

ОЛИМПИАДЫ, КОНКУРСЫ

И.Н. Васильева, начальник управления информационных образовательных технологий образовательного центра Национального института образования,
И.Л. Харевич, заместитель начальника управления информационных образовательных технологий образовательного центра Национального института образования

Итоги X Республиканского конкурса «Компьютер. Образование. Интернет»

Подведены итоги конкурса «Компьютер. Образование. Интернет», который в 2015 году проводится в нашей республике в десятый раз.

Основная цель конкурса – повышение престижа педагогической профессии и содействие повышению качества дошкольного, общего среднего и специального образования Республики Беларусь путем стимулирования педагогов к активному использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, созданию электронных образовательных ресурсов.

Задачи конкурса:

- содействие развитию информационного образовательного пространства Республики Беларусь;
- выявление и распространение лучших образцов инновационного опыта педагогических работников в разработке и использовании информационно-коммуникационных

технологий и электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе;

- создание условий для профессиональной и личностной самореализации педагогических работников;
- создание открытого банка электронных образовательных ресурсов, разработанных участниками конкурса и размещенных на национальном образовательном портале <http://adu.by>.

Педагогические работники республики ежегодно принимают участие в конкурсе, представляя образцы инновационного опыта по разработке и использованию информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов, занимают призовые места.

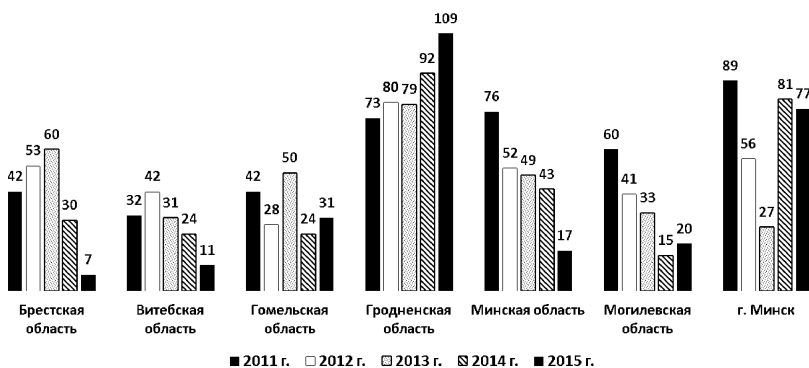
На рисунке 1 представлены статистические данные за 2011-2015 гг.

В 2015 году по итогам электронной регистрации от участников конкурса поступило 272 заявки их всех регионов республики по следующим номинациям:

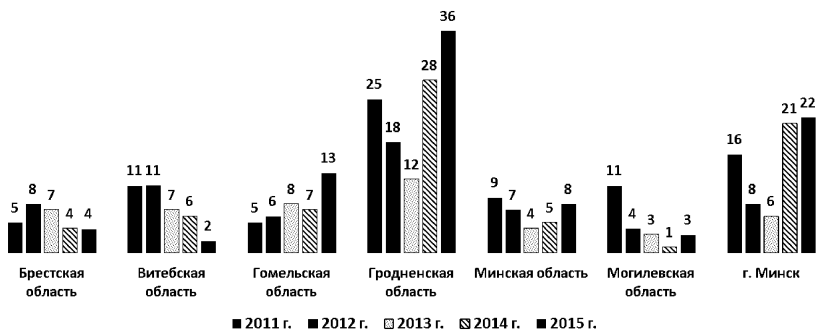
- «Электронный образовательный ресурс», категории:
 - ЭОР в дошкольном образовании;
 - ЭОР в начальном образовании;
 - ЭОР в базовом и общем среднем образовании;
 - ЭОР в специальном образовании;
 - ЭОР в воспитательной работе;
- «Проектно-исследовательская деятельность с использованием информационно-коммуникационных технологий»;
- «Использование сервисов Google и Web 2.0 в образовательном процессе»;
- «Официальный сайт учреждения образования».

