

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА И ОБРАЗОВАНИЕ КАК КОНСТАНТЫ ГУМАНИТАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Одной из наиболее актуальных концептуально-исследовательских программ современного социально-гуманитарного познания является проблема безопасности в самом широком смысле слова. Эта проблема имеет не только общефилософский и теоретико-методологический смысл, но и колоссальное практическое значение, поскольку речь идет о новой цивилизационной парадигме.

По сути дела, в философии на новом витке человеческой истории актуализируется дискурс по проблеме развития. Казалось бы, проблема развития как фундаментальный онтологический принцип и теоретико-методологическая установка обсуждаются в философии с момента ее возникновения («все течет...»). Однако никогда развитие так буквально и семантически не эксплицировалось в духе обеспечения безопасности.

Полученный нынешним веком «в наследство» целый кластер глобальных проблем обозначил контуры системного антропоэкологического кризиса, явившегося следствием антигуманной, эксплуататорской по отношению к природе социально-экономической деятельности. Попыткой нового глобального мышления явилась концепция устойчивого развития, в рамках которой декларировался новый курс развития человеческой цивилизации — на сохранение и поддержание биосферы как естественной среды человеческой (и любой другой) жизни.

Однако события, происходящие в наши дни на планете, связанные с информационными войнами, цветными революциями, международным терроризмом, двуликой демократией, ядерным, химическим и биологическим оружием, по-новому актуализируют проблему будущего развития и безопасности. В результате понятие безопасности репрезентирует междисциплинарный объект исследования, связанный с функционированием и развитием сложных самоорганизующихся и саморазвивающихся (синергетических) систем — человека, социума, биосферы, техники, Земли, Вселенной и др.

Современный этап глобализации является мейнстримом современной мировой системы, определяющим дальнейшие сценарии цивилизационного развития и выступающим реальной угрозой суверенитетам национальных государств и национальной идентичности.

Другим происходящим на глазах современного поколения объективным процессом является формирование нового цифрового мира, глобальной информационной реальности и нового типа человеческой культуры и коммуникации — сетевого общества и цифровой личности. В этой связи актуализируется проблема обеспечения национальной (социальной) безопасности, включающей, наряду с экологической, военной, продовольственной и тому подобным, информационную и гуманитарную безопасность общества, государства и отдельной личности.

Амбивалентность и неопределенность происходящих трансформаций напрямую затрагивают перспективы человеческого существования и актуализируют исследование кластера социоантропологических проблем в контексте обеспечения гуманитарной безопасности белорусского социума. В кругу этих проблем — изучение когнитивного, духовно-нравственного и прогностического потенциала интеллектуальной культуры и национальной системы образования как неизменных и базовых констант развития личностных основ человека и повышения качества человеческого капитала, а следовательно, гарантов устойчивого развития и национальной безопасности Республики Беларусь.