

№5 от 31 мая 2022 г

Между прошлым и будущим — 77 мирных лет

*Май – самый тёплый и цветущий весенний месяц – ассоциируется на постсоветском пространстве прежде всего с **Днём Победы**. Работники и студенты нашего университета отдали дань памяти всем жертвам Великой Отечественной войны, приняв участие в праздничных мероприятиях. Давайте вспомним, как это было.*

5 МАЯ

В студенческом городке, на импровизированной сцене идёт концерт **«Победный май»**, рядом работает полевая кухня...

Команды от трёх общежитий и военного факультета БГУИР участвуют в спортивно-патриотическом квесте «Долгий путь к Победе». В соревнованиях студенты проявляют командный дух и взаимовыручку: перетягивают канат, проходят викторину, вяжут узлы, оказывают первую помощь, и даже расшифровывают секретное донесение командования...

Для зрителей организована фотозона **«Мы победили»**, где можно примерить военную форму и сфотографироваться с предметами солдатского быта...

А в это время студенты волонтерской группы Sporters едут на велосипедах по маршруту **БГУИР — Военное кладбище — Обелиск Победы — памятник Марату Казею**.

6 МАЯ

На кладбище «Военное» студенты и сотрудники университета на митинге-реквиеме **«У сэрцы памяць жыве!»** чтут погибших героев минутой молчания и возложением цветов к стеле «Паклонімся іх подзвігу» и памятнику «Воин-освободитель». После этого БГУИР присоединяется к патриотическому автопробегу...

В фойе актового зала награждают авторов лучших работ конкурса мультимедийных проектов **«История моей семьи – Помним. Чтим. Гордимся»**, прошедшего в рамках Республиканской акции **«Беларусь помнит»**. Победителями стали студентка 1 курса ФИТУ **Вероника Вербицкая** (презентация «Генеалагічнае дрэва — падарожжа праз стагоддзі»), студентка 3 курса ИЭФ **Анна Шестакова** (видеофильм «Шаг за шагом от прошлого к будущему»), а также курсант военного факультета **Роман Пищ**, он подготовил видеоролик о своём прадеде, мужественном разведчике **Александре Васильевиче Ятчене**.

В актовом зале перед концертом **«Связисты — голос войны»**, посвящённым не только Великой Победе, но Дню работников радио, телевидения и связи, ректор **Вадим Богуш** поздравляет всех присутствующих: *«Праздники, которые мы объединили сегодня, появились в разное время. День радио, телевидения и связи появился в начале прошлого века. Изобретение Александра Попова дало рост очень широкому направлению. Благодаря этому был создан и наш университет. 8 мая мы отметим праздник молодёй и независимой Беларуси — День Государственного герба и Государственного флага. Особая дата для белорусского народа — 9 Мая. Белорусская ССР проявила большой героизм в Великой Отечественной войне: на территории республики велись активные военные действия, существовало масштабное партизанское и подпольное движение. Победу ковали и люди, которые работали в тылу, учёные, инженеры, молодёжь. Они — герои, потому что отстояли родную землю и подняли свою страну из руин».*

Между концертными номерами выступают профессор кафедры ТОЭ, полковник запаса, член Минского городского Совета белорусского общественного объединения ветеранов боевых действий на территории других государств **Александра Курулёв** (рассказывает об основных вехах истории Великой Отечественной войны, о партизанском движении в Белоруссии), председатель ПО ОО «БРСМ» **Виктор Буюков** (*«Молодёжь читает, изучает историю, мы слушаем рассказы родственников о войне, всегда будем помнить о тех, кто отдал свою жизнь за Победу, мы чтим прошлое и строим светлое будущее»*), исполняющий обязанности начальника военного факультета, полковник **Леонид Утин**, он рассказывает о подвигах связистов в годы Великой Отечественной войны, о героях Советского Союза из их рядов...

9 МАЯ

Работники и студенты БГУИР присоединяются к минчанам и гостям столицы в шествии поколений в рамках Республиканской акции **«Беларусь помнит»**, возглавляет огромную колонну молодёжь. Школьники и студенты идут с портретами героев войны, своих воевавших родственников, с лампадками и цветами...

Студенты БГУИР из Казахстана и Узбекистана, участвуя в акции **«30 дней до Победы»**, посещают мемориал «Память» (в братской могиле захоронено 35 советских воинов) на проспекте Дзержинского, чтут погибших минутой молчания, возлагают цветы...

Все дальше и дальше уходит от нас в историю день Великой Победы. Время постепенно стирает следы войны,

всё меньше остаётся свидетелей тех героических и трагических лет. Теперь мы ещё больше ответственны за то,

чтобы эстафета памяти перешла к новым поколениям. Подготовлено пресс-службой

Мост

(между прошлым и настоящим)

Вахта памяти: что я знаю о войне?

В Год исторической памяти важнейшей темой для молодого поколения является победа советского народа

в Великой Отечественной войне. Именно Советский Союз, частью которого являлась Белорусская ССР, взял на себя историческую миссию разгрома фашистской Германии, освобождение своей территории и стран Западной Европы от порабощения. Нынешнему поколению очень трудно представить, какими были военные годы. Нам, к счастью, выпала удача родиться в мирное время и не знать горя войны.

Но за это мы поблагодарим тех, кто ценой собственной жизни защищал Отчизну!

О войне мы узнаём из книг, фильмов и песен, из рассказов наших бабушек и дедушек. О войне мы говорили во время **вахты памяти**, которую провела кафедра гуманитарных дисциплин на ФИТУ 27 апреля, куда был приглашён полковник запаса, профессор кафедры ТОЭ **Александр Петрович Курулёв** – участник военных операций на территории других государств в составе ограниченного контингента войск Советской Армии.

Студент группы 121901 **Глеб Левкович** рассказал о своём прадедушке, который был участником Великой Отечественной войны:

*«Мой прадед **Иосиф Дементьевич Левкович** родился в полесском хуторе Франополь в 1904 году, сейчас это Ивановский район Брестской области. Великая Отечественная началась для Иосифа 23 июня 1941 года, когда немцы захватили Ивановский район. Во время оккупации он неоднократно прятал партизан у себя дома. После освобождения Беларуси в 1944 году был призван в Красную армию. Воевал в 100-м полку 8-й гвардейской армии 1-го Белорусского фронта. Участвовал в Висло-Одерской операции в 1945-м году. В одном из боёв взял в плен семерых немецких военных. За что впоследствии был награждён **медалью «За отвагу»**. При форсировании реки Одер близ прусского города Кюстрин (ныне Кюстшин, Польша) был тяжело ранен осколками снаряда. В марте его семья получила похоронку, однако он был жив и находился в госпитале города Астрахань, но не помнил ни своего имени, ни того, что с ним произошло. И лишь в августе сообщил своей семье, что с ним всё в порядке, и вскоре вернулся в свой хутор, где продолжил заниматься хозяйством на родной земле».*

Во время проведения вахты памяти студенты и курсанты читали стихи, смотрели документальные фильмы о войне. В тот день наши сердца были наполнены счастьем, радостью, а самое главное – гордостью. Огромное чувство гордости испытывают студенты, которые подготовили эссе на тему **«Что я знаю о войне?»** – читайте ниже.

Начальник радиостанции

Для многих тема войны – это душевная, глубокая рана, оставившая несоизмеримую боль, утрату, скорбь об ушедших на фронт близких людей. Со дня начала войны не осталось ни одного дома, ни одной семьи, которых обошла бы большая беда стороной. Не обошла она и мою семью. Хочу поделиться с вами рассказами моей прабабушки о её брате, **Николае Кондратьевиче Высево**.

