



ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛАТФОРМ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Перевышко А.И., Юшкевич Е.В.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, г. Минск, Беларусь, snezhkoa@mail.ru

Abstract. This article discusses the relevance of the use of information and communication technologies in distance learning. The focus is on the interactive Zoom platform and its capabilities. Particular attention is given to the application of the Google technologies. The advantages of the relatively new training platform Kahoot in the educational process are emphasized.

Как известно, сегодня дистанционное обучение стало весьма актуальной формой получения высшего образования и является неотъемлемой частью учебного процесса. Использование дистанционных технологий в системе образования на современном этапе отражает потребности общества в совершенствовании форм обучения, реализации методов обучения с опорой на самостоятельную работу студентов и предоставлении разнообразных образовательных услуг.

Электронное обучение все чаще рассматривается как средство преодоления дефицита ресурсов, с которым сталкиваются многие высшие учебные учреждения. В современном учебном процессе для улучшения качества преподавания широко используются информационно-коммуникационные технологии, помогающие проводить виртуальные занятия в режиме реального времени.

К ним относятся электронные учебники и пособия, электронные энциклопедии и справочники, игровые платформы и программы тестирования, широкий спектр образовательных ресурсов Интернета.

Среди технологических новинок, широко используемых в современном обучении, следует выделить платформу Zoom, которая является наиболее эффективным интерактивным инструментом для проведения занятий онлайн благодаря использованию разнообразных функций приложения.

Успех Zoom обусловлен его заметными преимуществами, одним из которых является высокая максимальная вместимость участников. Бесплатная версия поддерживает до 100 участников, в то время как план корпоративного уровня может вместить до 500 участников. Например, многофункциональное телекоммуникационное приложение Skype допускает только до 20 участников.

Также Zoom обеспечивает стабильное подключение и имеет специальные функции для повышения качества видео, улучшения яркости и уменьшения фонового шума. Эта платформа превосходит многие другие приложения для проведения занятий и видеоконференций, такие как Skype и Facebook Messenger.

Данная платформа не требует обязательного создания учетной записи для участия в собрании. Пользователям необходимо просто загрузить приложение на свои мобильные устройства и нажать на ссылку, чтобы присоединиться к запланированной или текущей видеоконференции. Существует бесплатная опция, которая позволяет проводить неограниченные

конференции для двух участников или 40-минутную конференцию для их большего количества.

Занятия в Zoom могут быть записаны для последующего использования. По окончании сеанса все его участники получают электронное письмо с сообщением о том, что файл готов и доступен.

Весьма важной функцией данной платформы является кибербезопасность. Zoom позволяет создавать пароли и обеспечивает приватность каждой встречи. Во время сессии преподаватель может заблокировать класс. Это означает, что никто другой, даже зная пароль, не сможет войти в комнату Zoom без разрешения [1].

Что отличает эту платформу от других приложений для обмена сообщениями, также предназначенных для осуществления видео звонков, так это множество инструментов, ориентированных как на производительность, так и на интерактивность.

Однако, несмотря на множество достоинств использования платформы Zoom, следует выделить и ряд недостатков, связанных с конфиденциальностью, отсутствием сквозного шифрования, возможностью распространения вредоносных программ, периодическими сбоями в работе, а также некоторые сложности с размещением и использованием учебного материала для осуществления того или иного вида деятельности.

Одной из технологий, широко применяемых сегодня для организации дистанционного обучения, является Google. Из наиболее значимых сервисов Google можно выделить Google Drive, Google Docs, Google Forms, Google Classroom, Google Duo. Данные Google-приложения помогают разнообразить возможности для эффективного общения и совместной работы преподавателя и студентов.

Google Drive позволяет хранить, редактировать и синхронизировать файлы, предоставляя пользователям возможность сохранять свои данные на сервере в облаке и обмениваться ими с другими пользователями. С помощью Google Drive через интернет в режиме реального времени можно создавать и редактировать документы, таблицы и, при необходимости, восстанавливать автоматически сохраняемые данные. Документы, хранящиеся на Google Drive, могут быть открыты в любом приложении Google, что обеспечивает пользователя удобными инструментами для работы. С его помощью можно создать библиотеку тематических тестов, дополнительной литературы, презентаций и заданий для подготовки онлайн занятий.



Переходя к рассмотрению Google Docs, необходимо отметить, что данный сервис является веб-ориентированным программным обеспечением, работающим в рамках веб-браузера без установки на компьютер пользователя. Google Docs дает возможность удаленно создавать и редактировать стандартные документы и проекты, а преподавателям контролировать процесс обучения. Данное приложение представляет собой онлайн-офис, содержащий полноценные инструменты для создания текстовых документов, электронных таблиц, наглядных пособий, PDF-файлов и презентаций, а также их совместного использования и публикации в интернете.

