

№4 от 29 апреля 2022 г.

Забота об окружающей среде – патриотизм в действии

Это показали на личном примере участники республиканских мероприятий: акции «Неделя леса» и субботника.

Неделя леса прошла с 9 по 16 апреля, и БГУИР внёс свой вклад в возобновление лесного ресурса. 11 апреля делегация нашего университета, состоящая из представителей ректората, комитета ПО ОО «БРСМ», профсоюза студентов, Совета молодых учёных при Министерстве образования, посадила сосны на территории **Ивенецкого лесничества Воложинского лесхоза**.

Как отметил ректор Вадим Богуш, такая акция – хороший повод поработать на земле и показать отношение к тому месту, где мы живём: *«Эти саженцы – будущее наших детей. Если мы будем заботиться о земле, то она даст нам свои богатства: свежий воздух, древесину, экологически чистые продукты. Когда человек чувствует связь с окружающим миром, он эффективнее решает фундаментальные и прикладные научные задачи»*.

С такой позицией согласны также студенты факультета инфокоммуникаций: в рамках акции молодые люди с большим желанием присоединились к общественно полезному труду по улучшению экологии. Они на деле доказали, что программисты, кроме всего прочего, и деревья сажать умеют.

На первый взгляд, БГУИР не имеет тесной связи с лесным хозяйством, но дистанция между информационными технологиями и лесом не такая уж и большая. В современных лесхозах активно используют ИТ, видеоконтроль, дроны.

К республиканскому субботнику наш университет присоединился 16 апреля. *Трудовая акция прошла на нескольких площадках.*

Самые активные из нас привели в порядок территории, прилегающие к **учебным корпусам университета**, и облагородили зелёную зону возле **общежития № 4**. Студенты и работники, лидеры молодёжных объединений БГУИР не только приводили в порядок дорожки, убирали листву, но и сажали туи. Курсанты военного факультета трудились на **Минском военном кладбище**. После нескольких часов совместной работы ректор Вадим Богуш пообщался со студентами 1 курса.

Затем участники субботника возложили цветы к мемориалам на Военном кладбище и почтили память погибших в годы Великой Отечественной войны.

Денежные средства, заработанные на республиканском субботнике, будут направлены на финансирование ремонта (с модернизацией и элементами реставрации) мемориального комплекса «Хатынь».

*Материалы полосы
подготовлены пресс-службой*

В центре внимания

Цифровое развитие: новый виток

Развитие цифровых технологий – закономерное явление в жизни современного общества. Однако любое достижение цивилизации может быть направлено как во благо, так и во вред для ныне живущих и будущих поколений, поэтому в нашей стране на самом высоком уровне уделяется внимание данной сфере. Какие же новшества грядут?

Министерство связи и информатизации наделено новыми полномочиями в части управления процессами цифрового развития, цифровой трансформации системы государственного управления и всех отраслей экономики. Президент Беларуси А.Г. Лукашенко подписал соответствующий Указ № 136.

✓ Институт прикладных программных систем будет переименован в **Центр цифрового развития** для содействия государственным органам и организациям в подготовке и реализации соответствующих мероприятий.

✓ Учреждается **Центр перспективных исследований**, специалисты которого будут формировать предложения по проектам прогнозов, показателям уровня цифрового развития отраслей и регионов, собирать информацию для оценки эффективности реализации мероприятий, включенных в программы в данной сфере. За Центром будет также закреплено организационное сопровождение экспертизы мероприятий с привлечением специалистов государственных органов и организаций, резидентов Парка высоких технологий.

✓□ При Министерстве связи и информатизации будет создан **Совет по проектам в сфере цифрового развития**.

Указ расширяет механизмы финансовой поддержки процессов и предусматривает возможность внедрения уже разработанных программных продуктов, упрощаются процессы заключения и реализации договоров.

Подготовлено пресс-службой

Использована информация

сайтов president.gov.by и belta.by

МОСТ

между прошлым и настоящим

Это было 51 год назад

Советское время. Начало нового десятилетия.

1971 год.

Давайте заглянем в череду его событий и вспомним, оценим, каким он был в стране и в нашем вузе.

В СССР

- На **XXIV съезде Коммунистической партии Советского Союза** Леонид Ильич Брежнев объявил о **построении в СССР развитого социализма**.
- На **26-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН** Советский Союз предложил рассмотреть вопрос «**О разработке международного договора о Луне**» и представил проект договора, включающий отказ держав от размещения на Луне ядерного оружия, от прав собственности на поверхность и недра Луны.
- Стартовал космический корабль «**Союз-11**». Космонавты осуществляли полёт без скафандров. При спуске космического аппарата на Землю произошла разгерметизация, погиб весь экипаж.
- Объявлено о приёме госкомиссией научно-исследовательского судна «**Космонавт Юрий Гагарин**», самого большого на тот момент научного корабля в мире.
- На **V Летней Спартакиаде народов СССР** было установлено 35 рекордов Советского Союза, 19 рекордов Европы и 20 мировых рекордов.
- В **Театре на Таганке** состоялась премьера спектакля «**А зори здесь тихие**» по повести Бориса Васильева в постановке Юрия Любимова.
- Запущена автоматическая станция «**Луна-18**» и «**Луна-19**».
- Открыт мемориальный комплекс «**Брестская крепость-герой**».
- Завершено выполнение программы исследования Луны с помощью автоматического самоходного аппарата «**Луноход-1**».
- Автоматическая межпланетная станция «**Марс-3**» совершила первую мягкую посадку на Марс.

Большая часть этих событий была связана с освоением космоса. Наш МРТИ готовил научные и инженерные кадры для этой сферы. Кстати, недавно, 12 апреля, прошёл **День космонавтики**, провозглашённый 7 апреля 2011 года **Международным днём полёта человека в космос**.

В МРТИ

- Создан научно-технический совет НИС. Его возглавил член-корреспондент АН БССР, д.т.н., профессор **В.Н. Трейлер**.

- Заключены договоры о научно-техническом сотрудничестве с производственными объединениями **«Горизонт»** и **«Интеграл»**.
- Впервые прошёл праздник **«Посвящение в студенты»**.
- **Ансамбль радиотехнического факультета** занял 3 место среди вузов г. Минска в фестивале ВИА и 1 место на телевизионном конкурсе областей республики.
- Баскетбольная команда **«РТИ-Минск»** начала выступать в высшей лиге чемпионата СССР.
- Почётное звание **«Заслуженный тренер БССР»** присвоено доценту **В.М. Колосу**.
- **Секция туристов спортклуба** удостоена 2 места в республиканских соревнованиях.
- Создана **секция по спортивному ориентированию**. Её участники заняли 2 место в первенстве студенческого добровольного спортивного общества «Буревестник».
- По результатам работы коллектив института признан победителем **социалистического соревнования в системе Минвуза БССР**.