Николай родился в деревне Маковке, в Бельничском районе Могилёвской области, в семье крестьян. Детство было трудным, отца репрессировали, и мальчик остался единственным мужчиной в семье. Учился в деревенской школе, окончил 9 классов. В конце 1937 года переехал в Могилёв и поступил в педагогический институт (ныне Могилёвский государственный университет имени А.А. Кулешова). Получил профессию педагога, но поработать так и не удалось: Николай был призван в армию Бельничским РВК в 1939 году.

Проходя срочную службу, уже тогда сержант, он в 1941-м был призван тем же РВК на фронт, в состав 8-го отдельного полка связи на должность начальника радиостанции. Прошёл боевой путь в составе 8-й воздушной армии СССР, а также в составе 4-го Украинского фронта. Награждён **орденом Красной Звезды**, дважды награждён **медалью «За отвагу»**. В период артиллерийского обстрела радиостанции Николай Высево по несколько суток не уходил с боевого поста, благодаря чему замеченные подразделения противника несли огромные потери. Участник множества операций, освобождавший города один за одним, он знал, что эти сражения – за будущее, за его малую родину, дом в котором разносился смех его сестры-

первоклашки Гали, за любимую улыбку матери, которую не видел уже, кажется, целую вечность. За то, чтобы мы жили в мире.

Война закончилась, но, к сожалению, не для него... Отдельные подразделения противника, оставшиеся без связи, прятаящиеся в лесах, не знали о том, что они проиграли в войне и ещё несколько месяцев вели бои с Советской армией. И так, в один из июньских дней отделение старшего сержанта Высево попало в окружение немецкой группировки. Он совершил героический поступок, дав координаты и вызвав артиллерийский удар на себя, противник был уничтожен. Старший сержант был госпитализирован, но из-за полученных ран скончался...

Каждый раз, когда моя бабушка рассказывает о войне, невольно на её глазах накатываются слёзы, очень сильно отложились воспоминания о тех временах. Она помнит о том, как уходили мужчины на фронт. О том, как каждый в деревне помогал партизанам. О том, как в деревню пришли немцы. О том, как солдат Красной армии показывал ей ракетную установку «Катюша», которая наводила страх на врагов. Помнит всё до мельчайших деталей...

Для меня война – это прежде всего долг. Долг сохранить и передать будущим поколениям все воспоминания дедушек и бабушек. Ведь не зная своего прошлого, мы не имеем будущего. Я горжусь героическими поступками брата моей прабабушки, история о нём навсегда останется в моей памяти!

Владислав Прокопенко, курсант военного факультета

Вычислитель и разведчик

Мой дедушка **Григорий Михайлович Дубяга** 1925-го года рождения познал многие тяготы войны: трудовые лагеря, жестокость фашистов, голод, фронтовую жизнь. Война для него началась с оккупации: деревня была расположена в нескольких километрах от польско-советской границы. Немцы сразу отобрали самых сильных и крепких мужчин и отправили их на принудительные работы, позже там был организован трудовой лагерь. Не видя другого выхода, Григорий осуществил попытку к бегству, она оказалась удачной. Но позже он был пойман и зверски наказан: его руки привязали веревкой к лошади и заставили бежать через всю деревню.

По приходу Советских войск, Григорий был мобилизован Ляховичским РВК Барановичской области в учебный центр и после краткого курса был отправлен на фронт. В ходе войны он проявлял себя как настоящий герой и был удостоен наград: **орден Славы 3-й степени** за то, что выполнял обязанности вычислителя и одновременно разведчика, в отсутствие командира взвода управления подготовил данные для стрельбы по целям настолько точно, что с первых 7 снарядов было уничтожено два взвода гитлеровцев; **медаль «За отвагу»** за то, что в горно-лесистой местности расстрелял трёх напавших на него гитлеровцев-диверсантов; **медаль «За взятие Вены»**.

Как рассказывал Григорий Михайлович, на фронте случались разные ситуации: *«В ходе отступления немцы бросили танк «Тигр» в болоте, недалеко от окопов советских солдат. При осмотре танка было замечено, что внутри вся электроника и механизмы повреждены и непригодны для последующего использования, но спустя несколько суток противник под усиленным огнём отбуксировал этот танк и понёс большие потери... При взятии высот нам пришлось две недели жить без подвоза еды, много наших тогда погибло от холода и голода, но выполнение задания было превыше всего».*

Мой дедушка очень редко рассказывал об ужасах войны. Наверное, не хотел вспоминать про это. Я горжусь тем, что он защитил свою большую и малую родину, и теперь передо мной стоит задача защищать мою родину, не дать опорочить честь советских воинов, отдавших жизнь за наше будущее!

Война – это боль человеческих судеб.

Я хочу, чтобы каждый помнил, какой ценой досталась эта нелёгкая Победа, тот мир над головой, который сейчас у нас есть!

Егор Дубяга, курсант военного факультета

*Тексты и фото предоставлены
кафедрой гуманитарных дисциплин*

Вахту памяти продолжает кафедра общеобразовательных дисциплин.

Предоставленные материалы получены в результате работы по предмету «Беларуская мова (прафесійная лексіка)».

Памочнік камандзіра

Самае каштоўнае, што ў нас ёсць – гэта памяць. Я ганаруся тым, што мой прадзед **Антон Захаравіч Вярбіцкі** здабываў Перамогу ў Вялікай Айчыннай вайне. Я нашу яго прозвішча і лічу важным ўспомніць і расказаць пра майго прадзеда.

Антон Захаравіч нарадзіўся 1 мая 1910 года ў вёсцы Чарнічнае Капыльскага раёна. Мне, пяцігадовай дзяўчыцы, прадзед Антон, расказваў пра свой нялёгкі жыццёвы шлях. Са старога вялікага куфра ён вымаў для мяне свае медалі і пра кожны падрабязна распавядаў. Прадзед Антон часта казаў пра тое, што людзі розных краін чакалі салдат-вызваліцеляў, ставіліся да іх, як да родных, дапамагалі чым маглі. Усе разам, нягледзячы на раненні, холад і голад, чакалі і верылі, што іх не кінуць, а вызваляць. *«Некалі было думаць, трэба было хутка браць у палон фашыста, абараняцца, адстрэльвацца»*, – гаварыў мне калісьці прадзед.

Ужо калі я пасталела і працавала з архіўнымі дакументамі, маё сэрца трымцела ад таго, што мне давалося знайсці пра тыя цяжкія гады, пра суровыя дарогі вайны, па якіх прайшоў мой прадзед. Я даведалася пра тое, што, прымаючы ўдзел у баях на тэрыторыі Польшчы, прадзед добра арыентаваўся на мясцовасці, праявіў вялікую смеласць, кемлівасць. Прагледзеўшы ў архівах вялікую колькасць матэрыялаў, я знайшла таксама інфармацыю пра ўклад майго прадзеда Антона ў Перамогу ў Вялікай Айчыннай вайне. У дзённым камандзіра 1345-га стралковага палка 399-й дывізіі, дзе служыў мой прадзед, знайшла запіс: *«Памочнік камандзіра стралковага ўзвода Вярбіцкі Антон Захаравіч у наступальным баі з 3 па 5.09.1944 года пры прарыве абароны праціўніка каля в.Рынек Польскай Рэспублікі, уварваўся ў траншэі праціўніка, знішчыў адзін буйнакаліберны кулямёт і забіў трох нямецкіх салдат»*, за што быў **узнагароджаны медалём “За адвагу”**.

Я шаную памяць пра майго прадзеда Антона, удзячная яму за Перамогу, за жыццё і за мірнае неба!

