



## ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Зайцев Ю.В., Антипов К.А., Шмыгов Д.Р.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, г. Минск, Беларусь,  
u.zaicev@bsuir.by, Anti.TubersTv@gmail.com*

Abstract. Improving the quality of student training using distance learning technologies

Мощное развитие компьютерных информационных технологий определяет потребность общества в трансформации педагогических технологий. Студенты, выходя в сеть Интернета, могут самостоятельно найти информацию на многие вопросы, разбираемые на занятиях. Поэтому педагог должен проводить занятия, изменив процесс обучения, применяя активные формы в педагогическом процессе, проводя дискуссии с использованием компьютерных информационных технологий, а обучаемые имеют возможность участвовать в полемике по обсуждаемым дисциплинарным вопросам.

Одной из приоритетных задач высшего образования в современных условиях является подготовка специалиста новой формации, обладающего широкими фундаментальными знаниями, инициативного, способного адаптироваться к меняющимся требованиям рынка труда и технологий. Внедрение дистанционной формы обучения обуславливает необходимость изменения отношения к своей деятельности главных субъектов образовательной системы – студентов и преподавателей. Процесс передачи суммы готовых знаний трансформируется в процесс активного, преимущественно самостоятельного поиска и приобретения знаний. Дистанционная форма обучения делает акцент на самостоятельную работу, на формирование и реализацию способностей к самообразованию и саморазвитию. Студент является наиболее активным участником образовательного процесса, а преподаватель выступает как организатор, консультант, руководитель.

При использовании современных IT-технологий студенты могут пользоваться не только традиционными формами получения информации, но и использовать компьютерные источники, которые повышают уровень своей самостоятельности, получают новые возможности для самосовершенствования, улучшения и закрепления навыков в профессиональной деятельности. Современные информационные технологии позволяют реализовать новые формы и методы обучения, с применением средств различного моделирования явлений и процессов.

Дальнейший прогресс в повышении качества подготовки специалистов нового уровня возможен лишь с переходом к более совершенным технологиям на базе сетевых компьютерных средств. Современное общество и новые IT-технологии, являющиеся фундаментом дистанционного обучения,

предъявляют высокие требования к уровню и качеству образовательного процесса.

Преимущества электронного обучения:

1. Доступность интернета.

2. Качественное и компетентностное образование – в разработке курсов участвуют специалисты, компетентные в данной области.

3. Обмен информацией посредством Интернета без затрат на обучение в учебно-методической базе данных.

4. Возможности интеграции курса на модули – небольшие варианты информации.

5. Гибкость – обучения – продолжительность и последовательность изучения материалов.

6. Возможность развивать свои навыки и знания, благодаря новым технологиям.

В практике дистанционного обучения используется пять общедидактических методов обучения:

– информационно-рецептивный;

– репродуктивный;

– проблемный;

– эвристический;

– исследовательский.

Репродуктивный и рецептивный методы получили наибольшее распространение в системе дистанционного обучения. На наш взгляд на рабочих этапах обучения необходимо повысить роль эвристического и проблемного методов. А на лекционных этапах особенно интересен был бы исследовательский метод.

Для повышения качества подготовки студентов в системе дистанционного обучения, можно предложить:

– печатные издания в электронном виде;

– лабораторные дистанционные практикумы;

– компьютерные обучающие системы в обычном и мультимедийном варианте;

– базы данных и знаний с удалённым доступом;

– тренажёры с удалённым доступом;

– электронные библиотеки с удалённым доступом;

– средства обучения на основе экспертных обучающих систем.

### Литература

1. Википедия. Свободная энциклопедия. [Электронный ресурс] URL (<http://ru.wikipedia.org/>).

2. Абдеев Р.Ф. Философия информационной цивилизации URL (<http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000892/st000.shtml>).

3. Ильинский И.М. Качество-ядро образовательного процесса. URL (<http://ilinskiy.ru/publications/stat/qualkernel.php>).