Как видно, в 1971 году в нашем техническом вузе, со дня образования которого прошло всего 7 лет, были достигнуты успехи по различным направлениям. Об этом очень приятно вспомнить. Вспомнить и помнить на нашем мосту между прошлым и настоящим.

Хронологию изучал **Виталий БАБИЧ**,

пресс-служба

Сфера профсоюза

*Конференция – это главное официальное событие в жизни профсоюзной организации, объединяющее всех её членов. Чтобы двигаться дальше, необходимо подвести итоги. 24 марта в нашем университете прошла **25-я, юбилейная, отчётная конференция первичной профсоюзной организации работников**. Были озвучены итоги работы профкома с октября 2019 года по декабрь 2021-го.*

25-й отчёт профсоюза

В работе конференции приняли участие ректор **Вадим Богуш**, проректор по научной работе **Виктор Стемпичий**, проректор по воспитательной работе **Дмитрий Кузнецов**, а также заместитель председателя Центрального комитета Белорусского профессионального союза работников образования и науки **Оксана Василевич**. Председатель ППО работников БГУИР **Сергей Кракаевич** подробно рассказал о работе профкома за отчётный период.

Вся деятельность и текущая работа профкома проводилась в соответствии с решениями, принятыми делегатами отчётно-выборной профсоюзной конференции в 2019 году, согласно годовым планам работы профкома ППО и планам работы ЦК Белорусского профессионального союза работников образования и науки. Основные направления деятельности профсоюзного комитета – охрана труда, культмассовая, спортивно-оздоровительная и туристско-экскурсионная работа.

Особое место в деятельности профкома уделялось коллективно-договорной работе – основе такого вида взаимодействия между администрацией университета и первичной профсоюзной организацией, как социальное партнёрство. Между учреждением образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» и его работниками был принят Коллективный договор на 2020-2023 годы, в ходе реализации которого вносились необходимые изменения и дополнения, связанные с изменением действующего законодательства.

Во время обострения пандемии, профком поддерживал работников-членов профсоюза, оказывая им материальную помощь на оздоровление (446 человек), приобрёл и раздал 2700 защитных масок. Ежегодно оказывалась материальная помощь многодетным работникам (членам профсоюза) на подготовку детей-школьников к новому учебному году (101 ребёнок). Профком организовал фотовыставки к 8 Марта и Дню матери, поощряя участников материально или предлагая билеты на спектакли или Новогодние представления, осуществлял комплекс мероприятий по оздоровлению работников и их детей, организовывал экскурсии по городам и историческим местам нашей страны.

В ходе работы конференции был заслушан и утверждён отчёт ревизионной комиссии ППО работников БГУИР за 2021 год, а также утверждена смета доходов и расходов на 2022 год. Как отметил в своём выступлении ректор Вадим Богуш, взаимодействие между администрацией и профсоюзным комитетом неплохое: *«Профсоюз должен быть партнёром и помощником руководителей. Тогда все будет получаться. Мы ждём от профсоюза активного участия в жизни университета. И любая проработанная инициатива, с которой он выступит, будет поддержана»*.

По итогам работы 25-й конференции было принято решение признать работу профсоюзного комитета работников БГУИР за отчётный период удовлетворительной.

Спасибо всем членам нашей организации, присутствовавшим на конференции! Движемся дальше.

Вместе мы – сила! Вместе мы – Союз!

Сергей Кракаевич,

председатель ППО работников БГУИР

А теперь узнаем, как живёт младший брат нашего профкома работников – ППО студентов БГУИР.

Кстати, там теперь новый руководитель. Познакомимся с ним, вернее, с ней поближе.

Анастасия Шайпак: «Мне нравится то, чем я занимаюсь»

– Анастасия, расскажите, пожалуйста, о себе: какая дорога привела вас в БГУИР, а затем – в профком студентов?

– В профсоюз я пришла ещё на первом курсе, в сентябре 2016 года. Я сразу поняла, что одной учёбы мне будет недостаточно и захотела погрузиться в общественную жизнь университета, выбрала для этого студенческий профсоюз. В 2017 году я стала председателем первичной профсоюзной организации студентов ФИТУ, а в 2019-м меня избрали в качестве заместителя председателя ППО студентов нашего университета. Окончив магистратуру в 2021 году, я решила остаться в профсоюзе.

– Как новый руководитель профкома студентов, каким вы видите дальнейшее развитие организации и почему? Из прежней команды профкома ребята остались? Ожидаются ли новшества, какие традиции сохранятся?

– Я стараюсь изменить представление студентов о профсоюзе. Большинство не знают, чем мы занимаемся и какую помощь оказываем. Несмотря на то, что на первом курсе наши председатели на факультетах рассказывают о деятельности профсоюза, многое из этого студенты забывают. Да, в настоящее время половина нашего актива – это выпускники и на их места я активно привлекаю ребят с первого и второго курсов. Некоторые из них сами пришли в профсоюз с новыми идеями, которые мы всегда готовы рассмотреть. Все наши традиционные акции обязательно сохраняются (например, «Здравствуй, первокурсник!», «Поздравим маму вместе», ко Дню студента, «Мир. Труд. Май» и многие другие). Новые идеи у нас также имеются, их мы сейчас обсуждаем с профсоюзным активом. Одна из наших целей на будущее – эффективное развитие соцсетей и введение еженедельных рубрик с полезной и интересной информацией для студентов.

– Как налажено взаимодействие профкома студентов со структурными подразделениями, кафедрами? Расскажите о вашем внутриуниверситетском сотрудничестве?

– Мы активно сотрудничаем со студсоветами всех факультетов и университета, с нашим БРСМ. Чаще всего мы выступаем спонсорами на их мероприятиях, например на неделе факультета, на интеллектуальных квизах. Также взаимодействуем с кафедрами и студенческим городком, помогаем в проведении таких мероприятий, как конкурсы стихов, вечера поэзии, спартакиады, проводы зимы. Кроме этого, активно сотрудничаем с нашим волонтерским центром, каждый год мы совместно поздравляем ветеранов и устраиваем новогоднее представление для детей с ограниченными возможностями.