Вераніка Вярбіцкая,

студэнтка 1 курса ФІТУ

Артылерыст і ардынарац

Мой прадзед **Сяргей Іванавіч Драздоў** нарадзіўся 15 лістапада 1922 года ў вёсцы Кругоўка Добрушкага раёна Гомельскай вобласці. Я шаную вялікі ўнёсак майго прадзеда ў Перамогу і хачу расказаць пра складаны шлях да яе.

З аповедаў Сяргея Іванавіча я ведаю, што пасля прызыву ў войска ён быў адпраўлены ў Сібір для навучання на артылерыста. Служыў у войсках сухапутнай артылерыі. Пасля навучання Сяргея накіравалі на службу ў Крым. Там у званні сяржанта ён служыў да пачатку вялікай Айчыннай вайны. Быў два разы паранены, адзін раз кантужаны. Абаранячы Радзіму дайшоў да Югаславіі, дзе таксама быў паранены. У шпіталі горада, дзе лячыўся пасля ранення, быў прызначаны ардынарацм каментанта горада. Ардынарац – гэта ваеннаслужачы пры камандзіру або пры штабе для выканання асобных даручэнняў, паслуг, для сувязі.

Дэмабілізаваны Сяргей Іванавіч быў у 1946 г. і тады ж вярнуўся на радзіму ў Беларусь, у Кругоўку. Неўзабаве паехаў наведаць сястру ў вёску Авіны Салігорскага раёна Мінскай вобласці, пазнаёміўся з дзяўчынай, ажаніўся і застаўся там жыць.

Пра вайну мой прадзед гаварыў рэдка. Ужо ад сваёй бабулі я даведаўся, што аднойчы ён сказаў: *«Ведаеш, вайна – вельмі страшная рэч. Асабліва, калі ўспамінаеш пра тое, як на твоіх вачах выбухам разрывае чалавека на часткі»*. Калі нешта больш падрабязна распытваў пра вайну, прадзед спыняў размовы і на вачах яго з’яўляліся слёзы...

На партале «Памяць народа» (pamyat-naroda.ru) я знайшоў звесткі пра майго прадзеда, пра яго ўзнагароды. Так, за ваенную службу Драздоў Сяргей Іванавіч быў **узнагароджаны ордэнам Айчыннай вайны II ступені**. Гэтую ўзнагароду прызначалі з 1942 г. за выяўленыя ў баях храбрасць, стойкасць і мужнасць, якія спрыялі поспеху баявых аперацый Савецкай арміі.

Як нашчадак майго прадзеда я маю магчымасць па прыездзе ў Маскву пазнаёміцца з арыгінальнымі архіўнымі дакументамі, якія ўтрымліваюць інфармацыю пра ўдзелькаў вайны і ход баявых дзеянняў. Я паважаю позвіг свайго прадзеда і ў яго гонар абавязкова даведаюся больш, каб памяць пра Перамогу жыла заусёды.

Вячаслаў Кулікоў,

студэнт 1 курса ФІТУ

Добрым сімвалам ўсіх гэтых успамінаў, думак і пачуццяў студэнтаў будзе гучаць наступны верш.

Я застануся...

Я застануся пылам, квітнеючым бэзам,
Павуціннем на полках, у глебе згнію...
Я сумую па белых крэйдавых вежах,
Я сябе не пабачу, і вас не змагу.

Мне не трэба парадаў і ўрачыстых шэсцяў,
Мне не трэба, каб танкі нішчылі брук.
Толькі трэба, каб не было жудасных весцяў,
Каб не чулі нашчадкі выбухаў гук.

Прынясіце на могілкі жоўценькіх кветак.
Пакладзіце, пагутарце, можаце ўслых...
Я хацеў бы пачуць пра радзіму хоць вестку.
Не крыўдуйце памерлых, шануйце жывых!

Аляксей Шаўчэнка,
студент 1 курса ФИТУ

*Тексты и фото предоставлены
кафедрой общеобразовательных дисциплин*

К вахте памяти присоединилась студентка, приехавшая из Узбекистана для учёбы в нашем университете.

Рассказывает Хуснора Монкаева Намазбой кизи.

Наш герой «Бессмертного полка»

*Мой дедушка **Мунка Каравев** – ветеран Великой Отечественной войны.*

Родился он в 1918 году в Берунийском районе Казахско-каракалпакского края, который в 1932 году был преобразован в Каракалпакскую Автономную Советскую Социалистическую Республику (а через 60 лет, в 1992-м – в Республику Каракалпакстан – *прим. ред.*). По национальности дедушка – туркмен. Его детство было очень трудным. Закончил всего три класса школы. Родители посчитали, что больше ему учиться не надо, так как в колхозе были нужны рабочие руки. Работал он очень много, наравне со взрослыми в поле, на тракторе.

1941 год. Мунке было 23 года, а его брату **Каравой Каравеву** – 20, когда их призвали на военную службу. Вместе они были в учебке 6 месяцев, затем их распределили по войсковым частям, и дороги братьев разошлись. Так, дедушка попал в 431-й стрелковый полк, принимал участие в сражениях за Украину, это было в Харьковской области, а Каравой во время войны пропал без вести.

1943 год. Мунке ранен осколками взрыва от снаряда и госпитализирован в Харьковский военный госпиталь, но, в итоге, остался без правой руки. Его раны долго не заживали, и несмотря на это он, с одной рукой, продолжал сражаться – боролся с врагом до последних сил.

1946 год. Мунке вернулся на родину. Работал бригадиром.

В 1965 году дедушка был награждён *медалью «За отвагу»*, в 1975-м – *юбилейной медалью «Тридцать лет Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.»*. Кроме этого, у дедушки уже было несколько медалей и орденов.

22 октября 2000 года, к сожалению, Мунка Караев ушёл из жизни, но наша большая семья помнит о нём и его заслугах во время Великой Отечественной войны. Мы часто рассматриваем дедушкины военные фотографии, бережно храним боевые награды.

Каждый год мы отмечаем День Победы. Встаем рано утром и спешим на главную площадь нашего городка. Там уже все готово к празднику, стоит боевая техника: танки, «Катюши». Собирается много людей для шествия «Бессмертного полка», в котором я и моя сестра тоже принимаем участие. Я несу фото нашего дедушки-героя, а она – его награды. Я считаю, что международное движение «Бессмертный полк» – это очень нужная традиция, люди должны помнить о подвигах своих соотечественников

Хуснора Монкаева

студентка 3 курса ФКСиС

P.S. Все эти воспоминания, сведения подтверждают такой вывод из событий Великой Отечественной войны: великая победа стала результатом «маленьких» подвигов простых солдат и офицеров, врачей и медсестёр, партизан и подпольщиков, труженников тыла... Будем помнить об этом всегда!

Продолжение следует.

Научное обозрение

Какие актуальные темы современности волнуют учёных нашего университета? Каковы результаты, выводы их исследований?

Рассмотрим ключевые моменты нескольких докладов из числа представленных на международной конференции, прошедшей в мае.

BIG DATA – оптимизация прогресса XXI века

11-12 на VIII Международной научно-практической конференции **BIG DATA and Advanced Analytics** обсуждались современные исследования и достижения в использовании больших данных в различных сферах. Было представлено более 100 докладов, их авторы – учёные, молодые специалисты, студенты из Беларуси, России, США, Великобритании, Узбекистана, Казахстана, Вьетнама и других стран.

