



ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В БЕЛОРУССКОМ НАЦИОНАЛЬНОМ ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Горенец М.О.

Белорусский национальный технический университет, г. Минск, Беларусь, wamaxi@bntu.by

Abstract. This article describes the experience of using distance learning technologies at BNTU in organizing the educational process.

В данной статье рассмотрен опыт применения дистанционных образовательных технологий в

Белорусском национальном техническом университете при организации учебного процесса.

В обновленном Кодексе об образовании Республики Беларусь, который вступает в силу с 01.09.2022, дистанционная форма получения образования трактуется как обучение и воспитание, предусматривающие преимущественно самостоятельное освоение содержания образовательной программы обучающимся и взаимодействие обучающегося и педагогических работников на основе использования дистанционных образовательных технологий [1].

Из-за пандемии COVID-19 Белорусский национальный технический университет, как и многие другие учреждения образования, был вынужден ускорить внедрение дистанционной формы организации учебного процесса.

В БНТУ в качестве основного средства дистанционного обучения использовалась платформа.

Microsoft Teams. Данная платформа позволяет проводить занятия в режиме видеолекций (видеоконференций), размещать учебную и учебно-методическую литературу в электронном виде, выдавать индивидуальные задания каждому обучающемуся, устанавливать время их выполнения и определять критерии оценивания, также приложение Microsoft Teams может быть установлено на мобильные устройства.

Однако Microsoft Teams является частью пакета Microsoft Office, имеет ограничение по количеству и сроку действия лицензий, сервера физически расположены за пределами страны вне контроля учреждения высшего образования, платформа не позволяет подключать участников не имеющих корпоративного аккаунта. Кроме того данная платформа требовательна к техническому обеспечению, скорости и пропускной способности интернет соединения.

Помимо Microsoft Teams в БНТУ широко использовалась платформа Zoom, в качестве средства проведения занятий в видеорежиме. Zoom – это сервис, с помощью которого пользователи могут проводить видеоконференции, онлайн-совещания, встречи, а также организовывать удаленное обучение. Отличительным преимуществом по сравнению с Microsoft Teams является наличие бесплатного тарифа использования сервиса, что важно для большинства пользователей. К недостаткам платформы Zoom можно отнести:

– ограничение продолжительности конференции и количества участников (зависит от тарифа и, соответственно, размера абонентской платы);

– в качестве организатора может выступать только один человек (для назначения хотя бы двух модераторов необходимо дополнительно оплатить такую функцию).

На данный момент БНТУ развивает дистанционные образовательные технологии на основе LMS Moodle. Данная система представляет модульную объектно-ориентированную динамическую обучающую среду, свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система размещается на собственных электронных ресурсах университета (<https://e.bntu.by>).

К достоинствам платформы относится: отсутствие оплаты за пользование платформой; открытый код, позволяющий настроить сервис под индивидуальные потребности; поддержка курсов в популярном формате SCORM; возможность интегрировать платформу с другими сервисами. К недостаткам платформы относится невозможность проводить вебинары, а также не реализована функция видеосвязи.

С целью обучения преподавателей и студентов работе с конкретной платформой или системой дистанционного обучения в БНТУ разработаны инструкции по основам работы с образовательным порталом e.bntu.by. Также разработаны методические рекомендации по содержанию онлайн курсов для преподавателей.

В БНТУ на факультете информационных технологий и робототехники имеется собственная разработка – система управления учебным процессом Educats. Система также размещается на собственных электронных ресурсах университета (<https://educats.bntu.by/Main>).

В БНТУ имеется ряд специализированных аудиторий, которые оснащены персональным компьютером, мониторами, акустической системой, доступом к сети Интернет, что позволяет проводить мероприятия и собрания в дистанционной форме получения образования.

Литература

1. Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://adu.by/images/2022/01/zakon-ob-izmen-kodeksa-ob-obrazovanii.pdf> – Дата доступа: 28.04.2022.