



ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ И ЗА РУБЕЖОМ

Дмитренко А.А.¹, Стешиц Н.Н.²

¹ Военная академия Республики Беларусь, г. Минск, Беларусь, a.dmitrenko@bsuir.by;

² Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, г. Минск, Беларусь, st_nikita_st@mail.ru

Abstract. Development of distance education in the republic of Belarus and abroad.

Формирование инновационной экономики, потребность в быстрой адаптации к запросам и требованиям динамично меняющегося мира требует модернизации системы образования, являющейся основой динамичного экономического роста и социального развития общества, фактором благополучия граждан и безопасности страны. Возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, решающим фактором социальной справедливости [1].

Система дистанционного образования дает равные возможности школьникам, студентам, людям с ослабленным здоровьем, инвалидам, безработным, гражданским и военным специалистам в любых районах страны и за рубежом реализовать права человека на образование и получение информации.

Растущая конкуренция на рынке труда обусловлена не только демографическим фактором, но и стремительно растущей тенденцией замены людей на производстве робототехникой. Поэтому сегодня недостаточно просто закончить вуз и получить профессию, нужно постоянно совершенствоваться и повышать свою квалификацию [2].

Перспективы развития дистанционного образования объясняются многими ее преимуществами перед другими формами образования. Самые существенные – гибкость и доступность. Люди могут обучаться по выбранной ими программе, не покидая свой дом или место работы, находясь практически в любой точке земного шара, где есть доступ в Интернет.

Все, что необходимо для дистанционного обучения – это компьютер с доступом в сеть Интернет. Учебные материалы, лекции и задания отправляются обучающемуся в электронном виде. Кроме того, имеется возможность напрямую, индивидуально общаться с вашим лектором с помощью электронной почты или через Skype [3].

В Республике Беларусь ДО приобретает все большее распространение. Заявка Республики Беларусь о вступлении в Европейское пространство высшего образования (ЕПВО) была единогласно одобрена в мае 2015 года в Ереване решением Конференции европейских министров образования. Таким образом, страна присоединилась к Болонскому процессу. На Конференции было отмечено, что одним из самых ам-

бициозных, широкомасштабных проектов в истории по формированию Европейского пространства высшего образования в условиях новых, радикальных вызовов современного глобализованного общества, несомненно, станет именно Болонский процесс [4]

С целью решения данных проблем предлагаются следующие направления развития дистанционной формы высшего образования:

- 1) разработка национальных стандартов качества для системы дистанционного образования в высшей школе;
- 2) стимулирование государством дистанционного обучения путем обеспечения образовательных учреждений финансовыми средствами;
- 3) внедрение курсов для преподавателей с целью обучения их современным дистанционным технологиям;
- 4) повышение степени интерактивности дистанционного обучения, разнообразия форм представления материала и средств обучения;
- 5) повышение мотивации обучающихся посредством дистанционного обучения [5].

Литература

1. Высшее образование. Обучение в Латвийской Республике. – Режим доступа: <http://www.eastwest.by>. – Дата доступа: 25.03.2016.
2. Европейский гуманитарный университет. – Режим доступа: <http://moodle.ehu.lt/mod/page/view.php?id=36405>. – Дата доступа: 27.03.2016.
3. Дистанционное обучение. – Режим доступа: http://unic.edu.ru/distance_learning. – Дата доступа: 15.04.2016.
4. Макаров, А. В. Болонский процесс и модернизация высшего образования в Республике Беларусь / А. В. Макаров // Проблемы современного образования в техническом вузе : материалы IV Респ. науч.-метод. конф., посвящ. 120-летию со дня рождения П. О. Сухого, Гомель, 29–30 окт. 2015 г. / Гомель. гос. техн. ун-т им. П. О. Сухого. – Гомель, 2015. – С. 8–15.
5. Сычев, А. В. Электронное дистанционное обучение – проблемы и перспективы / А. В. Сычев // Проблемы современного образования в техническом вузе : материалы IV Респ. науч.-метод. конф., посвящ. 120-летию со дня рождения П. О. Сухого, Гомель, 29–30 окт. 2015 г. / Гомел. гос. техн. ун-т им. П. О. Сухого. – Гомель, 2015. – С. 25–30.