

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИТ – ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛАТИНСКОМУ ЯЗЫКУ

Каландарова К., Шукуров М.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Козел В.И. – к. пед.н., доцент

В данной работе описывается современное место ИТ-технологий в процессе обучения латинскому языку. Автор перечисляет актуальные способы обучения данному иностранному языку с помощью ИТ-технологий, указывает преимущества каждого из указанных способов. В конце статьи делает выводы о целесообразности использования данных средств в современных реалиях.

Современный уровень развития технологий, в частности в сфере информации и коммуникации, показывает, что все большее количество областей человеческой деятельности внедряют данные технологии в процесс своей деятельности. Сфере образования не является исключением. Именно в данной области ИТ-технологии с каждым годом находят все большее применение.

Пандемия Covid-19 внесла свои масштабные изменения во все процессы и области деятельности не только в Беларуси, но и во всем мире. При этом именно сфера образования, подстраиваясь под новые реалии, в числе первых стала применять современные информационные и коммуникационные технологии в построении своей работы с обучающимися.

В своей работе исследователь Е.А. Провоторова отмечает, что внедрение новых методов передачи и получения информации позволяет расширить уровень не только теоретических знаний студентов в области обучения латинскому языку, но и, что немаловажно, практического применения полученных знаний.

Обучение латинскому языку студентов-медиков на сегодняшний день является неотъемлемой частью учебного процесса. Латинский язык является одним из языков профессии, поэтому обучение должно быть эффективным.

При этом обучение латинскому языку будущих медиков имеет ряд сложностей, которые связаны, в первую очередь, с тем, что данный язык не изучается в школе. Важность применения ИТ- технологий в обучении латинскому языку студентов-медиков обусловлена наличием большого разнообразия средств. Перечислим некоторые из них:

1. Электронные учебно-методические пособия, словари и книги с гиперссылками.
2. Чаты, группы, подкасты, вики- сайты и пр. на платформе Web 2.0.
3. Сайт высшего учреждения образования, где имеется личная страница педагога или личный сайт педагога.
4. Электронная почта, социальные сети, мессенджеры и пр.

58-я Научная Конференция Аспирантов, Магистрантов и Студентов БГУИР, Минск, 2022

5. Специальные программы для работы с обучающимися в онлайн режиме: «Skype», «Zoom», «Discord», «Google Hangouts», «Google Classroom», а также бесплатные приложения для смартфонов, к примеру «Kelbil АВК».

Так, использование электронных материалов значительно упрощает работу педагога, так как педагог заранее имеет возможность выделить самые важные места, распространить подготовленные материалы на огромное количество обучающихся без дополнительных затрат на их тиражирование на печатных носителях. Обучающийся может выбрать уровень задания, форму контроля, а в процессе его выполнения проявить самостоятельность и свои творческие способности.

Более эффективной, на наш взгляд, в процессе обучения латинскому языку с использованием современных информационных технологий является работа с технологией Web 2.0. Данный ресурс представляет собой платформу, внутреннее наполнение и управление которой формируется самими пользователями. Основная особенность технологии Web 2.0. в том, что она формируется не средствами публикации, а интерактивными инструментами. Пользователи сами бесплатно регенерируют контент, дополняют его, управляют им. На базе Web 2.0. построены такие сайты, как: онлайн-игра, социальные сети, форумы, блоки, социальные закладки, чаты, сообщества.

Таким образом, мы можем отметить, что обучение латинскому языку с применением IT- технологий на сегодняшний день является актуальным, особенно в случае перехода студентов на дистанционное обучение.

Список использованных источников:

1. Баллаева Е.Ю. Модель использования электронного пособия в обучении латинскому языку // современная педагогика. – 2017. - №9. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pedagogika.snauka.ru/2017/09/7334> – Дата доступа: 15.03.2022.
2. Лазарева М.Н. Опыт организации дистанционного обучения латинскому языку и основам терминологии: проблемы и перспективы // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. – 2010. - №5. – С. 343 – 346.
3. Яровская О.А. Огородникова Э.Ю, Шубина А.Ю. Иновационные технологии визуализации при обучении латинскому языку в медицинском вузе // Современные наукоемкие технологии. – 2019. №5. – С. 169 – 173.
4. Тихонова М.Л. Использование мультимедийных технологий в курсе латинского языка и основ медицинской терминологии // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. – 2013. - №4. – С. 333-335.
5. Использование IT – технологий при обучении латинскому языку [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-it-tehnologiy-pri-obuchenii-latinskomu-yazyku/viewer>. – Дата доступа: 10.03.2022.