БОЛЬШИЕ ДАННЫЕ В ПСИХОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ:

КАК НЕ ПОТЕРЯТЬ ЛИЧНОСТЬ В ЦИФРОВОМ ПРСТРАНСТВЕ

В.В. Шаталова, директор МРК, доцент кафедры ПИКС; **Т.В. Казак**, зав.кафедрой ИПиЭ, профессор

Количество информации растёт в геометрической прогрессии ежегодно. Этому способствует виртуализация и автоматизация многих бизнес-процессов, оцифровка данных и многие другие реалии современного общества. Необходимость их обработки повлекла за собой взрывной рост вычислительных мощностей и скоростей. Хотя термин Big Data больше ассоциируется с IT, бизнесом, банковской сферой и статистикой, психология управления не остается в стороне. BigData в Human resource management применяется в двух направлениях – это подбор персонала и управление интеллектуальными ресурсами, а также ряд психологических проблем, над которыми ведётся работа:

- депрессивные состояния;
- злоупотребление психотропными веществами и зависимость от них;
- поведенческие изменения и их закономерности;
- влияние СМИ и социальных сетей на психологическое состояние человека.

С помощью больших данных психологи могут исследовать всё, что угодно: начиная тем, как люди друг на друга влияют, как коммуницируют, заканчивая их мыслями и чувствами в определённых ситуациях. В настоящее время мало исследователей занимаются вычислительной психологией, так как это достаточно сложно и дорого. Для исследований необходимы междисциплинарный коллектив с дата-саентистом, лаборатория и средства, доступ к данным, а этика использования персональных данных, в том числе и цифровых, делает эти исследования закрытыми, они всё чаще оказываются доступными только компаниям и сервисам.

ЭКОНОМИКА СОЗДАТЕЛЕЙ И ОБРАЗОВАНИЕ: ТОЧКИ КОНТАКТА

О.Н. Шкор, старший преподаватель кафедры экономики

В последнее время сфера экономики креаторов растет, как на стероидах, и частично ей в этом помогла пандемия. Мы оказались закрытыми в четырёх стенах, но желание получать информацию и развлекаться никуда не делось. При этом, в экономике креаторов инструменты всегда на втором месте. Главное – ты и твой контент. Онлайн сейчас лихорадит – все рванули создавать контент. Но прелесть экономики креаторов как раз в том, что она нацелена на уникальность. Можно соединять разные области и экспериментировать. Например, рассказывать про социальные проблемы во время skincare routine. Или заниматься бизнес-консалтингом в твиче. Принцип, лежащий в этой основе, прост: создайте что-нибудь и используйте эту вещь, чтобы зарабатывать деньги – для собственной экономики.

Как ни странно, но пандемия очень помогла выделить и в педагогической среде действительно творческих людей. На их дистанционных занятиях было интересно целым семьям, к ним записывались на дополнительные платные уроки. В этот период появилось много интересных стартапов, которые выросли в уже известные площадки, где практикуют творческие педагоги. Это и платформа электронных сервисов для образования «Знай•бай», и онлайн-проект для развития логики и математических способностей «Logiclike», и платформа для инвестиций в человеческий капитал «Vedai», построенный на технологии блокчейна. Проект нацелен на граждан Республики Беларусь, которые хотят начать карьеру в IT, но не могут себе этого позволить ввиду определённых препятствий. И таких разработок в сфере образования будет всё больше с каждым годом, потому что меняется общество, появляются новые технологии, не за горами Web 3.0, который даст новый толчок и экономике создателей, и образованию.

РОЛЬ BIG DATA В ПРЕДОТВРАЩЕНИИ ЗАБОЛЕВАНИЙ

В.В. Венгеренко, студент кафедры ЭВМ; А.Н. Марков, зам. начальника ЦИИР, старший преподаватель кафедры ПИКС;

С.Н. Нестеренков, декан ФКСиС, доцент кафедры ПОИТ

В медицинской отрасли ресурсы BIG DATA быстро меняют обработку каждой функции: от хранения медицинских карт до наблюдения за пациентами и назначения лечения. Без больших данных и цифровых инструментов для управления ими прогресс XXI века замедлится или даже застынет. Вот некоторые из новых средств:

– **генетическое картирование:** сбор и использование огромного количества данных в области генетики принесёт пользу всему человечеству;

– **электронные медицинские карты:** оцифровка электронных медицинских карт стала одновременно и победой, и сложной задачей;

– **интернет вещей:** используется в прогнозировании и профилактике заболеваний; например, интеллектуальные термометры могут отслеживать симптомы гриппа и сообщать данные через приложение лечащему врачу;

– **искусственный интеллект:** алгоритмы машинного обучения сканируют факторы риска в медицинских данных пациентов, чтобы определить, когда необходимо вмешательство, помогая предупреждать врачей, назначать планы лечения и, когда это возможно, предотвращать появление болезней.

Благодаря широкому спектру инструментов, сочетаемых с BIG DATA, медработники находятся в лучшем положении, чем прежде, для полного понимания симптомов и болезней, определения диагнозов и методов лечения. Будь то развивающаяся пандемия или тенденции диабета, большие данные позволяют осознавать и выявлять риски, а также с лучшей подготовкой бороться с ними.

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СЦЕНАРНОГО АНАЛИЗА СВЯЗИ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ COVID-19 И ПОИСКОВОЙ АКТИВНОСТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ С ПОМОЩЬЮ БИОИНСПИРИРОВАННЫХ АЛГОРИТМОВ

А.Г. Давыдовский, доцент кафедры ПОИТ

Пандемия COVID-19 сопровождается развитием социальных, социотехнических и социокультурных трансформаций, приобретающих в ряде случаев катастрофический характер. Одним из маркерных феноменов любого социального кризиса или социальной катастрофы является поисковая активность интернет-пользователей. В значительной степени коронакризис вынудил обратить внимание на использование информационно-технологических платформ дистанционного обучения.

Особую актуальность приобретает разработка и внедрение технологий сценарного анализа, моделирования и прогнозирования социальных последствий пандемии COVID-19 на основе системного анализа распространения тематического медиаконтента. Одним из многообещающих направлений системного анализа и поиска сценариев развития тенденций, представленных вариационными рядами,

является разработка методологических основ и практическое применение вновь предложенных биоинспирированных квазимолекулярных алгоритмов (БКМА).

Разработан БКМ-алгоритм, на основе которого показана связь между показателями заболеваемости COVID-19 и поисковой активностью интернет-пользователей в Сети. Возрастание частоты подобных поисковых запросов может свидетельствовать о заражении медиааудитории интернет-пользователей медиавирусом, который может быть идентифицирован как «глобальная пандемия COVID-19». Анализ и прогнозирование динамики поисковых запросов населения предоставляет определённые возможности для управления медико-биологическими и социально-экономическими последствиями распространения коронавирусной инфекции, а также для формирования информационной повестки для организации профилактики растущей заболеваемости, подготовки и организации превентивных мер, ликвидации последствий глобальной пандемии.

Обобщая содержание данных докладов, следует отметить, что исследования многих учёных связаны с COVID-19. И это объяснимо: коронавирус переформатировал отношение человечества ко многим ценностям жизни. Быстрое и эффективное развитие технологий BIG DATA в медицине и смежных сферах даёт много поводов верить в то, что прогресс XXI века перегонит пандемию и другие вызовы современности, чтобы их обезвредить.

*Доклады изучал **Виталий БАБИЧ**,*

пресс-служба

Молодёжь и наука

Путь студента похож на синусоиду

*Такое интересное наблюдение сделал **Владислав Казючиц** – старший преподаватель кафедры ПИКС, обладатель 3 места*

Конкурса достижений молодых учёных в категории «Аспиранты».

Гимназия – университет

– **Владислав Олегович, расскажите, пожалуйста, нашим читателям немного о себе.**

– Я из Бобруйска – выпускник гимназии № 1. В 2017 году успешно окончил БГУИР по специальности **«Моделирование и компьютерное проектирование радиоэлектронных средств»**, а в 2018-м – магистратуру. С 2019 года являюсь аспирантом. В настоящее время работаю на кафедре проектирования информационно-компьютерных систем.

