

# ОСОБЕННОСТИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПЕДАГОГОВ-ПРОГРАММИСТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОЛОГИЯ»

Яцко Д. А.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники,  
г. Минск, Республика Беларусь*

*Парафиянович Т. А. – канд.пед.наук, доцент кафедры ИРТ*

**Аннотация.** В статье представлен опыт использования системы электронного обучения для дистанционного обучения студентами БГУИР (педагогами-программистами) по дисциплине «Психология».

**Введение.** Образование сегодня является одним из главных приоритетов государства и нацелено на формирование творческой, интеллектуально и физически развитой личности. Образовательная программа во многом способствует развитию личности в целом, ее адаптируемости, привитию индивидуально-нравственных ценностей, правил поведения и образование имеет ключевую роль в подготовке квалифицированных специалистов.

Современный специалист, освоивший содержание образовательной программы по специальности, должен обладать комплексом компетенций: универсальными, базовыми профессиональными и специализированными компетенциями [1, с.7].

**Основная часть.** В БГУИР существуют следующие формы обучения: очная, заочная, дистанционное обучение (ДО). Элементы ДО сегодня включены и в очную систему получения образования, при этом новая организация образовательного процесса, базируется на принципе самостоятельного обучения студента и включает в себя: введение в процесс обучения новейших образовательных технологий и создание посредством этого современного образовательного пространства; стимулирование самостоятельной поисковой работы обучающихся, направляемой преподавателями; постепенный переход к современному креативному обучению. Ввиду развития информационных технологий и повсеместного развития коммуникационных сетей, постепенно процессы обучения также переходят и в формат онлайн. Формат онлайн-взаимодействия педагога и обучающихся отражает все присущие образовательному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуется специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность. Онлайн-формат – это демократичная, простая и свободная система обучения, при которой теоретические знания усваиваются без дополнительных усилий.

Сегодня БГУИР – единственный университет, который проводит обучение полностью на удаленной основе: обучение, сессии, вебинары, видеоконференции, консультирование, защиты выпускных работ и др. Удаленное обучение реализуется с 2002 года через электронную платформу Системы электронного обучения (СЭО). В СЭО содержится информация об изучаемых студентами на данный момент учебных дисциплинах определенной специальности. В этой системе можно проходить теорию и практику, преподаватели могут давать задания для самостоятельной подготовки и выкладывать темы занятий, что упрощает учебный процесс.

Будущий педагог-программист может осваивать нужные ему компетенции с помощью СЭО, в частности изучение дисциплины «Психология». На рисунке 1 представлен внешний вид сайта с выбранным курсом «Психология». Общие цели подготовки педагогов-программистов включают формирование социально-профессиональной, практико-ориентированной компетентности, сочетающей в себе ряд вышеперечисленных компетенции [1, с.7]. Знания и умения, полученные студентами при изучении названной учебной дисциплины востребованы для решения не только психолого-педагогических задач в условиях учреждений образования, но и для решения социально-профессиональных проблем в сфере любой профессии. Этот курс содержит «теоретический» раздел лекционного материала по темам учебной программы, «практический раздел» с конкретными практическими заданиями и вопросами для самостоятельной подготовки и раздел «контроль знаний», включающий тестовые задания и вопросы к зачету по итогу первого семестра и вопросы к экзамену. Разделы «Введение в психологию», «Психология познавательных процессов» и «Психология личности» включают в себя отдельные темы, каждая из которых представлена в виде текстовых документов и презентаций к ним. В любой момент представляется возможность доступа к предыдущим темам для повторения или уточнения материала.

The screenshot shows a user interface for an online learning system. At the top, there is a navigation bar with a menu icon, the text 'СЭО', a logo, 'Мои курсы', and a language dropdown set to 'Русский (ru)'. On the right, there is a user profile for 'Яцко Диана Александровна'. The main content area has a header 'Психология. Часть 1 (ДН) Парафиянович' and a breadcrumb trail 'В начало / Мои курсы / Психология. Ч1 (ДН) Парафиянович'. Below this are two icons: 'Объявления' and 'Видеоконференция'. The main section is titled 'РАЗДЕЛ "ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОЛОГИЮ"'. It contains three items, each with a 'W' icon and a title, followed by a button to 'Отметить как пройденное':  
1. 'ТЕМА 1.1. Общая характеристика предмета психологии'  
2. 'Презентация к ТЕМЕ 1.1. Общая характеристика предмета психологии.'  
3. 'ТЕМА 1.2 Основные исторические этапы развития психологической науки'

Рисунок 1 – Система электронного обучения, курс «Психология»

В современное время у будущих педагогов-программистов есть возможность дистанционно обучаться благодаря интернет-ресурсам. Это позволяет студенту самому распределить силы для выполнения определенной задачи в своем темпе, что способствует формированию не только профессиональных компетенций, но и универсальных.

**Заключение.** В данном исследовании выполнен анализ преимуществ использования в образовательном процессе системы электронного обучения. Рассмотрено дистанционное обучение педагогов-программистов по дисциплине «Психология» на примере работы в СЭО. Особенности данного вида обучения обуславливают: стимулирование интеллектуальной активности обучающихся с помощью определения целей изучения, обеспечивают вовлечение обучающихся в отбор и проработку материала; усиление учебной мотивации, что достигается путем четкого определения ценностей и внутренних причин, побуждающих учиться; развития способностей и навыков обучения и самообучения, что достигается расширением и углублением учебных технологий и приемов.

**Список использованных источников:**

1. ОСВО 1-08 01 01-2018. Образовательный стандарт высшего образования. Специальность 1-08 01 01 «Профессиональное обучение (по направлениям)» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://pravo.by/upload/docs/op/W21933799p\\_1551819600.pdf](https://pravo.by/upload/docs/op/W21933799p_1551819600.pdf)