– Что лично вам дал полезного опыт работы в профсоюзном комитете? Планируете ли и в дальнейшем связывать свою жизнь с этой сферой?

– Работа в профсоюзе – это прежде всего навык общения и умение правильно донести свою мысль. В профсоюзе я познакомилась с большим количеством уникальных людей, которые расширили мой кругозор. И я благодарна им за это! Я не знаю, как сложится моя жизнь в дальнейшем, но сейчас мне нравится то, чем я занимаюсь, и я рада, что могу помочь студентам в трудный период и сделать их университетскую жизнь ярче и интереснее.

– Пользуясь случаем, что хотите посоветовать нашим студентам в решении социальных вопросов, проблем?

– Хочу посоветовать студентам не стесняться обратиться за помощью или просто за советом, я всегда выслушаю и постараюсь помочь каждому. Профсоюз – это как вторая семья, которая поддержит и будет с вами как в трудные, так и в радостные времена.

Молодёжная лига

Студотряды: сезон 2022

*Лето. Солнце. Возможности... Да, приближается жаркая летняя пора, а это значит, проходит набор в студенческие отряды. А что означает ещё?.. Правильно, новые впечатления и знакомства, желание не убить время впустую, а ещё и возможность подзаработать. Класная задумка, как говорится. Поэтому есть отличный повод поговорить об этом с председателем нашего университетского БРСМ **Виктором Буюковым**, студентом ФКСиС (да-да, он тоже один из нашей молодёжной братии).*

— Виктор, что же такое студотряды сегодня?

— Студенческие отряды – это ценный опыт и официальный заработок. Мы, молодёжь, сталкиваемся зачастую с тем, что на практике, при дальнейшем трудоустройстве не всегда понимаем всех нюансов. В этом плане студотряд хорош тем, что тебе помогают в устройстве на работу, у тебя появляются первые навыки профессиональной деятельности, возможность стать увереннее. А что придает больше силы, как не первые успехи, особенно если это совмещено с зарплатой?! Появляются чувство независимости от родителей и гордость за себя, что благоприятно для самооценки и социализации. Студотряд даёт общежитие на лето, возможность участия в спортивных соревнованиях, посещение мероприятий, вызывающих интерес. А в сравнении с зарплатой при обычном трудоустройстве, половина удержанного налога идёт на развитие движения БСО, на эти деньги и спонсируются все мероприятия для досуга наших студотрядовцев.

У нас несколько профилей отрядов, одним из самых востребованных является производственное направление. Каждый год администрации районов формируют перечень предприятий и для БГУИР уже можно было бы назвать фиксированное количество мест, но они могут увеличиться в зависимости от результатов набора в других учреждениях высшего образования. При таком количестве предложений у студентов большая выборка, и, естественно, они выбирают самые высокооплачиваемые предприятия, если нет возможности пойти на более интересные с их точки зрения варианты. К таким я отношу работу с абитуриентами – в приёмной комиссии: вот, где каждый год идёт сражение за рабочее место.

Конечно же, не каждый готов отдать всё лето в жертву работе, поэтому есть возможность как полной занятости летом, так и частичной в рамках одного месяца (июль или август). Так что можно поработать на себя, а потом с друзьями отдыхать на свои кровно заработанные. В настоящее время уже открыт набор на летнюю практику, которую с этого года можно совмещать с работой в наших отрядах. Строительные объекты, практика на заводах, сервисные работы в оздоровительных лагерях, приёмная комиссия – всё, что душе угодно.

Быть зачисленным в наши отряды может любой студент БГУИР без академической задолженности, единственное, что при работе с иностранными студентами могут быть нюансы, но, полагаю, это всё тоже решаемо. Я считаю, что работа в студотряде в плане социализации и первого трудоустройства — хороший, удобный вариант для студентов.

— Как вы пришли в эту сферу деятельности?

— История проста: услышал о БРСМ, попробовал участвовать в акциях, а дальше просто взял на себя больше задач. Период акклиматизации шёл не без проблем, но мне нравится широкий спектр дел, по которым нужно работать. Скучать не приходится. К тому же, насколько ни был бы хорош человек, в одиночку все задачи невозможно потянуть, поэтому команда есть, и мы всегда готовы к диалогу, отвечать на вопросы в любое время, если позволяют обстоятельства.

— Не мешает такая активная деятельность жизни вне университета?

— БРСМ — это частично и есть вне университета, мы помогаем интегрироваться в жизнь. А влияет ли это на увлечения? В моём арсенале хобби — кинематограф, фотография, история, настольные игры, литература. Думаю, вся активность только расширит границы интересов и максимум может подкорректировать вкусы.

Андрей Савенко: «Я получаю удовольствие от процесса работы»

Конкурс достижений молодых учёных объединяет студентов, магистрантов, аспирантов нашего университета, причём в разных статусах. Так, два года назад в категории «Аспиранты» обладателем 3 места стал **Андрей Савенко**,

а в текущем году он занял 2 место в категории «Научные сотрудники».

— **Андрей Геннадьевич, что изменилось за это время в вашей профессиональной деятельности?**

— Пожалуй, основным событием за это время стало окончание аспирантуры и присвоение научной квалификации исследователя технических наук. В целом, за это время было множество мероприятий по линии кафедры ЮНЕСКО. Мы организовали и провели ряд конференций и семинаров, участвовали в мероприятиях наших коллег.

— **У вас в течении этого времени были публикации в зарубежных изданиях. Как это произошло?**

— Этим публикаций, большинство из которых размещены в отечественных ВАКовских журналах, в последнее время было особенно много как в связи с окончанием аспирантуры, так и с совместными исследованиями с коллегами, в том числе из других стран. Они весьма заинтересованы публиковаться в наших журналах. Так, в 2021 году мы с коллегой из Великобритании (Александр Шуляк, ведущий инженер по стабильности производственной платформы, компания Financial Services Ltd, London) в ходе исследований для повышения производительности оркестратора Kubernetes подготовили и опубликовали две статьи в белорусских журналах. А среди публикаций в зарубежье была работа в украинском ВАКовском журнале. Статья была отобрана для публикации по результатам международной конференции и опубликована бесплатно.

— **С какого года вы работаете в нашем университете? Как складываются ваши отношения с коллегами по ИИТ?**

— Работаю с 2010 года, ещё со времён учёбы. Я сознательно сделал этот выбор, мне нравится то, чем я занимаюсь. У меня выстроены отличные отношения с коллегами, руководство Института информационных технологий позволяет развиваться мне профессионально и поддерживает мои интересы. Я получаю удовольствие от процесса работы, мне хватает возможностей для реализации своих амбиций.