Номинации конкурса претерпевали изменения на протяжении нескольких лет, оставался неизменным лишь формат его проведения. И только в 2015 году организаторами конкурса было принято решение изменить формат проведения этапов конкурса. Так на заочный этап конкурса участники представляли не презентацию в формате PowerPoint, а видеокейс, содержащий краткое представление конкурсной работы. Все видеокейсы участники загружали на видео хостинг YouTube с пометкой «Конкурс «Компьютер. Обра-

Подано заявок на конкурс (2011 - 2015 гг.)



Количество работ, вышедших в финал конкурса (2011 - 2015 гг.)



Количество дипломантов конкурса (2011 - 2015 гг.)

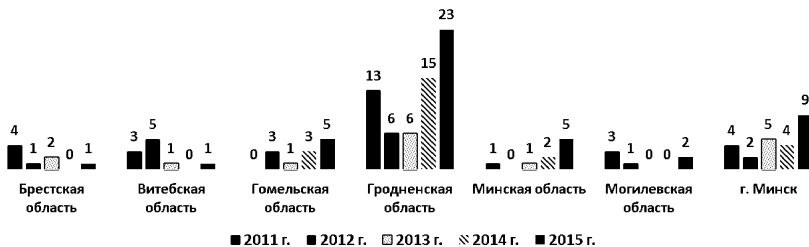


Рис. 1. Статистические данные за 2011-2015 гг.

зование. Интернет – 2015». Такая организация заочного этапа позволила добиться его организаторам максимальной открытости: все желающие, в том числе и сами участники конкурса, могли познакомиться с конкурсными проектами, оставить свои комментарии, задать вопросы авторам.

Изменения коснулись и очного этапа конкурса: защита работ осуществлялась в виде стендового доклада каждого из участников.

По итогам первого (заочного) этапа в финал прошло 88 проектов. Все мероприятия заключительного (очного) этапа X республиканского конкурса «Компьютер. Образование. Интернет» проводились на базе ГУО «Лидский районный центр творчества детей и молодежи». На них побывало большое количество учителей города, а также учащиеся старших классов учреждений образования г. Лиды.

В течение одного дня участники конкурса представляли свои проекты, для создания которых применяли самые современные педагогические и информационно-коммуникационные технологии. Участникам конкурса и педагогам учреждений образования г. Лиды были предложены также мастер-классы:



На фото: Казук Лилия Михайловна, учитель английского языка, автор проекта «Learn.Eng-7. Learning English together» (ГУО «Средняя школа № 8 г. Слонима», Гродненская область)



Стенд конкурсной работы «Использование сервисов Web 2.0 в коррекции смешанной дисграфии у младших школьников», авторов Смугага М.А., Анискова С.И., Анищик Н.Н. (ГУО «Средняя школа № 4 имени П.И. Батова г. Слонима», Гродненская область)

- «Использование веб-квеста в образовательном процессе» (Матуйзо Наталья Марьяновна, учитель начальных классов ГУО «Вороновская средняя школа», ведущий);
- «Использование интерактивной доски для создания дидактических материалов по учебным предметам» (Жвалевская Дарья Викторовна, методист управления информационных образовательных технологий образовательного центра Национального института образования, ведущий);
- «Робототехника и 3D-прототипирование в школе» (Каменев Марк Владимирович, директор ООО «Медина ИТ», ведущий).

Церемония закрытия конкурса и награждение победителей состоялась 22 мая 2015 года в Лидском районном Дворце культуры.

Победители конкурса в номинации «Электронный образовательный ресурс»:

1. Радужный мир, авторы Аксамит Галина Николаевна, Мониц Кирилл Игоревич, Майрин Алексей Юрьевич, ГУО «Гимназия № 1 г. Волковыска», Гродненская область.

2. Электронны вучэбны дапаможнік «Падарожжа па краіне Геаметрыя», автары Бочарова Ирина Николаевна, Буркас Наталья Анатольевна, учителя начальных классов ГУО «Лунненская средняя школа имени Героя Советского Союза Ивана Шеремета», Гродненская область.

