает возможность систематизировать уже имеющиеся методические разработки, перевести их в электронный формат. Тематическое планирование по всем учебным дисциплинам, учебно-методические карты, схемы, таблицы, варианты тестирования легко обновляются, тиражируются при изменениях в учебных программах, учебниках. У курсантов, работающих с компьютером, формируется более высокий уровень самообразовательных навыков, умений ориентироваться в огромном потоке информации, умение анализировать, сравнивать, аргументировать, обобщать, делать выводы. При создании курсантами компьютерных презентаций, формируются важнейшие в современных условиях навыки: критическое осмысление информации; выделение главного в информационном сообщении; систематизирование и обобщение материала; грамотное представление имеющейся информации; формирование первичных навыков подлинно исследовательской деятельности; широкий доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам.

Работа над презентацией, ее публичное представление, защита положительно влияет на развитие у курсантов навыков общения с помощью информационно-компьютерных технологий, дает дополнительную мотивацию к изучению военной истории.

Специфика военно-исторических дисциплин требует от обучающихся умение работать с информацией, различного рода источниками, документами, материалами СМИ. История изобилует большим количеством дат, фактов, персоналий, понятий. Однако в современном мире постепенно отпадает необходимость перегружать память, потому что имеются технические хранилища информации (компьютерные базы данных, Интернет), и важно научить обучающихся пользоваться ими.

Литература

1. Широков Е. А. Использование информационных технологий в преподавании истории и обществознания // Молодой ученый. — 2014. — №6.3. — С. 49–52.