— **В этом году вы снова участвовали в Конкурсе достижений молодых учёных. Расскажите о содержании предоставленных вами материалов?**

— Большая часть моих исследований за 2021 год проводилась в рамках диссертации на соискание учёной степени кандидата технических наук. Это разработка моделей и их программно-алгоритмической реализации для организации адаптивного образовательного процесса. В определённой степени это коррелируется и с деятельностью кафедры ЮНЕСКО по направлению **«Профессиональное образование в сфере информационно-коммуникационных технологий лиц с особыми потребностями»** Института информационных технологий.

— **Вы сталкивались с профессиональным выгоранием?**

— Хороший вопрос. Ловил себя на мысли, что этого не происходит. Мне приходится очень много уделять времени и учебной, и научной работе. Но когда привыкаешь к такому темпу и ритму, то становится привычно. Наоборот, давит, когда работы становится меньше, когда не знаешь, чем себя занять. Это гораздо хуже.

— **Какие у вас дальнейшие планы?**

— Самое важное для меня на текущий момент – защита диссертации, и для этого я прилагаю максимум усилий.

Желаем Андрею Савенко и всем молодым учёным БГУИР успешного решения всех поставленных задач в текущем году

и на дальнейшую перспективу!

Материалы рубрики подготовила

Полина МОРОЗОВА, студентка 2 курса ИЭФ

Ежегодная – уже 58-я – научная конференция аспирантов, магистрантов и студентов БГУИР, прошедшая в очном и онлайн форматах с 18 по 22 апреля, традиционно стала первым туром Республиканского конкурса научных работ студентов 2022 года.

Пока подводятся итоги, предлагаем вниманию наших читателей, в связи с Годом исторической памяти и 36-летием аварии на Чернобыльской АЭС, цитаты из доклада (автор К. Зеленко, БГУИР, преподаватель Е.Н. Лагунова),

вошедшего в сборник прошлогодней, 57-й аналогичной конференции.

Один из акцентов в этом исследовании сделан на душевную травму, которой подверглись пострадавшие.

Социально-экологическая катастрофа Чернобыля: ретроспектива

«26 апреля 1986 года произошла авария на Чернобыльской атомной электростанции, оказавшая влияние на социальную, культурную, экономическую и другие сферы жизни человека. Катастрофа характеризуется своей глобальностью, длительным действием последствий и непредсказуемостью. Эта экологическая проблема отражает последствия ошибочных действий человека на природу и общество».

«Когда пожар потушили, в разрушенный реактор с вертолетов начали сбрасывать песок, борную кислоту и свинец для снижения радиационного излучения, так как внутри реакция продолжалась. При горении графит, уран и ядерное топливо смешались, образовав раскаленную лаву. Её температура была настолько высокой, что была способна расплавить бетонный пол и вступить в реакцию с водой, находившейся под реактором, что могло спровоцировать новый взрыв».

«Для того, чтобы лава не успела начать взаимодействовать с грунтовыми водами, выкопали туннель и залили его бетоном, сделав подушку безопасности. От разрушенного реактора продолжал исходить запредельный уровень радиации. Чтобы решить эту проблему, было принято решение над четвёртым энергоблоком построить железобетонный саркофаг. Строителям приходилось работать в условиях, при которых ломалась техника, а человеку можно находиться не более 40 секунд. Для выполнения задач было привлечено большое количество людей, которые сменяли друг друга через короткий промежуток времени. Несмотря на все сложности, саркофаг был возведён за полгода. Уровень радиоактивного излучения заметно сократился. Однозначного ответа на вопрос, каковы последствия Чернобыля, на сегодняшний день не существует».

«Эвакуация города Припять началась не сразу, а через 36 часов после аварии. С ближайших населенных пунктов было эвакуировано около 150 тысяч человек. Людей вывозили на автобусах с минимальным количеством личных вещей, обещая, что они скоро вернуться в свои дома. Переселение на постоянное место жительства снизило дозу радиации, которой подвергалось население, но многим оно нанесло душевную травму. Проблемы психического здоровья создают большую угрозу, чем радиация. Удивительно, но жители деревень, которые отказались от переезда и остались в своих населённых пунктах, психологически лучше справились с последствиями аварии, чем те, кто был переселён в менее загрязнённые районы. Многие переселенцы столкнулись с безработицей и сложностями адаптации. Атмосферу отчужденности усугубляла напряжённость между переселенным и коренным населением».

«В настоящее время планируется восстановить пострадавшие территории, установить новые границы зоны отчуждения, вернуть в хозяйственный оборот менее пострадавшие территории. В связи с ограничением на выращивание продовольственных культур, выпас крупного рогатого скота, вновь восстановленные районы лучше использовать для промышленной деятельности, а не сельскохозяйственной. Будущее станции будет связано с выгрузкой топлива, выводом из эксплуатации первого, второго, третьего энергоблоков АЭС и демонтажом объекта «Укрытие». По сей день проводятся работы по экологическому мониторингу и научно-исследовательские проекты».

«Таким образом, авария на Чернобыльской АЭС показывает, какие последствия могут оказывать на окружающую среду и общество ошибочные действия человека».

«До сих пор ведутся работы по решению поставленных проблем несмотря на то, что в этом году исполнится 35 лет с момента Чернобыльской трагедии».

BSUIR Open 2022: от отбора до финала

После 3-летнего перерыва в связи с пандемией в апреле стартовал 10-й – юбилейный – Открытый чемпионат БГУИР по программированию BSUIR Open. Он проводился по правилам ICPC и состоял из трех туров.

Когда этот номер нашей газеты сдавался в печать, ещё не закончились финальные соревнования, и мы решили рассказать

об особенностях предыдущих этапов юбилейного BSUIR Open.

8-11 апреля. Четвертьфинал

Этот тур был обязательным отборочным этапом для команд из числа студентов БГУИР и школьников. Остальные команды по желанию также могли принять участие в данном туре.

В группе в ВКонтакте, где размещена вся информация по BSUIR Open-2022, было сообщено об изменениях в правилах проведения чемпионата. Так, участниками соревнований являются учащиеся учреждений среднего общего и среднего специального образования, студенты (I и II ступень) и аспиранты учреждений высшего образования Республики Беларусь и других стран. Команда может состоять не более чем из 3-х человек.

