



## ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ПЕРСПЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ПОЛУЧЕНИЯ ЗНАНИЙ

Рышкель О.С., Ломонос О.Л.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, г. Минск, Беларусь,  
o.ryshkel@bsuir.by, o.lomonos@bsuir.by*

Abstract. Distance education using educational technologies allows you to get a sufficient amount of information and knowledge, thereby making education more accessible to anyone.

Стремительное развитие дистанционного образования обусловлено повышением спроса на образовательные услуги, а также развитием и доступностью информационных технологий, которые позволяют получить достаточное количество необходимой информации в данном процессе.

Дистанционное образование быстро и прочно занимает свое место во многих сферах, где рассматривается как альтернатива традиционному образованию. Так, например, в корпоративной сфере данному виду образования нет равных для начальной подготовки сотрудников компании, их переподготовке и аттестации; в сферах информационных технологий и бизнеса – для проведения онлайн-курсов. Все более широкое распространение дистанционное образование получает в государственных структурах в процессе непрерывного повышения квалификации госслужащих.

Не исключением является подготовка студентов с использованием дистанционных технологий в сфере образования. В данном случае соблюдается два основных требования для получения эффективного и качественного образования: происходит обмен информацией между педагогом и студентом, а также делается упор на личную и самостоятельную деятельность и инициативу самого студента с помощью современных средств телекоммуникаций. Таким образом, наблюдается тесная связь информационных и педагогических технологий.

С использованием информационных средств и технологий в образовательном процессе возможно применение различных форм педагогической деятельности: дистанционные деловые игры, лабораторные и практические работы, виртуальное посещение недоступных объектов, виртуальные экскурсии, компьютерная переписка студентов друг с другом, с преподавателем и многое другое.

Все организационные и обучающие возможности дистанционного обучения осуществляются с помощью доступных телекоммуникационных сервисов: электронная почта, электронные журналы, веб-конференции, доски объявлений и др.

Среди всего множества сервисов самым широко используемым в дистанционном обучении является электронная почта. Преподаватель рассылает лекционный материал студентам, которые самостоятельно его изучают, а затем с помощью электронной почты обмениваются вопросами, мнениями, рецензиями [1].

Таким образом, благодаря технологичности образовательного процесса, появляется возможность обучения для любого человека независимо от места проживания, состояния здоровья, национальности и материального состояния обучаемого. Кроме того, студент сам может выбрать курс обучения, согласно своим интересам, выбрать время и продолжительность занятий, учитывая свою занятость, а также скорость изучения материалов в зависимости от личных обстоятельств и желаний. При этом создаются благоприятные условия для творческого самовыражения студента в процессе усвоения знаний.

Однако не следует игнорировать очевидные минусы дистанционного образования. Отсутствие непосредственного общения между студентом и преподавателем приводит к неполному пониманию и усвоению материала. Кроме того, для более качественного усвоения знаний необходимы практические занятия в очной форме, которые отсутствуют при дистанционном образовании. Результат обучения будет напрямую зависеть от самостоятельности, способностей и самосознательности студента, т.е. необходима регулярная жесткая самодисциплина, которую сложно достичь в домашних условиях.

Для получения образовательных материалов необходим постоянный доступ к Интернету и наличие компьютера дома, что не всегда и не для всех возможно. Кроме того, из-за недостаточной квалификации специалистов обучающие электронные программы и курсы не всегда профессионально разработаны и удовлетворяют международным требованиям [2].

Однако, несмотря на перечисленные недостатки, тенденций и перспектив развития дистанционного образования гораздо больше. Подготовка студентов с использованием дистанционных образовательных технологий делает обучение более доступным для любого человека, а также открывает новые возможности для саморазвития.

### Литература

1. Набиев, И.М. Перспективы дистанционного образования / И.М. Набиев // Молодой ученый. – 2014. - №2 (61). – С. 799-801.
2. Рышкель, О.С. Преимущества и недостатки новых технологий в образовании на примере дистанционного обучения / О.С. Рышкель, И.В. Рышкель // Высшее техническое образование: проблемы и пути развития: материалы 7-й междунар. науч.-методической конфер., Минск, 20-21 ноября 2014 г. / БГУИР. – Минск, 2014. – С. 214-215.