– **Кем мечтали стать в детстве? Каким был для вас путь в БГУИР?**

– Как и большинство мальчишек, хотел стать космонавтом, но меня укачивало в автобусах, поэтому мечту пришлось оставить. В школе интерес был ближе к точным наукам. С шестого класса участвовал в олимпиадах по математике и информатике и к концу школы вышел на республиканскую олимпиаду по информатике, но не хватило совсем немного до победного места. Этот момент, на мой взгляд, стал определяющим для моего будущего. Оглядываясь назад, кажется, что всё пронеслось очень быстро. Я бы не сказал, что было очень трудно или очень легко. Как и в обычной жизни, путь студента похож на синусоиду. С каждым новым семестром обретается новый опыт, знания, умения решать поставленные задачи в короткие сроки, меняется взгляд на некоторые вещи в жизни. Путь точно был интересным.

– **Что запомнилось больше всего из студенческой жизни?**

– Больше всего запоминаются моменты, когда сильнее всего переживаешь: первая пересдача, бессонные ночи перед сдачей курсовых работ, волнения во время сессии. Особое место в памяти заняла жизнь в общежитии. Всегда можно было найти людей со схожими интересами.

Научная стезя

– **Что привело вас в науку? Почему решили ей заниматься?**

– В науку меня привёл мой научный руководитель – доцент нашей кафедры **Сергей Максимович Боровиков**. С ним я познакомился ещё на третьем курсе. С тех пор совместная работа идёт непрерывно, даже во время выходных дней, праздников и отпусков. Меня заинтересовало то, что научная деятельность даёт возможность открыть её различные сферы, получить что-то новое, объяснить что-то ранее не понятное.

– **Как проходил Конкурс достижений молодых учёных? Почему вы решили в нём поучаствовать?**

– Конкурс проходил стремительно. Это был период, когда заканчивались сроки по двум научным проектам, завершался отчётный период в аспирантуре. В режиме многозадачности были собраны все необходимые документы. Решение об участии в конкурсе было принято ввиду того, что к тому времени уже было

достаточной количество наработанного материала, публикаций, были получены конкретные результаты исследований.

– Как вы считаете, для чего нужны такие конкурсы?

– Они нужны в первую очередь для стимулирования саморазвития молодых учёных для создания конкуренции даже среди коллег, чтобы был стимул сделать чего-то больше, качественнее.

– Что или кто вас вдохновляет на работу?

– Вдохновляют, прежде всего, полученные новые результаты и их потенциальная значимость. Учёный будет усерднее трудиться, если уверен в актуальности своей работе. С другой стороны – возможности и опыт. Даже если полученные результаты не превзойдут ожидания, то будут получены навыки, которые окажутся полезными как в других сферах, так и, в целом, в жизни.

– Какие направления и разработки ваших научных исследований? Как и где они будут использоваться в дальнейшем?

– Основная область исследований – прогнозирование надёжности полупроводниковых приборов. Ещё будучи студентом я стал одним из разработчиков программного комплекса автоматизированной оценки надёжности – системы «АРИОН-плюс». Она позволяет на основе данных о составе электронных устройств прогнозировать их надёжность. Позже комплекс был дополнен программными модулями, позволяющими получать данные о надёжности выборки изделий радиоэлектроники, а также оценивать надёжность технических систем. В настоящий момент проводятся исследования с транзисторами большой мощности, по результатам которых будет разработана методика прогнозирования надёжности. Данная методика найдёт применение на предприятиях, производящих полупроводниковые приборы, например, ОАО «Интеграл».

– Почему вы выбрали именно такое направление?

– Выбор тематики в большей степени связан с научным руководителем и направлениями исследований, которые осуществляются на кафедре. Обычно руководитель может дать на выбор несколько тематик, либо предложить какую-то идею. Далее совместными усилиями выбирается уже конкретное направление и определяются цели.

– С какими трудностями вам пришлось столкнуться в процессе работы? И что вам помогло их преодолеть?

– Основная трудность для меня – увидеть путь достижения цели в самом начале работы. Если нет ясного видения этого пути, следует выбрать задачи, решение которых позволит достичь цели. Это и помогло преодолеть все трудности. Ещё трудности возникают, когда ты делаешь что-то впервые. По прошествии времени становится ясно, как следовало бы поступить в тот или иной момент. В таких ситуациях помогали люди, которые ранее решали подобные вопросы. Здесь можно выделить ещё одну положительную сторону науки – обретаешь новые полезные знакомства.

– Какие задачи ставите перед собой в дальнейшем?

– Дальнейшее развитие в текущей или сопутствующих тематиках научных исследований. Некоторые результаты можно внедрить в образовательный процесс, некоторые – в производство. Главное – не стоять на месте и продолжать саморазвиваться.

– Если бы вам представилась возможность задать любому учёному любой эпохи один вопрос, кто был бы этот учёный и что за вопрос?

– Всего один вопрос крайне ограничивает желание пообщаться со многими учёными прошлых времён, так как их было очень много и вопросов к ним ещё больше. Интереснее даже было бы услышать не ответы на какие-то конкретные вопросы, а о том, как эти учёные жили в обычной жизни, вне научных исследований. Несомненно, я задал бы им некоторые вопросы из ваших.

– Каким, по вашему мнению, должен быть молодой учёный?

– В первую очередь он должен иметь желание двигаться вперёд по дороге научной деятельности и саморазвития. Зачастую, результаты исследований сразу могут не найти практического применения, а только по прошествии некоторого времени. Поэтому, требуется уверенность в своей тематике и заинтересованность в получении результатов.

– Как вы считаете, что необходимо делать для привлечения студентов в науку?

– По личному опыту могу сказать то, что часть студентов не знает о направлениях, в которых можно проводить научные исследования. За последние годы я заметил явное улучшение в данном направлении: для студентов первых курсов проводят собрания и рассказывают о научной деятельности университета – эту работу нужно продолжать.

– У вас есть личный рецепт успеха? Расскажите о нем

– Одна из важных вещей, которая необходима для достижения своих целей – планирование. Есть одно интересное выражение: «У самурая нет цели, у него есть только путь». Даже сам путь может являться целью. Для достижения основной цели всегда требуется решить множество мелких задач. А для успешного решения этих задач всегда требуется чёткий план. Кому-то иногда сопутствует удача, но лично у меня с ней как-то не заладилось. Всё-таки, какое же приятное чувство, когда все твои планы реализованы, и цель достигнута в полной мере. Поэтому даже для достижения небольших целей следует всегда иметь план действий.

– Чем вы любите заниматься в свободное время? Расскажите о своих хобби

– Из обычных интересов, которые встречаются у большинства современных людей, я выделил бы три основных: написание стихов, игра гитаре и велосипед. Стихи помогают выразить мысли, переживания, всплески эмоций, иногда пишется от мимолётных мыслей, а иногда в строки вкладываются сильные переживания. С большинством из моих стихотворений можно ознакомиться по ссылке: <https://stihi.ru/avtor/vladisgenerator>. Игра на гитаре и пение у костра – это отдельный способ досуга. Музыка должна сопровождать человека всегда и везде. А когда извлекаешь её своими руками, то душа широко раскрывается и задевает души людей, которые с тобой рядом. Велосипед – это даже не хобби, это часть жизни. Уровень владения – профессиональный любитель. В отличие от многих, я не использую велосипед в качестве транспортного средства (чтобы добраться из одной точки в другую). Меня утомляет медленная прогулочная езда, я люблю ехать быстро и агрессивно. Велосипед помогает отвлечься от мыслей после тяжелого рабочего дня. А если в выходной день хорошая погода, то можно провести его на велосипеде от рассвета до заката, а то и до следующего рассвета.