Участнику соревнований запрещается входить в состав более одной команды. Команда, в составе которой есть хотя бы один студент, магистрант или аспирант вуза, считается **студенческой**. В очном финале официальное участие не принимают: **смешанная** команда, в состав которой входят участники не из одного учреждения образования; **неполная** команда, в которой менее 2-х участников.

15 апреля. **Полуфинал+**

В этот второй отборочный тур прошли команды, решившие не менее половины из предложенных задач четвертьфинала. Многие команды уже не первый год участвуют в чемпионатах, но для некоторых BSUIR Open 2022 стал дебютом.

Полуфинал прошёл, и были оглашены официальные результаты. В списках всех финалистов на радость нам значится очень много команд нашего университета. Примечательно то, что по названиям этих команд можно было бы провести отдельный конкурс словесности типа Creative BSUIR Open. Посудите сами:

Остаться в живых,

Error 404,

Первокурсница,

Каменный камень,

Паважаныя студэнты.

Тренеры не играют,

Одноглазая жемчужина,

Чилепупеллы,

Ооо, повезло повезло.

Тренер большей части команд нашего университета – ассистент кафедры информатики **Вадим Владимцев**.

В числе финалистов также команды БГУ, ГрГУ, БГУИР + БГУ, в том числе команды из учреждений образования Санкт-Петербурга, Москвы, Мозыря, Витебска. Есть и чисто женская команда **women moment**, команды школьников и даже участник-одиночка.

Финал. Даты его проведения – 27 апреля (Student) и 30 апреля (Junior). Но это уже история для другой публикации.

Материалы полосы подготовил

Виталий БАБИЧ, пресс-служба

Портфолио

Удовольствие от преодоления препятствий – один из главных вдохновителей

*В этом уже не раз убедился герой нашей публикации – выпускник факультета инфокоммуникаций, сотрудник Национального центра правовой информации **Алексей Резниченко**.*

– Алексей, расскажите, что привело вас в БГУИР? Почему технический вуз? Как пришли к такому решению?

– Поступал я в 2017 году. БГУИР был выбран потому, что это узко направленный технический университет, где сосредоточены лучшие умы в данной сфере, а также большое количество инженерных специальностей, в том числе в сфере ИТ. Мой папа работает в сфере инфокоммуникаций, поэтому еще в школе предрасположенность к точным наукам была для меня заметной: участие в олимпиадах по математике и физике, интерес к компьютерной технике, сборка-пайка схем, поэтому выбор университета долго передо мною не стоял.

– Какую специальность вы выбрали при поступлении? Почему именно ее?

– Учился я по специальности **«Инфокоммуникационные технологии (системы распределения мультимедийной информации)»**, выбрал её с самого начала, она была первой в списке моего заявления на поступление, так как по рассказам старших знакомых обучение на этой специальности очень интересное,

да и изучать только программирование в планах не было. ФИК – это тот факультет, где сочетается и переплетается многое: программирование, сетевые и web-технологии, моделирование сетей и еще многое другое.

– Кем мечтали стать в детстве?

– Мечтал стать космонавтом. Возможно, тяга к новым технологиям и повлияла на интерес к точным наукам, а в конечном итоге, и на мое становление программистом.

– Что запомнилось больше всего из студенческой жизни?

– Что-то отдельное лично для меня выделить за этот столь значимый и большой отрезок времени достаточно сложно... Вся жизнь, которая прошла в университете, запомнится как одна большая, насыщенная и очень интересная история, состоящая из большого количества различных ярких событий, впечатлений и, конечно же, людей, которые сопровождали меня на этом пути.

– Каких преподавателей университета вспоминаете добрым словом и почему?

– Достаточно сложный вопрос, так как все преподаватели были замечательные и являются большими специалистами в своих областях. Однако все-таки хочется упомянуть **Екатерину Геннадьевну Макейчик**, **Оксану Геннадьевну Шевчук**, **Надежду Сергеевну Давыдову** которые смогли наставить на путь истинный, многому меня научили, а также **Вячеслава Анатольевича Аксенова**, который, ко всему прочему, тонко шутил и подкалывал студентов, чем всегда мог разнообразить свои лекции и практические занятия.

– Каким был ваш путь в Национальный центр правовой информации?

– Этот путь был достаточно краток... При переходе на третий курс, уже начинаешь задумываться о будущем трудоустройстве, однако с походами на собеседования все как-то не складывалось, никак не получалось себя настроить и собраться с силами, чтобы начать пробовать. Поэтому только с наставления преподавателей у меня получилось попасть на свое первое собеседование, которое, в итоге, и оказалось успешным, чем я им и благодарен.

– В чем заключаются ваши задачи по месту работы? Помогают ли знания, приобретенные в университете, справляться с ними?

– Передо мной стоят задачи по разработке, внедрению и сопровождению программного обеспечения, используемого внутри корпоративной информационной системы Центра, работа как на бэкэнде, так и на фронтенде, работа с базами данных. Безусловно знания, полученные в университете, помогают в работе: это и языки программирования, и сетевые технологии. Однако это только базовые знания, которые постоянно необходимо развивать, дополнять, так как технический прогресс не стоит на месте, и с каждым днем появляются все более новые технологии, которые хочется использовать в разрабатываемых программных продуктах, чтобы идти в ногу со временем. Но знаний, полученных в университете, было достаточно, чтобы успешно начать свой трудовой путь и основать хорошую базу, которая позволила изучать новые технологии намного легче.

– Каким для вас было начало на этом пути?

– В самом начале не все получалось делать так, как хотелось бы, не все было совсем понятно. Однако дружелюбный коллектив помог освоиться на новом месте достаточно быстро, показать и рассказать, как все устроено, помогали с решением любого возникающего вопроса. На мой взгляд, достаточно пользоваться правилом «Не знаешь – спроси», и коммуникация в коллективе налаживается достаточно быстро, и вопросы адаптации проходят безболезненно.

– Сколько лет вы работаете в этой организации? Что можете отнести к самому важному и самому интересному в своей работе?

– Работаю уже на протяжении двух с половиной лет, так как попал сюда еще в середине третьего курса обучения в университете. Самое интересное в моей работе – это возможность создавать то, что будут использовать многие, это возможность привносить новые функции для упрощения работы остальных сотрудников, это возможность раскрытия своего потенциала через строчки кода, что позволяет мне развивать свою творческую натуру. Большое удовлетворение доставляет то, когда ты видишь результат своей работы и положительные отзывы.

– Что можете сказать про корпоративную культуру, традиции?

