



ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В БГУИР

Кривенков А.В., Шнейдеров Е.Н., Терешкова А.С., Селиверстов Ф.Ф.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, г. Минск, Беларусь,
krivenkov@bsuir.by*

Abstract. The experience of BSUIR in the development of distance learning and its prospects are presented.

В БГУИР активное развитие дистанционных образовательных технологий за последние 2 года обусловлено в первую очередь тенденцией к цифровизации всех образовательных процессов.

С 2019 года осуществлен переход на использование в образовательном процессе системы электронного обучения (далее – СЭО) Moodle с интегрированным сервисом видеоконференцсвязи BigBlueButton. Это позволило университету быстро и гибко перестроить образовательный процесс в моменты наиболее неблагоприятной эпидемиологической ситуации, вызванной мировой пандемией COVID-19.

СЭО функционирует на базе центра обработки данных БГУИР, используя механизмы балансировки сетевой нагрузки, что положительно сказывается на ее работоспособности в периоды пиковой активности пользователей.

С целью повышения уровня научно-методического обеспечения образовательных программ и мониторинга его использования обучающимися в 2020 году было разработано новое Положение об электронном образовательном ресурсе (далее – ЭОР) учебной дисциплины.

ЭОР нового поколения основаны на модульном принципе, позволяющем обеспечить доступ к поэтапному прохождению всей траектории изучения дисциплины. ЭОР формируются и публикуются в СЭО, являясь по сути базой знаний для последующего формирования электронных кабинетов учебных дисциплин.

С 2019 года на базе центра развития дистанционного образования (далее – ЦРДО) ведётся разработка мультимедийных ЭОР, которая включает в себя

- создание логически завершённого онлайн-курса с видео- и текстовыми материалами, интерактивными презентациями и различными элементами контроля знаний обучающихся;
- методическую помощь автору контента в создании структуры и элементов курса;
- консультирование авторов при создании сценариев видеолекций, текстовых материалов, элементов контроля результатов обучения и др.;
- режиссирование, постановка и съёмка видеолекций в собственной видеостудии;
- разработка дизайн-макета видеоматериалов, постобработка, монтаж и создание анимации;
- размещение курса в системе электронного обучения.

Особое внимание в университете уделяется формированию и поддержанию в актуальном состоянии нормативной базы для использования дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в учебном процессе. Так, в 2020 году было обновлено Положение об использовании дистанционных образовательных

технологии (ДОТ) в образовательном процессе БГУИР и разработаны Порядок использования ДОТ при освоении содержания образовательных программ высшего образования в БГУИР и Порядок использования ДОТ при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых в БГУИР.

С началом пандемии COVID-19 возросла актуальность мониторинга образовательного процесса в СЭО. Сотрудниками ЦРДО разработаны соответствующие информационные запросы, позволяющие отслеживать ход образовательного процесса со стороны деканов, заведующих кафедрами и других уполномоченных сотрудников университета. Это позволяет повысить оперативность получения необходимой информации для регулирования образовательного процесса.

Также в 2020 году был автоматизирован процесс оформления договорных отношений и оплаты изучения студентами БГУИР отдельных дисциплин с применением ДОТ. Этой возможностью активно пользуются студенты, восстановленные и переведенные из других учреждений высшего образования. Автоматизация данного процесса позволила тесно увязать работу трех действующих информационных систем в единое целое.

Стоит отметить рост активного использования возможностей СЭО преподавателями и студентами всех форм получения образования.

В целях изучения возможностей развития в данном направлении в БГУИР реализуется экспериментальный проект «Апробация смешанной модели обучения по ИТ-специальностям». В рамках проекта осуществляется реализация образовательного процесса по избранным дисциплинам в смешанном режиме с последующим анализом образовательных данных, разработка рекомендаций по методическому обеспечению и календарному планированию смешанного обучения, а также проработка вопроса автоматизации сбора образовательных данных при реализации образовательного процесса с использованием СЭО. Результаты проекта подтверждают актуальность использования ДОТ при реализации образовательных программ высшего образования и позволяют выявить основные направления для совершенствования образовательного процесса.

Перспективами развития использования ДОТ в образовательном процессе в БГУИР следует считать:

- дальнейшую автоматизацию мониторинга образовательного процесса;
- увеличение объемов видеоконтента собственной разработки в составе ЭОР;
- формирование цифровой базы знаний в масштабе университета;
- интеграцию СЭО с информационными ресурсами электронной библиотеки.