3. Обучающий тренажер по теории музыки «Страна Интервалия», автор Михальцова Валентина Михайловна, учитель музыки по классу фортепиано ГУО «Брилевская средняя школа», Гомельская область.

4. Энциклопедия словарных слов, авторы Можугова Анжелика Войтеховна, Круглый Павел Францевич, ГУО «Средняя школа № 1 г. Лиды», Гродненская область.

5. «Развитие и коррекция познавательных психических процессов у детей в возрасте 5-6 лет», автор Балашенко Анна Валерьевна, педагог-психолог ГУО «Дошкольный центр развития ребенка г. Ивье», Гродненская область.

6. Навучальна-метадычны дапаможнік «Матчына мова», авторы Беднякова Ирина Валентиновна, Назарчук Андрей Викторович, Кравченко Ольга Викторовна, ГУО «Средняя школа № 6 г. Рогачева», Гомельская область.

7. Интерактивное пособие по информатике «Алгоритмика: 8 класс», авторы Брагинец Илья Андреевич, учащийся ГУО «Средняя школа № 4 г. Дзержинска», Пузиновская Светлана Григорьевна, учитель информатики ГУО «Средняя школа № 4 г. Дзержинска» (руководитель), Минская область.

8. Биология – Семенные растения (7 класс), авторы Власенкова Татьяна Николаевна, Павлович Александр Владимирович, ГУО «Средняя школа № 23 г. Борисова», Минская область.

9. «Применение электронной наглядности для формирования коммуникативной компетенции учащихся на уроках английского языка», автор Коледа Светлана Михайловна, учитель английского языка ГУО «Средняя школа № 6 г. Жодино», Минская область.

10. ЭОР «Пособие по истории Беларуси. 6 класс», авторы Кравченко Ольга Викторовна, Кравченко Павел Юрьевич (ГУО «Средняя школа № 2 г. Рогачева имени В.М. Колесникова»), Назарчук Андрей Викторович, главный специалист Отдела образования, спорта и туризма Рогачевского исполнительного комитета, Гомельская область.

11. Построение сечений в многогранниках, авторы Куприянова Нина Юрьевна, учитель математики, Раткевич Ольга Сергеевна, учитель информатики, ГУО «Средняя школа № 3 г. Марьино Горка», Минская область.

12. Лексический тренажер, авторы Лавренова Екатерина Владимировна, Потапенко Павел Сергеевич, ГУО «Гимназия № 24 г. Минска», г. Минск.

13. Виртуальная лаборатория, авторы Ларенко Виктория Витальевна, Тарасенко Татьяна Евгеньевна, ГУО «Гомельский городской лицей № 1», Гомельская область.

14. География материков и стран. Региональный обзор земного шара, авторы Парманчук Виталий Валентинович, заместитель директора по учебной работе, Садомцева Вероника Мечиславовна, учащаяся ГУО «Средняя школа № 3 имени В.М. Усова г. Гродно», Гродненская область.

15. «Мир деревянного искусства», автор Прыгунов Николай Николаевич, учитель технического труда и черчения ГУО «Новодевятковичская средняя школа Слонимского района», Гродненская область.

16. Электронный практикум по курсу «Текстовый редактор. 6,8 классы», автор Пыников Олег Григорьевич, учитель информатики ГУО «Средняя школа № 2 г. Чаусы», Могилевская область.

17. Химия растворов, автор Шупилова Светлана Александровна, учитель химии ГУО «Семукачский учебно-педагогический комплекс детский сад-средняя школа», Могилевская область.

18. Подготовка к ЦТ по английскому языку через организацию сетевого взаимодействия с участниками образовательного процесса посредством системы ДО, автор Григорьева Наталья Николаевна, учитель английского языка ГУО «Средняя школа № 7 г. Речицы», Гомельская область.

19. Виртуальный кабинет логопед@, авторы Валюк Инна Евгеньевна, учитель-дефектолог, Рудомина Елена Валерьевна, инженер-программист ГУО «Средняя школа № 3 г. Свислочь», Гродненская область.