– Что вы хотите пожелать нашим читателям?

– Самое главное – здоровье. В наше время и его можно купить, медицина не стоит на месте. Но лучше предотвратить какие-то болезни и недуги, чем потом лечить их последствия. В здоровом теле – здоровый дух. А там и умные мысли будут.

А мы, напоследок, найдя в интернете умные мысли – стихи нашего героя, строками одного из них завершаем эту беседу.

*Не помеха мне ветра холод,
Не собьёт он меня напором.
Хоть не телом, душой я молод.
Я возьму этот путь измором.*

*Вот виднеется край дороги,
Всё забыто, что горем было.
Сила снова вернулась в ноги.
Время вздрогнуло и застыло...*

Беседовала Екатерина САВЧЕНКО,

студентка 3 курса ФИК

Поздравляем!

В этот раз мы посвящаем нашу рубрику юбилярам двух месяцев.

Юбиляры МАЯ:

Конопинь Григорий Иванович

Кулешов Юрий Евгеньевич

Жартун Татьяна Ивановна

Князькова Ольга Сергеевна
Продеус Елена Викторовна
Адиатуллин Сергей Валиуллович
Садовничий Дмитрий Михайлович
Рёмина Анна Михайловна
Кожемякина Алла Михайловна
Михалкович Елена Петровна
Наумчик Елена Альбертовна
Силич Светлана Михайловна
Казак Тамара Владимировна
Стежко Игорь Константинович
Селезнёва Елена Арнольдовна
Власюк Светлана Владимировна
Сидорчук Ирина Павловна
Завадская Наталья Михайловна

Юбиляры ИЮНЯ:

Плыгань Геннадий Афанасьевич!
Петровский Иосиф Иосифович
Галочкина Елена Львовна
Савицкая Анна Адамовна
Гулякина Наталья Анатольевна
Барчук Татьяна Ивановна
Лапицкая Наталья Владимировна
Ушаков Андрей Иванович
Окруль Геннадий Адамович
Батурчик Елена Николаевна
Мельничук Виталий Витальевич
Михалькевич Тамара Евтифеевна
Савинова Алла Владимировна
Шестакович Вячеслав Павлович
Колтович Валерий Александрович
Крылова Анжелика Владиславовна
Гурбо Дмитрий Анатольевич
Чуманевич Елена Владимировна

* * *

*При переходе мая в лето
Так много новой красоты,
Пространства обновленья, света
И свежих вздохов чистоты!*

Дней тёплых впереди так много

Среди закатов и рассветов –

Пусть чаще радует дорога

При переходе мая в лето!

Мультиспортивный преподаватель

*2 июня в копилке личных достижений доцента кафедры физического воспитания **Геннадия Плыганя***

появится большая и почётная юбилейная дата – 80 лет.

Геннадий Афанасьевич — один из старожил-корифеев нашего университета. Работает здесь с 1967-го. В том далёком году профессорско-преподавательский состав МРТИ увеличился до 210 человек, а на небосводе спорта уже виднелись звезды: наших баскетболистов (команда «РТИ-Минск») и борцов (был на взлёте триумф **Александра Медведя**). Однако поприщем молодого преподавателя Плыганя стала лёгкая атлетика.

Наш юбиляр родом из Челябинска. Родился в 1942 году в многодетной семье. Отец был на фронте, жили в тяжелейших условиях. Тем не менее, Гена рос не просто здоровым мальчиком, а очень гибким, подвижным, ловким; очень высокие результаты были, например, по прыжкам в высоту — эта особенность и привела его в спорт, когда ещё учился в школе, а затем в ремесленном училище. Жизнь в режиме «тренировки — учёба — соревнования» закалила его характер и тело. В Минск, на работу в МРТИ его, студента-заочника Института физической культуры, пригласил заслуженный тренер Белорусской ССР **Виктор Григорьевич Алабин**. Геннадий, будучи многократным победителем различных соревнований, проходивших в СССР по лёгкой атлетике — чемпионаты, первенства, спартакиады, — был нацелен на тренерскую работу. И в науку тоже пошёл, а ещё очень увлекла его преподавательская и общественная деятельность.

На протяжении 43 лет он был ответственным по спортивно-массовой работе на различных факультетах. С 2004 года курирует сборные команды БГУИР по шахматам, а с 2011-го — зимние виды спорта (биатлон, лыжные гонки, многоборье), а также отвечает за подготовку сборных команд университета по гребле на байдарках и каноэ, летнему многоборью. Осмысливая такой большой диапазон направлений работы, так и хочется назвать нашего юбиляра мультиспортсменом.

Он постоянно совершенствует учебный процесс по физическому воспитанию, причём – на основе своих научных разработок. Так, многоуровневая система Г.А. Плыганя предусматривает выполнение студентами физических нагрузок, адекватных их уровню подготовки.

Своих воспитанников любит и хвалит, лично поощряет их за высокие результаты — об этом студенты пишут в отзывах. За 55 лет работы в МРТИ-БГУИР Геннадий Афанасьевич подготовил 80 спортсменов высокой квалификации, из них — 2 мастера спорта, 15 кандидатов в мастера спорта, остальные достигли 1 разряда.

Геннадий Афанасьевич точно из тех людей, кто душою не стареет (да и телом моложав и бодр), он всегда среди молодёжи, помогает нашим студентам поддерживать здоровый образ жизни, причём – на личном примере, что всегда ценят обучаемые.

Как и полвека назад, ему присущи трудолюбие и целеустремлённость, ответственность и инициативность, а украшает эту связку достоинств скромность. Кстати, наш юбиляр не только в спорте мастер: он организовал и провёл 13 выставок дачной продукции и народного творчества. А ещё он много сил и лет отдал профсоюзной работе. Проведение республиканской студенческой универсиады и спартакиады среди работников «Бодрость и здоровье», соавторство в подготовке учебно-методических пособий — во всём этом тоже есть большой личный вклад нашего юбиляра, живущего, как он сам говорит, по принципу: *«Работать в университете и быть в стороне от его жизни – непозволительно».*

Для МРТИ-БГУИР Геннадий Афанасьевич Плыганя — авторитет, спортсмен и человек с большой буквы, преданный своему делу.

Руководство университета, кафедра физвоспитания, спортивный клуб сердечно поздравляют вас,

Геннадий Афанасьевич, с юбилеем! Желаем вам и дальше держать такой высокий тонус жизни!

Новых спортивных побед вашим воспитанникам!

Вы молодёжь учите впрок

*Ловчее быть, смелее!
Для технарей такой урок —
Всегда благое дело.
Мы вновь от вас пример берём
Здоровья, жизни долгой
И бодро в новый день идём
БГУИРовской дорогой!*

*Материалы рубрики подготовил
Виталий БАБИЧ, пресс-служба*

Литературный родник

Продолжаем прозаическую линию в нашей рубрике. В этот раз мы побываем в гостях у сказки.

*Библиотекарь нашего университета **Юрий Максименко** делится своими историями об изобретениях. И первую из них мы приурочили к прошедшему 7 мая **Дню радио** – празднику работников всех отраслей связи, радиотехники и радиожурналистики.*

Чудеса радиозфира

В июне Владик поехал к бабушке в деревню. Родители ждали отпуска, а отдых для ребёнка на лоне природы, вдали от городской суеты считали самым лучшим. Целыми днями мальчик играл со сверстниками, бегал на речку купаться и загорать, ходил с бабушкой в лес за ягодами.

Вечера они с бабушкой проводили за чтением. Телевизор был неисправен, а ноутбук Владик с собой не захватил. Однажды мальчик увидел в комнате у бабушки невиданный аппарат со множеством кнопок и шкалой, пестрящей названиями городов: Амстердам, Бонн, Вена, Гамбург, Москва, Париж, Берлин, Токио, Нью-Йорк, Стокгольм... На нём красовалось загадочное название «Югдон».

