



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ СРЕДСТВ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ К ИЗУЧЕНИЮ МАТЕМАТИКИ

Король А.Ю.

Средняя школа №37 г. Могилева, г. Могилев, Беларусь, anna-120595@mail.ru

Abstract. Informational means of teaching mathematics. Effective information resources for increasing motivation to study mathematics in secondary school are considered.

Если создать портрет современного ученика, то можем сказать, что это прогрессивный пользователь различных электронных ресурсов, который имеет доступ к множеству источников информации через сеть Интернет.

Ранее традиционным средством обучения была книга, она давала возможность не только реально и объемно представить учебный материал, используя изображения, а также самостоятельно изучить какой-либо материал. Во время учебного процесса долго время использовали раздаточный материал, таблицы, плакаты, которые позволяли реально представить изучаемые объекты, однако возникла необходимость развития визуализации изучаемых объектов, явлений и процессов, для этого используют интерактивные средства [1].

Интерактивные средства представляют собой совокупность виртуальных сред, которые включают в себя: справочный материал, видеоизображение, 2D-3D модель. Интерактивные средства обучения активно внедряются в нашу жизнь, они позволяют учащимся максимально раскрыть свой творческий потенциал, добавить красок в окружающий их мир. Наиболее распространенными интерактивными средствами являются: электронная книга, электронная рабочая тетрадь, qr-код, интерактивная доска, интерактивный стол [2].

В современной литературе имеется множество определений понятия «интерактивность», однако для них свойственно общее: способность активно влиять на содержание, внешний вид и тематическую направленность программы или электронного ресурса, возможность создать диалог. Тогда под интерактивными средствами обучения будем понимать средства обучения, использование которых дает возможность общения между участниками учебного процесса и техническими средствами обучения [3].

Примечательно, что в отличие от традиционных средств обучения интерактивные позволяют донести до учащихся большого количества готовых запланированных знаний, но и развить творческие способности. Примером таких информационных сред могут служить приложения, сайты, программы.

«**LearningApps.org**» создание мультимедийных интерактивных упражнений» (<https://www.learningapps.org/>) онлайн сервис, дает возможность создавать интерактивные упражнения.

«**Ребус № 1 - ребусы для детей и взрослых с ответами, генератор ребусов, логические игры**» (<http://rebus1.com/>) позволяет найти большое количество уже готовых ребусов, различного уровня сложности и направленности.

«**QR COD.RU - генератор QR кодов онлайн**» (<https://qrcod.ru/>) сайт позволяет учителю создать qr-код своей тематики.

«**Квестодел - конструктор квестов**» (<https://www.kvestodel.ru/>) сайт дает возможность учителю создать ребус своей тематики и различного уровня сложности.

«**ЛогикЛайк - здесь развивают логику, мышление и учатся думать с удовольствием**» (<https://www.logiclike.com/>) интересные задачи для развития логики и мышления учащихся.

«**Math Playground - математические игры, математическая площадка, развлечение**» (www.mathplayground.com/) подходит для учащихся 1-6 классов, на сайте представлены задачи на логику.

«**Задачи Problems - сборник задач различной тематики**» (<https://www.problems.ru/>) на сайте собрано огромное количество задач, которые сортированы по темам, классам, подходят для подготовки учащихся к олимпиадам.

«**Развитие ребенка – полезные практические задания для учащихся**» (www.childdevelop.com/) интернет ресурс с готовыми материалами различной направленности.

«**Фабрика кроссвордов**» (www.puzzlecup.com/) интернет ресурс, на котором собраны кроссворды по разным темам и разному уровню сложности.

«**Заба - математические олимпиады и олимпиадные задачи**» (<http://www.zaba.ru/>) сайт, на котором собрано большое количество математических олимпиадных задач.

«**Задачник. Математика**» (<http://tasks.ceemat.ru/>) задачник для подготовки к олимпиадам по математике.

«**Математические этюды красивые математические задачи, постановка которых понятна любому школьнику**» (<http://www.etudes.ru/>) сайт, на котором собрано большое количество ярких современных и классических задач и головоломок.

«**Международный турнир городов**» (<http://www.turgor.ru/>) – на сайте можно ознакомиться с заданиями Турнира Городов.

Литература

1. Андреев, А.А. Введение в интернет - образование: учеб. Пособие / А.А. Андреев. - Москва: Логос, 2012. -73 с.
2. Корнеев И.К., Ксандопуло Г.Н., Машурцев Г.А. – Информационные технологии, 2008 г.
3. Захарова И. Г., Информационные технологии в образовании. Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Академия 2005. – 192с.