20. Использование электронных презентаций при работе с детьми с нарушениями речи, автор Захарова Кристина Викторовна, учитель-дефектолог ГУО «Ясли-сад № 65 г. Гродно», Гродненская область.

21. Формирование правильного звукопроизношения у дошкольников с общим недоразвитием речи 3-го уровня посредством использования мультимедийных игровых заданий, автор Пашковская Александра Геннадьевна, учитель-дефектолог ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 30 г. Гродно», Гродненская область.

22. Электронный образовательный ресурс «Выбери будущее сегодня», автор Прокопенко Оксана Петровна, педагог-психолог ГУО «Гродненская специальная общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями зрения», Гродненская область.

23. Использование сервисов web 2.0 в коррекции смешанной дисграфии у младших школьников, авторы Смурага Мария Алексеевна, Анисков Сергей Иванович, Анищик Наталья Николаевна, учителя-дефектологи ГУО «Средняя школа № 4 имени П.И. Батова г. Слонима», Гродненская область.

24. Web-ресурс «Учимся играя», авторы Солдатенкова Наталья Валерьевна, заместитель директора по учебной работе, Орел Марина Иосифовна, учитель информатики ГУО «Средняя школа № 2 имени Н.П. Массонова г. Свислочь», Гродненская область.

25. История родного края в воспитательном процессе, авторы Логвинович Виктор Яковлевич, Логвинович Яков Яковлевич, Гонгало Владимир Олегович, учителя математики ГУО «Средняя школа № 6 г. Кобрин», Брестская область.

26. Блог историко-краеведческого музея «Светоч», авторы Макей Максим Игоревич, Чура Кристина Валентиновна, Эльяшевич Максим Юрьевич, УО «Государственная средняя школа № 3 г.п. Зельва», Гродненская область.

27. Сервисы Web 2.0 за здоровый образ жизни, авторы Орел Марина Иосифовна, учитель информатики, Гайдученя Александра Сергеевна, Ботвич Валентин Сергеевич, Криштофик Глеб Александрович, учащиеся ГУО «Средняя школа № 2 имени Н.П. Массонова г. Свислочь», Гродненская область.

28. Мемориальный музей В.М. Усова, авторы Парманчук Виталий Валентинович, Адаменя Алеся Викторовна, ГУО «Средняя школа № 3 имени В.М. Усова г. Гродно», Гродненская область.

29. Радужный город, авторы Пацынович Оксана Михайловна, Старикова Ольга Михайловна ГУО «Средняя школа № 1 г. Дятлово», Гродненская область.

Победители конкурса в номинации «Проектно-исследовательская деятельность с использованием инновационно-коммуникационных технологий»:

1. Исторический календарь Лидчины, авторы Букато Ольга Николаевна, Круглый Павел Францевич, Гринкевич Антон Владимирович, Нехаева Полина Александровна, Киман Ангелина Иосифовна, Селицкий Роман Александрович, учителя истории ГУО «Средняя школа № 1 г. Лиды», Гродненская область.

2. Веб-квест «Путешествие Незнайки в неизведанную галактику Интернет», авторы Воронина Людмила Алексеевна, Тихоновецкая Инга Петровна, учителя начальных классов ГУО «Средняя школа № 111 г. Минска», г. Минск.

3. Сетевой телекоммуникационный проект «Путешествие в страну СЛОВАРНЫХ СЛОВ», авторы Карпиченко Ирина Николаевна, Орел Алина Олеговна, Северин Наталья Владимировна, учителя начальных классов ГУО «Начальная школа г.п. Красносельский», Гродненская область.

4. Исследовательский сетевой проект «Память витебских улиц», авторы Лятос Наталья Вячеславовна, Петрова Наталья Захаровна, Сасим Александр Сергеевич, преподаватели истории и обществоведения УО «Витебский государственный профессионально-технический колледж машиностроения имени М.Ф. Шмырева», Витебская область.

