



СИСТЕМНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ

Кричевский С.Ю.

Белорусский государственный экономический университет, г. Минск, Беларусь, krycheuski@bseu.by

Abstract. The analysis of current stage of development of distance learning bachelor degree programs in Higher School of Management and Business of BSEU and proposals of future development of such kind of learning programs.

Дистанционная форма получения высшего образования (ДФПО) организована в Белорусском государственном экономическом университете (БГЭУ), на факультете Высшая школа управления и бизнеса (ВШУБ) с 2017 года.

Выстраивая архитектуру ДФПО и адаптируя ее к особенностям организации учебного процесса в БГЭУ, мы исходили из понимания данной формы обучения, как комплекса образовательных услуг, предоставляемых студентам, с помощью, специализированной информационной образовательной среды, базирующейся на средствах обмена учебной информацией, на расстоянии. Информационно-образовательная среда ДФПО представляет собой систематизированный набор средств обучения, ориентированный на удовлетворение образовательных потребностей учащихся.

Ключевой характеристикой ДФПО, как особой среды обучения, требующей создания специальной системы организационно – технического и учебно – методического обеспечения, является предоставление, в условиях отдаленности студента от преподавателя в пространстве и во времени, возможности поддержания активного образовательного диалога, с помощью средств телекоммуникации.

В целях обеспечения системной реализации возможностей ДФПО в БГЭУ был последовательно подготовлен и осуществлен ряд мероприятий организационно-технического и учебно - методического характера, к основным из которых можно отнести:

– создание учебно – методического отдела дистанционного образования, преобразованного в 2021 г. в Центр цифровых и мультимедийных технологий в образовании;

– разработку Положения о дистанционной форме получения образования в УО «Белорусский государственный экономический университет»;

– разработку Инструкции по использованию программного комплекса дистанционного обучения, для преподавателей и студентов;

– формирование и введение в действие портала i.bseu.by, используемого в качестве основной платформы для организации учебного процесса ДФПО в БГЭУ;

– организацию учебно-методического семинара по вопросам обеспечения учебного процесса ДФПО преподавателями университета.

Контингент студентов, обучающихся по трем специализациям ДФПО («Экономика и управление на предприятии промышленности»; «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в промышленности»; «Хозяйственное право») вырос за 4 года в 7 раз.

На начало 2021/2022 учебного года высшее экономическое образование в БГЭУ дистанционно получили 434 чел.

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся на дистанционной и заочной формах получения образования показывает, что уровень отсева студентов ДФПО первого года обучения, в среднем, на 20% выше, чем на аналогичных академических потоках заочников. Вместе с тем, успеваемость студентов ДФПО последующих лет, выше, чем у заочников. Так если уровень абсолютной успеваемости заочников второго года обучения составляет – 0,87, то у дистанционно обучающихся он достигает – 0,91.

Опрос студентов, а также анализ их отзывов на форуме портала i.bseu. показывает, что они, удовлетворены качеством образовательного процесса, особо выделяя возможность обучения в индивидуальном режиме, полноту предоставляемого им учебного материала, наличие системы оперативного сопровождения методистами, высокий уровень презентации, с помощью ИКТ, таких непростых, для изучения дисциплин, как Теоретические основы бухгалтерского учета, Статистика, Компьютерно – информационные технологии и др.

Вместе с тем, студентами высказываются пожелания о представлении дополнительных возможностей по досрочной сдаче сессии, при условии успешного освоения электронного учебного курса; открытия доступа к изучению всех семестровых дисциплин одновременно; обеспечении более оперативной связи с деканатом.

Необходимо отметить, что опыт подготовки электронных учебных курсов ДФПО, обеспечил оперативный переход всего профессорско-преподавательского состава БГЭУ на проведение удаленных занятий, по системе электронного обучения Moodle, в разгар пандемии COVID-19.

Организационно – методическая база ДФПО стала надежной основой формирования в БГЭУ сетевых образовательных программ 2 диплома, с зарубежными вузами.

Проблемные вопросы в развитии дистанционного образования можно подразделить на трудности реализации учебного процесса, с позиции студентов, и вопросы эффективной организации обучения и его методического обеспечения, с позиции учреждения образования.

Стратегия системного развития ДФПО, в высших учебных заведениях, тесно связана, в первую очередь, с перспективами ее выделения в самостоятельную, наряду с очной и заочной, форму получения высшего образования.