– Корпоративная культура Центра способствует обмену опытом и получению новых знаний, развитию творческого мышления в работе, использованию различных подходов при решении задач. Мы отмечаем все вместе различные праздники, круглые даты, готовим конкурсы, творческие номера для сплочения трудового коллектива, подъема командного духа и внесения разнообразия в рабочую атмосферу.

– У вас есть личный рецепт успеха? Расскажите о нем

– Мой рецепт успеха, наверное, достаточно прост и понятен – трудолюбие, терпение, усердие и упорство. Именно эти составляющие помогают лично мне справляться по жизни со всеми возникающими трудностями и препятствиями на пути к успеху.

– Что или кто вас вдохновляет на работу?

– Удовольствие от преодоления препятствий – один из главных вдохновителей. Новые непонятные задачи, их разбор и преодоление добавляют в копилочку опыта и знаний драгоценные частички, из которых формируется полноценный и уверенный сотрудник. Наблюдение за результатами работы команды, реализация проектов и в последующем получение слов благодарности от клиентов также мотивируют продолжать работать в том же направлении.

– Какие задачи ставите перед собой в дальнейшем?

– В ближайших планах – продолжать самосовершенствоваться, получать новые знания на различных курсах ... учебу никак не хочется отпускать. Конечно же, не останавливаться на достигнутом, и поиск нового места работы в будущем также обязательно стоит на повестке, ведь с приобретенным опытом, подтянутыми профессиональными навыками должно всё пройти легче, чем в начале пути. А в целом, самому даже интересно, как жизнь повернется и что преподнесет.

– Чем вы любите заниматься в свободное время? Расскажите о своих хобби

– В свободное время, которого после окончания университета явно прибавилось, мне нравится заниматься фотографией – это позволяет отвлечься от повседневных дел и морально разгрузиться. Выезжаю куда-нибудь за город, выискиваю красивые места и пейзажи, ловлю моменты и фиксирую их на камеру... А ещё я решил попробовать то, что давно хотел, но никак не складывалось: начал посещать занятия по игре на саксофоне. Да и каково было мое удивление, когда преподаватель сказал, что *«довольно много программистов выбирают именно этот инструмент, и многие начинают осваивать игру на нем именно после окончания университета»!* Занятия музыкой позволяют снять стресс после трудовых будней, сконцентрироваться на совсем иной сфере и перезагрузиться.

– Какую роль сыграл в вашей профессиональной самореализации университет?

– Обучение в университете помогло мне развить очень полезные личностные качества, которые являются неотъемлемой частью ежедневной работы – это критическое мышление и видение проблемы с разных сторон, умение адаптироваться и быстро самостоятельно обучаться, не бояться спрашивать, разбираться и исследовать новое.

– А какой самый ценный навык вы приобрели за время обучения в БГУИР?

– Тут достаточно сложно выделить что-то одно. Университет помог научить учиться, ведь навык самостоятельного обучения и желания познания чего-то нового полезен на всем дальнейшем жизненном пути. Мобильность – еще один навык, который удалось воспитать в себе, ведь успевать везде и все, уметь контролировать себя самого – это дорогого стоит. Чувство ответственности – никогда не оставлять дела незаконченными и уж тем более не оставлять их на потом, иначе это может обернуться чем-то нехорошим. И еще одно умение – работать в команде, ведь любое будущее место работы будет обязательно связано с работой в коллективе и с совершенно разными людьми, и поэтому умение найти подход и правильно коммуницировать является не менее важным навыком, приобретенным за время учёбы.

– Как вы считаете, с какого возраста нужно начинать планировать своё профессиональное развитие?

– Уже в подростковом возрасте, в 12-13 лет начинают формироваться те или иные увлечения, интересы, которые могут быть связаны с будущей профессией. В старшей школе стоит конкретизировать то, чем планируешь заниматься в будущем и сделать акцент на этом (тогда вопрос выбора вуза и специальности будет стоять не так остро) и уже в университете начинать поиски своего места работы.

– Какими качествами должен обладать студент (будущий выпускник), чтобы устроиться на работу по специальности?

– Найти работу по специальности может оказаться совсем непросто, для этого необходимо пользоваться стажировками, курсами, на которые набирают студентов с возможностью дальнейшего трудоустройства. Я думаю, что многие работодатели берут во внимание, в первую очередь, такие личные качества как интерес к работе, умение работать в команде и готовность брать на себя ответственность. После чего учитываются профессиональные навыки, знание иностранных языков и так далее.

– Если бы можно было начать учёбу в вузе заново, пришли бы в БГУИР? Что изменили бы?

– Честно сказать, я, наверное, ничего не стал бы менять... Хочется просто сказать «спасибо» БГУИР за те незабываемые годы, за знакомства с людьми, которые и по сей день продолжают оставаться рядом.

– Какие советы можете дать студентам своей альма-матер?

– В первую очередь, нужно искать общение среди своих однокурсников и не только, ведь в команде двигаться будет намного проще, чем в одиночку. И не стоит ограничиваться только одной учебой, можно пробовать найти себя в науке, общественной жизни, ведь это тоже поможет проявить себя или научиться тому, что действительно важно именно вам. А также важно, определившись со сферой, в которой вы хотели бы развиваться, не бояться походов на собеседования и пробовать начать поиски будущего места работы как можно раньше, даже если кажется, что ещё рановато. Самое полезное и ценное в этом вопросе – собственный опыт.

Литературный родник

*В этот раз наша рубрика стала чисто прозаической, ведь её героиня — студентка ИЭФ **Дарью Нейжмак**, автор книги*

«Не три морковку на пирог», которая вышла в свет в издательстве «Народная асвета» в марте этого года тиражом 800 экземпляров.

Как всё началось

В 2021 году Дарья стала одним из победителей литературного конкурса LitUP и получила право на публикацию книги в государственном издательстве. На конкурс девушка представила повесть «Какого цвета снег?». Как отмечают организаторы, LitUp стал площадкой и для самореализации авторов, и для поиска издательствами новых тем и проектов, которые заинтересуют читателей.

В своих произведениях Дарья написала о проблемах, которые волнуют подростков. Девушка хочет, чтобы её книги помогли ровесникам поверить в себя. Автор уверена: от понимания, что рядом есть люди, которые знают, как тебе может быть трудно и одиноко, становится легче. Проще найти в себе силы, когда видишь пример человека, который прошёл свой тяжёлый путь и теперь у него всё хорошо.

