



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА И ДОСТУПНОСТИ ОБУЧЕНИЯ

Старостенко П.В., Белодед Н.И.

Академия управления при Президенте Республики Беларусь, г. Минск, Беларусь, post@pac.by

Abstract. The article shows the need to use distance learning in the modern world. Here are the various pros and cons of such education. Moreover, there are different methods of how to improve the quality and accessibility of learning using online platforms.

На данный момент одним из актуальных вопросов является возможность применения дистанционных образовательных технологий для улучшения качества обучения и его доступности. К сожалению, пока возможности дистанционного обучения не применяются в полном объёме, но широко обсуждаются и набирают популярность. Дистанционное обучение дает возможность получения образования для каждого человека, особенно с физиологическими особенностями или проживающего на территориально удалённых участках.

Дистанционное обучение преобладает рядом плюсов и минусов. Весомым плюсом является то, что для этого требуются сравнительно небольшие материальные затраты. Так же это обеспечение доступности получения образования для граждан (независимо от состояния здоровья, места жительства и других факторов, препятствующих традиционному обучению). Ещё одним важным плюсом, особенно для студентов, является гибкость того, где получать знания и в каком темпе работать. Недостатком является то, что в ряде регионов слаба развита информационная инфраструктура. Так же многие граждане ещё просто не привыкли к такому виду получения знаний. Поэтому на данный момент очень важно донести информацию, что получение знаний дистанционно может быть доступным и не менее качественным, чем традиционное.

При организации дистанционно образовательных технологий в первую очередь нужно обращать внимание на обеспечение качественного образования и его доступность. Качественного дистанционного обучения можно достигнуть с использованием информационных и коммуникационных технологий. Применение информационных технологий способствует увеличению доступности образования, особенно для тех лиц, для которых другой способ может быть вовсе недоступен. При дистанционном формате обучения также сохраняется контакт преподавателя и студента, есть возможность демонстрировать экран и применять различные онлайн-доски для размещения материала. Также при организации дистанционного образования необходимо учитывать возможные проблемы:

1. Зависимость от технического обеспечения, то есть техническая составляющая системы должна быть надежна и безопасна;
2. Неготовность преподавателей к использованию электронных ресурсов;
3. Низкое качество учебного материала для проведения онлайн-занятия.

При использовании дистанционных образовательных технологий студенты должны быть готовы к самостоятельной образовательной деятельности. Для

мотивации студента необходимо использовать ряд требований, например, интересная и удобная подача материала, так же обратная связь и контроль выполнения заданий. подача материала может осуществляться разными способами, например, в виде текстового лекционного материала, записи видеолекции или различных блок-схем. Это позволит студенту самостоятельно изучать материал в комфортном для него темпе. Обратная связь может осуществляться различными способами и с использованием множества интернет-платформ. Обратная связь может быть реализована через создание тестов к лекционному материалу, создание таблицы или схемы с ключевыми моментами лекции и др. Преподаватель может размещать различные задания для проверки усвоенного материала. Например, для этого можно использовать систему дистанционного обучения Moodle. Данная система позволяет как проводить видеолекции, так и создавать тесты и прикреплять различные задания для учащихся. Это хорошая онлайн-платформа для подачи материала и контроля его усвоения.

Дистанционные образовательные технологии способствуют решению большого спектра задач по обеспечению доступности образования. Они позволяют обучаться без отрыва от работы, особенно при получении дополнительного профессионального образования. Но главной целью использования данных технологий является повышение уровня доступности качественного образования для различных категорий обучающихся, которые по различным причинам, связанных с субъективными и объективными условиями, не могут получать традиционное образование. Так же для организации дистанционного обучения необходимо овладеть инструментарием.

Литература

1. Кикоть Е.Н., Шевченко Н.И., Великите Н.Я. Реализация электронных форм обучения и дистанционных технологий в образовательном процессе Вуза // Новый взгляд. Международный научный вестник. 2015. №9. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/realizatsiya-elektronnyh-form-obucheniya-i-distantsionnyh-tehnologiy-v-obrazovatelnom-protse-ssu-вуза>.
2. Сакулина Ю.В. Использование информационных и коммуникационных технологий в реализации дистанционного образования // Вестник науки и образования. 2018. №3. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-informatsionnyh-i-kommunikatsionnyh-tehnologiy-v-realizatsii-distantsionnogo-obrazovaniya>.