



## ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ САМООБРАЗОВАНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ

Ганчарик Л.П.

*Академия управления при Президенте Республики Беларусь, г. Минск, Беларусь, ganchariklp@gmail.com*

Abstract. The system of self-education of managerial personnel is based on large-scale distance learning technologies, at the same time covering a huge contingent of students, and is aimed at student-centered learning and a competency-based approach. Therefore, it is the most effective training methodology, on the one hand associated with synergistic approaches and models, and on the other hand, it can become a nationwide basis for the formation of the competencies of the administrative apparatus.

В качестве стратегического направления развития системы самообразования рассматривается методология, основанная на национальной системе квалификаций, которая является средством согласования спроса на квалификации управленческих кадров со стороны органов государственного управления и организаций. Основной особенностью системы самообразования является обеспечение индивидуальной траектории самообразования управленческих кадров [1].

Технологии дистанционного обучения создают необходимые условия для реализации возможности развиваться в своем индивидуальном темпе и в собственной индивидуальной системе учебных материалов (в индивидуальной образовательной среде), что обеспечивается главным образовательным принципом – принципом свободного выбора способа обучения и профессиональной специализации. Такой подход будет способствовать реализации теоретического концепта «образование через всю жизнь» в дуальной системе образования, органически связанной с практикой и модернизацией реального сектора экономики.

При решении этой задачи учитывался тот факт, что в профессиональном образовании кадров подготовка, переподготовка и повышение квалификации занимают примерно 20-30%, остальные 70-80% приходится на самообразование, которое в современном информационном обществе является ключевым элементом развития личности. Основными задачами системы самообразования являются:

– создание портала как интегрирующей системы единого информационно-образовательного пространства непрерывного образования кадров в сфере управления;

– исследование и реализация современных технологических и методических подходов в дистанционном образовании в сочетании с традиционными методами обучения;

– обеспечение условий для унификации и стандартизации образовательных процессов в системе дистанционного обучения;

– предоставление единой точки доступа к учебно-методическим материалам, содержащимся в различных информационных системах;

– формирование фондов учебно-методического обеспечения, новых методик организации и прове-

дения образовательного процесса, информационно-образовательных ресурсов, в том числе, созданных на базе компетентностного подхода;

– обеспечение условий для обмена опытом и совместного сотрудничества научных и педагогических кадров, образовательных учреждений республики;

– обеспечение условий для повышения творческой активности педагогов и других специалистов, привлечение их к совместной творческой деятельности на основе современных образовательных, информационных технологий и средств телекоммуникационной связи;

– обеспечение защиты информационно-образовательных ресурсов [2].

Академия управления при Президенте Республики Беларусь (далее – Академия управления) является ведущим ВУЗом в области подготовки управленческих кадров республики. Опыт Академии управления по разработке, внедрению и использованию новых подходов, дистанционных технологий, средств и методов организации обучения управленческих кадров в системе непрерывного профессионального образования (СНО) послужил ориентиром при разработке единой республиканской информационно-образовательной среды непрерывного образования кадров в сфере управления. В этой связи при разработке портала СНО, прежде всего, решалась задача интеграции с информационно-образовательной средой Академии управления на уровне пользовательских интерфейсов, что позволило выделить в информационно-образовательной среде Академии управления функциональные подсистемы и разместить на портале прямые ссылки. В ходе реализации системы:

– создана принципиально новая в системе дистанционного образования форма компетентностного развития кадров в сфере управления;

– создана единая информационно-образовательная сеть и адаптивная учебная среда на базе системы дистанционного обучения SharePoint LMS;

– разработаны электронные информационно-образовательные ресурсы по ключевым направлениям управленческой деятельности, обеспечивающие формирование требуемых компетенций в сфере инновационного управления;

– внедрены современные образовательные технологии и инструментальные средства конструи-

рования электронных учебных материалов на базе профессионального пакета iSpring Suite 6.0. и редактора электронных курсов ToolBook;

– разработаны средства и методы дистанционной оценки уровня сформированности управленческих компетенций.