С победы в конкурсе и до того момента, когда автор увидела книгу изданной, прошло больше года.

Листая книгу...

Она включила в себя две повести: «**Какого цвета снег?**» и «**Не три морковку на пирог**». Сборник Дарья решила назвать так же, как и последнюю повесть. Тираж книги ещё не поступил в продажу, но... мы имеем возможность уже сейчас заглянуть в её содержание...

«Не три морковку на пирог»

- *Это немного труднее, чем кажется — быть подростком. На тебя возлагается переход из детства во взрослую жизнь, про которую тебе все говорят и говорят, но оказывается, что все это неправда. Тебя никто не научит жить. Тебе никто не расскажет, что такое на самом деле - правильный выбор. И ты должен ... ты в принципе становишься что-то ДОЛЖЕН. Когда ты подросток, на тебя возлагается множество надежд: в будущем быть успешным, создать счастливую семью, вырастить 3 детей, завести собаку, посадить дерево, построить дом, дожить до старости, умереть тихо и не докучая остальным, желательно оставив большое наследие и капитал потомкам. Зачем все это? Чтобы прожить счастливую жизнь? Ты хоть мельком увидела в предыдущих строках слово «счастье»? Думаю, в каждой букве каждого слова заложено слово «должен». И никто не посоветует тебе просто жить счастливо. Наслаждаться моментом, наслаждаться жизнью.*
- *Ложная надежда. Сколько судеб она погубила! Ничто на земле не живёт так долго, как надежда и ничто так не губит, как ложная надежда. Вера в то, что никогда не произойдёт — обрыв, с которого ты прыгаешь, того не подозревая. И только у некоторых на лету вырастают крылья, остальные же разбиваются о скалы.*
- *В тот момент, когда эйфория достигает максимума, а земля уходит из-под ног, перепроверь, может быть, ты не паришь, а падаешь.*
- *Когда ты счастлив, тебе не мешает прохладный ветер, да и «зверя» ты готов усмирить, даже такого опасного, как ты сам...*

«Какого цвета снег?»

- *Одна неудача не говорит о человеке в целом. Гораздо важнее не то, как человек несёт корону на голове, а как он поднимется, если споткнувшись упадёт и потеряет свою корону.*

Слово автору

Самым сложным этапом в подготовке книги к изданию было редактирование. Никогда не думала, что перечитать спустя время то, что сама написала, будет так волнительно и эмоционально.

Я до сих пор задумываюсь: «А правда ли это? У меня действительно вышла книга?» Очень приятно осознавать, что моё творчество заметили.

Я начала писать ещё в школе, потом в перерывах между парами, поздно ночью, оставляя всего несколько часов на сон. Сначала это были стихотворения, но потом я поняла, что слаженной рифмы недостаточно, чтобы передать все мысли и чувства.

Мы так спешим! Только и успеваем сдавать зачастую бессмысленные дедлайны. Но мои книги не были дедлайнами. Они были живой частью моей жизни. В которой не нужно притворяться, казаться, не нужно подстраиваться. Может быть, именно поэтому я так волновалась, когда ждала первых отзывов? Я писала честно о чувствах, о мыслях, о проблемах.

Мои близкие очень ждали выхода книги, поддерживали меня и верили, что все получится. И вот этот момент настал! Моя работа стала материальной. Вот обложка, а вот страницы, на которых написана моя книга.

Теперь я в ожидании того дня, когда книга поступит в магазины, чтобы все, кто так долго ждёт, смогли приобрести и прочесть её.

Я работаю над новой рукописью. К сожалению, у меня не получается уделять творчеству так много времени, как мне хотелось бы. Но я буду продолжать писать о том, что меня волнует, и что вдохновляет.

Поздравляем Дарью с изданием книги!

Желаем её литературному творению большой успешной жизни в руках читателей!

Новых книг, отзывов, презентаций, идей, возможностей!!!

*Подготовили **Виталий БАБИЧ** и **Анастасия ПАРЖОН**, пресс-служба*

Из поэтической тетради

Весенний дождь

Что-то с погодой опять незадача,

Даже прогноз невпопад.

Небо весеннее горестным плачем

Плачет которые сутки подряд.

Видно, не часто бывает такое,

Всё-таки это весна.

Тело уставшее просит покоя,

Вот отдохнуть бы, немножечко сна!

Только у нас всё выходит иначе.

Дождь не пугает ничуть.

*Наша планета сегодня не плачет,
А моет себя, собирается в путь.*

*Срочно и мы собираемся тоже,
Там, по пути, отдохнём.
Юной весною мы сердцем моложе.
Детство припомним, растём под дождём.*

Иван Астровский,
доцент кафедры ИКТ

Весна тебя ждать не сможет...

– А ты оглянись получше!
Весна тебя ждать не сможет...

– Сотри в своём небе тучи,
Жить с грустью – не в кайф, дороже...

– Окей, на прогулку – можно.
Займись, наконец, душою...

– Как жить в этом мире сложно,
Когда не в ладу с собою...

– Сейчас допишу две строчки
И буду шутить, как прежде...

– Смотри! На деревьях почки
Раскрылись в большой надежде!..

Виталий БАБИЧ,
ведущий редактор пресс-службы

* * *

*Весна, весна! Как воздух чист!
Как ясен небосклон!
Своей лазурию живой
Слепит мне очи он.*

*Весна, весна! Как высоко
На крыльях ветерка,
Ласкаясь к солнечным лучам,
Летают облака!*

*Под солнце самое взвился
И в яркой вышине
Незримый жавронок поет
Заздравный гимн весне...*

(отрывок из стихотворения
Евгения Баратынского)

Поздравляем!

Юбиляры АПРЕЛЯ:

Обухович Валерий Агатович
Середич Светлана Васильевна
Кузнецова Татьяна Ивановна
Знак Ольга Фёдоровна
Слыш Светлана Владимировна
Коношенко Андрей Викторович
Марина Ирина Михайловна
Медведева Ирина Леонидовна
Худая Елена Михайловна
Кухмар Виктор Николаевич
Чистякова Валентина Александровна
Русак Аркадий Иванович
Игнатович Виктор Григорьевич
Логинова Ирина Чеславовна
Юшкевич Ирина Евгеньевна
Войтехович Валентина Петровна
Шульгова Елена Николаевна
Барсукова Наталия Михайловна
Ореховская Таиса Ивановна
Дорогов Алексей Юрьевич
Роскач Тамара Михайловна
Бондарович Андрей Михайлович
Буянова Светлана Григорьевна

Объявление

Учреждение образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»
объявляет

конкурс на замещение должностей:

– **старших преподавателей кафедр:** физико-математических дисциплин ИИТ БГУИР (1), проектирования информационных компьютерных систем (1).