5. Квест-вандроўка «7 цудаў зямлі пад белымі крыламі», автор Полуйчик Ольга Геннадьевна, учитель белорусского языка и литературы ГУО «Средняя школа № 38 г. Гродно», Гродненская область.

6. В гостях у сказки, авторы Старикова Ольга Михайловна, учитель начальных классов ГУО «Гимназия № 1 г. Дятлово», Кетко Светлана Иосифовна, учитель информатики ГУО «Средняя школа № 1 г. Дятлово», Гродненская область.

Победители конкурса в номинации «Использование сервисов Google и Web 2.0 в образовательном процессе»:

1. Веб-квест «Профессия моей мечты», авторы Балакшина Ирина Леонидовна, Кадлубай Елена Анатольевна, учи-

теля истории ГУО «Средняя школа № 8 г. Лиды», Гродненская область.

2. «Социальные сетевые сервисы в профессиональной деятельности педагога-психолога: психологический блог-мир», автор Иванашко Ольга Александровна, педагог-психолог ГУО «Гимназия № 27 г. Минска», г. Минск.

3. Образовательный блог «EduWeb», автор Салинцева Татьяна Станиславовна, учитель английского языка ГУО «Вороновская средняя школа», Гродненская область.

4. «Сервисы Web 2.0 – расширение границ учебного занятия по английскому языку», автор Сикорская Ольга Анатольевна, учитель английского языка ГУО «Гимназия № 22 г. Минска», г. Минск.

5. Интернет-портал «Vivat Lore», автор Хоменко Екатерина Дмитриевна, заместитель директора ГУО «Гимназия № 2 г. Минска», г. Минск.

Победители конкурса в номинации «Официальный сайт учреждения образования»:

1. Сайт ГУО «Средняя школа № 20 г. Борисова», автор Бадюля Александр Павлович, учитель информатики ГУО «Средняя школа № 20 г. Борисова», Минская область.

2. Сайт ГУО «Гимназия № 7 г. Минска», авторы Божкова Татьяна Ивановна, Веракса Елена Николаевна, ГУО «Гимназия № 7 г. Минска», г. Минск.

3. Сайт ГУО «Средняя школа № 9 г. Слонима», автор Кириленко Людмила Михайловна, учитель информатики ГУО «Средняя школа № 9 г. Слонима», Гродненская область.

4. «Сайт колледжа электроники», автор Козел Георгий Владимирович, директор учреждения образования «Минский государственный колледж электроники», г. Минск.

5. «Использование возможностей официального сайта учреждения дошкольного образования в формировании положительного имиджа учреждения», автор Кузьмич Татьяна Александровна, заведующий ГУО «Ясли-сад № 239 г. Минска», г. Минск.

6. «Официальный сайт ГУО «Гимназия № 10 г. Минска», автор Михейчик Анна Гермогеновна, учитель информатики ГУО «Гимназия № 10 г. Минска», г. Минск.

Специальные призы для победителей и участников конкурса учредили: управление образования Гродненского облисполкома, отдел образования спорта и туризма Лидского райисполкома, Академия последипломного образования, Национальный институт образования, Государственное учреждение «Администрация Парка высоких технологий», издательство «Аверсэв», унитарное предприятие «Велком», компании: СООО «САММИТ-ТЕКНОЛОДЖИЗ», НПООО «ИНИС-СОФТ», ЧУП «Инфортриумф», СЗАО «АСБИС», ООО «Мединат ИТ», ЧП «ТИБИС» и др.

Проекты, отмеченные дипломами I, II и III степени на заключительном этапе конкурса, будут включены в каталог отраслевого фонда программных средств учреждения «Главный информационно-аналитический центр Министерства образования Республики Беларусь». Компакт-диски с проектами, ставшими победителями, передаются бесплатно для дальнейшего распространения в региональные институты развития образования. Работы победителей X Республиканского конкурса «Компьютер. Образование. Интернет» будут размещены и на национальном образовательном портале. Тем самым у педагогов будет возможность ознакомиться с новаторскими идеями и проектами своих коллег, примерами практического применения их в школах и других учебных заведениях Беларуси.

