



## ПРИМЕНЕНИЕ ОНЛАЙН ПЛАТФОРМЫ LEARNINGAPPS В ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

Ручаевская Е.Г.

*Минский радиотехнический колледж, г. Минск, Беларусь, elenruch@gmail.com*

Abstract. Application in the academic discipline «Standardization and certification of online service software, a specialized platform LearningApps allows students to create interactive exercises in order to apply the acquired theoretical and practical skills.»

Интерактивный модуль LearningApps – модуль, находящийся в режиме взаимодействия, беседы, диалога учащегося с преподавателем. Интерактивные методы ориентированы на широкое взаимодействие учащегося не только с преподавателем, но и друг с другом, на доминирование активности учащихся в процессе обучения. Применение интерактивных методов с применением конструктора интерактивных заданий LearningApps в обучении и есть будущий успех в совместной деятельности преподавателя и обучающегося, предлагает всем участникам образовательного процесса равные условия для реализации профессиональных и творческих способностей, направленных на развитие логического, теоретического и практического мышления [1].

Основная идея интерактивных заданий в LearningApps, которые могут быть созданы благодаря данному онлайн-сервису заключается в том, что учащиеся могут проверить и закрепить свои знания по дисциплине «Стандартизация и сертификация программного обеспечения», далее СИС ПО в игровой форме, что способствует формированию их познавательного интереса к данной учебной дисциплине.

В связи с быстрым развитием инфокоммуникационных технологий появляются новые формы обучения, такие как электронное обучение на различных онлайн-сервисах [1].

Цель интерактивного метода с применением интерактивных заданий в LearningApps состоит в создании комфортных условий обучения, при которых учащийся чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения, дать знания и навыки, а также создать базу для работы дальнейшем.

Применение интерактивных упражнений в LearningApps позволяет учащимся организовывать активную мыслительную деятельность, а не транслировать или передавать педагогом в сознание учащихся готовых знаний.

Коренное изменение роли и места персональных компьютеров и применение инфокоммуникационных технологий диктует необходимость в создании современных образовательных технологий, которые имеют огромное значение в совершенствовании учебного процесса. Их применение позволяет повысить эффективность обучения и оптимизировать учебный процесс.

Ценность информации и удельный вес информационных услуг в жизни каждого человека и современного общества в целом резко возросли. Это дает основание говорить о том, что главную роль в процессе информатизации играет собственно информация, полученная и с применением инфокоммуникационных технологий [2].

Каждый новый период развития общества характеризуется процессом информатизации. Информатизация общества – это глобальный социальный процесс, особенность которого состоит в том, что доминирующим видом деятельности в сфере общественного производства являются сбор, накопление, обработка, хранение, передача и использование информации. Все это осуществляется в настоящее время на основе внедрения в учебный процесс дисциплины СИС ПО современных инфокоммуникационных технологий, а также на базе применения разнообразных онлайн-сервисов таких, как LearningApps.

Работа с использованием интерактивных упражнений LearningApps в дисциплине СИС ПО позволяет формировать у учащихся практические навыки работы, повышает эффективность образовательного процесса в целом.

Применение интерактивных методов обучения с использованием инфо-коммуникационных технологий должны быть направлены на создание ситуации успеха на учебном занятии, например краткосрочный проект в LearningApps, ориентированный на учебное занятие, обобщение и систематизацию представленного преподавателем материала.

### Литература

1. Интерактивные методы обучения усвоения учебного материала учащимися / Ручаевская Е. Г. // Актуальные вопросы профессионального образования = Actual issues of professional education: материалы III Международной научно-практической конференции (Республика Беларусь, г. Минск, 1–2 октября 2020 г.) / редкол. : С. Н. Анкуда [и др.]. – Минск: БГУИР, 2020. – С. 257-259. Научное электронное издание ISBN 978-985-543-593-9

2. Ручаевская, Е.Г. Основы информационно-коммуникационных технологий : учеб. Пособие для студентов специальности «Профессиональное обучение» высших учебных заведений / Е. Г. Ручаевская, С.И.Иванова. – Мн. : МГВРК, 2007. – 564 с. ISBN 978-985-6851-12-7.