



МЕТОДИКА РАЗРАБОТКИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Ермакова Е.В.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, г. Минск, Беларусь,
ermakova@bsuir.by*

Abstract. The article discusses the methodology of developing an electronic educational resource on the discipline «Crisis management». It identifies the purpose and objectives of the development of this educational resource, its structure, as well as the place of the discipline in the complex of academic disciplines that form the level of training of undergraduates, allowing in practice to solve the problems of crisis management. The specifics of the developing of an electronic educational resource in English for correspondence students are shown.

Дистанционное обучение в высшем учебном заведении требует соответствующего научно-методического обеспечения. Одной из форм такого обеспечения является разработка электронного образовательного ресурса.

Электронный образовательный ресурс по дисциплине «Антикризисное управление» разрабатывается в соответствии с учебным планом для студентов второй ступени обучения (магистрантов) для дневной и заочной форм обучения на русском языке и для студентов второй ступени обучения заочной формы на английском языке, обучающихся по специальности «Электронная экономика».

Целью разработки данного электронного образовательного ресурса является методическое обеспечение учебного процесса дневной и заочной форм обучения по дисциплине «Антикризисное управление».

Данная дисциплина является профилирующей в комплексе учебных дисциплин, формирующих уровень подготовки магистрантов, позволяющий на практике решать задачи антикризисного управления. Она опирается на все дисциплины экономического профиля, изучаемые студентами на первой ступени высшего образования. Изучение данной дисциплины должно способствовать формированию у магистрантов цельного представления об управлении в условиях кризиса, а также овладению методами и научными концепциями управления, в т. ч. методами диагностики кризисных ситуаций.

В целях лучшего освоения учебного материала электронный образовательный ресурс на русском языке разбивается на пять модулей, к каждому из которых даются методические указания по изучению. Перед первым модулем размещается учебная программа по дисциплине.

Первый модуль посвящается изучению цикличности в развитии экономики и диагностики бизнеса. Целью его изучения является приобретение знаний в области закономерностей социально-экономического развития общества и диагностики бизнеса.

Разделы данного модуля включают соответствующие учебной программе по данной дисциплине лекционные материалы с указанием литературы, практические задания и тесты, позволяющие студентам изучить научные концепции, определяющие сущность и природу антикризисного управления, принципы и методы диагностирования банкротства, методы оценки финансового состояния организации

в условиях кризиса, методы оценки вероятности банкротства организации, методы определения экономической несостоятельности, неплатежеспособности и убыточности организаций, методы анализа и оценки показателей платежеспособности организаций в условиях кризиса [1, с. 77].

Второй модуль посвящен изучению методологических подходов к антикризисному управлению коммерческой организацией и основных форм антикризисного управления. Целью его изучения является приобретение знаний в области методологических подходов к антикризисному управлению и основных форм антикризисного управления коммерческой организацией.

Разделы данного модуля содержат теоретические материалы, литературу, практические задания и тесты, позволяющие изучить содержание и формы антикризисного управления с учетом динамики кризисного процесса, выявить проблемы и особенности управления коммерческой организацией в условиях кризиса, освоить технологию антикризисного управления, изучить методы учета, контроля и анализа в антикризисном управлении, изучить методологические подходы к разработке и реализации стратегии антикризисного управления, а также методологические подходы к оперативному антикризисному управлению. Особое внимание в данном разделе уделяется изучению правового и организационно-экономического обеспечения антикризисного управления.

Среди основных форм антикризисного управления выделяются управление персоналом в кризисной ситуации и реструктуризация активов и обязательств, а также организационной структуры управления в условиях кризиса [2].

Практические задания и тесты данного раздела позволяют закрепить полученные теоретические знания и получить навыки в области оценки стоимости имущества должника в ситуации банкротства, а также анализа механизмов досудебного оздоровления и санации должника.

Третий модуль посвящен изучению методологических подходов к исследованию проблем конкурентоспособности организаций и эффективности антикризисного управления.

Целью его изучения является приобретение знаний в области оценки конкурентоспособности организаций в условиях кризиса и эффективности антикризисного управления.



Теоретические материалы, список литературы, практические задания и тесты данного модуля позволят изучить принципы и методы эффективного антикризисного управления и закрепить знания в области анализа конкурентоспособности организаций в кризисной ситуации, разработки и реализации конкурентной стратегии организации в условиях антикризисного управления, анализа маркетинговой, инновационной и инвестиционной деятельности в условиях антикризисного управления.

