

ИСТОРИЯ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ В ПАМЯТИ ОЧЕВИДЦЕВ: ЛУГОВСКАЯ ТАМАРА ФЕДОРОВНА

Кусенков А.В.

*Учреждение образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»
филиал Минский радиотехнический колледж,
г. Минск, Республика Беларусь*

*Научный руководитель: Савченко О.С. – преподаватель высшей категории дисциплин
социально-гуманитарного цикла*

Аннотация. Используя методику устной истории, проинтервьюировал участницу событий Великой отечественной войны Луговскую Т.Ф. на предмет сохранившихся воспоминаний этого времени, времени нахождения на трудовых работах в Германии и возвращение домой. Выявлено, что в процессе перемещения Луговской Т.Ф. из Червеня в Германию и обратно люди оказывали помощь для сохранения жизни молодой девушки.

Ключевые слова: устная история, война, память.

Введение. Устная история – это научное направление второй половины XX в., интенсивно развивающееся в настоящее время, целью которого является фиксация, сохранение и передача исторической памяти от очевидца к потомкам. Создатель этого направления – преподаватель истории США Колумбийского университета Алан Невинс. Важное место в устной истории занимает изучение роли личности в прошлом и конструирование биографии человека на основе устных свидетельств, а через биографию конструирование исторического периода, придание ему гуманистических черт.

В устной истории сформировались два подхода к изучению личности в истории. Первый был предложен еще А. Невинсом. Согласно ему, интервью берутся у людей, которые непосредственно знали объект изучения, т.е. какую-либо значимую историческую личность. Второй подход появился позже, его основоположником стал Томас Кун. Суть его в том, что интервью берется непосредственно у объекта исследования. Вопросы для интервью охватывают значительные разделы биографий и карьеры опрашиваемых. Непосредственная беседа о событиях прошлого, научных открытиях позволяет найти ответы на поставленные исследователем вопросы.

Воспоминания – субъективный источник, очевидец рассказывает о событиях с позиции собственного восприятия. Человеческая память не совершенна, но ценно то, что она способна сохранить.

Основная часть. В преддверии праздника 9 мая 2021 года в нашей семье была поднята тема Великой отечественной войны. Стало важно понять, что помнит о событиях того времени моя прабабушка, Луговская Тамара Федоровна, и совпадают ли ее воспоминания с тем, что написано в учебниках истории. Познакомившись с методом устной истории, были составлены вопросы, которые раскрывали для нас тему «остербайтеров» с белорусских земель, отношение к ним после войны и условия, в которые они попадали.

Луговская Тамара Федоровна родилась 16 ноября 1927 г. в деревне Красный Дар, Червенский район, Минская область, в многодетной семье председателя колхоза. Закончила 5 классов в деревенской школе. Она жила в деревне до войны, во время войны была угнана в Германию. После возвращения на Родину продолжила жить в деревне, работала в детском саду. Позже работала в колхозе, держала в доме квартирантов. Вышла замуж, родила двух сыновей и дочь. Умерла 16 января 2022.

Интервью проходило дома у Луговской Тамары Федоровны, в привычной для нее обстановке. Я, ее правнук, задавал интересующие меня вопросы, составленные, исходя из методики устной истории. Понимая, что не на все мои вопросы она сможет или захочет ответить, определил важные для моей семьи темы, связанные с периодом Великой Отечественной войны. Наш диалог получился следующий:

- Расскажи, как ты попала в Германию?

- Рядом с деревней стоял немецкий гарнизон. Я пошла со своей сестрой в другую деревню за солью. Завыли собаки, их спустили, и они загнали нас в болотце, после чего нас

окружили немцы и забрали в тюрьму в Березин. Моя сестра смогла сбежать. Там меня держали 2 месяца. Я не знала, что со мной будет дальше. Мачеха передавала мне передачи, а через какое-то время выяснилось, что нас будут отправлять на Борисов. Нас посадили на баржу. По дороге я хотела утопиться, но меня остановил какой-то мужчина, который оказался другом моего отца. Он был на барже со своей дочкой. Однажды прибежала переводчица и сказала, что пришел поезд на Германию и нас повезут туда.

- Как ты ехала в Германию?

- Приехали мы в Польшу, в Варшаву. Там нас осматривали. Слабых и больных уничтожали. Меня спасла полячка. Она подозвала меня и сказала: “Девочка моя, у тебя в голове вши – тебя сожгут”. Тогда мы пошли: она меня вычёсывала, намазала чем-то голову и сказала: “Приду завтра, переодену тебя, дам косынку и еды в дорогу”. Приехал поезд, повез нас на Германию.

- Как ты жила в Германии?

- Вывели нас на плац, «бавары» ходят и разбирают на работу: кого на завод, кого в столовую, кого на коровник. Вижу: немец в плаще с медалями. Стою плачу. Он подходит и говорит: «Пошли». Посадил нас на машину и повез. Были мы за 30 км от границы с Францией. Жили в бараке, работали на заводе, и я смотрела за маленькой девочкой. Однажды началась воздушная тревога, и все побежали в бункер, но я с ещё одной девочкой не успела. Мы бежали по улице, где было пыльно и постоянно взрывались снаряды. Всех, кто был в бункере, засыпало. На следующий день в город въехали американцы на танках и предлагали поехать с ними в Америку, но я отказалась.

- Как ты ехала домой?

- Посадили на поезд. Приехала я в Минск и вижу, как немец дом строит. Подхожу и говорю: “Arbeit Arbeit”. А потом узнала у людей, как добраться до Червеня. По дороге встретила девочку, и уже с ней мы шли до Червеня. Была уже ночь, мы зашли в дом к одной женщине и переночевали там. Наутро дошли до своей деревни. Так я вернулась домой.

Заключение: Слушая историю своей прабабушки, я понял, насколько страшно быть вдалеке от родины, близких людей, не зная, что тебя ждет завтра. Учебник истории не может до конца передать все, что испытывали люди, попавшие в «осторбайтеры». Истории их разные. Моей прабабушке повезло, что она выжила и смогла вернуться домой. Как показало мое интервью, человеческая память несовершенна. Со временем некоторые события либо совсем выпадают из неё, либо искажаются. Истории, подобные этой, дают возможность сохранить то, что не передаст ни один учебник, – живые человеческие эмоции.

UDC 929.52

HISTORY OF THE SECOND WORLD WAR IN THE EYEWITNESSES MEMORY: LUGOVSKY TAMARA FYODOROVNA

Kusenkov A.V.

*Belarusian State University of Information and Radioelectronics branch Minsk radio engineering college,
Minsk, Republic of Belarus*

Scientific supervisor: Savchenko O.S. - teacher of the highest category of disciplines of the social and humanitarian cycle

Annotation. In the interview with the participant of the Great Patriotic War T.F. Lugovskaya, using the method of oral history. The main topics were her memories of the events of that period, the time spent at labor jobs in Germany and returning home. I found out that people provided assistance in saving the life of T.F. Lugovskaya when moving from Cherven to Germany and back. It was scary and hard.

Key words: oral history, war, memory.