– Это радиола, которую мы купили с твоим дедушкой сразу после рождения первенца, – сказала бабушка.

– А что такое радиола?

– На ней мы крутили грампластинки с музыкой, под которую танцевали, и радио слушали.

Бабушка включила радиолу, раздался какой-то шум и треск, которые то усиливались, то стихали, когда она начала крутить круглую ручку на панели. Потом послышался еле различимый голос, рассказывающий последние новости. Бабушка выключила радиолу.

– Будем ложиться спать. Надвигается гроза, а в такую погоду радиоприёмник плохо ловит сигнал.

Как диковинный ящик ловит чьи-то голоса, Владик так и не понял. И решил проверить работу аппарата, когда бабушка уснёт.

Гроза прогрохотала над домиком, и снова воцарилась тишина. Владик вылез из кровати, в потёмках прокрался в большую комнату и включил странный аппарат. Сначала раздался бой каких-то часов, а потом мальчик услышал голос:

– Здравствуй, дорогой друг. Не спится?

– Не спится, – ответил ошарашенный Владик.

– Ночной эфир сегодня посвящён истории радио. Ты знаешь, как был изобретён радиоприёмник? Тебе знакомо имя Александра Степановича Попова?

– Фамилия знакомая. В школе нам что-то про него рассказывали, но я уже не помню.

– 7 мая 1895 года в Русском физико-химическом обществе Петербургского университета Александр Степанович выразил надежду, что его прибор при дальнейшем усовершенствовании может быть использован для передачи сигналов на расстояние при помощи быстрых электрических колебаний. Задолго до Попова французский физик Эдуард Бранли заметил, что металлические опилки – отличные приёмники радиосигнала. Его прибор, названный когерером, Попов улучшил, прикрепив обыкновенный звонок и антенну. Уже в марте 1896 года удалось передать радиосигнал на расстояние 250 метров. А серьёзное испытание техника Попова прошла на броненосце «Генерал-адмирал Апраксин», который попал в ледяной затор в Финском заливе и пробил борт. Благодаря радиотелеграфным станциям, построенным на месте аварии и берегу, экипаж отправил «на землю» данные, которые помогли вытащить корабль из ледяного плена. Великое русское изобретение Попова – радио – начало своё триумфальное шествие по миру. Итальянец Гильермо Маркони поспешил воспользоваться плодами великого открытия.

– Он украл у Попова идею?

– На Западе мягко говорят, что усовершенствовал. Как бы там ни было, но в 1896 году он первым получил патент на гаджет, способный передавать и принимать радиоволны. Маркони активно продвигал свои радиоприборы, которые хорошо продавались. Он провёл первый радиорепортаж с парусной регаты и оснастил своей радиоаппаратурой яхту принца Уэльского. Благодаря приёмнику Маркони мир получал сводки о здоровье аристократа, подвернувшего ногу накануне регаты. Ловкий итальянец сделал себе хорошую рекламу, и его приёмники начали расходиться по кораблям и домам. На печально известном «Титанике» тоже была установлена его аппаратура: с её помощью экипаж «Титаника» подал сигнал SOS во время бедствия, и многие были спасены. Но жертв, возможно, и не было бы вовсе, если бы Маркони не препятствовал установке на кораблях оборудования других компаний. В ту ночь на расстоянии всего восьми километров от «Титаника» проплывал пароход «Калифорния». Из-за старого приёмника там не распознали сигнал «Титаника».

Но раньше всех приблизился к созданию приёмника электромагнитных волн Никола Тесла, автор многих изобретений. Знаешь такого?

– О Тесла, наверно, слышали все. Почему же он не стал первым?

– Наверно, дело в том, что Тесла считал беспроводную связь лишь частью своего замысла и не акцентировал на нём внимание мировой общественности.

– Очень скромный?

– Или слишком амбициозный. Через свой прибор, названный резонатором, Тесла собирался посылать ток в любую точку планеты. Но в 1895 году в его лаборатории случился сильный пожар, в котором все опытные приборы и записи учёного сгорели. Восстановить потерянное Тесла удалось не сразу.

– Подозрительно всё это, – задумался Владик.

– Считаешь пожар несчастным? Может, ты и прав. Конкуренция была нешуточная, и конкуренты порой не выбирали средства, – сказал мальчику его радиодруг. – После того как Маркони получил ещё и Нобелевскую премию, Тесла не выдержал и подал на его компанию в суд. Маркони подал ответный иск.

– И чем закончилась эта история?

– В США просто уклонились от иска Маркони, отдав патент сербу. Но всё равно в мире признано первенство изобретения радио за Поповым.

– Уррра! – крикнул, не сдержавшись, мальчик, но потом вспомнил: на дворе ночь, и он может разбудить бабушку. – А когда же появились первые радиостанции?

– В апреле 1909 года Чарльз Геррольд, учитель физики из американского города Сан-Хосе, построил первую радиовещательную станцию, которая существует до сих пор.

– Ого, ей больше ста лет!

– Вслед за радиостанцией Геррольда радиовещательные точки стали появляться по всем Соединённым Штатам Америки. В 1920 году в Детройте начались трансляции первых в истории радионовостей. Вскоре радиовещание начало развиваться и в Европе. В 1922 году была основана главная радиоккомпания Великобритании – «Би-Би-Си». В 1930 году компания Motorola пустила в продажу первые автомобильные радиоприёмники. А через некоторое время Эдвин Армстронг разработал новое поколение радиоприёмников – FM, которые удаляли помехи радиосигнала, создаваемые атмосферой. Лаборатория Армстронга в Нью-Джерси успешно приняла сигналы, переданные антенной на нью-йоркском небоскрёбе «Эмпайр Стейт Билдинг».

– Неужели в России не было радиостанций?

– Они появились чуть позже – во времена Первой мировой войны. В 1921 году в Москве были установлены первые радиорупоры, через которые передавались новости о событиях, происходивших в Российской империи и мире. А потом радиоточки появились и в жилых домах. Во время Великой Отечественной войны радиовещание активно использовалось для освещения хода боевых действий. Надеюсь, фамилия Левитан тебе о чём-то говорит?

– Я знаю художника.

– Такую же фамилию носил и легендарный диктор Всесоюзного радио – Юрий Борисович Левитан. Именно он читал сводки с фронта. Читал так проникновенно, что советский народ ещё больше сплочался для победы над врагом. Не зря Гитлер назвал Юрия Левитана своим «врагом номер один» (нетрудно догадаться, что под «номером два» в списке Гитлера значился Сталин). Германские спецслужбы разработали, но так и не смогли воплотить в жизнь план похищения главного диктора Советского Союза, за голову которого была назначена большая награда. Левитана постоянно сопровождала охрана.

– А что же с FM-радио?

– После Второй Мировой войны оно продолжало распространяться по миру. В 1954 году был выпущен в продажу первый транзисторный карманный приемник TR-1, а в Советском Союзе первым серийным транзисторным радиоприёмником стал «Сюрприз» Воронежского радиозавода.

– Хороший сюрприз! А музыка в то время на радио была?

– Конечно же! В радиозфире всё чаще стали звучать песни популярных исполнителей. В середине 50-х один кливлендский диджей случайно пустил в эфир песню Rock Around the Clock, и мир охватила рок-н-ролльная лихорадка, которая длится по сей день.

– Я представить себе не могу радио без музыки, – сказал Владик. – А какие ещё интересные случаи были на радио?