Срок подачи заявлений на конкурс – один месяц со дня опубликования объявления.

Наш адрес: г. Минск, ул. П. Бровки, 6.

Вестник библиотеки

Платформа дистанционного образования edX

Этот совместный проект MIT (Массачусетского технологического института) и Гарвардского университета представляет собой самую сложную и академичную платформу бесплатного дистанционного образования, которая была создана в 2012 году.

С момента своего создания edX сотрудничает с более чем 90 ведущими мировыми университетами, некоммерческими организациями, НПО и корпорациями. В настоящее время на этой платформе проводят более 3000 курсов и обслуживают около 25 миллионов обучающихся из разных стран мира.

Темы edX охватывают весь спектр: от искусства убедительной речи до разработки игр. Курсы рассчитаны для всех категорий студентов, включая тех, кто хочет выйти на рынок труда, получить повышение по службе или изучить новые возможности. Методика обучения edX мало чем отличается от других проектов: лекции, поделённые на модули продолжительностью до 10 минут, чередуются с упражнениями для лучшего усвоения материала. При получении неправильного ответа программа анализирует ошибку и выдаёт рекомендации для её исправления.

Перед началом обучения необходимо зарегистрироваться на данном сервисе, после этого необходимо выбрать оптимальное время для ежедневного обучения и уроки по интересующей теме. Регистрация происходит только после обозначения вуза, обучающая программа которого вас интересует. К примеру, можно зарегистрироваться по программе таких престижных университетов, как Berkeley, Harvard, MIT. Перед началом обучения вы можете ознакомиться с демо-курсом, чтобы получить представление о стандартном опыте обучения edX.

Курсы достаточно сложные и требуют регулярного выделения времени для подготовки. Поэтому, с одной стороны, в edX наименьший процент закончивших курс по сравнению с другими платформами, но, с другой стороны, сертификаты edX котируются выше. Те студенты, которые показали в процессе учёбы хорошие результаты и успешно сдали выпускные экзамены, могут получить подтверждающий сертификат. Он будет выдаваться под маркой того университета, курс которого пройден.

Обучение на edX бесплатное, однако в том случае, если вы решите сделать пожертвование на проект, получите платный сертификат (Certificate of Achievement), который отличается от бесплатного сертификата (Honor Code Certificate) тем, что выдаётся после проверки личности студента, проходившего курс. Бесплатный сертификат немного иначе выглядит, но его также можно проверить на портале edX. Стоимость платного сертификата может достигать 100\$ за курс. Например, знаменитый гарвардский вводный курс CS50's по информатике — самый популярный курс на edX — можно пройти бесплатно, но подтверждённый сертификат стоит 90 долларов. Русскоязычных курсов их на этой платформе немного, всего 38. Для удобного прохождения обучения есть приложение для iOS и Android.

Маргарита Михно,

зав. отделом электронных ресурсов

Из новых поступлений

(атомная энергетика)

Ким, Д. Ч. Радиационная экология : учебное пособие / Д. Ч. Ким, Д. И. Левит, Г. Д. Гаспарян. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 244 с.

В пособии изложены современные проблемы радиационной безопасности и экологии. Дана подробная информация об источниках ионизирующих излучений и их свойствах, единицах измерения радиоактивности и дозах облучения, о действии ионизирующего излучения на человека и биогеоценоз, о взаимодействии заряженных частиц и гамма-излучения с веществом. Рассмотрены вероятные последствия радиационных воздействий на разных уровнях – от клеток и организмов до экосистем, методы экологического и санитарного контроля радиационных воздействий и защиты. Охарактеризованы типы ядерных реакторов и ядерный топливный цикл. Описаны задачи дозиметрии, классификация дозиметрических приборов, правила взятия проб для радиометрии. Особое внимание уделено радиоэкологическим проблемам ядерной энергетики.

Пособие предназначено для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экология и природопользование», а также по различным техническим и гуманитарным специальностям.

Белозеров, В. И. Аварийные и переходные режимы на АЭС с реактором ВВЭР-1000 : учебное пособие / В. И. Белозеров, М. М. Жук, Н. И. Гераскин. – Москва : НИЯУ МИФИ, 2019. – 176 с.

Описаны основы безопасности энергоблока ВВЭР-1000 при нарушениях нормальных условий эксплуатации и проектных авариях. Рассмотрены возможные режимы нарушений и аварии, и оценена опасность этих ситуаций с точки зрения угрозы для топлива, оболочек и активной зоны в целом.

Предназначено для студентов, специализирующихся в области ядерной энергетики, а также может быть полезно студентам старших курсов и аспирантам при изучении вопросов оценки и обеспечения безопасности АЭС с ВВЭР-1000.

Виктория Семитко,

зав. сектором социокультурной деятельности

МЧС напоминает

Каждому водителю – по огнетушителю

Наличие огнетушителя вместе со знаком экстренной остановки и медицинской аптечкой – одно из условий допуска транспортного средства к эксплуатации. От водителей личных авто требуют возить порошковый огнетушитель ёмкостью не менее одного литра.

Почему именно порошковый? Он универсален, подходит для тушения как легковоспламеняющихся жидкостей, так и электрооборудования. Поскольку в автомобиле могут воспламениться и машинное масло, и электропроводка, и обшивка, использование порошка в качестве огнетушащего средства – наиболее надёжный вариант. Углекислота, возможно, эффективнее ликвидирует горение двигателя, но она не предназначена для тушения твёрдых веществ.

Применяют ли водители первичные средства пожаротушения? Статистика свидетельствует, что только 10% всех автомобильных пожаров ликвидируют сами водители или очевидцы. А ещё примерно в 5% случаев транспортные средства сгорают, потому что никто не предпринимает никаких мер по их спасению.

Что этому мешает? Не столько отсутствие знаний, как действовать, сколько психологический фактор – банальная растерянность и страх. Одни увидев, что горит чужой автомобиль, не смеют приблизиться к частной собственности. Другие опасаются за собственную жизнь и здоровье. Не каждый обладает уверенностью в своих силах и решительностью, свойственными профессионалам – спасателям.

Оказавшись в такой ситуации, позвоните в дежурную службу МЧС по тел. 101!

Татьяна Быченко,

специалист СПиВО Советского РОЧС