

# СОВРЕМЕННЫЕ ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА СТУДЕНТОВ И ВОЕННОСЛУЖАЩИХ

Савицкий А.Ю., Гудков А.С.

*Учреждение образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», г. Минск, Республика Беларусь*

Abstract. The quality of education is the result of the university's activities in various fields. The process of raising it to the level of modern requirements needs clear systematic approach that takes into account all factors affecting the results of the study.

## I. Введение

Изменения мировой динамики, выражающиеся, в ускорении протекающих в обществе процессов и нарастании глобальных проблем, требуют соответствующих изменений во всех сферах человеческой деятельности, в том числе и в образовательной. В Республики Беларусь направления реформирования образования определяются главной задачей государственной образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства [1]. Наиболее важные цели высшего образования:

- широкое обучение студентов и военнослужащих;
- служить двигателями возможностей и социальной мобильности;
- создание новых знаний любого рода;
- защита культурных, моральных и интеллектуальных ценностей.

## II. Подходы к повышению качества

Влияние на качество образования обусловлено различными факторами. Изменения в качестве образования и направления его повышения могут быть установлены только по результатам контроля. Для эффективного контроля необходимо знание определенных параметров, которые должны удовлетворять требованию однозначной оценки, и процедур, позволяющих получать объективные оценки. Построение действенной системы контроля требует конкретизации целей по каждой специальности, соответствующей корректировки квалификационных требований, установления подлежащих контролю параметров и процедур их измерений. В настоящее время в Вооруженных Силах Республики Беларусь уделяется большое внимание подготовке военнослужащих к выполнению задач по предназначению. Происходящие изменения затрагивают практически все стороны жизнедеятельности войск. Определить истинные духовные ориентиры и сделать их центром мировоззрения и миропонимания личности воина – важнейшая задача воинского воспитания. Поэтому и в настоящее время одним из титанов высшего военного образования заключается не просто в обучении каким-то отвлеченным знаниям, выучке, муштре, а, прежде всего в воспитании в каждом курсанте и солдате человека с высоким потенциалом духовной основы и нравственного базиса. А осуществить такую задачу одним Вооруженным Силам довольно сложно, поэтому как раньше, так и

сейчас идет активное сотрудничество с различными идеологическими и религиозными организациями, которые могут помочь в нравственном формировании воинов. Необходимо объединять усилия всех уровней системы образования. Таким образом, для достижения своей основной цели повышения качества образования необходимо:

- позаботиться о ресурсном обеспечении научно-образовательного процесса (т. е. привлечь талантливые, высококвалифицированные преподавательские кадры);
- укомплектовать библиотеку необходимой научной и методической литературой и организовать доступ к современным информационным ресурсам;
- создать условия для активного участия студентов в научно-практической, культурной деятельности вуза;
- установить связи с предприятиями для практической подготовки студентов и сформировать программы практической подготовки в самом вузе;
- разработать современную нормативную и рабочую документацию по всем направлениям деятельности;
- четко распределить полномочия и ответственность всех уровней руководства;
- исключить дублирование процедур;
- разработать и внедрить в учебный процесс современные электронные учебные материалы;
- осуществлять повышение квалификации преподавательских кадров, социальную защищенность сотрудников;
- развивать практические умения учащихся в процессе дуального обучения.

## III. Выводы

Подводя итог, необходимо отметить, что качество является результатом деятельности вуза в самых различных областях. Процесс его повышения до уровня современных и перспективных требований нуждается в управлении, которое должно основываться на системном подходе и учитывать все влияющие на результаты обучения факторы в их взаимосвязи. Также следует помнить, что достижение любой цели, в том числе и повышения качества образования, требует соответствующего ресурсного обеспечения.

## Литература

1. Ю. А. Захаров / основные пути повышения качества высшего образования // Ю. А. Захаров, В. А. Москинов, 2005. – С. 100-103.