



РОЛЬ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Титова Л.К.

*Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого, г. Гомель, Беларусь,
titova_166@mail.ru*

Abstract. The essence of distance learning is considered. The advantages and disadvantages of this knowledge acquisition system are discussed.

Сегодня невозможно представить нашу жизнь без информационных ресурсов. Они также значимы, как и материальные, энергетические и трудовые и дают огромные возможности по овладению информационным пространством. Компьютеризация, постепенно проникающая во все сферы жизни и деятельности человека, вносит свои коррективы в существующие подходы к воспитанию и образованию студентов. Использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий в образовательной деятельности способствует развитию у студентов и у преподавателя умения работать с информацией, развитию коммуникативных способностей, формированию умения принимать оптимальные решения, умения работать в интернет-пространстве, развитию самостоятельности.

В настоящее время дистанционное обучение является реальной альтернативой обучения. В связи с внедрением новых информационных технологий в систему образования, применение технологий и средств дистанционного обучения позволяет выстраивать совершенно новые образовательные модели. Но наибольшего эффекта от использования дистанционного подхода в учебном процессе можно достичь только в том случае, если иметь возможность комплексного использования различных средств информационных и коммуникационных технологий в различных видах учебной деятельности.

Дистанционное обучение – это интерактивное взаимодействие между преподавателем и обучающимися, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения), осуществляемое в условиях реализации средств информационно-коммуникационных технологий.

Целью дистанционного обучения является предоставление студентам, находящимся в различных социальных, материальных и географических условиях, качественных образовательных услуг.

Дистанционное обучение применяется не только в образовании. Им пользуются крупные компании для корпоративного обучения своих сотрудников, репетиторы, тренеры и коучи, запускающие онлайн-проекты. Среди основных преимуществ дистанционного обучения можно выделить следующие:

- сокращают расходы на обучение;
- дают свободный доступ к информации из любой точки мира;
- позволяют хранить большое количество обучающих материалов;
- открывают возможности для обмена опытом между преподавателями;

- дают подробную статистику по обучаемым;
- есть возможность отслеживать прогресс в учёбе.

Как правило, современные платформы и сервисы для дистанционного обучения интуитивно понятны и их легко обслуживать.

С целью организации дистанционной работы и обучения, а также виртуального обучения со студентами, используется спектр таких известных коммуникационных инструментов, как приложения Zoom, Skype. Помимо этих программ есть еще немало сервисов, с помощью которых можно добиться схожих результатов. Так, в сравнение с Zoom можно поставить Hangouts Meet, Microsoft Teams, GoToMeeting. Многие из перечисленных программ представляют собой полнофункциональные сервисы для проведения видеовстреч. Каждый из них имеет плюсы и минусы, а выбор подходящей площадки зависит от того, кто и с какой целью ее планирует использовать в дальнейшем.

Zoom – одна из лучших платформ для удаленного взаимодействия. Платформа подходит как для групповых, так и личных занятий.

К преимуществам сервиса Zoom можно отнести:

- бесперебойная связь;
- организатор может управлять процессом, включая и выключая микрофон или видео у любого участника;
- возможность делиться экраном, выбирая при этом демонстрацию экрана или отдельных приложений;
- наличие интерактивной доски, можно переключать с экрана на доску;
- общение в чате путем обмена текстовыми сообщениями или файлами;
- функция записи конференций на облако или компьютер;
- мультиплатформа, позволяющая участвовать в видеосеансах с компьютера, планшета или телефона. также можно сменить устройство во время конференции без потери связи;
- для приглашения участников достаточно скопировать прямую ссылку созданной конференции и отправить ее адресатам;
- имеется бесплатный тариф использования сервиса, что важно для большинства пользователей.

Эти преимущества делают платформу Zoom более востребованной и популярной по сравнению с аналогичными сервисами. Благодаря перечисленным преимуществам, все больше пользователей выбирают Zoom для организации рабочего и учебного процесса.

К недостаткам можно отнести то, что бесплатный тариф в Zoom имеет ограничение времени про-



ведения видеосеанса до 40 минут и то, что в качестве организатора может выступать только один человек. Для назначения хотя бы двух модераторов необходимо дополнительно оплатить такую функцию. Также были выявлены технические проблемы, связанные с резко возросшим числом одновременно находящихся на сайте пользователей, что приводит к сбою в процессе работы и требует поиска других технических решений.