В практических заданиях данного модуля особое внимание уделяется методам оценки эффективности антикризисного управления, методам увеличения стоимости собственного капитала в условиях кризиса, методам оценки показателя экономической добавленной стоимости, методам расчета показателей экономической эффективности инновационных проектов, таких как чистый дисконтированный доход (чистая текущая стоимость), простой и динамический сроки окупаемости инвестиций, внутренняя норма доходности, индекс доходности, точка безубыточности в натуральном и стоимостном выражении, номинальная и реальная ставки процента, используемые при наращении стоимости денежных средств и дисконтировании денежных потоков. Особое внимание уделяется методам корректировки наращенной стоимости денежных средств с учетом инфляции, оценке инвестиционных рисков путем расчета среднеквадратического отклонения, коэффициента вариации, а также экспертным методам оценки рисков вложения средств.

Четвертый модуль посвящен заочному обучению, где размещается методическое пособие по выполнению контрольной работы, включающее задачи, теоретические вопросы, таблицу выбора варианта задания, методические указания по выполнению контрольной работы, список литературы.

Пятый модуль является итоговым и содержит полный курс лекций, требования к допуску к экзамену для студентов дневной и заочной форм обучения, вопросы к экзамену.

Специфика разработки электронного образовательного ресурса по данной дисциплине на английском языке состоит в том, что он разрабатывается для студентов только заочной формы обучения. При этом в него входят учебная программа дисциплины и четыре модуля.

Первые три модуля аналогичны по структуре электронному образовательному ресурсу, разработанному на русском языке, и полностью соответствуют учебной программе.

Первый модуль посвящается проблемам и анализу цикличности в развитии экономики и диагностики банкротства коммерческих организаций, в результате изучения которого студент должен владеть принципами и методами диагностики устойчивости и платежеспособности коммерческих организаций.

Второй модуль посвящен изучению методологических подходов к антикризисному управлению коммерческой организацией и основных форм антикризисного управления, в результате изучения которого

студент должен уметь проводить анализ хозяйственной деятельности организации в условиях кризиса.

Третий модуль посвящен изучению методологических подходов к исследованию проблем конкурентоспособности организаций и эффективности антикризисного управления. Изучение данного модуля позволит овладеть навыками экономической оценки стоимости собственного капитала, оценки экономической эффективности, риска и ликвидности инвестиций.

Все три модуля содержат теоретические материалы, практические задания и тесты, позволяющие самостоятельно изучить теоретический материал и закрепить практические навыки при выполнении практических заданий и тестов.

Четвертый модуль электронного образовательного ресурса, разрабатываемого на английском языке, является итоговым. Он включает весь теоретический материал по всей дисциплине, список литературы, контрольные вопросы к экзамену, требования доступа к экзамену, в соответствии с которыми, студент должен изучить весь теоретический материал, выполнить практические задания в соответствии с учебной программой, ответить на вопросы тестовых заданий, выполнить контрольную работу в соответствии с вариантом задания.

Контрольная работа включает два теоретических вопроса по курсу и две задачи. Для выполнения контрольной работы в методическом пособии приведены 20 задач с десятью вариантами исходных данных для каждой задачи, сто теоретических вопросов. Решения задач должны излагаться по пунктам и сопровождаться краткими пояснениями к расчетам. К каждой из 20 задач даны методические указания. Номера контрольных вопросов, задач и вариантов исходных данных для выполнения контрольной работы определяются по двум последним цифрам номера зачетной книжки.

Таким образом, разрабатываемые электронные образовательные ресурсы по дисциплине «Антикризисное управление» для студентов второй ступени образования дневной и заочной форм обучения по специальности «Электронная экономика» на русском и английском языках призваны повысить качество образовательного процесса, поскольку позволят студентам самостоятельно изучать предлагаемый учебный теоретический и практический материал, предложенную литературу, выполнять тестовые задания, контрольную работу для заочников, что особенно актуально в условиях периодического перехода на дистанционную форму обучения в целях профилактики инфекционных и вирусных заболеваний, а также для студентов, совмещающих учебу, семейные обязанности и профессиональную деятельность.

Литература

1. Смольский А. П. Антикризисное управление: учеб. Пособие / А. П. Смольский. – 3-е изд., испр. и доп. – Минск: Мисанта, 2018. – 352 с.
2. Об экономической несостоятельности (банкротстве) / Закон Республики Беларусь от 13 июля 2012 г. №413 – 3.