Поздравляем победителей конкурса и желаем им творческой самореализации и воплощения новых идей в профессиональной деятельности! Национальный институт образования благодарит всех педагогов, призвавших конкурсные работы, за активное участие!

Статья поступила 12.06.2015





Книжная полка

Аствацатуров, Г.О. Медиадидактика и современный урок: технологические приемы / Г.О. Аствацатуров. – Волгоград: Учитель, 2015. – 111 с.: ил. – (Новое в преподавании в школе).

Вниманию педагогов предложено подробное описание приемов медиадидактики и способы их технической реализации.

Балыкина, Е.Н. Компьютерное педагогическое тестирование: теория и практика: учебно-методическое пособие (с прил. CD) / Е.Н. Балыкина, Д.Н. Бузун. – 3-е изд. – Минск: РИВШ, 2014. – 102 с.: ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-R). – (Инновационные образовательные системы).

Изложены теория и методика конструирования тестовых заданий, технология проектирования компьютерных педагогических тестов и принципы, которым должна удовлетворять инструментальная тестовая среда.

Гринчук, С.Н. Готовим презентации в Microsoft PowerPoint 2013 / С.Н. Гринчук, И.А. Дзюба. – Минск: БА «Конкурс», 2015. – 224 с.: ил.

Описаны приемы создания и представления компьютерных презентаций средствами Microsoft PowerPoint 2013.

Дорожная карта информатизации: от цели к результату: тезисы докладов открытой Международной научно-практической конференции. (Минск, 12-13 ноября 2014 г.) / под ред. Т.И. Мороз. – Минск: МГИРО, 2014. – 130 с.: табл.

Сборник содержит тезисы докладов конференции, посвященной проблемам использования информационных технологий в образовании.

Информатизация образования – 2014. Педагогические аспекты создания и функционирования виртуальной образовательной среды = Infjrmatization of education – 2014. Pedagogical aspects of the development of virtual educational environment // Материалы международной научной конференции, Минск, 22-25 октября 2014 г. / редколлегия: В.В. Казаченок (отв. ред.) [и др.]. – Минск: БГУ, 2014. – 463 с.: ил.

В сборнике представлены материалы конференции, в которых рассматриваются следующие темы: стратегия формирования виртуальной образовательной среды, интеграция информационных и педагогических технологий, электронные образовательные ресурсы нового поколения.

Использование информационных технологий в деятельности учреждений образования [электронный ресурс]: семинар-совещание, Минск, 23-24 апр. 2014 г. – Минск: АПО, 2014. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: IBM-совместимый компьютер; ОЗУ 512 МБ; экран 1024X768; Windows XP/VISTA/7/8; Adobe Reader.

Представленные в сборнике материалы будут интересны педагогическим работникам, занимающимся внедрением информационных технологий в образовательный процесс.

Кананович, А.В. Технология обработки числовых данных в электронных таблицах Excel / А.В. Кананович, Е.А. Кананович. – Минск: РИВШ, 2015. – 70 с.

В пособии на конкретных примерах с применением большого количества иллюстративного материала рассмотрены основные возможности популярного офисного приложения Microsoft Office Excel для обработки числовых данных. Приведены примеры решения конкретных задач.

Перспективы развития высшей школы: материалы VII Международной научно-методической конференции / редколлегия: В.К. Пестис (отв. ред.) [и др.]. – Гродно: ГГАУ, 2014. – 414 с.: ил.

В сборнике обсуждаются проблемы современного образования, специфика деятельности преподавателей и студентов в современном образовательном пространстве, опыт внедрения требований Болонской декларации в национальные системы образования, а также использование информационных технологий в учреждениях образования.

Проектная деятельность младших школьников с использованием ИКТ/ авторы-составители: Н.В. Федяинова, И.С. Хирьянова. – Волгоград: Учитель, 2014. – 175 с.: ил.

Пособие раскрывает организацию проектной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО с акцентом на применение средств информационных и коммуникационных технологий в работе над учебными проектами учащимися 1-4 классов.