



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ КОВИДНЫХ ОГРАНИЧЕНИЙ

Качалов И.Л.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, г. Минск, Беларусь,
kachalov@bsuir.by*

Abstract. The article presents the experience of teaching the disciplines «Sociology» and «Economic Sociology» at BSUIR by full-time students under covid restrictions.

Вот уже два учебных года образовательный процесс в БГУИР вынужден корректироваться с учётом эпидемиологических условий. Прежде всего это касается студентов дневной формы обучения. Осенью 2020 г. некоторые факультеты переводили всех своих студентов на удалённое обучение. 2021-2022 учебный год характеризовался переводом на удалёнку отдельных студенческих группы, в которых выявлялись заболевшие covid-19. Даже те преподаватели, которые до этого не имели опыта работы со студентами дистанционной формы обучения вынуждены были корректировать свою работу со студентами в изменившихся условиях. Наверное проще было тем, кто уже имел опыт преподавания с помощью системы электронного обучения.

Разработанные в БГУИР электронные образовательные ресурсы дисциплин здесь оказались как нельзя кстати. Позволю себе поделиться опытом преподавания учебных дисциплин «Социология» и «Экономическая социология». Учебная дисциплина «Социология» входит в программу обязательного модуля «Экономика» вместе с учебной дисциплиной «Экономическая теория». Отдельно «Социология» изучается студентами специальностей 1-28 01 01 Экономика электронного бизнеса и 1-28 01 02 Электронный маркетинг. Для этих же двух специальностей преподаётся учебная дисциплина «Экономическая социология».

Учебная дисциплина «Социология» предполагает 36 учебных часов (одна зачётная единица). Курс состоит из 6 тем. В ЭОРе были созданы три модуля по две темы в каждом. К каждому модулю для контроля усвоения знаний есть модульный тест (по 50 вопросов в каждом) и итоговый тест (100 вопросов). Чтобы пройти обучение до конца и быть допущенным к зачёту или экзамену студент должен усвоить теоретический материал и сдать модульные и итоговые тесты не меньше чем на 8 баллов (80% правильных ответов).

Примерно в середине осеннего семестра 2020-2021 учебного года студенты дневной формы были переведены на удалённое обучение. Они были обязаны самостоятельно изучать теоретический материал и проходить контрольное тестирование в установленные сроки (согласно графику учебного процесса по расписанию занятий). Преподаватели же должны были контролировать процесс, по необходимости консультировать студентов и давать сведения в деканат о студентах, которые на контрольные точки не прошли тесты. Зачёты и экзамены студенты сдавали в очной форме (в аудитории). Такой же принцип

работы использовался и в весеннем семестре 2020-2021 учебного года.

2021-2022 учебный год внёс некоторые изменения в организацию учебного процесса. Факультеты перестали отправлять студентов целыми потоками на удалённое обучение. В практику вошла «гибридная» форма, когда группы, где выявлялись заболевшие covid, уходили на карантин на 1-2 недели, а остальные должны были посещать занятия в аудитории. Такая форма обучения несколько усложнила работу преподавателей. Им пришлось заниматься удалённо со студентами, находящимися на карантине и со студентами в аудитории. Учитывая, что далеко не все учебные аудитории в БГУИР оборудованы необходимым для проведения удалённых занятий, преподавателям пришлось организовывать занятия по удалённой форме не по расписанию, а по договорённости со студентами.

Здесь опять же очень помогли созданные в БГУИР электронные образовательные ресурсы дисциплин. Студенческие группы, уходившие на карантин изучали дисциплины самостоятельно и преподаватели могли всегда их контролировать в системе электронного обучения. Так, по учебным дисциплинам «Социология» и «Экономическая социология» контрольные работы студенты выполняли как в электронном виде (находясь на карантине), так и в аудитории. Учебный процесс шёл по графику.

Поскольку доступ в систему электронного обучения получили все студенты дневной формы, то прохождение курсов в СЭО стало ещё и дополнительным стимулом для всех студентов. Даже те, кто не уходил на карантин могли по желанию сдать контрольные тесты удалённо и тем самым увеличить свои шансы на зачёте или экзамене.

К весеннему семестру 2021-2022 учебного года был разработан ЭОР «Экономическая социология» для специальностей 1-28 01 01 Экономика электронного бизнеса и 1-28 01 02 Электронный маркетинг для студентов всех форм обучения [1]. В отличие от предыдущей версии в нём был значительно увеличен банк тестовых вопросов (до 300). Это позволило мне как преподавателю быть в большей степени уверенным, что студенты пройдя контрольное тестирование, усвоят теоретический материал на должном уровне. По учебной дисциплине «Социология» обучение проходит в прежнем формате, но работа над новой версией почти завершена.

Литература

1. <https://lms.bsuir.by/course/view.php?id=3977>