

# СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

**Тавгень И. А.**, канд. техн. наук, доцент  
УО «Белорусский государственный институт  
повышения квалификации и переподготовки кадров  
по стандартизации, метрологии и управлению качеством»,  
г. Минск

**Бондарик В. М.**, канд. техн. наук, доцент  
УО «Белорусский государственный университет  
информатики и радиоэлектроники», г. Минск

С принятием новой редакции Кодекса Республики Беларусь об образовании дистанционная форма получения образования (ДФПО) получила официальный статус отдельной формы [1]. В Кодексе также прописана возможность использования дистанционных образовательных технологий при реализации других форм получения образования.

Можно выделить основные особенности и преимущества дистанционного обучения [2]:

- активное использование информационно-коммуникационных технологий на всех этапах образовательного процесса;
- высокая интерактивность обучения: постоянные контакты между всеми участниками образовательного процесса (преподавателями и обучающимися, тьюторами и обучающимися, обучающимися между собой);
- геймификация обучения: внедрение в дисциплины виртуальных тренажёров;
- активное использование принципов микрообучения: подача учебного материала небольшими блоками с закреплением каждого блока контролем качества его усвоения;
- новые компетенции преподавателя: координация, корректировка, руководство ходом процесса обучения, консультирование

при составлении и реализации индивидуального учебного плана, руководство проектными работами и др.;

- расширенный контроль качества образования: дистанционно организованные зачёты, экзамены, собеседования на основе разнообразных компьютерных интеллектуальных тестирующих систем с использованием процедуры прокторинга;

- повышенная экономическая эффективность: дистанционная форма получения образования в среднем в два раза дешевле традиционных форм получения образования;

- модульность: в основу ДФПО положен модульный принцип, что позволяет из набора независимых курсов-модулей формировать учебную программу, отвечающую индивидуальным или групповым потребностям обучающихся;

- гибкость: обучающиеся, как правило, работают в удобное для себя время, в удобном месте и в удобном темпе;

- самостоятельность обучения: методика организации ДФПО предусматривает активную работу обучающегося за компьютером, как правило, без участия преподавателя;

- использование новейших педагогических технологий: метода проектов, кейс-технологий, модульного обучения, обучения в сотрудничестве, исследовательского метода, разноуровневого обучения, индивидуального и дифференцированного подхода к обучению (в идеале – формирование индивидуальных образовательных траекторий) и др.

Реализация ДФПО невозможна без создания современных электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК). Создание ЭУМК также определено в качестве одного из основных направлений стратегии информатизации образования в республике. Создание ЭУМК в вузах проводится в соответствии с [1]. Вместе с тем сетевое дистанционное обучение (ДО) требует выполнения особых дидактических требований к ЭУМК [2].

Предлагается, чтобы содержание ЭУМК ДО для изучения конкретной дисциплины включало: рабочую программу учебной дисциплины, материалы для теоретического изучения дисциплины, практику по видам учебной работы, лабораторный практи-

кум, контрольную работу, курсовое проектирование и контроль знаний.

Предлагается, чтобы разработка ЭУМК ДО соответствовала следующим требованиям:

- ЭУМКД ДО состоит из документов формата Microsoft Word, файлов текстового формата и папок файловой системы. Все файлы формата \*.doc (\*.docx) именуется единообразно как content.doc (именование иным образом приведёт к некорректному опубликованию ЭУМКД ДО). Все файлы формата \*.txt именуется единообразно как note.txt;

- иерархия папок файловой системы описывает структуру ЭУМКД ДО. Каждый ЭУМКД ДО должен быть представлен папкой с именем дисциплины. Эта папка является корневой папкой ЭУМКД ДО и содержит всю информацию данного комплекса;

- содержание комплекса формируется из названий разделов и подразделов в соответствии с иерархией папок. Содержание отображается постоянно при просмотре ЭУМКД ДО в виде навигационного меню и является основным элементом управления в ЭУМКД ДО;

- все структурные единицы (разделы и подразделы) ЭУМКД ДО любого уровня вложенности строятся единообразно;

- под каждую структурную единицу ЭУМКД ДО выделяется обособленная папка файловой системы, содержащая: один файл в формате \*.doc, отвечающий за содержимое данной структурной единицы; один файл в формате \*.txt, отвечающий за именование данной структурной единицы в списке содержания; папки, предназначенные для вложенных структурных единиц (подразделов);

- документ в формате \*.doc в корневой папке содержит титульную страницу ЭУМКД ДО. В корневой папке ЭУМКД ДО также следует создать текстовый файл формата \*.txt с именем details.txt, содержащий название специальности, к которой относится данный ЭУМКД ДО;

- в случае сложной структуры комплекса (наличие звуковых файлов, файлов анимации и т. п.) должен присутствовать файл,

в котором содержится исчерпывающая информация о правилах работы конечного пользователя с представленным набором файлов.

При составлении ЭМКД ДО для конкретной дисциплины возможно использование сторонних ресурсов в качестве отдельных модулей комплекса.

Предложенный подход к созданию ЭУМК ДО может быть использован при разработке нормативно-методического обеспечения создания сетевых образовательных электронных изданий.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Закон Республики Беларусь от 14.01.2022 № 154-З «Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании» / Зарегистрировано в Национальном реестре правовых актов Республики Беларусь 27 января 2022 г., № 2/2874.

2. Шупляк, В. И. Тенденции развития и нормативное регулирование дистанционной формы получения образования / В. И. Шупляк, Е. И. Дмитриев // Дистанционное обучение – образовательная среда XXI века : материалы XII Междунар. науч.-метод. конф. (Республика Беларусь, Минск, 26 мая 2022 года) / редкол. : Е. Н. Шнейдеров [и др.]. – Минск : БГУИР, 2022. – С. 22, 23.

3. Положение об учебно-методическом комплексе на уровне высшего образования : Постановление М-ва образования Респ. Беларусь, 26.07.2011, №167 // Зарегистрировано в Национальном реестре правовых актов Республики Беларусь, 2011 г., № 133, № 8/24424.

4. Теория и практика создания образовательных электронных изданий. – М. : Изд-во РУДН, 2003. – 241 с.