Следует отметить и некоторые особенности данного приложения: совместный доступ к документу нескольких авторов, возможность вносить исправления, редактировать, вставлять закладки в объемные документы, вносить комментарии. Google Docs считается одним из самых удобных приложений как для преподавателя, так и для студентов.

Еще одним онлайн-инструментом является Google Forms, позволяющий создавать формы для сбора данных, онлайн-тестирования и голосования, получения таблиц с результатами, сбора e-mail адресов для рассылок и систематизации информации. Приложение Google Forms удобно использовать для проведения конференций, совещаний и презентаций, а также для проведения тестирования среди студентов.

С помощью данной технологии преподаватель может составлять задания для изучения нового материала, закрепления пройденного, осуществления контроля и проверки знаний, автоматической обработки ответов.

Google Classroom – это еще один бесплатный сервис для эффективной организации дистанционного обучения, который представляет собой сочетание различных сервисов Google, адаптированных под образовательные задачи. Google Classroom позволяет создавать курсы, больше похожие на электронные учебники: с текстовыми лекциями, видеоуроками, презентациями, тестами и заданиями. Преподаватель может добавлять учебные материалы, структурировать их по темам и предоставлять к ним доступ студентам, создавать задания, вопросы, выдавать индивидуальные или групповые задания и отслеживать их выполнение в режиме реального времени. Синхронизация с Google Drive дает возможность сохранять всю необходимую информацию в облачном хранилище [2].

Для осуществления видео- и аудио занятий также можно применять приложение Google Duo. Данный сервис представляет собой единое цифровое пространство для общения, позволяет совершать групповые видео звонки, так как платформа обеспечивает качественную связь.

Duo может с легкостью заменить похожие программы, к примеру, Zoom или Skype, благодаря возможности его бесплатного использования. И если в функционале данная программа немного проигрывает, то по параметрам видеосвязи легко может составить им конкуренцию. Таким образом, можно с

уверенностью сказать, что в настоящее время Google Duo успешно интегрируется в образовательный процесс и применяется наравне с другими аналогичными программами.

Kahoot – это современная обучающая игровая платформа с красочным дизайном, предназначенным для образовательных проектов, которая позволяет легко создавать, публиковать и играть в обучающие игры, викторины, проходить различные интерактивные тесты и опросы для проверки знаний, что делает учебный процесс увлекательным и динамичным. Это инструмент коллективного дистанционного обучения, который отлично подходит как для промежуточной проверки знаний и закрепления материала, так и для знакомства с новой темой и инициирования дискуссий [3].

Данное приложение также дает возможность размещать задания, которые участники могут выполнять в своем собственном темпе: например, для выполнения домашних заданий или удаленного обучения, что является весьма актуальным в настоящее время. Большой плюс этой обучающей игровой платформы в том, что сервис бесплатен для образовательных проектов, однако существует и платный пакет с расширенным функционалом.

Следует отметить, что платформа Kahoot – это сравнительно новый сервис для создания онлайн-викторин, тестов и опросов. Она является эффективным дополнительным инструментом для организации дистанционного обучения, который можно использовать не только для осуществления контроля знаний студентов на конкретном этапе изучения той или иной дисциплины, но и для повышения их мотивации к обучению.

Таким образом, мультимедийные возможности и гипертекстовые навигационные инструменты Всемирной паутины совместно с использованием современных информационно-коммуникационных технологий помогают оптимизировать учебный процесс и повысить его практическую направленность. Применение разнообразных образовательных платформ позволяют по-новому организовать самостоятельную работу студентов, способствует их большему вовлечению в сам процесс, делая дистанционное обучение более интересным, продуктивным и качественным.

Литература

1. Teaching English Online with Zoom: The Ins and Outs [Electronic resource]. – Mode of access: <https://www.teflcourse.net/blog/teaching-english-online-with-zoom-the-ins-and-outs-ittt-tefl-blog/> – Date of access: 29.04.2022.
2. 10 Benefits of Google Classroom Integration [Electronic resource] – Mode of access: <https://www.thetechedvocate.org/10-benefits-of-google-classroom-integration/>. – Date of access: 29.04.2022.
3. Обучающий материал «Платформа Kahoot» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://online.spbu.ru/news/obuchayushhij-material-platforma-kahoot/>. – Дата доступа: 29.04.2022.