Процесс обучения в СНО поддерживается специалистами НИИ теории и практики государственного управления Академии управления путем целевого общения с обучающимися через «Форум».

Информационно-образовательная среда система компетентностного развития разработана на платформе LMS Moodle (рисунок 1).

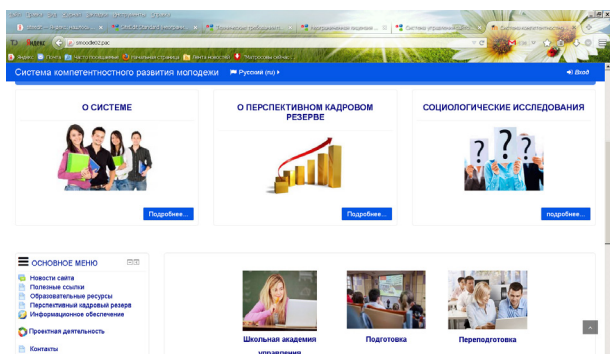


Рисунок 1 – Главная страница портала системы компетентностного развития

С целью усиления направленности на диагностику достижений обучающихся, которые они (с точки зрения компетентностного подхода), должны продемонстрировать в процессе обучения, в текущий контроль включаются: семинарские занятия, ролевые игры, квалификационные карты, отчеты по выполненным практическим заданиям. В целях практической отработки передаваемых знаний, умений и навыков в учебном процессе используются интерактивные методы обучения. В состав многофункционального электронного учебно-методического комплекса, являющегося основным средством обучения, включаются: курсы лекций, аудио и видеоматериалы, тесты для самоконтроля, практические задания и тренинги, а также другие учебно-методические материалы.

Таким образом, в результате проведенной интеграции портала СНО с основными подсистемами Академии управления создано общее информационно-образовательное пространство системы непрерывного профессионального образования кадров в сфере управления. В дальнейшем при развитии функционала портала может быть проведена комплексная веб-интеграция, которая объединит информацию из различных информационных систем в одну, как на уровне интеграции функциональности, так и на уровне интеграции данных.

Главная цель создания портала СНО связана с предоставлением новых возможностей для познавательной и творческой самореализации обучающихся в системе непрерывного образования посредством современного информационно-интеллектуального оснащения всех основных видов учебной деятельности. С этой целью портал предоставляет следующие возможности [3]:

- реализацию индивидуально-ориентированного учебного процесса;
- повышение эффективности учебного процесса обучения;
- направленность процесса обучения на формирование компетентности кадров;
- обеспечение гибкости организационной структуры управления учебным процессом;
- организацию групповой работы обучающихся;
- осуществление индивидуальной и групповой проектной деятельности обучающихся;
- поддержку самообразования обучающихся (реализация взаимодействия «учебные материалы – обучающийся»);
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения учебного процесса («обучающийся – преподаватель»).

Портал может включать специализированные программные средства и пакеты прикладных программ, предназначенные для создания и воспроизведения всей информационно-ресурсной составляющей информационно-образовательной среды с учетом тех требований, которые связаны с особенностями организации учебного процесса дистанционного самообразования управленческих кадров.

### Литература

1. Ганчарик, Л.П. Система открытого образования в подготовке управленческих кадров в сфере цифровой экономики / Л.П. Ганчарик // Открытое образование, 2019, 23(2) – Москва, 2019. – С.23-30.
2. Ганчарик Л. П. Информационная безопасность в деятельности государственных органов и организаций/ Л. П. Ганчарик// журнал Проблемы управления (Выпуск № 1-83) / Академия управления при Президенте Республики Беларусь – Минск, 2022. – С. 21-26.
3. Новыш, Б.В., Ганчарик Л.П. Информационно-образовательные системы корпоративного развития / Б.В. Новыш, Л.П. Ганчарик // 25 лет созидания и свершений : /Редакционный совет: В. П. Андрейченко [и др.] Т. 6 : Наука. Информационное общество / [Гусаков В. Г. и др. ; научно-редакционная коллегия: В. Г. Гусаков и др.]. - Минск : Беларуская навука, 2020. – С.135-139.