

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В БГУИР

Кривенков А. В., Селивёрстов Ф. Ф.,

Терешкова А. С., Шнейдеров Е. Н.

*УО «Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники», г. Минск*

В современных реалиях всё более актуальной становится необходимость цифровизации образовательных процессов. Цифровизация образования позволяет:

- увеличить объёмы и наглядность передаваемой образовательной информации;
- повысить доступность образования;
- сократить трудозатраты преподавателей.

В БГУИР цифровизация образовательных процессов неразрывно связана с внедрением и совершенствованием используемых дистанционных образовательных технологий, технического и информационного обеспечения.

Так, с 2019 года осуществлён переход на использование в образовательном процессе для всех форм получения образования системы электронного обучения (далее – СЭО) Moodle с интегрированным сервисом видеоконференцсвязи BigBlueButton. Это позволило университету быстро и гибко перестроить образовательный процесс в моменты наиболее неблагоприятной эпидемиологической ситуации, вызванной мировой пандемией COVID-19.

Стоит отметить, что СЭО в университете функционирует на собственных вычислительных мощностях на базе центра обработки данных БГУИР, используя механизмы балансировки сетевой нагрузки, что положительно сказывается на её работоспособности в периоды пиковой активности пользователей.

Научно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса представлено электронными образовательными

ми ресурсами (далее – ЭОР) нового поколения. ЭОР основаны на модульном принципе, позволяющем реализовать поэтапное прохождение всей траектории изучения дисциплины, содержат теоретический материал, в том числе презентации и видеоролики, практическую часть и материалы для контроля знаний в форме заданий и тестов. ЭОР формируются и публикуются в СЭО, являясь, по сути, базой знаний для последующего формирования электронных кабинетов учебных дисциплин.

С 2019 года на базе центра развития дистанционного образования (далее – ЦРДО) ведётся разработка мультимедийных ЭОР, которая включает в себя:

- создание логически завершённого онлайн-курса с видео и текстовыми материалами, интерактивными презентациями и различными элементами контроля знаний обучающихся;

- методическую помощь автору контента в создании структуры и элементов курса;

- консультирование авторов при создании сценариев видеолекций, текстовых материалов, элементов контроля результатов обучения и др.;

- режиссирование, постановка и съёмка видеолекций в собственной видеостудии;

- разработка дизайн-макета видеоматериалов, постобработка, монтаж и создание анимации;

- размещение курса в системе электронного обучения.

Особое внимание в университете уделяется формированию и поддержанию в актуальном состоянии нормативной базы для использования дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в учебном процессе. Так, в 2020 году было обновлено Положение об использовании ДОТ в образовательном процессе БГУИР, разработаны Порядок использования ДОТ при освоении содержания образовательных программ высшего образования и Порядок использования ДОТ при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых. Разработано новое Положение об электронном образовательном ресурсе учебной дисциплины.

С началом пандемии COVID-19 возросла актуальность мониторинга образовательного процесса в СЭО. Сотрудниками ЦРДО разработаны соответствующие информационные запросы, позволяющие отслеживать ход образовательного процесса деканами и заведующими кафедрами. Это позволяет повысить оперативность получения необходимой информации для регулирования образовательного процесса. Также в 2020 году был автоматизирован процесс оформления договорных отношений и оплаты изучения студентами БГУИР отдельных дисциплин с применением ДОТ. Этой возможностью активно пользуются студенты, восстановленные и переведённые из других учреждений высшего образования. Автоматизация данного процесса позволила тесно увязать работу трёх действующих информационных систем в единое целое.

В целях изучения возможностей развития в данном направлении в БГУИР реализуется экспериментальный проект «Апробация смешанной модели обучения по ИТ-специальностям». В рамках проекта осуществляется реализация образовательного процесса по избранным дисциплинам в смешанном режиме с последующим анализом образовательных данных, разработка рекомендаций по методическому обеспечению и календарному планированию смешанного обучения, а также проработка вопроса автоматизации сбора образовательных данных при реализации образовательного процесса с использованием СЭО. Результаты проекта подтверждают эффективность использования ДОТ при реализации программ высшего образования и позволяют выявить основные направления для совершенствования образовательного процесса.

Деятельность по совершенствованию образовательного процесса с использованием ДОТ в БГУИР является системной и планируется в долгосрочной перспективе по следующим направлениям:

- автоматизация мониторинга образовательного процесса;
- производство видеоконтента собственной разработки в составе ЭОР;
- создание цифровой базы знаний в масштабе университета;
- интеграция СЭО с информационными ресурсами электронной библиотеки.