

# ЭЛЕКТРОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНСТРУМЕНТЫ И СРЕДСТВА ПРОГРАММИРОВАНИЯ»

*Рудько Е.С.*

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники  
г. Минск, Республика Беларусь*

*Рябычина О.П. – канд.тех.наук, доцент кафедры ИРТ, преподаватель высшей  
категории*

ЭОР по дисциплине "Инструменты и средства программирования" предназначен для эффективного применения в обучении учащихся БГУИР.

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – это совокупность программных средств, информационных, технических, нормативных и методических материалов, полнотекстовых электронных изданий, включая аудио и видеоматериалы, иллюстративные материалы и каталоги электронных библиотек, размещенные на компьютерных носителях или в сети Интернет [2].

ЭОР представляют собой фотографии, видеофрагменты, модели объектов и явлений, картографические материалы, звукозаписи, текстовые документы и иные материалы, которые могут быть использованы для организации и проведения учебного процесса.

Электронные образовательные ресурсы учебного назначения не только активизируют учащихся к учебно-познавательной деятельности, но и позволяют освободить преподавателя от рутинной бумажной работы, сокращая при этом время на подготовку и проведение контроля.

Разрабатываемое программное средство выступает в роли электронного образовательного ресурса. Рассмотрим варианты использования ресурса пользователями. На рисунке 1 представлена диаграмма вариантов использования непосредственно учащимся.

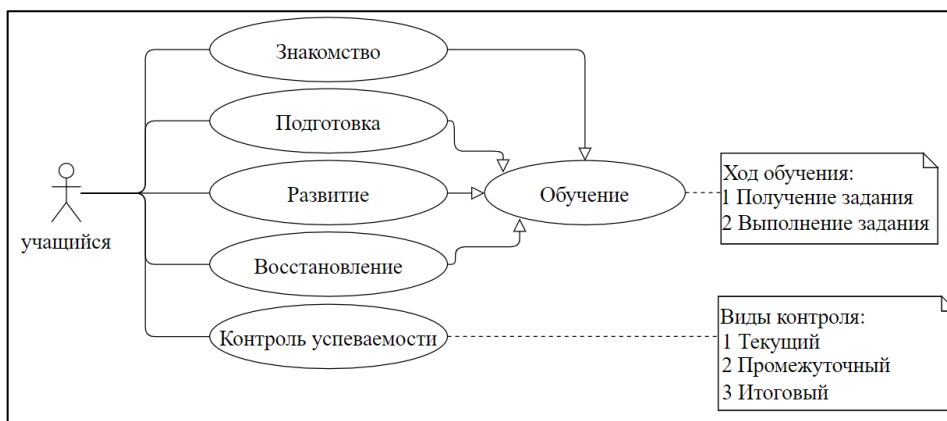


Рисунок 1 – Сценарий использования ЭОР учащимся

На рисунке 2 представлена диаграмма использования для случая работы преподавателя с ЭОР. Два типичных случая взаимодействия:

1. Составление задания. Это его создание и регистрация в системе.
2. Настройка системы. Включает открытие доступа учащимся к учебному материалу и заданиям.
3. Анализ работы учащегося. Просмотр модели учащегося, т.е. результатов интеллектуальной работы системы, а именно выводов, сделанных из протокола работы учащихся [3].

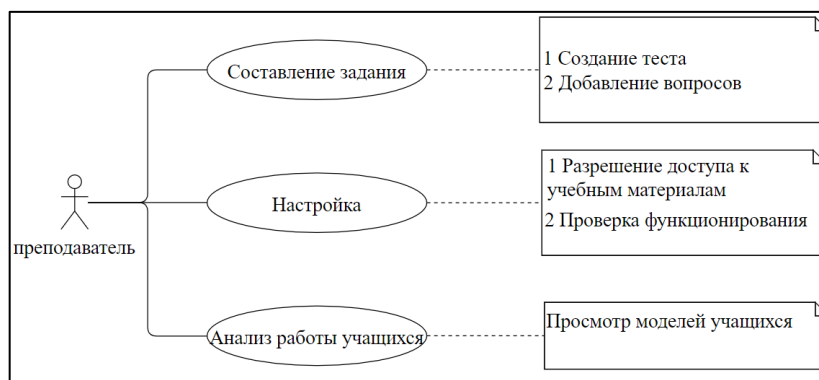


Рисунок 2 – Сценарий использования ЭОР преподавателем

Представленные сценарии подходят для использования в учреждениях образования для решения основных педагогических задач. Также электронный образовательный ресурс предоставляет возможность самообразования, т.е. использование ее без участия преподавателя.

ЭОР по дисциплине «Инструменты и средства программирования» содержит теоретический материал, практические задания, а также раздел контроля знаний в виде тестов по всем темам и разделам.

В числе главных достоинств электронного образовательного ресурса можно выделить компактность, а также возможность быстрого обновления (добавления и изменения информации), способность отслеживать результаты учащихся.

Разработанный электронный образовательный ресурс по дисциплине «Инструменты и средства программирования» повышает эффективность обучения учащихся и работы преподавателя, ускоряет процесс обработки данных, предоставляет необходимую информацию, составляет необходимую отчетность.

**Список использованных источников:**

1. Применение ЭОР в учебном процессе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/shkola/materialymetodicheskikh-obedinenii/library/2019/05/13/primenenie-eor-v-uchebnom-protsess>. – Дата доступа: 23.03.2020.
2. Осин, А. В. Электронные образовательные ресурсы нового поколения. – М. : ИИТО ЮНЕСКО, 2017.
3. Осин, А. В. Электронные образовательные ресурсы нового поколения в вопросах и ответах. – М. : Агентство "Социальный проект", 2016.