– В те времена очень популярны были радиоспектакли. В историю вошла радиопостановка 1938 года, сделанная по мотивам романа Герберта Уэллса «Война миров». Она вызвала панику: многие подумали, что слушают реальные новости, где говорилось о том, что на Землю напали марсиане и сожгли Белый дом. А однажды в Великобритании радиоведущий сообщил, что вскоре Плутон будет проходить рядом с Венерой, и на нашей планете понизится гравитация. И если в 9:47 подпрыгнуть, то можно ощутить невесомость. Позже на телефон радиостанции посыпались гневные звонки от разочарованных людей. Они не поняли первоапрельскую шутку.

Владик громко рассмеялся, разбудив бабушку.

– Почему не спишь? С кем разговариваешь ночью? – спросила она. – Над чем смеёшься?

– С радиоприёмником твоим. Он рассказал мне интересные истории.

– С приёмником?.. Что спросонок не почудится?! Немедленно отправляйся в постель. Я разберусь с твоим другом завтра...

Юрий МАКСИМЕНКО,

библиотекарь 1 категории

Веснік бібліятэкі

На старонках гісторыі

(3 новых паступленняў да Дня Перамогі)

Глыбоцкае гета. Яны перамаглі смерць = Glubokoye ghetto. They overcame death / склад. Т. Л. Тарасевіч. - Мінск : Беларуская энцыклапедыя, 2021. - 136 с. : іл.

Кніга прысвечана гісторыі яўрэйскай абшчыны горада Глыбокае Віцебскай вобласці, трагедыі і гераізму яўрэяў Глыбоччыны ў гады Вялікай Айчыннай вайны. У выданні распавядаецца пра стварэнне нямецка-фашысцкімі захопнікамі яўрэйскіх гета ў Глыбокім і іншых населеных пунктах рэгіёна, пра знішчэнне мясцовых яўрэяў нацыстамі і іх памагатымі. Асобная частка кнігі прысвечана супраціўленню яўрэяў у Глыбоцкім гета, у ходзе якога 19 жніўня 1943 г. удзельнікі супраціўлення падняліся на ўзброенае паўстанне, знішчыўшы каля 100 нацысцкіх катаў. Некаторыя з герояў выратаваліся і працягвалі барацьбу з акупантамі ў партызанскіх атрадах. У кнізе таксама змешчаны матэрыялы пра людзей, якія з рызыкай для жыцця ратавалі яўрэяў ад расправы, пра ўвекавечанне памяці ахвяр Халакосту ў Глыбоцкім раёне.

Выданне ілюстравана гістарычнымі і сучаснымі фатаграфіямі, фотакопіямі архіўных дакументаў. Прызначана для ўсіх, хто цікавіцца гісторыяй Беларусі.

Хатынь. Трагедыя беларускага народа = Khatyn. The tragedy of the Belarusian people / А. Г. Зельскі. - Мінск : Беларуская энцыклапедыя, 2018. - 144 с. : іл.

Кніга беларускага гісторыка, дырэктара мемарыяльнага комплексу «Хатынь» А. Г. Зельскага прысвечана 75-годдзю трагедыі вёскі Хатынь, якая стала для ўсяго свету сімвалам незлічоных ахвяр, пакут і мужнасці беларускага народа ў Другой сусветнай вайне. 22 сакавіка 1943 года гітлераўскія карнікі знішчылі вёску, спалілі жывымі і расстралялі амаль усіх яе жыхароў — 149 чалавек, у тым ліку 75 дзяцей. Лёс Хатыні падзялілі сотні іншых беларускіх вёсак. Помнікам усім ім стаў мемарыяльны комплекс «Хатынь». У кнізе змешчаны гістарычныя звесткі пра Хатынь, пачынаючы з 16 стагоддзя, расказ пра трагедыю гэтай і іншых беларускіх вёсак, знішчаных нацыстамі ў Вялікую Айчынную вайну, гісторыя стварэння мемарыяльнага комплексу «Хатынь» і яго падрабязнае апісанне.

Выданне прызначана для школьнікаў і навучэнскай моладзі Беларусі, а таксама для шырокага кола чытачоў, якія цікавяцца гісторыяй Радзімы.

Масюкоўшчына. Трагедыя савецкіх ваеннапалонных = Masiukovshchina. Tragedy of Soviet prisoners of war / Н. А. Яцкевіч, М. Г. Нікіцін. - Мінск : Беларуская энцыклапедыя, 2019. - 128 с. : іл.

Кніга прысвечана адной з самых трагічных старонак гісторыі Вялікай Айчыннай вайны ў Беларусі — масавай гібелі савецкіх ваеннаслужачых у Масюкоўшчынскім лагера ваеннапалонных. У 1941—1944 гадах тут былі расстраляны, закатаваны нацыстамі, загінулі ад голаду, холаду і эпідэміі звыш 80 тысяч чалавек. У кнізе таксама расказваецца і аб іншых буйных лагерах ваеннапалонных, у кожным з якіх загінулі дзясяткі тысяч чалавек.

Трасцянец = Тростенец : трагедия народов Европы : трагедия народаў Еўропы / Н. А. Яцкевіч, М. Г. Нікіцін. - Мінск : Беларуская энцыклапедыя, 2018. - 128 с. : іл.

Кніга прысвечана трагічным падзеям, якія адбываліся ў 1941—1944 гадах каля былой вёскі Малы Трасцянец Мінскага раёна. Тут існавала найбуйнейшая на акупіраванай нямецка-фашысцкімі захопнікамі тэрыторыі СССР нацысцкая «фабрыка смерці» Трасцянец, -- адно з 8 найбуйнейшых у Еўропе месцаў масавага знішчэння людзей. Яе ахвярамі сталі 206,5 тысячы мірных жыхароў Савецкага Саюза, Германіі, Аўстрыі, Чэхіі, іншых краін, а таксама ваеннапалонных. Помнікам ім стаў велічны Трасцянецкі мемарыял, дзве чаргі якога былі ўрачыста адкрыты ў 2015 і 2018 гадах. У кнізе змешчаны гістарычныя звесткі пра вёскі Малы і Вялікі Трасцянец і іх наваколле пачынаючы з канца XVI стагоддзя, падрабязны расказ пра трагедыю масавага знішчэння нацыстамі ні ў чым не вінаватых людзей, гісторыя увекавечання іх памяці.

Выданне прызначана для шырокага кола беларускіх і замежных чытачоў, найперш для моладзі, якая павінна ведаць трагічныя старонкі гісторыі Еўропы.

Падрыхтавала

Вераніка СЯМІТКА, заг. сектарам

сацыякультурнай дзейнасці бібліятэкі

Надёжный есть спасатель – пожарный извещатель

Автономный пожарный извещатель (АПИ) является в настоящее время единственным прибором, способным предупредить человека об опасности. Согласно статистике, большинство пожаров в квартирах и частных домовладениях происходят именно в тот момент, когда человек спит: во сне мы не чувствуем запах дыма, поэтому становимся наиболее беззащитными и не можем отвести удар стихии.

АПИ – маленький, но жизненно важный прибор, который позволит предупредить трагедию и спасти не одну жизнь. Его рекомендуется устанавливать в центральной части потолка с небольшим смещением в сторону окна или двери – там, где обеспечен постоянный воздухообмен. Мигающий сигнал светодиода красного цвета, расположенного на корпусе извещателя, свидетельствует о его исправности и нахождении в дежурном режиме работы. При обнаружении задымления прибор подаёт прерывистый звуковой сигнал с постоянным свечением светодиода красного цвета. Для прекращения подачи звукового сигнала нужно устранить источник задымления и проветрить помещение.

Не экономьте на своей безопасности – установите автономный пожарный извещатель!

Виктория Казачкова,

инспектор СПиВО Советского РОЧС