



ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ НА ЗАОЧНОМ ФАКУЛЬТЕТЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ «ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.О. СУХОГО»

Каюкова О.С.

*Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого, г. Гомель, Беларусь,
olia20m@gstu.by*

Abstract. Organization of distance learning at the university.

В соответствии со статьей 16 нового Кодекса Республики Беларусь об образовании [1], «Дистанционная форма получения образования – обучение и воспитание, предусматривающие преимущественно самостоятельное освоение содержания образовательной программы обучающимися и взаимодействии обучающегося и педагогических работников на основе использования дистанционных образовательных технологий».

В период с 2016 по 2021 годы в «Гомельском государственном техническом университете имени П.О. Сухого» на заочном факультете студенты специальностей «Маркетинг» и «Экономика и управление на предприятии» обучались в дистанционном формате.

Пандемия «COVID-19» и ее последствия внесла серьезные изменения в организацию образовательного процесса университета. В 2021-2022 учебном году в университете обучение по 20 дисциплинам было реализовано в дистанционной форме.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в осенне-зимний период, в 2021-2022 учебном году зимняя лабораторно-экзаменационная сессия для студентов третьего курса была частично организована в дистанционном формате. За период с 06.12.2021-11.12.2021 в виртуальных аудиториях было проведено 103 учебных занятия, включая лекционные и практические.

Кроме этого, для снижения учебной нагрузки в период лабораторно-экзаменационных сессий, в межсессионный период 2021-2022 учебного года было организовано и проведено более 250 тестовых мероприятий с применением информационных технологий.

При организации дистанционного обучения в качестве учебно-методического обеспечения занятий используются разработанные в «Гомельском государственном техническом университете имени П.О. Сухого» электронные курсы. В качестве основного программного обеспечения выступает LMS Moodle. Кроме того, активно использовалась для проведения онлайн-занятий платформа ZOOM. На сегодняшний день облачный сервис для проведения онлайн-видеоконференций ZOOM считается одним из лучших. Однако существуют и отрицательные моменты использования ZOOM:

- самое слабое место бесплатной версии ZOOM – ограниченное время конференции – 40 минут;
- это всё же онлайн-обучение, которое никогда не заменит живого занятия.

Положительных моментов в ZOOM гораздо больше, чем минусов. Следует также отметить ряд

сложностей, которые имеют отношение к внешним факторам, таким как:

- технические сложности и трудности подключения к видео трансляции;
- необходимость регистрации участников и предоставление доступа к каждой конференции через пароль или личный идентификатор преподавателя;
- отсутствие опыта работы с программой;
- эмоциональные трудности, связанные со стеснением студентов говорить на камеру, задавать вопросы в чат или выходить онлайн со своего рабочего места в силу разных социально-экономических условий проживания.

В целом опыт работы дистанционно с применением приложения ZOOM в университете можно считать положительным.

Развитие дистанционной формы обучения в «Гомельском государственном техническом университете имени П.О. Сухого» в первую очередь целесообразно на специальностях гуманитарно-экономического профиля, а также IT-специальностях заочного факультета и Института повышения квалификации и переподготовки кадров. Это связано, прежде всего, с тем, что на данных специальностях проще организовать проведение занятий в дистанционной форме или в форме самостоятельного выполнения заданий с использованием компьютерной техники и интернет-технологий.

Обучение техническим специальностям полностью в дистанционном формате затруднено в первую очередь из-за значительного объема лабораторных занятий, в ходе которых студенты приобретают навыки самостоятельной работы с технологическим оборудованием, измерительными приборами и т.д.

Поэтому на заочном факультете внедряется практика проведения занятий в дистанционном формате для ряда дисциплин как из социально-гуманитарного цикла, так и цикла общепрофессиональных и специальных дисциплин, в учебном плане которых отсутствуют лабораторные занятия.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что дистанционное обучение является на сегодняшний день неделимой частью образовательной системы, наряду с такими формами получения образования как очное или заочное.

Литература

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании. – Минск: Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2022.