



ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ И ЗА РУБЕЖОМ

Назаров Д.Г., Харевич М.В.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, г. Минск, Беларусь,
d.nazarov@bsuir.by*

Abstract. Prospects for the development of distance education in the republic of belarus and abroad.

Новые средства и способы обучения в образовании были внедрены информационными технологиями. Популярность и преимущества Дистанционного образования (ДО) перед обычными видами образования. Дистанционное обучение открывает возможности для людей, в странах, где низкий уровень образования. Возможности для людей с ограниченными возможностями. Пониженная стоимость образования. Дистанционное обучение приобрело широкую популярность во многих странах Европы и СНГ [2].

Принцип организации ДО за границей отличается от отечественной заочной системы образования. Лекции для заочников организуются по выходным, присутствие на них не во всех учебных заведениях является обязательным. В ином случае занятия проходят один раз в две недели, но тогда они длятся весь день в субботу и воскресенье. По итогам экзамена выставляется оценка. Студенты также обязаны сдавать экзамены в университете. В некоторых ВУЗах дистанционное обучение происходит между сессиями, а сами экзамены сдаются очно [1].

Учреждения образования в Кыргызской Республике самостоятельны в выборе методик образовательного процесса и образовательных технологий, включая и дистанционные образовательные технологии [3].

В Республике Беларусь ДО приобретает все большее распространение. Заявка Республики Беларусь о вступлении в Европейское пространство высшего образования (ЕПВО) была единогласно одобрена в мае 2015 года в Ереване [4].

Необходимо отметить, что в Кодексе Республики Беларусь об образовании закреплена возможность заочного ДО. Технологии ДО применяются в многочисленных учебных заведениях страны. Пройти курс ДО возможно в 19 из 59 высших учебных заведений, функционирующих в Республике Беларусь [4].

Одним из лидеров по внедрению технологий ДО в Республике Беларусь является Беларуский государственный университет информатики и радиоэлектроники. В 2017 года в университете был образован Факультет инновационного непрерывного образования. Студентам факультета предлагается пройти обучение по большому спектру специальностей БГУИР, позволяя получить высшее образование и диплом государственного образца без отрыва от места работы и места проживания.

В настоящее время в Республике Беларусь существует значительный потенциал по развитию ДО. Недостаток финансов, определенных профессиональных кадров и несовершенство телекоммуника-

ционной инфраструктуры сдерживают его полное развитие.

Вместе с тем несмотря на определенные проблемы, стоит отметить, что в Беларуси существует хорошая база для развития качественного дистанционного обучения. Большинство университетов имеют базовое техническое оборудование и доступ в Интернет. Треть из белорусских университетов используют в определенных компонентах образовательного процесса элементы из дистанционного обучения. Значительное число граждан Беларуси имеет доступ к высокоскоростному Интернету. Правда, совершенствование и развитие дистанционного обучения в нашей республике требует определенного времени и ресурсов – материальных, технологических, человеческих и организационных.

В настоящее время в Республике Беларусь существует значительный потенциал по развитию ДО. Недостаток финансов, определенных профессиональных кадров и несовершенство телекоммуникационной инфраструктуры сдерживают его полное развитие. Следующие направления развития дистанционной формы высшего образования предлагаются для решения вышеуказанных проблем: создание национальных стандартов качества для системы ДО в высшей школе; обеспечение образовательных учреждений финансовыми средствами как стимулирование государством ДО; обучение преподавателей современным дистанционным технологиям с помощью организации подготовительных курсов; увеличение разнообразия форм представления материала, повышение степени интерактивности ДО; применение ДО как способа повышения мотивации обучающихся [4].

Литература

1. Высшее образование. Обучение в Латвийской Республике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eastwest.by>.
2. Европейский гуманитарный университет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://moodle.ehu.lt/mod/page/view.php?id=36405>.
3. Краснова, Г.А. Информатизация образования и дистанционное обучение в государствах-участниках СНГ: нормативно-правовые аспекты / Г.А. Краснова, Н.В. Сьюлькова // Вестник РУДН. – 2007. – №1. – С.13-16
4. Дистанционное обучение: опыт и перспективы использования в республике Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/distantcionnoe-obuchenie-opyt-i-perspektivyispolzovaniya-v-respublike-belarus>.