Одновременно для расширения возможностей онлайн-обучения, в ученых заведениях внедрена единая платформа Moodle, которая позволяет создать единое учебное информационное пространство для студентов и преподавателей, сочетая в себе традиционные ценности очного обучения с информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ). Данная система позволяет обучаться студентам в удобное для них время, осваивать дисциплины в собственном ритме и в удобном месте, предоставляет им круглосуточный доступ к учебным материалам, включающим в себя полный курс методического обеспечения: практические, контрольные, тестовые задания, курс лекций, электронную библиотеку. Наполнение сервера дистанционного обучения проводится преподавателями в соответствии с тематикой теоретических и практических занятий. Обязательными элементами каждого курса являются лекционный материал, контрольные вопросы, видеоматериалы, тестовые задания для самоподготовки, глоссарий и рекомендуемая литература.

В процессе выполнения заданий студенты могут общаться между собой на форумах, в чатах и обмениваться личными сообщениями или вложенными файлами. Выполненные работы у студентов есть возможность отправить преподавателю на проверку прикрепленными файлами любого формата. Преподаватель оценивает работу, при наличии недостатков указывает их в комментариях и возвращает ее на доработку.

Разработанные комплекты тематических тестов позволяют студентам самостоятельно прорабатывать изученный материал на любом доступном ему уровне сложности, а преподавателю – контролировать уровень усвоения материала. Для экономии времени при поиске учебного материала для студентов и преподавателей организован бесплатный доступ к электронной библиотеке.

Существует ряд принципов, на которых строится дистанционное обучение:

– принцип гибкости – позволяет не посещать лекции и семинары в строго установленное время, а обучаться в любом месте в удобное для себя время. Благодаря этому принципу повышается доступность образования;

– модульный принцип обучения – позволяет строить учебные программы для каждого обучаемого с учетом его подготовки и потребностей;

– принцип открытого – предполагает, что в системе образования лежит богатая и хорошо разработанная образовательная среда, в которой обучаемый ориентируется достаточно самостоятельно, при этом стремясь к достижению своих образовательных целей;

– принцип сознательности и активности – предполагает понимание учащимся смысла усваиваемых им знаний и умений, а так же четкое понимание и представление своих целей, формирование на основе приобретенных знаний своих убеждений [1].

Кроме принципов дистанционного обучения немаловажным является мотивация обучаемого. Студент должен для себя осознать важность и необходимость получаемого образования, так как в дистанционном обучении большой упор делается на самостоятельную учебу студента и минимальный контакт с преподавателем.

Однако, при всем при этом, дистанционное обучение не является базовым, оно носит лишь дополнительный характер. Обычные очные занятия пока все же остаются в нашей жизни, несмотря на быстро развивающиеся информационные технологии.

Недостатком также является и то, что такое образование не подходит для развития коммуникабельности, связано это с тем, что контакт обучающихся минимален не только с преподавателем, но и друг с другом. Поэтому такая форма получения образования не способна развить такой навык, как работа в команде. Кроме того, дистанционное обучение требует большой мотивации у учащихся, необходимо поддерживать нужный темп в обучении без помощи со стороны.

Еще одним минусом является проблема идентификации пользователя. Получая образование дистанционно, преподавателю сложно определить, насколько студент сам выполнял ту или иную работу.

Студенты, длительно находящиеся на дистанционном обучении, могут войти в будущую специальность без достаточного объема профессиональных компетенций.

Но стоит отметить, что плюсов у дистанционного образования достаточно много, основным из которых является доступность обучения для любого человека, независимо от его географического положения и в любое время.

Таким образом, дистанционное обучение предлагает большой спектр возможностей для получения образования, однако, эта система все еще далека от совершенства, есть ряд проблем, с которыми дистанционному образованию как системе придется справиться и совершенствоваться.

Подводя итог, стоит отметить, что дистанционное обучение, как один из современных видов обучения, имеет полное право на существование в системе образования наравне с традиционными формами обучения. Качественная организация дистанционного обучения требует больших материальных и интеллектуальных затрат от образовательного учреждения и его педагогического состава.

Литература

1. Лишманова Н. А., Пимичева М. А. Дистанционное обучение и его роль в современном мире // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 11. – С. 2216–2220. – URL: <http://e-koncept.ru/2016/86472.htm>.