

ПОИСК И ОЦЕНКА ЗАВИСИМОСТИ УСПЕВАЕМОСТИ ОТ РЕЗУЛЬТАТОВ ЦТ В РАМКАХ ВОЕННОГО ФАКУЛЬТЕТА БГУИР

Ахапкина А.М., Николаев Е.А.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Мякинская А.В. – преподаватель

В данной статье рассматривается ситуация с недобором мест на многие специальности в ВУЗы и низкие проходные баллы, на фоне чего находится зависимость результатов ЦТ, набранных курсантами военного факультета, с их оценками за экзаменационную сессию на первом году обучения.

I. Вступление.

В настоящее время по стране наблюдается общая тенденция снижения проходных баллов, это связывают в первую очередь с нетипично большим недобором в ВУЗы. Сложилась такая ситуация, что абитуриенту теперь достаточно набрать минимальные баллы по трем ЦТ и подать документы в ВУЗ, однако, стоит отметить, что на прежде престижные специальности проходные баллы по-прежнему высокие, и поступить куда-угодно не получится. Чтобы поступить необходимо готовится, а также стоит отметить, что принцип «Лишь бы поступить» в большинстве случаев негативно сказывается на последующем обучении абитуриента, поэтому объективным следовало бы считать целевую подготовку на перечень интересующих абитуриента специальностей, а также исключения поступления «Наобум» Имея на руках такую информацию, нами было принято решение об исследовании вопроса фактического существования зависимости результатов первой сессии от баллов набранных по ЦТ.

Каждый год различные образовательные и статистические сайты в начале осени выкладывают и анализируют проходные баллы в ВУЗы нашей страны, за счёт чего можно получить информацию о том, какие специальности востребованы, а какие – нет. Можно заметить, что каждый год на военные специальности проходные баллы ниже, нежели на гражданские. Это и является причиной того, что большинство людей верит в то, что на военных специальностях обучение легче и поступить туда гораздо проще, однако, это не так: помимо результатов ЦТ, абитуриентам, поступающим на военные специальности, необходимо пройти психологический и физический отбор. Обучение на военных специальностях также имеет свою специфику, от обучающегося требуется большая ответственность и дисциплинированность.

Итак, фактическая цель нашего исследования это - поиск и оценка зависимости успеваемости в БГУИР от результатов ЦТ среди курсантов военного факультета.

II. Основная часть.

Проходной балл формируется путем суммирования результатов по трем учебным предметам и среднего балла аттестата. Однако стоит отметить, что все курсанты обучались в разных учебных заведениях; одни поступили в ВУЗ после школы, другие закончили кадетское училище, так же есть те, кто поступил после колледжа. Условия обучения в каждом учреждения образования разное. Поэтому для чистоты исследования мы не будем учитывать балл аттестата. Мы опросили курсантов, узнали их результаты ЦТ. Балл по результатам ЦТ колеблется от 122 до 231. Для более наглядного представления разобьем результаты ЦТ на равные интервалы и рассмотрим это на столбчатой диаграмме:

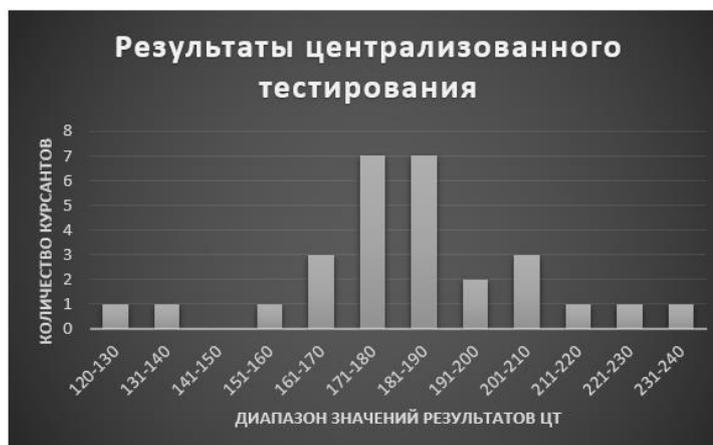


Рисунок 1 – Результаты централизованного тестирования

Как видно из диаграммы, наибольшее число курсантов набрали балл по результатам ЦТ в промежутке от 171 до 190 из 300 возможных.

Результаты экзаменационной сессии за 1 курс также разобьем на равные интервалы и для наглядности рассмотрим столбчатую диаграмму:



Рисунок 2 – Результаты экзаменационной сессии

Как видно из диаграммы, наибольшее число курсантов набрали балл по результатам экзаменационных сессий в промежутке от 5,1 до 6,0.

Для нахождения зависимости и её оценки необходимо сопоставить результаты ЦТ со средним баллом экзаменационных сессий. Рассмотрим это на графике:



Рисунок 3- Сравнение результатов ЦТ и экзаменационной сессии

III. Вывод.

Проанализировав результаты сравнения баллов ЦТ и средних баллов за сессию приходим к выводу, что как таковой четкой зависимости нет, так как существует значительное большее количество факторов, влияющих тем или иным образом на учебу в Университете. Это и отношение с коллективом, и интерес к специальности, разное привыкание к режиму и воинское дисциплине на Военном Факультете. Однако смело можно сказать, что в среднем наблюдается следующая тенденция зависимости балла за сессию от баллов ЦТ: чем выше балл за ЦТ, тем выше балл за сессию, и в среднем 0.1 баллу за сессию соответствует 5 баллов за ЦТ.

Список используемых источников:

1. Образовательный портал adukar.by
2. Электронный кабинет абитуриента БГУИР URL: <https://abitur.bsuir.by/prokhodnye-bally/prokhodnye-bally-2020-dnevnaa>
3. Кодекс Республики Беларусь «Об образовании» от 13 января 2011 г. №243-з