

РАЗРАБОТКА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ НА ОСНОВЕ ЯЗЫКА РАЗМЕТКИ HTML И ЯЗЫКА ПРОГРАММИРОВАНИЯ PHP

Белоусова К.А.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Парафиянович Т.А. – научн. руководитель, канд.пед.наук, доцент

Аннотация. В статье представлены обоснования актуальности разработки веб-приложения для онлайн-обучения испанскому языку, раскрывается процесс создания и функционирования веб-приложения, рассмотрен процесс интерактивного взаимодействия преподавателя и студента с использованием интернет-технологий и новейших средств обучения.

Ключевые слова. Веб-приложение, обучение, онлайн-обучение, веб-интерфейс, испанский язык.

В настоящее время веб-приложения широко используются и стали актуальной тенденцией, набирающей популярность во всём мире. Веб-приложение — клиент-серверное приложение, в котором клиент взаимодействует с веб-сервером при помощи браузера. Логика веб-приложения распределена между сервером и клиентом, хранение данных осуществляется, преимущественно, на сервере, обмен информацией происходит по сети. Одним из преимуществ такого подхода является тот факт, что клиенты не зависят от конкретной операционной системы пользователя, поэтому веб-приложения являются межплатформенными службами [1].

Процесс создания веб-приложения, включает шесть основных этапов:

- определение целей и задач проекта (на данном этапе формулируются цели создаваемого проекта, определяются требования, которым он должен удовлетворять, разрабатывается общая концепция);

- разработка структуры веб-приложения (включает всё, что касается его содержания и информационной стратегии, определяющей, как должна быть организована подача информации, чтобы будущие посетители веб-приложения могли быстро и легко её найти);

- разработка дизайн-макетов (дизайн-макет — это графическое, наглядное изображение основных элементов веб-приложения);

- html-вёрстка (вёрстка — это преобразование созданных графических макетов страниц в html-код, который бы отображался в браузере в точном соответствии с исходным макетом);

- программирование и контроль качества (процесс построения функциональных инструментов для наполнения и обработки данных);

- запуск и сопровождение, SEO-оптимизация (продвижение веб-приложения).

Обучение – это целенаправленный педагогический процесс организации и стимулирования активной учебно-познавательной деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями и навыками, развитию творческих способностей и нравственных этических взглядов. На сегодняшний день существует множество видов обучения, но мы рассмотрим такое обучение как онлайн-обучение.

Дистанционное или онлайн-обучение — это демократичная, простая и свободная форма получения образования, при которой преподаватель и студент взаимодействуют на расстоянии с помощью интернет-технологий и других средств, предусматривающих интерактивность (электронная почта, телефонные переговоры, переговоры с видеосвязью, телеконференции, веб-занятия и др.). Образование в онлайн-режиме может стать как основным, так и дополнительным, это связано с тем, что оно имеет ряд преимуществ: удобство и гибкость; технологичность (вы можете проходить обучение в любом месте с доступом к интернету); неограниченный выбор (можно получить знания по новейшим специальностям, выбор предметных областей, курсов и программ огромен) [2]. Студент, постоянно выполняя практические задания, приобретает устойчивые автоматизированные навыки. Теоретические знания усваиваются без дополнительных усилий, органично вплетаясь в тренировочные упражнения. Формирование теоретических и практических навыков достигается в процессе систематического изучения материалов, прослушивания и повторения за диктором упражнений на аудио и видеоносителях.

Если говорить об испанском языке, то это второй по распространённости язык в мире и на нём говорят более 450 миллионов человек. Также с 2009 по 2020 год популярность испанского языка в интернете выросла на 800%, а значит вырос и спрос на веб-приложения, обучающие этому языку. В настоящее время разработано большое количество аналогичных веб-приложений обучения испанскому языку, но почти в каждом есть свои недостатки и несоответствия части требованиям пользователей, такие как возможность бесплатного пользования веб-приложением, отсутствие тестов, отсутствие словаря и так далее. Поэтому нами предпринята попытка устранить эти недостатки и таким образом была определена тема данного исследования.

Данное веб-приложение должно быть удобным, простым и современным, а значит должны быть реализованы следующие функции:

- возможность выбора темы (в случае, когда пользователь ранее уже изучал испанский язык и ему не нужны начальные темы, у него должна быть возможность перейти к более сложным темам);
- отображение информации, содержащейся в темах;
- возможность выбора упражнений (пользователь должен иметь возможность выбрать упражнение независимо от темы, которую он проходит);
- отображение информации, содержащейся в упражнениях;
- возможность выбора текста (исходя из интереса и предпочтений пользователя);
- отображение выбранного текста (пользователю должен предоставляться выбранный им текст с параллельным переводом);
- отображение информации, содержащейся в тестах (пользователю должен предоставляться выбранный им тест с вариантами ответа);
- возможность прохождения тестов;
- возможность отображения результатов теста;
- отображение информации, содержащейся в разговорнике (возможность просмотреть предложение на испанском языке, его транскрипцию и перевод);
- возможность поиска предложений по темам в разговорнике;
- отображение информации, содержащейся в словаре (пользователь должен иметь возможность просмотреть слово на испанском языке, его транскрипцию и перевод);
- возможность поиска слов по темам в словаре;
- возможность выбора фильма;
- возможность просмотра выбранного фильма;
- для администратора должна быть предусмотрена возможность добавления и удаления различной информации (должна быть выведена база данных, с возможностью редактирования данных).

Веб-интерфейс — это совокупность средств, при помощи которых пользователь взаимодействует с веб-приложением или любым другим приложением через браузер. Веб-интерфейсы получили широкое распространение в связи с ростом популярности всемирной паутины и соответственно — повсеместного распространения веб-браузеров.

Таким образом, высокий спрос на веб-приложения обучения испанскому языку, актуальность в связи с недостатками в имеющихся аналогах, побудили нас к разработке веб-приложения обучения испанскому языку на основе языка разметки html и языка программирования php. Разработанное веб-приложение и программные оболочки, обеспечивающие доступ к образовательному контенту, максимально просты в использовании и могут быть использованы для эффективной самостоятельной работы по изучению испанского языка. Они имеют интуитивно понятный (уже известный пользователю) интерфейс, обеспечивают иерархическую организацию контента и простую навигацию по нему, в том числе с помощью гиперссылок. Интерфейс данного веб-приложения является адаптивным под различные устройства.

Список использованных источников:

1. Веб-приложение [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Веб-приложение>. – Дата доступа: 10.04.2022.
2. Перспективы онлайн-образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://myself-development.ru/perspektivy-onlajn-obrazovaniya>. – Дата доступа: 10.04.2022.