

ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В БЕЛАРУСИ

Стрельченя Д.Е., Шевчук Д.И.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Качалов И.Л. – канд. ист. наук

В наше время образование играет ключевую роль в жизни человека, так как с его помощью люди могут добиваться невероятных высот, строить себе карьеру, быть востребованными и профессиональными специалистами в своей сфере деятельности.

Задачей исследования было проведение анализа уровня обучения в Беларуси, изучение общественного мнения по вопросам образования, определение слабых и сильных сторон существующей системы образования и предложение рекомендаций по повышению эффективности школьного образования.

Обработка анкет показала, что 5,9% опрошиваемых получило среднее специальное образование, 8,8% общее среднее, 32,4% высшее. 52,9% выбрали вариант «неоконченное высшее». Средний возраст участников опроса – 26,3 лет. Из них 64,7% – женщины и 35,3% – мужчины.

Наибольшее количество участников анкетирования считает, что выпускник хорошей школы должен обладать такими качествами, как умение гибко мыслить, умение ставить цели, умение анализировать. Также иметь широкие, разносторонние знания по многим предметам и иметь навыки общения.

Опрошиваемым предлагалось оценить значимость наличия электронного школьного дневника. 64,7% считают необходимым наличие электронного дневника, 23,5% отрицательно ответили на вопрос и 11,8% респондентов затруднились с ответом.

Задачей следующего вопроса являлось выявление мнения о введении обязательного экзамена по предмету «Иностранный язык» за курс средней школы. Больше количество респондентов (это 85,3%) ответили положительно, а от 14,7% опрошенных поступил обратный ответ.

Следующий вопрос был направлен на выявление эффективности проведения мультимедийных уроков (где используются презентации, аудио и видео, анимации, интернет). Свыше 70% относятся положительно, 17,6% считают, что мультимедийные уроки нужны, но не на каждом уроке, 5,9% считают, что на таких уроках показывают не всегда то, что надо, но в целом относятся положительно.

На вопрос «Чего, по-вашему, больше всего не хватает в школьном образовании?» вариант ответа «квалифицированных учителей» выбрали 47,1% людей, «хорошей программы» – 41,2%, «материально-технической базы» – 8,8%, «качественных учебников» – 2,9%.

55,9% интервьюированных в целом удовлетворены уровнем профессиональной подготовки педагогов школы.

Также в ходе социологического опроса были отмечены проблемы о повышении престижа профессии учитель в обществе, о взаимоотношениях учителей и учеников и о пересмотре обязанностей педагогов, чтобы уменьшить их нагрузку.

Более того, участники опроса подметили одну из главных проблем школьного образования – ученикам не дают то, что им может пригодиться в реальной жизни. Опираясь на данные результатов опроса, делаем вывод, что существенным изменением в программе общего среднего образования будет введение пригодных в жизни предметов таких, как «Финансовая грамотность», «Половое воспитание» и «Психология».

Ещё одной распространённой проблемой школьного образования является нехватка практики по некоторым предметам. Так 85,3% интервьюированных считают полезным проводить уроки иностранного языка с носителями. В то же время только у 47,1% такие занятия проводились в школе. Таким образом, стоит рассмотреть возможность укрепления международных связей и проведения занятий с носителями языка.

Выводы: в Республике Беларусь функционирует развитая система общего среднего образования. Однако вместе с быстрым ростом НТП и огромным количеством изменений в обществе система образования нуждается в современных подходах и в решении актуальных проблем. В образовательный процесс общего среднего образования прочно вошли современные информационные технологии. Идет формирование облачной информационно-образовательной среды, содержащей качественные ресурсы и услуги и базирующейся на современных технических средствах информации. Знание иностранного языка в современном мире больше не что-то из заурядного, а необходимый навык в жизни. В белорусских школах, гимназиях и лицеях предмет «Иностранный язык» – один из лидеров по количеству учебных часов, его и обязательно сдают выпускники 11-х классов. Однако, как показывают результаты нашего исследования, стоит больше проводить занятия с носителями языка. Следующая насущная проблема – это обязанности педагога. Зачастую бумажной работы у учителей так много, что они не уделяют должного времени

преподаванию детям. Большинство учителей, учеников и их родителей убеждены, что основная проблема – это перегрузка школьников знаниями «не по жизни». Количество дисциплин в старших классах можно урезать, предложив ученикам оценить свою сферу интересов и выбрать, чем заняться углубленно. Тем самым снизится нагрузка, и у абитуриентов появится возможность больше сконцентрироваться на подготовке к выпускным и вступительным экзаменам. Сегодня выпускники учреждений общего среднего образования не всегда готовы столкнуться со взрослой жизнью, поэтому крайне важно внести изменения в школьную программу и давать детям знания по финансовой грамотности, уделить внимание половому воспитанию и психологии.