



ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ: ВИДЫ И СРЕДСТВА

Титков Е.В., Вершило Д.Н., Мартынович А.Д.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, г. Минск, Беларусь,
martynovich.alexander.99@gmail.com*

Abstract. The types and means of distance learning, tasks solved with the help of technical means are considered distance learning.

Дистанционное обучение – это система получения образования, основанная на взаимодействии преподавателя и обучающегося, обучающихся между собой на расстоянии, отражающая все присущие образовательному процессу компоненты (цели, содержание, организационные формы, средства обучения) специфичными средствами информационно-коммуникационных технологий.

Обучать с помощью дистанционных технологий можно любого: нет никаких возрастных, территориальных, образовательных, профессиональных ограничений, почти нет ограничений по состоянию здоровья. Обучаться дистанционно могут не только студенты в традиционном понимании этого слова, но и школьники (и даже дошкольники), и, что особенно важно – сотрудники организаций, осуществляющих корпоративное обучение своих специалистов.

Технологии современного мира являются связующим звеном между обучающимся и преподавателем, которых могут разделять тысячи километров. Обучение может вестись в корпоративной сети, по сети Интернет, по e-mail и с помощью других современных средств связи.

Чтобы обеспечить высокое качество такого образования, безусловно, необходимы самые современные технические решения.

Существуют различные источники и виды дистанционного обучения, начиная от просмотра лекций по дисциплине в записанном формате и заканчивая непосредственным просмотром лекций в настоящее время через интернет и участием в видео конференциях

Основные средства и виды обеспечения дистанционного обучения [1]:

Инструментальные – программное и информационное обеспечение, используемое для представления учебных материалов в информационно-образовательной среде дистанционного обучения.

Методическое – база учебных материалов, система управления базой учебных материалов, методики дистанционного обучения, тесты и др.

Программное – системные и прикладные программы, используемые в дистанционном обучении.

Организационное – соответствующие государственному и местному законодательству формы организации образовательного процесса с использованием технологии дистанционного обучения, а также рекомендации по их использованию.

Нормативное – нормативно-правовые документы (лицензионные, аттестационные и аккредита-

ционные нормы и правила, законодательные акты, стандарты, приказы, распоряжения и др.), а также внутренние нормативные документы организаций, осуществляющих дистанционное обучение, регламентирующие подготовку и проведение образовательного процесса на основе технологий дистанционного обучения.

Кадровое – преподавательский состав, привлекаемый к проведению дистанционного обучения, и разработке и пополнению базы учебных материалов в образовательном учреждении системы дистанционного обучения.

Техническое – используемое в информационно-образовательной среде дистанционного обучения вычислительное, телекоммуникационное, аудиовизуальное, периферийное, множительное, офисное и другое оборудование, а также каналы передачи

Техническое обеспечение дистанционного обучения включает в себя различные технологии и различного рода программы, достаточно простые для использования. В наши дни люди активно пользуются программами, благодаря которым дистанционное обучение становится доступным для всех.

Критериями для подбора программных средств являются: доступность, распространенность, простота, бесплатные базовые функции, отсутствие рекламы и репутация. Для программ, предоставляющих возможность видеоконференций, важным критерием является возможность подключать до 30 слушателей без необходимости оплаты услуги [2].

Повышение технологичности обучения – обучение с использованием современных программных и технических средств – делает электронное образование более эффективным. В то же время дальнейшее развитие интернет-сетей, скоростного доступа в интернет, использование мультимедиа-технологий, звука, видео делает дистанционное обучение все более качественным, полноценным, интересным и в целом – актуальным и перспективным [2].

Литература

1. Программно-технические средства дистанционного обучения : Словарь терминов / Авт.-сост. А.Н. Сергеев, А.В. Сергеева. – Тула: изд-во ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2010. – 80 с.

2. Теория и практика организации и проведения дистанционного обучения: методические рекомендации / В.Э. Зиманский, В.А. Жизневский, М.И. Трофимова. – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2016